# 2024年高二历史教学计划(十七篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高二历史教学计划篇一高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力和思想品德、情感、态...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高二历史教学计划篇一**

高二的历史教学任务是要使学生在历史知识、历史学科能力和思想品德、情感、态度、价值观各方面得到全面培养锻炼和发展，为高三年级的文科历史教学打下良好的基础，为高校输送有学习潜能和发展前途的合格高中毕业生打下良好基础。

高考的文科综合能力测试更加强调考生对文科各学科整体知识的把握、综合分析问题的思维能力、为解决问题而迁移知识运用知识的能力。教师在教学中要体现多学科、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。教师要认真学习和研究教材，转变教学观念，紧跟高考形势的发展，研究考试的变化，力争使高二的教学向高三教学的要求靠拢。

按照《教学大纲》和《考试说明》的要求，认真完成高二阶段的单科复习工作。坚持学科教学为主，落实基础知识要到位，适当兼顾史地政三个学科的综合要求，培养提高学生学科内综合的能力。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力和辩证唯物主义、历史唯物主义的理论水平。

二、教学依据和教材使用

根据国家对人才培养的需要和普通高校对考生文化素质的要求，参照《历史教学大纲》和xx年《考试说明》进行教学。使用人教社xx版高中《世界近现代史》下册（选修）为教材。以人教社新版《世界近现代史教学参考书》下册为教参。教学中要注意教学大纲和《考试说明》的具体要求，针对性要强。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识间的横向联系，加深对历史知识理解和运用。

三、

教学内容

《世界近现代史》下册提供了自一战后至上个世纪九十年代的历史发展史实，教师可以根据自己学校和学生的情况自行调整，灵活安排教学内容。提倡教师尝试多种形式的教学模式，积极启发培养学生的历史思维能力。

四、教学安排

1、每周2课时，本学期共21周，约42课时。

2、4月下旬前要复习完世界近现代史下册的前三章。期中安排区统一测试。

3、6月底提供全册书的练习题一套，仅供参考使用。

4、本学期有《高二历史》单元练习册（xx区教师进修学校主编，中国书店出版）辅助教学，由教师组织学生进行练习，希望教师及时纠正教学中存在的问题。

**高二历史教学计划篇二**

一、教学指导思想

高中历史新课程是高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，同时和本组教师以及学校历史同仁积极摸索和

总结

教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

二、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的`连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

三、学生基本情况

本届高二文科共有8个班，学生基础相对较弱，学生的差异性较大，实验班的学生基础较好一点，平行班的学习习惯有待于进一步提高。要求历史教师在教学中有差异性的教学。

四、教材简析

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

五、具体复习方法

1、时间安排：20xx年2月—20xx年6月（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础之上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第二环节——讲（析）：在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，提高历史分析问题和解决问题的能力（巩固知识并逐步形成历史学科思维能力）。同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

六、具体工作要求

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

调动学生参与，加强对学生的思维训，老师重在帮助学生整理思维层次和指导思维方法；边讲边练，这样才能做到训练及时、训练充分

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

每堂课都应有高考的考点解读、考题回顾、考情预测和模拟训练。以高考的感觉和要求去指导教与学。否则这是严重的教学不到位，也不能充分调动学生的兴趣，激活学生的思维

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

七、复习内容与进度

1、复习内容：必修内容：

2、复习进度：（略）

**高二历史教学计划篇三**

一、年级基本情况

本届高二文科共有四个班，每班45人左右，除四班实验班外，学生基础相对较弱，学习习惯较有等于进一步提高。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、总的教学要求：配合各班班主任，狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料（三维设计）；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课：

