# 最新大学生心理状况调查报告文献(十三篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-03

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大学生心理状况调查报告文献篇一贫困大学生问题已经不再是一个个家庭...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学生心理状况调查报告文献篇一**

贫困大学生问题已经不再是一个个家庭的问题，也不仅仅是教育问题，而是一个普遍存在的社会问题，需要全社会共同关注。通过研究贫困大学生心理问题，可以使他们理性地对待贫穷，摒弃“等、靠、要”的依赖心理，树立起自强自立的精神，正确看待生活中的不幸，正确看待贫富和义利，以积极乐观的人生态度去面对经济贫困的现象。提高贫困大学生自身心理素质，通过个别辅导和行为指导等步骤，分析学生无助、困惑、自卑心理产生的原因和后果，帮助学生直面环境和压力，进行自我接纳和自我欣赏，顺利地完成大学学习生活，让贫困大学生懂得只有摆正心态，奋发图强，德才兼备，自我完善，才能报效祖国，才能最终彻底摆脱贫困的道理，所以，调查贫困大学生的心理问题尤为重要，为此，我调查了长春市奋进乡兴华村、太平村、隆西村、隆北村、一间村。访问了18—25岁的相对贫困的大学生120名。

（1）自卑心理

表现为现为对自己的能力评价过低，看不起自己。由于经济的原因，他们过着节衣缩食的日子，与那些衣食无忧、大把花钱的同学相比，难免会产生巨大的心理反差。贫困生的贫困虽然并非其个人造成的，但是贫困却常常困扰着他们，影响着他们的学习、生活与就业，有些同学大部分时间用来勤工俭学，学习时间不够充足，参加学校各类活动也相对较少，导致学习成绩不理想，综合水平弱。此外，由于在中学时代过分注重应试能力训练，忽视综合能力的培养，知识结构和实际操作技能相对较弱。以上种种不利因素直接导致贫困毕业生在就业中处于弱势，一些贫困大学生由于不能正确对待自身存在的不足和差距，总是自惭形秽、自我封闭、不相信自己。

（2）焦虑心理

主要表现为恐惧、不安、忧虑及某些生理反应。由于深知家庭经济的困难和父母的艰辛，知道上学机会的来之不易，因此贫困生虽然身在学校，却始终惦记在远方的家庭，总为家里担心。由于国家政策的调整，高校招生规模的扩大，每年走上社会的大学生越来越多，就业难问题日益显著。面对未来，他们经常考虑自己的理想能否实现，忧虑、彷徨随之而来。他们想找一份满意的工作来改变贫困的生活，为家里减轻负担，然而现实和理想存在很大差距，读书的成本和就业的预期收入产生很大矛盾，因此他们心理上产生很大负担。诸如此类问题，使他们容易产生对个人的生存和未来生活危机持续的焦虑心理，表现为紧张烦躁、心神不宁、萎靡不振，甚至产生对未来的恐惧感。

（3）抑郁心理

抑郁心理是一种消极情绪体验，挑战困难与憧憬未来是贫困大学生心理成长的主线。在大学学习生活的过程中，面对社会现状，他们既有想进一步学习深造的考虑，又有对找工作不抱希望的担忧。一方面渴望竞争，寻找到理想职业，以证明自身的价值，另一方面害怕竞争，害怕竞争中的失败，害怕选择带来的风险。这种压力长期存在，再加上在平等竞争的用人机制还没有健全的今天，大学生各种社会关系会对他们的就业产生很大的影响，客观上会造成各种的不平等，特别是有一部分学生在校表现并不是太好，然而毕业之后却能依靠父母的关系找到不错的工作，容易使他们产生“学习无用论”的思想，从而产生抑郁心理。

贫困大学生的心理问题严重影响着大学生正常的学习和生活，甚至有些学生不堪经济压力和心理压力，而最终走上自杀之路，为了能够帮助贫困大学生摆脱心理压力，健康快乐的过好大学生活，本人提出解决大学生心理问题的几点措施，具体如下：

1.家庭方面

贫困大学生家庭中，家长尽量不要给贫困生过高的期望，这样会加大他们的心理负担。双方要多理解宽容，才能营造一个和谐的家庭氛围。幸福不但是靠钱累积起来的，没钱但是相互支持理解同样可以幸福。

