# 最新大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结(7篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-03

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇一**

但风景还可以，绿色的一片使得我们不由的唱起了歌。经过四个小时的一路颠簸，终于到了，由于车不能直接到学校，我们搬下了行李，走了一会儿，在一个山脚下，学校出现了，迎接我们的是校长还有几个老师，学生今天全部放学了明天到校开毕业典礼。校舍很简陋，就是几间没有玻璃，常年漏水的平房和几个窑洞，校门只有1米宽左右，厨房设在一个窑洞里面，我们住的是一间大的教室，一切设施条件很差，学校有89人，教师6人，全是男教师。这就是学校的基本状况。

由于时间问题，我们的正式开课到第三天了，在这一天半的时间里，我们写布告，出板报，主要是做好宣传工作。使得更多的学生能够到学校上课，使得更多的村民能够知道我们此次活动的目的——了解社区学习服务中心在农村的作用，让更多的人从中受益，主要从农村教育抓起，还有农村医疗保健，下岗职工再就业问题，外出务工人员的情况，还宣传一些农民如何合理种植，科学种植的理念。

忙碌而有充实的一天完了，我的感触颇多。

这里的自然条件的确很差，常年干旱，道路不通，村民基本是靠天吃饭，一个家庭的劳力也就是60岁以上的老人和15岁左右的孩子，青壮年大多数外出打工，以建筑工人为主，每年回家两次。秋季回家收麦子，种麦子，再就是过年回家团聚。由于干旱，农作物的产量很低，亩均120公斤左右，那还必须是在正常的情况下。农副产品以杏子和黄花菜为主。杏子树全部位于半山之中，因此采摘相当的困难，安全问题十分严峻。价格也不稳定，丰收的年份，杏干每斤才3毛钱左右，杏胡每斤1元钱左右。但质量要求很高，杏干的颜色必须是淡黄色的，杏胡必须干净。

当地的饮水条件很困难，唯一的机井位于村大队，是为了方便当地的学校，只有村部附近的几户人家能吃上井水，其他的人家只有自己打一个土窖，吃雨水，人畜共用。冬天由于气候寒冷，水面冻上了一层厚厚的冰，村民只有在冰层上用石子打一个比桶稍大的口，只有这样才能吃上水。一到夏天，天气又过于炎热，水上面漂着许多悬浊物，水会变成淡绿色，这种水对人畜的健康极其不利，吃了这种水会得一些地方性的疾病，由于条件所限制，这里的医疗健康状况很差，人们没有健康观念，根本不了解一些基本的健康常识，自我防范，自我保护意识很差，平常的头疼脑热就抗过去了。面对如此的现状，我的心为之震撼。

终于迎来了第一个上课日，早晨孩子们来的很早，第一感觉的确很土，全部穿的是布鞋，衣衫，裤子很破旧，女孩子的辫子很长，都是扎起来的，男孩子一律是平头，有些小孩子连脸都不洗，也许是却水的缘故吧，但我始终不敢相信那一切都是真的。对于这些孩子，我更多的是感动。其中有两个孩子对我的影响特深。一个叫折虎成，另一个叫李彦贵。折虎成今年17岁了，上四年级，我记得我17岁时已经上高二了，当然了这里的孩子上学都很迟，由于学校离家很远，若孩子小家长会不放心的。

折虎成每天都是学校来的最早的学生，他家离学校有40分钟的路程。由于家庭的缘故，他小时候便就送到了他大伯家，而且他的一只眼睛先天性的残疾，看不见任何的东西。每天早晨8点半我们吃早饭时，他就站在我们的门口看着我们吃饭，处于同情心，队长叫他进来和我们一块吃。记得有一个早上，我们吃的方便面，也给了他一包，和我们一样他也泡着吃了，过了一会儿，他看见我们的馒头吃完了，就从自己的书包里取出了三个不是很白的馒头让我们吃，可能是我们吃饱了，队员都说不吃了，谢谢他了，留着自己下午吃吧。但他当时就哭了，说我们不能看不起他，队长急了，也哭了，连忙解释着，最后我们也吃了，的确不怎么好吃，有一点酸味。