（1）安排

中心发言人内容

张勤勇选修一的第八、九章选修四第一章

陈绍强选修四的第二、三、四章

林米晴选修四的第五、六章

（2）方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论，做到备课组基本统一。

（3）时间：周六上午9点开始

（4）地点：黎明档高二年段办公室

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是选修一和四的内容。本学期每周四课时。

**高二历史教学计划篇四**

一、指导思想

以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

二、教学目标

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

三、本年度教学计划

教师通过一年教学，完成高中《世界近代现代史》(上下册)(选修)全部的讲课课程，要求学生掌握高中《世界近代现代史》(上下册)第的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。上期完成高中《世界近代现代史》(上册)的教学和学习的任务，下期完成高中《世界近代现代史》。

[高二历史教学计划]

**高二历史教学计划篇五**

一、指导思想

1、认真贯彻级部颁发的《20xx级高二第一学期级部工作计划》对历史教学的基本要求，把“巩固内涵、全面发展”的教育主题具体落实到历史教学的细节中。把教学目标定位于高效完成历史必修3的教学工作。

2、紧紧围绕教育教学目标，深化课堂教学改革，加强教育教学过程管理，提高教育教学效益。一切立足于学生学习成绩的提高和能力的养成。

3、在教学方式上，坚定不移地推行“先学后教、以学定教、当堂训练”的课堂教学模式，着眼于发挥学生自主学习，在交流中互相帮助，互相促进。

二、学生分析（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

在高一认知、感悟、收获的基础上，高二学生在学习意识、学习态度、学习习惯、学习方法等方面已经逐步走向成熟，多数同学在学习上的主动性和内在需求已比较强，所以高二上学期历史教学除了仍应注重基础的培养和兴趣的培育外，还要进一步想方设法提高学生独立分析问题、解决问题的能力，逐步实现向适应高考要求的过渡。当然，由于我们在高二年级要实行选课走班，对选择人文（科学）倾向的同学务必做到区别对待，对选择科学倾向的同学，教师仍要坚持在教学过程中尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生，不增加学生课业负担地帮助学生通过会考。 三、重点工作及具体措施

（一）重点工作：

（1）明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

（2）精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

（3）注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

（4）在不同层次、不同学情学生的班级教学中，课任教师要从不同班级的学生的实际出发，做到因材施教、因材施管，切忌在教学标准和训练任务上搞“一刀切”，力争做到个人的教学设计是适应所任教班级的最佳设计。

（二）具体措施：

1、精心备课

（1）按照级部安排，继续加强学科周集中教研活动和日常研讨机制

教学组长提前思考每周集中教研活动的议题和内容，即按教学进度，须提前一周备好下周要上的课，并将不同的议题内容分配给教师个人，提前准备发言提纲（包括每课时的课前预习、教学过程、作业设计等环节），会后由主备人形成比较系统全面的教研会纪要发布于学科网。

（2）进一步规范集体备课程序、完善三次备课机制。

第一步，人人自备，形成初始教案。每位教师在集体备课之前自己首先要认真钻研教材，分析学生，设计自己的教学方案，列出自己感到困惑的问题，（具体要做到，在教案中，要明确教学目的，重点，难点。教学内容框架明确，便于其他老师操作。多阅读教辅资料，使题目精选，要求学生彻底完整解决并记忆。教研会上叙述简明扼要，切中要害，突出重点） 供集体议课时交流、研讨；

第二步，集体备课，形成备课组教案。每周确保集体备课的时间充分、人员到位、主备人落实，在中心发言人发言基础上，教师人人都要主动参与和发言，解决好疑惑的问题，同时严格落实分课时备课的要求；

第三步，精细备课，形成课堂教案。在教学组集体备课、集中研讨、统一思路的基础上，教师个人依据组教案再次进行深入具体的思考、归纳，形成更为细化、实用的课堂教案。

2、深化课堂教学创新与改革。

（1）进一步优化课堂教学各个环节

针对课时少，必修3内容多，还要在本学期进行会考的紧迫形势，我们应全面优化备课、说课、上课、听课、评课、改课、反思等各个教学环节。充分准备课，高效落实课，开诚布公听评课，认真反思提升课。