贫困生应该树立自强不息的信念，通过努力实现就学和就业。贫困大学生上学期间应该努力学好专业知识，增加资本，提高自己综合能力，而不是像部分大学生那样昏昏度日。

2.学校方面

学生工作既是服务学生也是教育学生，是促进学生成材的一项重要内容。从学生工作的角度开展心理健康教育，提高学生的心理素质必须和系统性的心理健康教育、素质教育、学生成材教育联系起来，也必须和学生的家庭和他们所处的社会环境联系起来。学生工作应该能够在学生心理健康教育方面发挥更大的作用。原因在于，做学生工作的老师是和广大同学接触最多的人，对学生思想状况、心理问题的了解是最直接的。但就目前情况来看，心理健康教育还未有实质性进步，这是所有做学生工作的同仁努力的方向和目标。贫困大学生的心理健康教育是一个很棘手的问题。

目前，我国高校从事学生管理工作的老师，大多不是心理学专业或临床心理学、心理咨询专业毕业的，对学生的心理健康教育和心理辅导工作缺乏专业知识，甚至有的采取轻视的态度来对待。由此，我认为学生管理工作者自身必须不断地学习更新知识结构，培养和提高心理素质和修养，当好学生的先导和楷模，大胆创造自己的心理健康教育工作的新天地。

**大学生心理状况调查报告文献篇二**

随着竞争日益激烈，大学生面临的学习、就业等压力日益增大，从而引发了一些心理健康问题。了解大学生心理状况，如何以积极、健康、正确的方式对大学生进行引导教育已经成为了摆在学校和家长面前的一道难题。

83%的大学生认为心理健康的最典型的特征是处事乐观、热情诚恳。

当问及心理健康的最典型的特征是什么时，处事乐观、热情诚恳排第一位(83%)，其他依次是：是有良好的人际关系(56%)，心平气和、与世无争(51%)，吃的下、睡的香(38%)。

九成多的大学生有过心理方面的困扰。

调查结果显示：27%的大学生认为自己经常有心理方面的困扰，66%的大学生认为自己偶尔有心理方面的困扰，仅有2%的大学生表示自己没有心理困扰，另有3%的大学生选择没有想过这个问题。

由调查结果可知，大学生的心理健康状况不容乐观，九成以上的大学生有过心理方面的困扰，应引起教育部门、学校、社会、家长和学生们的足够重视。

人际交往压力、就业压力、处理情感问题能力不强是造成大学生心理困扰和心理问题的重要原因。

调查结果显示：引起大学生心理问题的原因依次是人际交往带来的压力问题(67%)、就业压力(55%)、自我管理能力不强(51%)、情感问题(48%)、人生发展与职业选择上有困难(48%)、对周围环境的不适应(45%)、学习压力(44%)、经济困难(26%)、不适应大学生活(16%)。

大学生心理问题产生的原因是多方面的。人际交往压力、就业压力、自我管理能力不强是在本次调查中反应最为突出的问题，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺、对未来就业的担心与自身素质的严厉要求。

人际交往：人际问题产生原因是多方面的：一些学生自卑、孤僻、害羞等无法和别人较好的沟通或者不同性格气质的同学处理问题的方式的差异也会引起人际交往的不融洽。有的大学生却常常忽视平等、互助这样的基本交往原则，常以自我为中心，自私自利，从不考虑对方的感受，这样的交往必定以失败而告终。

就业压力：随着大学的扩招和教育产业化政策的推行，大学生人数大幅增长，高校教育与企业的需要脱节，越来越多的大学生面临严峻的就业难问题。

情感问题：大学生情感问题主要是友情、爱情方面的问题。大学生情感困扰主要集中在恋爱困扰。爱情是校园里一个敏感的话题，部分同学通过爱情排解心理压力，有的女同学或者男同学过于腼腆，和异性在一起会觉得不自在，甚至是害怕。正确处理爱情与学业的关系是学生的一门必修课。

