# 小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-03

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学三年级语文思维导图 ...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结篇一**

我们曾经学过这样一首诗：大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。你能说说从这首诗中你感受到松树具有怎样的品质呢？（说的是松的不畏艰难雄气勃发的品质。）是呀，松树总是能让人心生敬意，今天我们一起再次跟随丰子恺老先生的脚步，去领略黄山松的风采。通过之前的学习你知道丰老先生笔下的黄山松有几大特色呢？这三大特色分别是什么？那么黄山松的这些特点，又让我们感受到黄山松具有怎样的精神品质呢？这节课就让我们去品味黄山松独有的特点与品质。

二、品读特点，感悟品质

首先，请同学们打开书，翻到41页，请用你喜欢的方式默读全文，画出最能体现黄山松精神品质的句子。

1、第一个特点：（教）汇报：（一、生在石缝里）放图片，你有什么感受，（黄山松的生长环境很恶劣）怎么知道的，导出“黄山的松树也许是吃石髓而长大起来的吧？长得那么苍翠，那么坚劲，那么窈窕，真是不可思议啊！”有何感受？（很厉害，让人佩服）读出你的感受，黄山松真让人佩服啊，我们一起读出这种钦佩，（中心句，这真是一种生命力顽强的生物啊！）这句话告诉我们黄山松怎么样，板书 生命力强

刚刚我们通过一读，二画，三抓，四悟的方法体会了黄山松生命力强的品质，现在请你用这种方法自学课文的第三、四自然段，看看黄山松还具有怎样的品质呢？

2、第二个特点：（扶）继续汇报（黄山松的枝条大都向左向右平伸或向下倒生，极少有向上生的。）有何感受？“它不肯面壁，不肯置身丘壑中，而一心倾向着阳光”。真是充满正能量一心向阳啊！其实丰子恺老先生早在抗战时期就写过很多散文，都是主题和抗战有关，而写这篇文章是在抗日战争胜利后写的，他借黄山松来歌颂中华民族的顽强精神不向黑暗屈服的精神，此处运用了什么样的写法，借物抒情。

3、第三个特点：（放）继续汇报（黄山松的枝条具有异常强大的团结力。）从那里知道的？“狮子林附近有一株松树，叫做’团结松’。五六根枝条从近根的地方生出来，紧密地偎傍着向上生长，到了高处才向四面分散，长出松针来。因此，这一束树枝就变成了树干，形似希腊殿堂的一种柱子。”偎傍意思是？依偎。有何感受？

4、五六根枝条怎么会合伙呢？“大概他们知道团结就是力量，可以抵抗高山上的风吹、雨打和雪压，所以生成这个样子。如今这株团结松已经长得很粗，很高。我伸手摸摸它的树干，觉得像铁铸的一般。即使十二级台风，漫天大雪，也动弹它不了。”

5、十二级台风，一般的树遇到会怎样？（折断）团结松呢？

真是团结得不可思议的黄山松啊，让我们通过朗读来赞美它吧。

6、还有吗？（蒲团松）哪里团结了？“这一画上面长着丛密的松针，软绵绵的好像一个大蒲团，上面可以坐四五个人”真是团结力强的不可思议的黄山松啊。

三、总结升华：黄山松是黄山四绝之首，黄山松以石为母，以云为乳，七十二峰，处处都有轻松点染，如一支支神奇的画笔，把五百里黄山抹上了生命的色彩。这松，生命力强，一心向阳，强大团结，不正是我们应该具有的品质吗？孩子们，让我们在以后的生活中，成为一个像黄山松那样在任何环境下都能顽强的生存下来并且积极团结的人吧！

蓝色的是课文重点句段，出示在大屏幕上的。

**小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结篇二**

《黄山松》教学设计 教学目标：

1． 知识目标：认识黄山松的形象及品格。2． 能力目标：培养学生对于诗歌的感悟能力。

3． 德育目标：体会诗人昂扬的革命豪情，乐观自己的生活态度。

4． 情感目标：体会诗歌炽热饱满的情感。教学难点：认识黄山松的形象及品格.教学重点：认识黄山松的形象及品格.教学方法：研体式 教学过程：

一、导入新课：黄山是享有盛名的旅游胜地，那里的松树更是一道绝世的风景，黄山“七十二峰”高耸入云，在浮动的云海中，一棵棵黄山松昂首挺立，像一面面“昂首的战旗”，今天我们就一起走进《黄山松》。