（2）进一步完善三种课型的基本环节

新授课的基本环节：出示学习目标；出示自学指导；自学；检查自学效果；学生讨论、更正，教师点拨；当堂训练

复习课基本环节：问题驱动、自主学习→重点难点、合作探究→知识梳理、点拨归纳→变式巩固、拓展完善

讲评课基本环节：考情展示→个性纠错→生生互评→变式巩固→补偿训练。

3、进一步完善学案导学模式，落实并完善“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。

积极倡导和落实“先学后教，当堂训练”的教学管理理念。为了解决选课走班规范办学行为带来的课时少与教学任务重的矛盾，要以培养学生的自主学习能力为目标，充分发挥“学案”的导学功能和“合作学习”的智慧共享，让全体学生能高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点、难点，解决思想、方法问题。课前精心编制学案，充分发挥学案对学生自主学习的引领作用；课堂高效落实学案的导学功能；课后充分发挥学案导学的延展功能。

（1）落实“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。向课堂45分钟要质量、要效率，做到日日清。

（2）根据人文倾向学生实际和教学任务重的现实，实行“一月一集训”的制度。每月进行一次总结测查，把当月内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。（利用习题课进行）

（3）利用级部组织的考试，查漏补缺，让学生做到心中有数。

4、做好“师徒结对”工作，继续强化听课制度。

新教师要坚持随堂跟踪听课，带徒教师每周听评徒弟课2节，备课组长每周听课不少于2节，其他教师每周听课不少于1节。在教学组内计划地自主开展学科组内部教学活动，组织好组内教师的说课、听课、评课和优质课、示范课、公开课，使学科教研、学科教学活动常态化。

**高二历史教学计划篇六**

一、指导思想

以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

二、教学目标

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

三、本年度教学计划

教师通过一年教学，完成高中《世界近代现代史》(上下册)(选修)全部的讲课课程，要求学生掌握高中《世界近代现代史》(上下册)第的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。上期完成高中《世界近代现代史》(上册)的教学和学习的任务，下期完成高中《世界近代现代史》。

**高二历史教学计划篇七**

一、班级基本情况

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

二、基本理念和教学目标

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念, 更新教育思想, 认真研究课标、教材、教法、学法, 努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设, 管理好自己的课堂, 加强方法指导, 培养学生良好的学习习惯; 以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学; 真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求, 认真组织好每一次阶段考试, 做到精心命题, 细心阅卷, 认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督, 按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这堂课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