在他的身上我懂得了什么叫人穷志不穷，我们爱戴这里的孩子，我时刻感受到自己肩负责任的重大，也许我们改变不了这里的现状，但至少我们是可以在这里留下一点记忆的。折虎成身上所表现出的渴求知识的愿望和那勤奋，踏实的学习态度也许可以代表长大湾的所有吧，祝愿他能够在人生的道路上发扬自己的精神，永远做一个时代的强者。

第一次见到李彦贵，我的心为之一颤，他是二年级的学生，今年12岁了，他先天性的残疾，脸的半面全是黑色的，而且长着毛，我无法想像他以后的生活会是怎样的。为什么恶运要降临在这些可怜的孩子的身上，第一次我感觉到了上帝的不公平，我只能祝愿他，能够好好的学习，去开创一片属于自己的天地。发自内心的为他祈祷。

再有20分钟就要开课了，孩子们来了将近80人，他们三五个在一起，好像是在讨论着我们，我们主动的上前和他们打了招呼，他们没有我们想像中的那么羞涩，反而很开朗。和孩子们谈的很愉快，他们对我们的到来很渴盼，我时刻能感受到他们对外部世界的迷茫，然而我也看出了他们有一颗渴望了解外部世界的心。我走在这样一个很小的校园中感到压力很大，不由的走进了中班的教室，他们唱着《军中绿花》，这是他们最爱也是最熟悉的一首歌，当站上讲台的那一刻，孩子们都停止了唱歌，他们都说老师好，我当时在问自己，我是老师吗？

我能带给他们什么呢，我很兴奋，我感到自己是这45分钟的主角，我能感受到所有的孩子都在聆听着我，至少他们的眼神可以向我保证，班里只有19人，我让他们做了自我介绍，结果让我太意外了，他们一个一个站起来说，我叫……年龄……家庭……爱好……全部用的是普通话，尽管不怎么标准。很显然这是他们原来的老师刻意安排的，孩子们都很优秀，只是条件限制了他们特长的发挥。体育方面。他们最爱的是跳绳，学校的操场位于半山之中，左边是山，右边是沟，安了两个很破旧的篮板，孩子们很少打篮球，因为篮球一不小心就会掉到沟里去，沟很深，捡篮球是相当的危险。他们没有音乐老师，老师平时就放收音机让孩子们去听，他们的歌就是这样一句一句听会的，我们给他们教会了动听的校园歌曲《心愿》和《玻璃杯》他们学的相当的吃力，但都很认真。这里的孩子最差的是英语，我想也许是由于老师的缘故吧！

因为他们的老师是高中毕业就可以去任教的，教学方法太单调了，只是上课读单词，不教给学生简单的语法和句子的构成。我问到他们的考试杂考时，他们说只做选择题，而且全是凭感觉的，我不敢相信自己的耳朵。太不可思议了简直就是误人子弟吗！

这里的孩子上学是多么的不容易啊！首先是经济问题，另一个就是上学太远了，一般的学生到校至少得一个小时。一个叫李文的学生感动了我们所有的志愿者，他家在环县的山里，而我们在镇原开展活动，他每天得走2个多小时的山路才能到学校。今年他以全校第一的成绩考入了乡里的中学，他爱好天文，总是提问一些很深奥的问题，那一刻我理解了原来每个老师都是喜欢好学生的，他很懂事，他理解家庭供自己上学的不易，平时对自己不懂的他都会提出来的，他的眼睛总是泪汪汪的，似乎比同龄人更加的稳重，成熟。要是这里的孩子都向他一样那该多好啊！祝福他！！！

