# 最新九年级数学教学工作计划汇编人教版(4篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。九年级数学教学工作计划汇编人...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**九年级数学教学工作计划汇编人教版篇一**

本班学生从上学期的考试中看出，本班学生对知识的应用能力比较差，大部分同学只做了选择题和填空题，而对后面的应用题却无从作手，针对此情况，在本学期的教学中，将从学生的生活实例入手，以基础知识的应用为主，培养学生对知识的应用能力和分析问题能力。

九年级的学生，正处于人生的十字路口，面临着毕业、升学、择业和就业的压力，加之青春期的骚动，极易走极端，在课堂教学中，要注意观察学生的思想动态，在传授知识的同时，实时、适宜地对学生思想加以正确的引导，努力做到传授知识与育人的有机结合，使学生能得以健康发展。

总结自己近几年的教学情况，总觉得收效甚微，细思原委，多数时候，自己的教学是为了完成大纲的要求，为了能按时完成教学工作，而忽略了学生的实际认知水平和接受能力，从而导致学生厌学，也使得自己的教学质量得不到明显的进步。在本学期中，我将利用好课余和课堂时间和机会，站在学生的角度，与学生进行交流，了解他们的实际需要和接受能力，并根据实际情况进行选择性教学，从本质上提高教学质量。

充分利用好学校提供的教研活动平台，积极参与学校开展的听评课活动，学习同行们的教学长处，同时，在交流中充分认识自己的不足，做出合理、可行的改进措施，提高自己的教学业务水平。平时，认真备好每一节课，做到有备而上，对学生的作业，认真批改，写好作业评语，利用作业评语与学生更好地进行沟通交流，鼓励学生学习。

**九年级数学教学工作计划汇编人教版篇二**

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三(3)班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程,第二章二次函数，第三章旋转，第四章圆，第五章概率初步。其中旋转和圆与几何图形有关的。一元二次方程，二次函数，这两章是与数及数的运用有关的。频率初步则是与统计有关。

在新课方面通过讲授《旋转》和《圆》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《频率初步》这一章让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《二次函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证;

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点是

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的`必要性;

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

**九年级数学教学工作计划汇编人教版篇三**

本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设；加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革；努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工作再上新台阶。

1.参加区教学观摩活动。

2.参加第十七届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试、第二试。

3.搞好毕业班的复习教学研究工作

4.抓教学常规学习，促青年老师成长

5.继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高学科的师资水平。

6.以教育科学研究为龙头，深入进行课堂教学改革，创建有利于学生主动发展的环境，促进学生自主发展

7.加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

（一）以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理

1.学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。

2.抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。

3.教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

4.我校制定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，逐渐形成星辰独特的数学教学模式。

5.强化作业管理，一个年级要统一作业，对于作业要精心设计。

（二）深入开展教学改革与研究

1.创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了国内外教育教学信息与动态，进一步更新观念，。

2.加强教师教育教学理论学习，组织教师学习教学杂志关于数学教学改革的相应文章，互相推荐使本学科组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

3.组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种报刊杂志投稿，组织教师参加“学术沙龙”和“园丁论坛”活动。

4.为了推陈出新，我们坚持从学科实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范和改进教育教学行为，本着大处着眼，小处入手的原则慎重选立新课题。上学期在蒋晓燕老师的带动下，确立了“数学课堂动态生成性的研究”这一课题；本学期我们将严格按照计划实施课题研究。