周次 起 止 日 期教学内容

1 2月11日-2月15日 选修1第六单元

2 2月16日2月22日 选修1第七单元,

3 3月2日—3月8日 选修1第八单元1-3课,周考试卷讲评

4 3月9日-月15日 选修1第八单元第4课,第九单元1-2课

5 3月16日-3月22日 选修1第九单元3-4课,周考试卷讲评

6 3月23日-3月29日 选修3第一单元

7 3月30日- 4月5日 选修3第二单元

8 4月6日—4月12日 选修3第三单元1-4课

9 4月13日—月19日 选修3第三单元5-8课

10 4月20日—月26日 同步训练部分题目讨论，期中考试事宜

11 4月27日-5月3日 试卷讲评，第三章第四节

12 5月4日—5月10日 试卷讲评,水平测试复习

13 5月11日-5月17日 水平测试复习

14 5月18日-5月24日 水平测试复习

15 5月25日-5月31日 水平测试复习

16 6月1日—6月7日 水平测试复习

17 6月8日-6月14日 考试

18 6月15日-6月21日 选修3第四元1-4课

19 6月22日-6月28日 选修3第五元1-4课

20 6月29日-7月5日 期末考试,总结

**高二历史教学计划篇八**

一、集体备课主备课人及任务安排：

1、刘桂英——第一单元第三单元

2、王相国——第二单元第四单元

3、王刚——第五单元第六单元

二、单元测试命题人安排：

1、刘桂英老师-----第一单元第三单元

2、王相国老师-----第二单元第四单元

3、王刚老师-----第五单元第六单元

三、高二历史组公开课安排：

1、三月-----刘桂英老师（内容待定）

2、四月-----王相国老师（内容待定）

3、五月-----王刚老师（内容待定）

四、教研课题：

1、课题名称：课堂随机问题

-----在历史新课程标准框架下怎样处理

2、主负责人：刘桂英老师

3、课题成员：王相国老师、王刚老师

五.工作要求：

1.本组教师必须统一要求、统一进度、统一课件、统一练习。

2.主备课人主要负责课件制作，必须做到80%以上的课件为原创课件。

3.单元测试题题量为90分钟，按高考命题要求，认真选题、制卷和试卷发放。

4.月考、期中、期末考试命题由年级、学校统一安排(或三人每人轮流命题一次)。

5.课题成员必须及时总结经验，按时上交阶段性研究成果。

6.公开课必须体现新课改理念，希望本组老师互相学习、取长补短、共同提高。

**高二历史教学计划篇九**

一、班级基本情况

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

二、基本理念和教学目标

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念, 更新教育思想, 认真研究课标、教材、教法、学法, 努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设, 管理好自己的课堂, 加强方法指导, 培养学生良好的学习习惯; 以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学; 真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求, 认真组织好每一次阶段考试, 做到精心命题, 细心阅卷, 认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督, 按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这堂课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

教学进度安排

周次 起 止 日 期教学内容

1 2月11日-2月15日选修1第六单元

2 2月16日2月22日选修1第七单元,

3 3月2日—3月8日 选修1第八单元1-3课,周考试卷讲评

43月9日-月15日 选修1第八单元第4课,第九单元1-2课

5 3月16日-3月22日选修1第九单元3-4课,周考试卷讲评

6 3月23日-3月29日选修3第一单元

7 3月30日- 4月5日选修3第二单元

8 4月6日—4月12日选修3第三单元1-4课

9 4月13日—月19日 选修3第三单元5-8课

10 4月20日—月26日 同步训练部分题目讨论，期中考试事宜

11 4月27日-5月3日 试卷讲评，第三章第四节

12 5月4日—5月10日试卷讲评,水平测试复习

13 5月11日-5月17日水平测试复习

145月18日-5月24日水平测试复习

15 5月25日-5月31日水平测试复习

166月1日—6月7日水平测试复习

176月8日-6月14日考试

186月15日-6月21日选修3第四元1-4课

196月22日-6月28日选修3第五元1-4课

206月29日-7月5日期末考试,总结

**高二历史教学计划篇十**

一．目标：

利用学校、年级部的各项措施进一步营造复习迎考的氛围，调动老师的积极性和责任心，激发学生的复习热情。以期提高会考过关率和达“a”率。

二．具体措施：

第一周：

1、各必修学科利用第一周的课时讲解寒假作业，做好复习的扫尾工作。为后期的训练提供时间；

2、将早晨自主学习的时间提前到6：40，主要安排偏文的学科老师到班级督促、辅导。安排早读的学科有：历史、政治、地理、生物；

3、安排各个学科利用午间辅导的时间进行训练，讲解习题等；

4、晚间辅导：文科班的晚间辅导向理科倾斜，每个班安排2次；理科班的晚间辅导向文科倾斜，每个班安排2次；

5、周末自主学习：每个班级每门必修学科安排2节辅导课，语数外各安排1节辅导课。

第二周：

1、组织年级学生召开复习动员会议，进一步提高学生对会考复习的重视程度；

2、组织第一次模拟考试；

3、结合模拟考试成绩召开必修学科老师会，对复习查漏补缺；

4、每个文化班语数外三门科目各抽出2节课作为必修自习课，美术班的语数外科目各抽出3节课作为必修自习课；各个班级的选修学科暂停，全部作为必修自习课。因必修老师课时已经很多。因此，以上安排的必修自习课由原任课老师看班，必修学科老师安排复习任务；