二、自主学习：

1、读标准音：

峰峰皆（jiē）到 寒彻（chè）骨 闪烁（shuò）劲（jìng）枝 迸（bèng）

2、写规范字：

雷tíng()夹xí()luǒ()露 不屈不náo()作者简介：张万舒是我国当代诗坛一位著名的诗人，《黄山松》一诗是他的代表作。

3、有感情的朗读课文。

三、合作学习：

1、用高度凝练的语言描绘黄山的形象

（明确：“挺的硬，扎的稳，站的高，劈不歪，砍不动，轰不倒”。）

2、诗中写“谷里的阴风，高山雪冷，紫色的岩”等形象的目的是什么？（明确：用烘托的方法显示出黄山松英雄般的气节。）、四、合作探究： 黄山松具有怎样的品格？

（明确：顶风傲雪的自强精神，坚毅不拔的拼搏精神；百折不挠的进取精神）

五、回顾与反思：

1、你从黄山松身上感受到什么？

感受到了黄山松“挺的硬，扎的硬，扎的稳，站的高，劈不歪，砍不动，轰不倒”的战士般的精神。2．这首现代诗与《苍松怪石图题诗》各表达作者怎样的感情？（略）

板书设计： 顶风傲雪（自强）坚毅不拔（拼搏）百折不挠（进取）

教后记：

**小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结篇三**

西师版小学 六年级语文下册 第一单元第四课

黄山松

一、教学目标。

1．引导学生通过概括黄山松的三个特色，学习抓住课文的主要内容。2．感受作者对黄山松的喜爱和赞美之情。3．感受黄山松的形象、品格、精神。

二、教学重点、难点。

1．了解黄山松的特点，体会作者是如何表现这些特点的。2．感受黄山松的形象、品格、精神。

三、教学过程

（一）、导入

1．介绍黄山美景，引出“黄山松”。

有句广告词说得好：“感受黄山，天下无山”。你能说说这句广告词的意思吗？（黄山景色之美，天下独一无二）黄山有很多美景，请同学们看图片（出示黄山美景的图片，如黄山云雾、黄山奇石、黄山日出等），今天，我们要欣赏的景物是：黄山松。（板书 课题）2．了解作者。

3．看看黄山松的图片，谈谈自己对黄山松的印象。

（二）、初读课文，了解内容

1．快速默读课文，思考文章主要讲了什么。2．说说课文是从哪几个方面介绍黄山松的？ 3．用小标题概括黄山松的特点。

特点之一：生命力顽强；

特点之二：一心倾向着阳光；

特点之三：有异常强大的团结力。

（三）细读课文，分析课文内容 1．导读课文第二自然段。

（1）自由读第二段，边读边想：黄山松生长在怎样的环境里？生长得怎么样？（2）学生自由讨论。找出相关句子大声朗读，体会作者所要表达的情感。（3）全班交流，教师引导归纳：

从“生 在 石 上”、“扎 根 在 石 缝 里”，可 见 黄山松生存 环 境 之 艰 苦，生存之艰难。然而它却照样长得苍翠窈窕、郁郁苍苍、娉娉婷婷。可见其生命力之顽强。表达了作者对黄山松的敬佩、赞叹之情？

2．小组合作学习课文第3、4自然段，体会作者又是怎样去表现黄山松的另外两个特点的？表达了作者怎样的情感？

3．汇报小组学习成果，教师点拨、指导。学习第3自然段时，可让学生在阅读的基础上，谈谈黄山松的特点。抓住相关语句体会作者是如何表现这些特点的。

学第4自然段时，可抓住描写“团结松”的一些语句去体会黄山松的特点，如“密切地偎傍着”、“觉得像铁铸的一般”。4．交流读后的感受，美读课文。

5.品读课文，读你喜欢的语句，体会作者表达的情感。

（四）总结

在自然界里，黄山松面临着极其艰苦的生存环境，艰苦到人们都弄不清它究竟是如何生存下来的。但是在这样 的 环 境 中，黄山 松 却 生 存下来了，而且 还 生存 的 很 好，足见它生命力之顽强，它不仅有挺拔秀美的姿态，还有一心向阳的枝条，更有异常强大的团结力。然而读完课文，你认为作者仅仅是在写黄山松吗？