二月份

1.制定备课组计划 七年级：汤国平；八年级：蒋晓燕；九年级：刘鸿英

2.上学期期末试卷分析

3.学完第一章后全年级统一测试

4.集中汇总各班学习情况

5.九年级新课结束

三月份

1.第一次调研考试命题七年级：汤国平；八年级：蒋晓燕；九年级：刘鸿英

2.调研考试后分析

总结

3.第一次校本研究，上课人：周丽华

4.准备3月19日的第十七届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试

5.九年级新课结束考试，制订并执行第一轮中考总复习计划

四月份

1.认真复习，挑战期中考试

2.期中总结

3.准备4月16日的第十七届“希望杯”全国数学邀请赛的第二试

4.九年级参加片的数学复习教学研究活动，研究常州市中考会议精神，研讨提高复习课教学质量的对策和措施。

五月份

1.第二次数学调研考试命题七年级：陈新刚；八年级：顾逸

2.第二次数学调研考试分析总结

3.课题研究第二次活动

4.九年级第一轮中考总复习结束，迎接第一次模考，总结模考的得与失，制订并执行第二轮中考总复习计划

六月份

1.扎实有序地搞好期末复习，力争期末考试出成绩

2.进行期末考试

3.期末总结

4.九年级迎战中考，力争第一

**九年级数学教学工作计划汇编人教版篇四**

为了加强课堂教学，改进教学常规，保证教学的顺利开展，完成初中上学期的数学教学，使其高效完成学科教学任务，特制定本教学计划。

这学期我班成绩一般。我们应该更加重视和鼓励他们，让基础较差的学生掌握一些简单的知识，提高他们的学习热情，建立一支进取能干的学习团队，让所有的学生都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

初三数学按照九年义务教育数学课程标准实施。其目的是通过数学教学使每个学生在学习过程中得到最适合的发展。通过初三数学的教学，可以教育学生掌握基础知识和技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地操作，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进行简单推理。让学生了解数学的起源和实践，反过来作用于实践。

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯、实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

本书四章涵盖了《数学课程标准》中“数与代数”、“空间与图形”、“实践与综合应用”三个领域，其中“二次函数”、“锐角三角形函数”的内容是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。但它们分别与抛物线和直角三角形密切相关，也就是说这两章的内容既涉及数量关系，又涉及图形问题，能很好地体现数形结合的数学思想和方法。“相似性”的内容属于“空间与图形”领域，以相似三角形为核心，还包括“相似性”的转化。本章最后一部分对初中所学的四种图形变换(平移、轴对称、旋转、镜像)进行了总结和综合运用。

《投影与视图》也属于“空间与图形”领域。这一章是一个应用性很强的内容。它从“从物画”和“从像思”两个方面体现了平面图形与三维图形的相互转化，对培养空间想象力能起到重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，这套教材不仅注重在每章的主体和习题中安排适当的内容，还采用“项目学习”和“数学活动”的安排方法，加强数学应用的体现。本书第29章安排了一门“制作三维模型”的科目，每章末尾安排了2 ~ 3个数学活动，通过这些活动满足了与本书内容密切相关的“实践与综合应用”的要求。

二次函数

本章主要研究二次函数的概念、形象和基本性质，从二次函数的角度看一维二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题。这些内容分为三个部分。

本章的主要内容包括相似图形的概念和性质、相似三角形的判定、相似三角形的应用实例以及图像的变换。

本章主要内容包括：锐角三角形函数(正弦、余弦、正切)，求解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即定义域缩小后的三角函数。求解直角三角形在实践中应用广泛，锐角三角形函数为求解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角形函数的直接基础，而勾股定理等内容在求解直角三角形时经常用到，所以这一章与第十八章“勾股定理”和“相似性”关系密切。

投影和视图

本章的主要内容包括投影和视图的基本知识，一些基本几何的三视图，简单三维图形与其三视图的相互转换，以及根据三视图制作三维模型的实践活动。整章分为三节。

(1)注重课后反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。

(2)批准每一项作业：作业体现一堂课的效果，学生对知识的掌握，认真批改作业，让老师快速掌握情况，对症下药。

(3)按时检查学习成绩，做到单元测试有效及时，试卷不能一蹴而就。考完试，典型错误马上被学生想马上知道答案的心理评价。

(4)及时指导和纠正：争取面签和面签。今天的任务不要拖到明天，要一直争取，牢牢把握初三的每一分钟。课后反馈。对每个班级实施课后辅导，检查漏洞，填补空缺。选择合适的习题和试卷，及时批改作业，及时当面给学生指出问题，引导学生理解，不留难点，让学生学到东西。

(5)积极与其他教师沟通，加强教研改革，提高教学水平。

(6)经常听取学生的好的合理化建议。

(7)带“两端”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找