5、安排必修学科老师补差。

第三周：

1、安排第二次模拟考试（利用周末自主学习时间）；

2、各学科进行综合训练，巩固前期复习成果。

第四周：

1、各学科进行综合训练；

2、语数外、体育全面停课，安排必修自习课；

3、年级部做好考务安排。

**高二历史教学计划篇十一**

一、指导思想、教学目的要求：

本学期的教学工作，以课改精神以及学校的 “以学生为主体，教师为主导，全面育人”的教学理念为指导，以中学历史课程标准为依据，根据年级学生的实际情况，通过对历史必修三和选修一的学习，使学生掌握历史上重大改革和近代社会的民主思想与实践的重要内容，并逐步培养学生的概括能力、分析能力和对历史材料的阐释能力，提高学生的综合素质。

二、教材分析：

l、本板块在高中历史中的地位：

本学期讲授新课：历史选修(ⅰ)－《历史上重大改革回眸》和历史选修(ⅱ)－《近代社会的民主思想与实践》。 历史选修(ⅰ)共有9个专题。人类历史是一个复杂的社会演进过程。人类社会自产生发来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握历史上重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。历史选修(ⅱ)共有7个专题。民主与专制是人类历史发展进程中的重要政治现象。知道专制和民主出现的历史背景、了解近代社会民主思想与实践的历史过程和发展趋势、树立民主与法制意识，是现代公民必备的基本素质。

2、教学目标和教学重点：

通过学习《历史上重大改革回眸》，使学生了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

《历史上重大改革回眸》的重点放在中外古今重大改革的史实和评价。

通过学习《近代社会的民主思想与实践》，使学生掌握近代争取民主反对专制斗争过程中具有代表性的历史人物、历史事件、思想流派、政治制度等基本史实，了解民主思想的起源与主要观点，辨别和比较不同流派的民主思想、不同表现形式的民主制度，收集历史上民主与专制斗争的相关资料，并对其进行归纳、整理、分析和评价，形成历史的进步意识；历史地看待民主制度产生的历史渊源，了解推动人类政治文明进程的民主思想与实践是—个不断变化的历史过程，并给予积极、客观的评价；对阻碍历史进步的专制思想、政治制度和政治统治持批判态度，确立积极推动民主进步的历史责任感。

《近代社会的民主思想与实践》的重点放在近代中外争取民主反对专制的进程。

三、学生情况分析：

本人所负责的高二(22)班是文科班。其它（2）（3）（5）(24)班是理科班，其中三班是重点班班。理科班的学生大多数文科基础较差，对文化科不较重视。经过一年半的学习，虽有少数学生对历史有兴趣，也掌握了一些基础知识和方法，从期末清远历史科统考成绩看，学生的总体成绩中等，学生的成绩参差不齐。许多学生的历史学科能力有待提高。

四、提高本学科教学质量的主要措施：

1、在上学期的基础上，认真学习新《课程标准》，准确理解新课标的精神和理念和海南省新高考的精神实质，转变旧的教学观念和模式。

2、认真钻研教材和教学参考书，熟悉教材，吃透教材，备好每一节课。在备教材的同时，也要备学生，对基础不同的班级，备课时注意采取不同的教学方法。

3、积极参与科组和年级的集体备课活动，认真与同科教师交流，相互取长补短，不断进步。

4、注意改进教学方法，多运用多媒体教学设备，加强直观教学，增强历史课的亲和力，提高学生学习历史的兴趣。

5、在重视基础知识教学的同时，注意加强对学生的学习方法和学科能力的培养。从高中生的生理、心理特征和认知水平出发，鼓励学生对历史问题进行独立思考，发表自己的见解，培养他们的创造意识和创新精神。

6、要“精讲精练”，重视抽象知识的讲授，对重点、难点知识要讲透。精心筛选练习题，做到每个单元要有一个练习题。练习后，要及时评讲和分析，并注意教会学生解答历史试题的方法。

