# 2024年九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结(十五篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-03

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇一**

（2024—2024学年度上学期）

在九年级历史教育教学工作中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成各项教育教学任务，努力提高学生的历史综合素质。现就本学期的九年级历史教学工作总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识 。

我认真学习《历史新课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、历史知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

二、改变教学评价，注重评价实效 。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、

注重对学生自主学习习惯的培养。

在教学工作中，我注重对学生自主学习习惯的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、积极开展教研活动，不断反思提高 、我努力学习各种教育教学理论，以充实自己，以便更好地进行教育教学。还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。我结合学校的研究课题，积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，在学习中成长，在不断反思中提高。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的是那一份份充实，沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我的心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

上饶县清水中学

2024.12.26

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇二**

九年级历史教学工作总结

王克金

一学期匆匆而过，本期我担任九年级历史教学，紧张而忙碌,但收获也颇多。这学期来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，与我校推行“自主——创新”课堂教学模式相结合同时，把新课程标准的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。总的来说，做到以下几点。

一、课程标准进入课堂.

我们怎样教历史,《国家历史课程标准》对历史的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位历史教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的历史学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在严格按照以上几点教学外，平时教学还认真做好教学“八认真”。一个年级的历史教学，任务虽然繁重。对作业和试卷都是全批全改。对个别典型的错误还要加以订正，放学后还分批辅导个别学生。是历史成绩得到显著提高。

一份耕耘，一份收获。最后获得了可喜的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

2024/1/9

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇三**

九年级历史教学工作总结

今年我担任九年级的教学本学期，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《近代化的探索》这一专题的时候，这课的主题是“先进的中国人向西方学习探索救国救民的道路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。1

为了上好这专题，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量

多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

此外，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再励，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。邻近中考，学生压力比较大，为缓解压力，我在传授知识的同时还给学生讲一些历史名人奋发图强，不畏艰难的故事。激发学生的斗志和抗挫能力。

经过这一学期的教学，我也发现自己的教学存在的不足，像最后的模拟试题中出现的热点问题在平时的教学中没涉及，平时授课往外延伸的比较少。老师的知识面狭窄。这都是以后要努力克服的。

山泉镇柳树逸挥基金中学王凤军

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇四**

九年级历史教学工作总结

邱华清

2024年中考已经结束，这学期，我从各方面严格要求自己，结合学生情况和教学实际，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，努力帮助学生获取最好的成绩。现将本学期工作总结如下：

一、集体备课，统一进度。这一学期的教学工作能顺利完成，离不开所有九年级历史对每一个教学复习阶段要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划，统一进度，统一教案，统一复习资料，统一训练时间，凝聚了老师们的智慧、增强学科的科学性。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案，每节课都做到有备而来，每节课前都前做好充分的准备，课后及时写出教学反思，并认真编写教案，为在以后的教学工作作参考。

二、科学复习，注重效率。九年级历史复习内容多，使得有些学生无从下手，于是我根据考试说明及学生情况一步去精减复习提纲，让复习提纲更便于使用。在复习阶段，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。在复习中，每次的练习都是在查阅各种资料的基础上精选精编而成的，尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象。

三、课后辅导，搞好补差。在课后，利用课余时间对学生进行辅导，以满足不同层次的学生的需求，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发学生的求知欲和上进心。正对学生普遍欠缺的知识，进行集中补差强化，利用多媒体设备，让习题得到直观，习题练习、方法指导有机结合，效果较好。

四、作业布置，做到精练。认真搜集资料，对辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到良好效果。同时对学生的作业进行认真批改，分析学生的作业情况，将他们在作业中反映的问题进行分类总结，进行透切的评讲，并及时改进教学方法，让学生认真改正，真正弄懂每个题是怎么做的。使学生真正掌握解题方法。

总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，通过努力，本学期，绝大部分学生都能扎实掌握基础知识。希望在学校领导的亲切指导下，在各部门的大力帮助下，今后九年级历史教学工作能取得更理想的成绩。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇五**

2024年-2024学年度九年级上学期历史教学工作总结

刘华杰

一学期来，本人担任九年级历史教学，把两学期的教学任务全部完成。在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们坚持集体备课。集体备课时，我和韩志强教师广泛进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