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇二**

暑期社会实践仙居行的历程已渐渐离我们远去，而大战乡的一切仍然历历在目，似乎发生在昨日。那里的山清新秀丽，那里的水清澈见底，那里的人敦厚淳朴……一切的景、一切的人，都是那么让我难舍难忘。5天的时光，对于每个人的一生只占千分之几，而对于我们的每个人来说是占百分之百。它是我们一生宝贵的财富，是我们一生永恒的记忆，是我们一生难忘的经历……

对于我自己，已经是第二年参加这个活动了，与去年相比，我的经历与收获却是大不相同。今年的暑期实践，我参加了支教组并成为支教组的组长。在这次支教过程中，让我亲自感体验到了作为一位老师的感受。

在这次社会实践支教中，令我感受颇深的是以下几点：

在一开始，我们的团队并没有做到那么协调，那么有序，很多事情似乎在一开始显得一团糟。因为之前不了解当地的情况，所以我们在去之前做的计划在那边不能直接施行，在进行踩点和了解后在短时间内经过讨论并作出可行性计划，将每个环节协调好，使得我们能在接下去的几天支教中变得井然有序，当然大家配合的也非常不错。

在这次支教中，每位同学都非常辛苦，组内的每位同学每天晚上进行小组讨论，分配好明天各自负责的项目并协调好。对于明天的一些活动安排，在前一晚都要做好充足的准备，不管是讲课、游戏、拍摄等，一切都安排的井井有条。在这个团队里，大家都是那么努力的尽着自己的一份力与团队共同进步，确实，几天下来，我们大家显得更加团结，我们的一切进行的更加的有序，这也让我们知道，所有的一切只要努力，一定能够做到更好。

在这次支教过程中，我作为支教组组长，我对整体的教学活动进行一些安排与介绍。其中我个人是负责上中国地理知识讲解以及拼图，并负责一小组的英语卡片讲授。一开始，我问孩子们有没有上过地理课，结果很一致的说“没有”，这让我担心他们能不能接受我课上讲的内容。结果另外出乎意料的是他们能运用自己的方法将我所以讲的内容记下来，并在后面的竞赛中有了出色的表现。对于英语，在上课的时候，团队里的同学们坐在每组孩子们旁边，给他们上英语单词讲解，在课堂中也运用了一些孩子们喜爱的游戏让他们对英语课堂产生浓厚的兴趣。

同时，也让我深刻的体会到作为一个老师身上担的责任是多么的重大，当下面学生吵时，要让他们安静下来、让他们认真听讲、使自己讲的东西让学生很好的去接受和提高等等，都是一件件不易的事。

孩子们在这几天的表现令我们感受颇深，他们对于学习的热爱程度以及见到我们后的热情，尤其让我们记忆犹新。在第一天见到他们，帮我们搬运物资的一个个小小的身影时不时出现在我们的面前。在接下去的几天教学中，有些孩子们因为名额满没能过来上课而感到很难过与可惜。看到他们的生活环境，学习条件，还有他们那种天真质朴的感觉，让我更加想把自己知道的能都教给他们。还有一个小朋友，见到我就亲近的叫章丹姐姐，又或者教老师，那时觉得心里特别激动，她们可以记住我们的名字，可以这么热情的称呼我们。也是那一瞬间，我被那种热情所感动，被那一种天真无邪所动。那时的我，多么希望可以留久一点，和他们多待一段日子。

在最后的课堂里，温馨与浓厚的情意充满了整间教室，也有同学们在此刻留下了泪水却不让人看见，大家心里都明白，我们舍不得孩子们，孩子们也舍不得我们，但是，在明天，我们一定会离开，我们也带不回去孩子们，此时此刻，温情的教室里充满的爱填住每个人的心里。我们用纸鹤和星星代替我们，写上心愿与祝福，放进玻璃瓶中，用那一个小小的瓶子见证我们与孩子们的感情。并且送上我们集体为孩子们买的文具和字典，写上我们深深的祝福，希望孩子们在接下去的路能走的很好。用相机留下我们一起的一张张合影与笑脸，记录我们曾经的快乐时光。