**高二历史教学计划篇十二**

一、指导思想:

以中学历史教学新课标为依据,以现行高中历史课本为依托,尽量运用新教法,指导学法,因材施教,在全面落实基础知识和能力要求的基础上,培养学科思维能力,紧扣教学环节,努力提高高中历史教学质量,达到素质教育和高考的要求。

二、教学任务:

1、全面扎实地打好基础,不留死角。(尽量做到课本中大字记忆、小字理解、地图熟悉,此外,标“☆”的内容要了解,注意历史知识的连贯性)认真阅读教材,结合教参,结合高考、结合新课标、结合学生实际,提高备课质量。在吃透教材的基础上重点突出的传授给学生。

2、在打好基础的基础上,培养学生解读、分析历史问题的能力。(做好选择题、读懂材料题、掌握问答题、整合论述题)。

3、与此同时,还应该充分发挥历史学科的教育功能,在学习我们伟大祖国光辉历史的同时激发起学生的爱国主义情感和作为中国人的自豪感。

4、书写教案时,一定要备详案,其内容包括:教学内容、教学方法、教学过程的设计、以及板书的设计。

5、把每一位学生按不同的特征分成小组,每次上课有计划的让学生回答问题,例如:学习成绩不好,性格内向的学生,应该为他们设计简单的问题,让他们答对,以培养其自信心;性格太张扬的学生应该设置一些较难的问题,使之认识自己的不足,虚心学习;成绩较好的学生,设置一些灵活的问题,使他们的学习兴趣可以持之以恒。

6、紧抓背诵。这是由历史学科的独特性决定的,可以说,没有背诵,就没有历史成绩。

7、网络复习。学习是不断的同遗忘作斗争的过程,在学习完一节,一单元乃至一整本教材之后,我们有必要对之前学习过的内容进行全面系统的复习,以达到巩固和提高的目的,由于历史学科的特点决定了它的知识点多且庞杂,这就要求我们用一种恰当的方法来对这些知识进行重新整合,我采取的是一种点,线,面,体的立体网络知识结构来统领所学的庞杂和混乱的历史知识。既减轻了学生的记忆负担,提高了学习的效率,又取得了良好的教学效果,这种复习方法应长期坚持。

三、学习任务

这学期,在完成教学任务的同时,也得完成学习任务。走上讲台我是老师,走下讲台我是学生,所以我必须不断学习,以提高自身素质。

1、在历史教学方面拜王建功老师、杨艳霞老师为师,多听课,多请教,多学习。

2、在学生管理方面拜李雪梅老师为师,多交流,多实践,多思考。

四、短期目标

通过这半年的学习实践,基本上达到“一年入门”,为“三年过关”,“五年成才”奠定基础。

**高二历史教学计划篇十三**

一、指导思想：

以课改理念为指导，按照学校教务处的要求，以“生本高效”为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力和解决问题的能力。

二、学情分析;

一中大部分学生基础知识较扎实，但也有小部分学生基本只做选择题，不做问答题。如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。

三、工作目标：

1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在高考文综中的地位，使我校历史教育教学达到市乃至全省一流水平。

2、搞好常规教学，向40分钟要质量，提高课堂效率。

3、全方位研究探讨历史“生本高效”模式，努力提高历史学习效率。

4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。

四、具体工作：

1、加强集体备课，充分发挥集体优势，搞好常规教学。

2、组织好3次大考，认真阅卷、登统分、讲评及分析试卷。

3、积极参加各级各类教研活动，了解高考信息，学习他人长处为自己服务。

4、加强高考研究，筛选各种资料，处理各种信息，夯实高考基础。

5、抓好临界生，培养特优生，为一中取得好成绩做贡献。

6、听课，不少于15节。

7、搞好如何提高课堂教学效益和常规教学的主题研究。

五、进度安排

理科班：一周1单元，争取在期中考前后完成必修3的教学，期中考后进行第一轮的复习。

文科班：一周3节课+1节消化课，本学期任务是扎实完成必修3的教学任务，不保守也不冒进。文科班两周一次选择题测试，六周一次大型周测(中、英、数、政、史、地轮流进行)，出题的安排见附表。