（松树是坚韧顽强的，是团结的，人又何尝不应该如此呢，请说一说自己的感想？）

（五）板书

黄山松

生命力顽强

一心倾向着阳光

异常强大的团结力

**小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结篇四**

《黄山松》教案

一、教学目标

1．正确流利、有感情地朗读课文。

2．引导学生通过概括黄山松的三个特色，学习抓住课文的主要内容。3．学习本文观察细致、抓住特点进行描写的方法。4．感受作者对黄山松的喜爱和赞美之情。5．感受黄山松的形象、品格、精神。

二、教学重点

引导学生概括文章的主要内容，了解黄山松的三个特色，感受作者对黄山松的喜爱和赞美之情。

三、教学难点

感受黄山松的形象、品格、精神。

四、教学过程 1.设境激趣，触发情感 播放视频：黄山

问：你看到了什么？谈谈对黄山有什么印象？ 2.浏览文章，再现内容

师：下面请同学们默读课文，说说课文的主要内容，找出文中概括黄山松特点的句子。3.披文入情，载情入文（1）小组学习

出示文字：明确学习要求。

①自读课文，结合具体语句想想作者是怎样来描写黄山松的这一特点的。

②小组交流：黄山松的特点是什么？从哪些语句看出来的？ ③感情朗读：读你喜欢的语句，体会作者表达的情感。（2）师生交流 特点一：生在石缝里

出示一组松树生长在石上的图片

师：在这样恶劣的生存环境中，黄山松生长的怎么样呢？

出示句子：“黄山的松树也许是吃石髓而长大起来的吧？长得那么苍翠，那么坚劲，那么窈窕，真是不可思议啊！” 师：不可思议是什么意思？ 师：更有不可思议的是什么？

出示句子：

“更有不可思议的呢：文殊院窗前有一株松树，由于石头崩裂，松根一大半长在空中，像须蔓一般摇曳着。而这株松树照样长得郁郁苍苍，娉娉婷婷。这样看来，黄山的松树不一定要餐石髓，似乎呼吸空气，呼吸雨露和阳光，也会长大的。这真是一种生命力顽强的生物啊！” 师：谁来带着你的理解读这段话，读出这种顽强的生命力。③拓展：

出示扬州八怪郑板桥的一首诗：“咬定青山不放松，立足本在破岩中。千磨万炼仍坚劲，任尔东南西北风。”

师：从这首诗中你能体会到什么？你还知道那些描写黄山松的诗句？

特点二：枝条大多向左右平伸或倒生 出示图片。

师：观察图片，看看文中是怎样描写黄山松这一特色的。请你读一读描写这一特色的语句，并谈谈你的感受或体会。

师：作者观察得非常仔细，他不仅把黄山松与其他树木的枝条作了比较，而且运用比喻修辞方法形象生动的把黄山松的姿态展现出来。出示图片及文字：“显然，它不肯面壁，不肯置身于丘壑中，而一心倾向着阳光。”

师：请你读这句话并理解它的含义。

带着你的感受读一读描写黄山松姿态奇特的句子。

小结：作者借物抒情，不仅细致地描绘了黄山松枝条生长的样子，而且从中发现了黄山松的向阳性，那对光明的向往与追求的品格与精神。

拓展：出示一组图片，看图片上松树的姿态猜一猜松树的名字。特点三：黄山松的枝条具有异常强大的团结力

师：你从哪些句子体会到黄山松枝条具有异常强大的团结力？学生汇报时教师适时引导点拨。①团结松 随机出示句子。

“狮子林附近有一株松树叫“团结松”。五六根枝条从近根的地方生出来，紧密地偎傍着向上生长，到了高处才向四面分散，长出松针来。因此，这一束树枝就变成了枝干，形似希腊殿堂的一种柱子。”

师：“偎傍”一词用的是拟人的方法，准确传神地把黄山松枝条相互依靠、紧密连接的情态描画了出来。指导读：带着理解读句子。②蒲团松 出示蒲团松图片。

师：观看图片，看看作者是按什么顺序描写蒲团松的？ 师：哪些句子体会到异常强大的团结力？

生：上面可以坐四五个人，几个人可是几百斤，全靠松枝支撑着，竟然安然无恙，能看出黄山松的枝条具有异常强大的团结力。小结：这些诗句把蒲团松的形状及对它的赞美之情都表现的淋漓尽致，更加让我们感受到了黄山松那种团结的精神。4.总结全文 深化主题 出示视频：黄山松。5．拓展知识 升华情感