在回酒店后，我们看了支教孩子们在我调查问卷中给我们写的，他们说“哥哥姐姐们，谢谢你们从杭州赶来，教我们快乐，我们永远不会忘记你们；今天你们就要走了，我很舍不得，你们究竟还是要走的，所以我想对你们说一句：谢谢！希望你们带给别的小朋友的节目能更加精彩，祝你们天天开心……”。大家都很欣慰，有这样的话语，我们这几天的支教旅途也更有价值。

对于孩子们，看到他们的生活环境后，我们不仅仅是希望带给他们知识，更希望能带给他们人生意识，学习兴趣及团队精神，使每个人心中所想的不仅仅是目前的生活，还有对于未来的思考；也希望能够更多的和他们沟通，去了解他们内心的东西，去给予他们心灵上的帮助，去和他们建立更加深厚的友谊；希望他们有勇气去面对新的生活，新的坎坷。

在这里的条件是比较艰苦的，但这也更能锻炼我们。会让我们真正意识到要去为社会多做贡献，让我们知道我们还有很多事要去做，让我们知道我们的生活是多么的幸福，我们应该好好珍惜，无论是在以后的学习工作生活中，我都会以全新的角度审视一切。我想要通过这次支教，带回去一些朴素的精神，带回去一些和谐关爱的质朴精神。把我们的爱心留在这里，把我们感受到、体验到的可贵品质带回去，将“爱心结”传承下去。

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇三**

xx年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：

一是，个别同学语文功底不扎实，低年级出现的问题有拼音不熟练，错别字太多，高年级则是相近字词的用法分不太清，有些字词运用不恰当;

二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的;

三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史文化知识尤其匮乏;四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇四**

爱撒山林 关注山村希望

——记华北电力大学暑期社会实践小分队满城黄龙寺之行

实践主题：爱撒山林，关注山村希望

实践地点：满城县刘家台乡黄龙寺村

实践时间：xx年7月8日—12日

实践人员：华北电力大学环境学院学生

队长：崔帅

一、实践背景简介

刘家台乡黄龙寺村，位于满城县西北约50公里，是河北省满城县最偏远、最贫困、海拔最高的一个小山村，为市级贫困村，大学生暑期实践支教报告。当地群山环抱，交通不便，信息闭塞，村中青壮年大都外出打工，只剩下老弱妇孺打理家中大小事务，村民生活水平普遍较低。1995年，为响应中央号召，华北电力大学环境学院与黄龙寺村建立帮扶关系，确立该村为华电支教基地，迄今已有十五年的历史。

由于设备、师资等各方面情况较差，教师和学生逐年外流，该小学现今只有四个年级、四名老师和十一名学生，教学和学习条件都十分艰苦。并且，这十一名学生几乎全是留守儿童，其心理状况欠佳，有明显的心理关爱缺失迹象。此外，因为大部分家长的文化程度和教育意识的低下，当地学生厌学、辍学的现象很严重。为此，在校团委、系领导的殷切嘱托与关注下，暑期支教小队迅速组建起来，准备为大山的孩子们带去活力与希望。

二、前期准备

1、本小队受到系领导高度重视、殷切嘱托，动员大会上，我们的队员们纷纷表示出色完成实践活动的决心。

2、我们倡议全系同学积极捐献衣物、文具等用品，为黄龙寺的孩子们送去温暖。

3、支教小队队员们分头行动，搜集适合小学生的哲理故事、诗词、歌曲、游戏等，并根据各自体育课所学课程，充分准备健美操、散打、篮球等相关课程内容，力求丰富支教内容，使支教小队在短短的几天中将其作用发挥到最大化，社会实践报告《大学生暑期实践支教报告》。

4、查阅有关留守儿童的相关资料文献，借阅图书馆的大量书籍，阅读了许多相关主题的文章。而后，总结精炼所摘文献，从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，做出一份有关黄龙寺小学学生现状的调查问卷，意在反映本地留守儿童的各方面状况。