**高二历史教学计划篇十四**

高二的学习是一个重要的转折期，对于每一个科目的教学，老师都要做好详细的计划。以下是要给大家介绍的高二的历史教学计划，欢迎各位的参考！

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

二、教学目的及任务：

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索;对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观;树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担;对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识;重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成;重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上;体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1―历史上重大改革回眸》、《历史选修2―近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待每一次的科组会议，加强集体备课，统一教学进度，加强彼此间的分工和合作。

三、具体措施：

1、以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性;让学生改变对历史学习的观念有质的变化，学会高中历史的基本学习方法。摸清学生情况，培养学生学习的积极性，探索新课程实验的合作模式，改变旧的课堂教学方法，转变学生的学习方式。在教学中以学生为主体，做到师生互动，促进民主合作的新型师生关系的形成;引导学生学会学习，形成乐学合作、主动参与、积极探究的学习习惯;培养学生的各种能力，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

2、加强直观教学，充分利用多媒体等教学工具，积极采用现代化教学手段，提高课堂效率。上课力求精干、实在，重点突出，难点仔细分解。充分调动学生的课堂气氛，提高学生学习的自主性。

3、做好训练，增强学生的应试能力，保证教学质量。

4、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，尽可能实行轮流当面批改。

[高二的历史教学计划]

**高二历史教学计划篇十五**

一、总体目标

1、聚焦文化a

高三历史教学要注意历史发展的连续性和阶段性。在我的教学中，我会加强和突出历史的阶段性特征，将具体的历史事件放入这个特征中进行调查分析，让学生加深理解，接受教育，汲取灵感，发展创新思维能力。

3、正确处理综合复习和重点复习的关系

我会采用三阶段复习，即基础复习、专题复习、重点复习。同时我会调整教学计划，重点放在最后两段，增强能力训练的力度。

二、学生的基本情况

高二文科两个班，93人。学生基础相对薄弱，学习习惯有待进一步改善。

三，主要教学措施

1、努力学习新的教学理念，更新教育理念，认真学习课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学有效性。

2、狠抓学风建设，管好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；按照初三第一轮复习的要求进行初二历史教学；真正实行常规教学。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段考试，认真命题，认真阅卷，认真评阅。

4、关于作业：要求学生按照进度、质量、数量及时完成订购的同步培训教材；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

5、积极推进集体备课：共同努力。

6、提倡运用各种教学方法，激发学生的学习兴趣，让学生积极参与教学过程，从而掌握基础知识，发展能力，形成正确的情感、态度和价值观。

四、教学内容

课本《世界近代现代史下册》和《中国古代史》。

五，教学安排

1、假期完成《中国古代史》第一章到第二章的教学。

2、下学期前4周完成文科选修一第3章到第4章的教学任务。

3、5—7周完成了第五章的前四项教学任务。

**高二历史教学计划篇十六**

一、指导思想

以普通高中历史课程标准为指导，根据历史学科和历史教学的特点，充分发挥历史教育的功能，在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高通过各种渠道阅读和获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳和概括，培养历史思维和解决问题的能力。注重教学设计与学生学习方法的融合，使历史学习成为积累历史知识、加深对历史和现实认识的过程；成为一个积极参与和学习的过程，一个逐渐掌握历史学习基本方法的过程。通过学习历史，可以弘扬爱国主义精神，培养关爱人类的情操，使学生增强历史意识，吸收历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展趋势，增强历史洞察力和历史使命感。