总结：黄山松精神是一种民族精神，一种时代精神。我们应该学习黄山松精神，颂扬黄山松精神，让黄山松精神代代相传。6．课外作业 扩展延伸

徐霞客的《游黄山日记》，袁牧的《游黄山记》，叶圣陶的《黄山三天》，丰子恺的《上天都》等都体现了黄山的绝美秀丽的风姿。找到相关的书籍读一读。板书设计：

黄 山 松

生在石上—— 顽强

姿态奇特—— 向阳

紧密偎傍—— 团结

**小学三年级语文思维导图 小学三年级语文工作总结篇五**

黄山松

一、教学目标

知识与技能：

1．正确流利、有感情地朗读课文。（c 生）

2．引导学生通过概括黄山松的三个特色，学习抓住课文的主要内容。(b生）

3．学习本文观察细致、抓住特点进行描写的方法。

过程与方法：

通过“看”、“读”、“说”的过程，以读代讲，以读代问，帮助学生体会感受黄山松的奇、美，利用多媒体教学将黄山松奇与美的特点展示出来。

情感态度与价值观：

1．感受作者对黄山松的喜爱和赞美之情。（c 生）

2．感受黄山松的的形象、品格、精神。

二、教学重点：

引导学生概括文章的主要内容，了解黄山松的三个特色，感受作者对黄山松的喜爱和赞美之情。

三、教学难点：

感受黄山松的形象、品格、精神。

四、教学资源与工具设计

教材、教参，网络图片多媒体教室，多媒体。

五、教学过程

导入

播放视频：黄山美景

解说：黄山是享有盛名的旅游胜地，它以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”著称于世，今天我们就再一次走进黄山，重点欣赏黄山松树的奇美，感悟它的品格与精神。

2.通过上节课的学习，我们知道了黄山松有三个特色，请同学说说都有哪三个特色？（c 生）

披文入情，载情入文

（1）小组学习

出示文字：明确学习要求。

①自读课文，结合具体语句想想作者是怎样来描写黄山松的这一特点的。

②小组交流：哪些语句表现出黄山松的特点，画一画，读一读。

③感情朗读：读你喜欢的语句，体会作者表达的情感。（b生）

（2）交流

特点一：生在石缝里

出示一组松树生长在石上的图片

出示句子：“黄山的松树也许是吃石髓而长大起来的吧？长得那么苍翠，那么坚劲，那么窈窕，真是不可思议啊！”

设疑：不可思议是什么意思？苍翠、坚劲、窈窕是什么意思？（a生）

1：看到长势这么好的黄山松，作者为什么感到不可思议了呢？（b生）

2：那是金属利器都很难将它劈开的花岗岩啊，800摄氏度的高温下才会出现裂纹，而现在要将它挣裂的是黄山松的根啊，你有怎样的感受？（a生）

（体会黄山松生命力的顽强。）

3：这真是一种生命力顽强的生物啊！让我们通过朗读表达对黄山松的喜爱吧！（c 生）

4：更有不可思议的是什么？（c 生）

出示句子：

“更有不可思议的呢：文殊院窗前有一株松树，由于石头崩裂，松根一大半长在空中，像须蔓一般摇曳着。而这株松树照样长得郁郁苍苍，娉娉婷婷。这样看来，黄山的松树不一定要餐石髓，似乎呼吸空气，呼吸雨露和阳光，也会长大的。这真是一种生命力顽强的生物啊！”

带着你的理解读这段话，读出这种顽强的生命力。（b生）

特点二：枝条大多向左右平伸或倒生

出示图片。

1：观察图片，看看文中是怎样描写黄山松这一特色的。请你读一读描写这一特色的语句，并谈谈你的感受或体会。（a生）

2：作者观察得非常仔细，他不仅把黄山松与其他树木的枝条作了比较，而且运用比喻修辞方法形象生动的把黄山松的姿态展现出来。

出示图片及文字：“显然，它不肯面壁，不肯置身于丘壑中，而一心倾向着阳光。”