5、支教小队队员们自愿集资为黄龙寺小学的孩子们购买足球、篮球、羽毛球等文体用品，丰富他们的课间生活。

6、考虑到可能会有个别学生与家长在上学读书和培养子女方面存在观念上的误区，队员们花近一个月的时间阅读了有关心理疏导与心理教育方面的书籍，掌握基本的心理引导方法，以说服和纠正该错误观念。

6、联系报纸、网站等媒体，做好宣传，等最终的新闻稿写成后以各种形式进行投稿。

三、日程安排

7月8日——支教小队九人前往满城黄龙寺，与学校校长、村干部初次接触，安排食宿

7月9日——为孩子们分发衣物、文具等，与他们一起游戏

7月10日——召集孩子们到学校来，教授其诗词、歌曲、英语等知识，并教他们学习散打、健美操、篮球等体育项目，增进与孩子们的交流，完成调查问卷。

7月11日——队员们在一小学生的带领下到部分学生家中进行走访，深入了解他们的家庭生活状况。

7月12日——组织一次队员和孩子们共同参与的包饺子活动，午后队员们开黄龙寺，返回保定。

7月13日——召集全体队员开会总结，发现亮点，找出问题。对调查问卷进行数据统计与处理，得出初步调研结论。

四、实践日志

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇五**

支教结束了，我们的支教生活也随着结束。现在想起心中却又说不完的喜悦，我们的支教生活有苦有甜，但“苦”却是有着不一般的意义，苦中有着无尽的甜蜜。是因为甜把苦遮掩了，总之，支教虽苦虽累，但我确收获不少，这是我人生的一笔财富，是无价的。

七月二十日早上六点我们从学校出发，乘上了通向改茶的车。车急速向前行驶，我的心却有一种说不出的喜悦，天虽下着雨，却无法浇灭我心中的喜悦，很快我们到达了改茶小学，业看到了我们的学生，一声老师好，让我们感到无尽的喜悦，到下午两点半我们举行了开学典礼，做了相关强调后，我们的支教生活就正式开始。晚上我们开了我们支教的第一次例会，会议的主要类容就是选任班主任，随后就是打电话通知未来的同学，在这之前我们进行拉一定的通话准备，随后就开始逐个逐个的打电话，我们给学生的家长讲明拉我们的目的，学生的家长都给予极大的支持，我们与学生的家长沟通得很顺利，这给予拉我们极大的鼓励，也增强拉我们的自信心。让后我们就开始排课表，这对于我们来说是很困难的，因为我们都是人工来排的，我们十二个人花了几个小时才初步排出来的，看时间也是凌晨一点。

在支教活动期间，我们遇到过各种各样的问题，包括生活上的问题，主要是缺水，但这一点并没有难倒我们，我们通过与周围群众找到了生活用水，虽然有拉水，我们都很节约，因为这水来之不易。从这一点锻炼拉我们解决问题的能力。还有就是发生在学生之间的各种小矛盾，我们都采取了有力的措施给予制止，让他们的矛盾得到及时的化解。比如发生在我那班的一件事。两个发生口角动手打架，我就采取说服教育的方式进行制止，让他们心服口服，彼此认错。这一点也体现拉我们与学生的沟通能力，这也是现代教育的重心。