二、整体教学目标

根据高中历史课程标准，整合人民版历史教材，在改革中创新，在探索中完善，逐步构建具有清河中学特色的高中历史教学模式，争取在高一历史系取得更好的成绩。

三、教学措施

1、深入学习新课程教材，根据历史课程目标和学校、学生的实际，精心设计历史教学课堂。在集体研究的基础上，准备教学大纲、教材、学生和教学方法。

2、认真教每一节课。课堂是整个教学的中心环节。将创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激发学生自主学习，激活思维。同时注意基础知识，做好课题研究。在教学过程中，要构建知识体系，注重知识转移，培养分析、综合、比较、总结和概括史实的能力和历史思维能力。

3、运用“情境教学”，精心设计多媒体课件，激发学生学习历史的热情，愉快地学习知识，开阔学生的视野，培养学生的能力，提高学生的综合素质。

4、运动要慎重选择。教师要立足学校条件，研究条件，优化选择题。锻炼要有选择，反馈要及时。有必要通过练习来评价方法和规则，同时加强学生对试题的掌握。复习时要重点理清每个题目的框架，尽量让每个题目有重点，逻辑清晰。

**高二历史教学计划篇十七**

一、所教班级的基本情况

这学期我在高二的三个文科班和两个理科班教历史，其中439，442，443是文科班。文科生学习历史的目标是高考得高分。

446班和447班是理科班。他们学习历史的目标是通过今年12月的学术水平考试。本年级使用人民教育版教材，语文课每周六七节课，七节自习课，外加六周考试。这一时期的教学任务是完成必修三和部分选修一的新课程教学内容。理科班每周四有四节课，这学期的教学任务是历史第三必修课。

二、教学目标和措施

必修3讲述了人类社会的思想、文化、科技发展的历史。

1、进一步研究新的教学理念，更新教育理念，认真研究课程标准、教材、教学方法和学习方法，努力提高教学效果。具体来说：

（1）、端正教学指导思想，树立正确的教学观念。作为教师，要在知识转移、思想交流、能力培养等方面积极引导学生，同时不断加强历史专业知识的学习和新课程改革的探讨，更新知识结构，提高专业素质。

对于学生来说，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时加强学生能力的培养，特别是训练学生学会如何思考，如何正确全面地对待和处理历史问题；把握历史的科学性，教给学生一部继承、发展、客观的历史，引导学生学会求真、吸收；加强历史学习的基础，要求充分掌握教材的基础知识，加大历史训练，运用适当的习题提高历史的应用能力。

要求理科生掌握以课程标准为核心的基本历史内容。管理好自己的课堂，加强方法的指导，培养学生良好的学习习惯。

（2）注重日常工作，保证教学顺利开展。坚持备课，做到每节课都准备重点难点，了解学术情况，找到切入点；认真准备每个教案（或课件）；课堂教学难而宜，突出重点，开展师生互动；作业是巩固和提高学生学习的重要手段。学生要积极复习作业，每个单元看一遍，说明每节课学生存在的问题。文科的教学内容会更深入，理科的教学内容只是掌握基本事实，所以教学时间有差异。

（3）加强教学研究和讨论：积极探索课堂教学，探索高效教学模式。常规教学既加强了基础，又加强了历史的思辨能力，培养学生多角度、多联系地看待问题。习题评价从审题入手，掌握解题规律。（2）积极探索现代技术环境下的历史教学，在课堂教学中充分利用多媒体手段和网络丰富知识和题库。

（4）加强对学生的学习指导，在如何学习、如何总结整理知识、如何提高身体水平和解决问题的能力上多下功夫。

2、集体备课

同代历史高二有三位老师。为了保证进度和教学内容的一致性，我们决定每周集体备课一次，同时为备课小组一起做好教学提供建议。

3、考试：按照年级组的统一要求，认真组织各阶段的考试，认真命题，认真阅卷，认真点评。

4、作业：要求学生及时完成预定的同步训练教材，按质按量按进度完成（学习方法大视野）；老师通常会加强监督，按时按要求批改作业。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找