3：读这句话并理解它的含义。

指导朗读：带着感受读一读描写黄山松姿态奇特的句子。

小结：作者借物抒情，不仅细致地描绘了黄山松枝条生长的样子，而且从中发现了黄山松的向阳性，那对光明的向往与追求的品格与精神。（b生）

特点三：黄山松的枝条具有异常强大的团结力

1：你从哪些句子体会到黄山松枝条具有异常强大的团结力？学生汇报时教师适时引导点拨。

①团结松

出示图片，指名读句子。

“狮子林附近有一株松树叫“团结松”。五六根枝条从近根的地方生出来，紧密地偎傍着向上生长，到了高处才向四面分散，长出松针来。因此，这一束树枝就变成了枝干，形似希腊殿堂的一种柱子。”

2：“偎傍”一词用的是拟人的方法，准确传神地把黄山松枝条相互依靠、紧密连接的情态描画了出来。（a生）

指导读：带着理解读句子。

出示句子:大概它们知道团结就是力量，可以抵抗高山上的风吹、雨打和雪压，所以生成这个样子。如今这株团结松已经长得很粗，很高。我伸手摸摸它的树干，觉得像铁铸的一般。即使十二级台风，漫天大雪，也动弹它不了。

3：十二级的台风，一般的树遇到会怎样？（折断）团结松呢？（a生）

4：这真是团结得不可思议的黄山松啊!让我们通过朗读来赞美它强大的团结力吧！

②蒲团松

5：读一读描写蒲团松的句子。（b生）出示蒲团松的图片。

6：哪些句子体会到异常强大的团结力？（c 生）

小结：这些诗句把蒲团松的形状及对它的赞美之情都表现的淋漓尽致，更加让我们感受到了黄山松那种团结的精神。

总结全文深化主题

过渡：同学们，本文作者丰子恺先生用他的妙笔描写了黄山松的三个特色，现在让我们再次欣赏黄山松的奇美并感受它身上所具有的精神吧。

出示图片：黄山松。

解说：黄山松是“黄山四绝”之首，黄山“无处不石，无石不松，无松不奇”，黄山松以石为母，以云为乳，七十二峰，处处都有青松点染，如一支支神奇的画笔，把五百里黄山抹上了生命的色彩。

1：看到这样美的黄山松？你想说点什么？你会联想到什么？（a生）

过渡：黄山松展现给我们的不仅仅是它的奇美，更重要的是它展现给我们的顽强、向往光明、团结的品格和精神。这不正也是我们中华民族的精神吗？

拓展知识升华情感

《黄山松》 作者张万舒

好！黄山松，我大声为你叫好，谁有你挺得硬，扎得稳，站得高；

九万里雷霆，八千里风暴，劈不歪，砍不动，轰不倒！

要站就站上云头，七十二峰你峰峰皆到；

要飞就飞上九霄，把美妙的天堂看个饱！

不怕山谷里阴风的夹袭，你双臂一抖，抗得准，击得巧！

更不畏高山雪冷寒彻骨，你折断了霜剑，扭弯了冰刀！

谁有你的根底艰难贫苦啊，你从那紫色的岩上挺起了腰；

即使是裸露着的根须，也把山岩紧紧地拥抱！

你的雄姿像千古高峰不动摇，每一根针叶都闪烁着骄傲；

那背阳的阴处，你横眉怒扫，向着阳光，你迸出劲枝万千条！啊，黄山松，我热烈地赞美你，我要学你艰苦奋战，不屈不挠；

看！在这碧紫透红的群峰之上，你像昂扬的战旗在呼啦啦地飘.总结：黄山松精神是一种民族精神，一种时代精神。我们应该学习黄山松精神，颂扬黄山松精神，让黄山松精神代代相传。

总结写法指导写作

1：这篇文章比较长，但层次清楚，结构严谨，你们发现了结构上的写作特点了吗？

小结：这种先概括写再具体写的写作方法，可使文章条理清晰，层次分明，我们平时写作的时候可以应用。

三、布置作业积累语句

1.从课文中找出写得美的句子抄写下来（c 生）2.写一篇游记。（a.b生）

板书设计

黄山松

顽强 奇特 团结

不可思议

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找