在支教活动期间，我与各位小同学打成一片，大家玩得很开心，但这一点我的说明，我们都是有一个前提的，那就是上课是师生关系下课就是朋友。

我上的是三年级的数学，我上第一节课的时候，各位同学都非常认真地听着，当我望向他们时，我就感觉到拉同学们的求知欲。第一节课下来，我的嗓子就变得沙哑了，已经喊不出来了。看到同学们对学生的热情，我不可能放下书本去休息，我就坚持了一下，走向了下一个班，下一个班的同学也一样，对学习非常的积极。在这其中，我对班上的同学的学习成绩进行了大致的了解，也准备了适当的课时，针对不同的同学准备了不同的方案，上课对大纲要求的进行讲解，然后布置作业，通过学生交上来的作业再进行了解，再对于个别的同学进行单独的辅导，然后再重新布置作业，通过不断的反复，没让一个同学掉伍，教学方面达到了预期的效果，比如，我上了三位数与四位数及四位数与两位数的乘法，分数的除法与乘法，年月日的计算，三位数与两位数之间得除法都达到了预期的教学结果。掉队的同学比较少。此外，我还兼任拉五年级的《贵州省情》，对贵州的地理特征，贵州的历史，贵州的经济情况以及贵州当前的省情进行了讲解。让各位同学对贵州有一个大致的了解。

在我们支教期间，我们组织了手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品非常漂亮，做工巧。赛出了许多优异的作品。在作文比赛中，同学们的作品更是不用说了，写得非常好，优秀的可以拿去投稿了，比如我班的甘旋同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。体育节同学们本着“友谊第一比赛第二”理恋。赛出了风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的能力。

随着支教活动的进行，留给我们的时间却不多了。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都知道，我们就要离开了，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得……但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一起。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了我们这个团队的力量。这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一起的每一天，我会永远记住你们。

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇六**

六月份我报名参加了院里的暑期社会实践—xxx支教，又十分荣幸、十分幸运的成为了十六名队员中的一位。我当时十分期待大学里的第一个别样的暑假。但是不幸的消息传来了，由于今年的气候条件不是很好，很多南方地区发生洪涝灾害，我们地理科学学院大别山基地处于山区存在很大的安全隐患。最后学校和院经过综合考虑，取消了此次大别山之旅。听到此消息的我当时十分失落，心想自己的暑假不知怎么过了。

最后，队长xxx为了不让我们失落，经过百般艰难，终于在苏北宿迁联系到了一所学校。听到此消息，我又十分高兴，期待着自己人生中第一次暑期支教。最后我们的队伍成员也由16名减至14名，十分可惜啊。xx年7月4号我和其他队员一起踏上了前往xxxx九年制学校暑期社会实践的艰辛之路。

现如今暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，15天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，15天的生活对于我来说是一笔宝贵的财富，我将永远珍藏。

由于xxxxx队长刚联系上的，今年我们第一次去，所以此次去还有个重要任务就是建我们地科院的暑期基地。个人简历为了表示我们的热情与友好，我们前期做了书本募捐活动，捐了大量的书，还去采购了一些书等学生用品。我院还捐了一台台式电脑。这些募捐的东西都要我们运过去，我们还要带自己的一些东西，加起来就不少了。所以这对于我们来说到达目的地是十分困难的。

7月4号那天我们每个人背着好几个大包、小包从北区到70路底站，再乘70路到长途汽车东站，再转车到桥北车站，这一路我们的衣服都湿了。大家都汗流浃背。但我相信大家的心都是热的。在去淮安的长途汽车上，我们都睡着了，睡的是那么甜美，那么舒服。我想大家都在想着那边的情况，那边的孩子，那边的一切一切……到了淮安，我们还要拎着我们的爱心坐汽车到目的地。

这一路走来，之中的艰辛只能也只有自我才体会到。经过了5个小时左右的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这里xxx生活呢。学校照顾的很是周到，是他们供应我们一日三餐，这大大减轻了我们的负担。

我们每天要在6：00左右起床，6：30吃早饭，11：30吃午饭，6：00吃晚饭。可以说真正做到了一日三餐正常吃的健康饮食。还有我们每天吃着“原始、绿色、有机、健康”的天然食物——苏北农家土菜，入口就有一股清新之感，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。支教结束后，大家都说自己长肉了。