中考形势的严峻带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学

1 生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

历史是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中

2 考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然初三复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把6本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

我能够积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇六**

九年级历史教学工作总结

水洛中学历史备课组

本学期我们四人担任九年级毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我们始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我们在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，我们根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。在学校提出要进一步加强教师的理论学习的同时，我们结合自己所教的历史学科，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平，积极学习探究式教学的有关理论和教学理念。这一学期我们组加强备课组的学习和备课，积极参加教研教改活动，认真的听取学校安排的公开课，虚心学习他们的长处；通过这一学期的学习，我们对教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我们就认真的研究初中历史课标、研究九年级历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我们认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思教学中的不足，再在集体备课中补充完善。

3、对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引导学生形成科学的做题方法。在教学中注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而引导学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使教学更加科学，更有方向性。

通过这半年的教学，我们感到历史教学压力的沉重，虽有收获，也有许多困惑和遗憾，我们希望下学期能有一个更美好的开始。

2024年1月

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇七**

九年级历史教学工作总结

xx年中考已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。两位老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

我们两位老师利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了11张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。 在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄懂每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、11张复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

以上这些总结可能还不全面，欢迎批评指正。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇八**

九年级历史教学工作总结

本学期九年级历史教学工作是在学校的正确领导下、同学们的积极配合下全面展开的。通过教学，学生了解了世界古代、近代发展的脉络，培养了学生强烈的民族自豪感和历史责任感，学会了辨证地看待问题。为了积累教学经验，现将其总结如下。

一、夯实了认知力度。

通过学习，学生认识了自人类的出现到19世纪后期这一时期世界历史的发展变革，了解了这一时期的重要人物，如亚历山大、克伦威尔、拿破仑等；重要历史事件，如英国资产阶级革命、日本明治维新等。在教学过程中，为了夯实认知力度，本人采取了以下措施：

1、要求学生认真听讲、专心做笔记，对重要知识点毫不含糊。

2、尽量再现事物或事件的原型。或通过生动的故事，或通过鲜活的电视画面，或通过想象、图片等形式。

3、在教学过程中，渗透素质教育，努力培养学生的创新精神。

4、巩固训练。针对不同知识点，教师设计不同的练习题，让学生训练，达到举一反三。

5、全面复习，毫不松懈。

二、提高了思想认识。

这是学生学习历史必须达到的又一目标。在教学实践中，教师不失时机进行渗透。

三、发展了各种能力。

发展学生能力是宗旨。通过该项历史教学，学生的各种能力也得到了发展。如提出问题的能力、分析问题的能力、解决问题的能力等。

总之，本人本学期该项工作圆满结束。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇九**

九年级历史教学工作总结

四营学校张志兰

本学年，我担任九年级两个班的历史教学任务。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加学校组织的活动，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，认真地去面对学生。教育是爱心事业，我时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、主要措施:

1、转变观念，选取适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。

3、九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。如利比亚问题、改革开放34周年.4、深入学生实际，及时了解学生的心理特征、学习态度、学习动机、兴趣、爱好和方法。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

6、努力开展课题研究，围绕“自主合作学习”钻研理论、注重实践。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、存在的不足：

1、备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要的调整。

2、自主合作学习的理念落实的不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、努力方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实自主合作学习的理念，突出学生的主体意识。

3、多和其他教师交流。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，相信有耕耘总会有收获！

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十**

2024学年度春学期教学工作总结

范桥镇中心学校

又是一年芳草绿，百花不与往日同。时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

本学期我担任九（1）、（3）历史课教学工作，一学期来，我自始至终都以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。作为历史教师，我能认真制定教学计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的学习能力。

为了提高课堂教学的有效性，构建高效课堂，我的主要做法是：

第一：课前备好课。①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

第二：课堂上的情况。在历史课上，把历史知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的地方提出来，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式。

第三：课后注意学生的辅导，辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

第四：要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

总之，在这一年的工作中，我严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，自身所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十一**

九年级历史教学工作总结

柞水县瓦房口九年制学校

2024年元月

本学期我担任九年级毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，我根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期进一步深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究初中历史课标、研究九年级历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