初来乍到，毕竟有地域和文化、水土等方面差异。困难总是有的。

比如晚上我们男生就是站在厕所旁用冷水洗的澡。虽然睡在有空调的校长室，但我还是在凌晨3点多就被蚊子咬醒。在实践中，类似的困难有很多，比如说，有时男生的不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多：坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种种困难，越过了种种障碍，延续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。

但这些困难都是小困难，我最终将其一一克服。我认为这就是真正的社会实践。我们当代大学生几乎都是被爸妈宠大的，在温室里培养出来的。经常听老者说你不去社会上走一遭，你就不知社会是什么样的。社会实践的目的就是要让我们大学生自己去遇到困难、发现困难、解决困难；了解社会、接触社会，以便以后我们融入社会。工作总结这是一种生存能力的锻炼。我们都知道社会上的.困难艰辛是何其多。那么没有困难的社会实践算什么社会实践！不是说现在的小困难都是你通向成功的绊脚石吗？没有现在的困难就没有以后的成功。所以直面苦难，无所畏惧，乐观生活，必能成功是我此次社会实践所体会到的。

实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要我们有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！而此次我想我们的成员都做到了，我们都曾付出过，努力过，实践过……我认为我们本次暑期支教社会实践是相当的成功的！

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

**大学生暑期支教社会实践报告 大学生支教实践活动总结篇七**

xx年的7月，xx理工大学自动化学院xx支教团来到何店镇浪河中心小学的消息伴随着点点细雨迅速在当地居民间传播开来。孩子们渴望知识的眼睛，村民们积极参与的热情都深深地触动了志愿者们的心灵。为了回应他们的期待，支教团全体成员迅速运作起来。今日，他们也紧张而忙碌地奋战在活动的第一线。

随州的雨，像纺车上的织线，点点滴滴，连绵不绝。清晨，空气中仍透露着丝丝寒意。，但这些都无法阻挡志愿者们如火的热情。天刚蒙蒙亮，他们便有条不紊地按照计划紧张地投入到工作中。搬桌子，摆板凳，写文件，迎新生，作为一个团体，xx完美地展现了它的高效与协调。

尽管已做足了准备，村民们的热情仍令xx成员们始料未及。招生工作原定于8：30进行，然而七点起就有家长带着孩子络绎不绝地涌入校门。接待员们一边询问孩子生活学习的一些细节，一边按相应的年级将他们引领至指定的班主任处。

接送卡，安全协议书，上课流程，任课老师，午休，用餐，班主任们带着和煦的笑容，不厌其烦，耐心地向家长们解释招生须知的每一个细节。有怕生的孩子，直躲在家长背后，然而大哥哥大姐姐们温暖的笑容，柔和的声音逐渐叩开了他们的心房。“哥哥，哥哥！”有的孩子直扯着志愿者们的希望，盼望着这些哥哥姐姐能陪他们说说话，陪他们一起嬉戏玩耍。

支教是一件很艰苦的事情，除了对于这份事业的满腔热情之外，村民们的支持也成为xx成员坚持下去的重要动力。在采购物资时，xx成员们无数次遇到这样的情景：当看到我们身后印着的“xx支教团”的字样时，店主坚持要在打折之后再给与我们一些优惠；买了水果之后，老板往往会再从本已不多的水果中再挑出一些送给我们。虽然这里的物产不够丰富，完成一份购物清单经常需要走遍整个街头，但不论走到哪里，当地的居民总会详细地告诉成员们哪些东西在哪里买，哪家的蔬菜比较新鲜，哪家的钢钉比较结实。支教团中的韩家鹏同学对此深有感触，他说：“我们将全身心投入支教，希望能够让孩子们汲取营养，增长知识，而村民们回报给我们的感动。他们的热情鼓舞了我们，激励了我们，让我们能够一直向前迈进。”

支教，对xx成员来说，不仅是一份热情，更是一种责任。这是成员们的志愿，更是成员们的事业。我们相信，汗水与努力，成为进步的阶梯。xx支教团，将与孩子们一同进步，共同成长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找