5、加快教学进度，进行全面中考复习与训练。

通过这半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十二**

2024年秋季九年级历史教学工作总结

本学期即将结束了，按照《历史课程标准》和教学计划，已经如期完成了九上至九下1-9课的教学任务。现将工作简要总结如下：

作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，从作业及考试成绩反馈的信息中吸取教学经验，取长补短，提高自己的的业务水平。为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真编写教案。

2、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网络上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好课后作业辅导。利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与班主任联系，及时沟通情况，使班主任了解情况，以便在对学生进行必要的监督。

4、狠抓学风。我所教的2个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习敷衍，态度不端正，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，要求人人上课听讲，作业催缴并批评抄袭作业的行为。有些学生，我单独找来谈话，了解原因，鼓励学习并时时督促他们，帮助他们；经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

5、激发学生学习兴趣，改进教学方法。

（1）树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

（2）营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。

（3）不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

（4）历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

通过一学期努力，学期初制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但我发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。而这也将是下学期工作的一个重点。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十三**

九年级历史教学工作总结

李培亮

一学期已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。

先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我总是全力以赴把握好每一个45分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

我利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息；这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。 在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄懂每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十四**

九年级历史教学工作总结

古城学校教师

丰宇平本学期，我任教初三年级七十九班的历史课,按照新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，自始至终以认真严谨的治学态度、勤恳的坚持不懈的精神从事着教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多成绩,积累了宝贵的教学经验。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进水平的提高。

一、理论学习和教学研究。在本学期，我认真学习新的教学理论，不断变革自己的思想观念，提高自己的教学理论水平。结合自己所教的历史学科，我学会用系统思考的方法来指导具体的工作,把假期学习到的《历史新课程标准》应用于教学实践中，以提高自己的教学水平。通过不断的锻炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、初三历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

三、狠抓学风。我所教的79班学生，升入初三以来学习积极性不如以前，思想上有所松懈，消极懒惰情绪开始此生蔓延开来，不如以前喜爱学习了，上课的时候不太认真，甚至有的分学生“张冠李戴”，在上课时，学起别的功课了，学习劲头大减。没有学习气氛。课后也不能认真完成作业。需要记忆的知识点也不能记住。我在心里暗想决心，这样下去是不行的，一定要克服这种不良的风气，让学生转入正常的学习轨道上来。于是我就在上课时，就讲了一些道理，严格要求他们。上课前，对学生严格检查，要求把该用的书本放好，与本节课无关的书籍统统放过，集中他们的注意力。另外我加大对他们记忆的检查力度，每次上完新课时，我就抽查检查，另外把学生变成七个学习小组，由学习好的学生担任组长，来检查组员。这样就大大调动起学生的积极性，上课时表现积极良好，态度端正，作业认真完成，成绩又恢复到以前的良好水平。学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。还有，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

四、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学法、阅读法等方法，使学生具有动脑、动口、动手的能力，从而激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

五、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性和层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。通过努力，学生的成绩有了较大提高。

六、抓好课后辅导 。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

今后，我要进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我相信有耕耘总会有收获，班里的学生的成绩在原有的基础上一定会有更大的进步。

**九年级历史老师教学工作总结 九年级历史学科教学工作总结篇十五**

九年级历社思品教学工作总结

本学期我担任906-909四个毕业班的历史与社会和思想品德学科的教育教学工作，一学期来，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，我根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，认真阅读了不少有关教育教学方面的文字，不断更新自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，打破了自己原有的旧的思想观念，学会用系统的思考方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅关注本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教育教学理论水平。本学期我在区教育局提出要进一步加强教师的理论学习的基础上，结合自己所教的学科，进一步深入学习了新的《历史与社会课程标准》和《思想品德课程标准》，同时还认真阅读了教育教学理论专著《现代教育新论》。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。这一学期我认真的听了不少老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这

一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真研究了思品课标和历史课标、研究了九年级思品和历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

3、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引导学生形成科学的解题方法。在教学中注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过这半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个相对良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生一定程度上感受到学习的乐趣和意义。

在以后的教学工作中，我会一如既往地不断总结经验，不断提高自己的教育教学水平。我始终相信：有耕耘总会有收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找