38%的大学生遇到烦心事或感到压抑时不向任何人诉说。

调查结果显示：大学生选择倾诉的对象依次是知心朋友(65%)、家人(26%)、男/女朋友(14%)、老师(9%)、学长、学姐(6%)、心理咨询员(5%)，而有38%的大学生选择不找任何人。

调查结果从积极的方面可知，大部分同学遇到心理困扰会他人倾诉，从反面可以看出大学生心理健康意识淡漠。受传统心理观念的影响，部分大学生讳疾忌医，极力掩饰和不愿向他人透露自己的心理烦恼，心理问题长期得不到有效排解，久而久之，负面情绪的淤积将可能导致危机心理的出现，严重的还会影响到学生们正常的学习和生活，甚至出现极端事件。

**大学生心理状况调查报告文献篇三**

大学生消费心理及状况调查

：通过调查，了解现在大学生的消费现状，并分析相关的消费心理及暴露的问题，进而提出相应的建议及对策，引导大学生树立理性的消费观。

：问卷调查

：大学生

大学生是一个特殊的消费群体，由于生活环境、成长环境、家庭经济状况、所受教育、校园环境以及年龄的特殊心理特征等原因，使这个群体有自己特有的消费心理和消费行为。我们通过对部分大学生的经济收入来源、消费状况调查以及对他们的消费状况和消费的特点进行分析，为进一步改进我校大学生心理健康教育提供线索。

大学生月消费额在350—500元的占7%，500—800元的占27%，800—1200元的占50%，1200元以上的占12%。消费的主要项目中，伙食费用占每月消费总额的93%，交通、通讯占每月消费总额的68%，购物占每月消费总额的65%，娱乐占每月消费总额的52%，学习费用占每月消费总额的47%，交际占每月消费总额的28%，其他类别占每月消费总额的6%。就每月花在娱乐方面的费用而言，13%的大学生的花费在50元以下，30%的大学生的花费在50—100元，24%的大学生的花费在100—150元，15%的大学生的花费在150—200元，18%的大学生的花费在200元以上。每个月的情感投资费，或者说谈恋爱浪漫气氛“制造费”中，花费在100元以下占10%，花费在100—200元的占9%，花费在200—400元的占4%，花费在400元以上的占3%，另外本次调查中单身的大学生占74%。大学生每学期学习方面的花费（包括考试、考证、文具、书籍、复印、培训班）中，花费在200元以下占47%，花费在200—300元的占20%，花费在300—400元的占13%，花费在400—600元的占11%，花费在600元以上的占9%。

大学生的消费主要分为基本生活消费（衣、食、住、行）、学习消费（学费、书杂费、考证、电脑等）、休闲及娱乐消费（休闲、旅游、娱乐）、人际交往消费（人情、恋爱）等几个方面。

通过调查，我们发现，大学生绝大部分的消费还是用于基本生活的消费（伙食、交通、通讯），购物（服装、饰品）消费所占的比例也很大，其次是娱乐、学习的消费，最后才是人际交往方面的消费。由此可以看出，对于购买的商品的选择，大部分大学生还是比较理智的，他们有一定的知识和思维判断能力，对自己的需要定会做出满足相应需要的行为。但仍有小部分的大学生在处理这个问题时有些盲目

而就购买商品时注重的问题而言，大学生重视质量与功能的占调查人数的46%，重视实用性的占总调查人数的21%，重视美观别致的占总调查人数的15%，重视价格的占总调查人数的9%，重视新鲜感的占总调查人数的5%，重视品牌的占总调查人数的4%。据此调查结果发现：大学生消费结构总体上是合理的，他们能够从自身条件出发进行出合理的消费行为，大部分的大学生购物时都会考虑商品的质量、实用性，选择物美价廉的商品。虽仍会有一部分大学生会更看重品牌新鲜感，外观，但质量还是最关键因素。

就在物品选择的标准上，对名牌（比如：鞋子、衣服、手机等）持的态度中，选择物美价廉的商品的大学生占总调查人数的占48%，持无所谓态度的大学生占总调查人数的占29%，认为只是要几件名牌撑场面就行了，当代大学生热衷，只爱名牌的只占总调查人数的6%，可以看出对于名牌，很少有大学生会刻意追求，很多人对此持无所谓的态度。

消费心理是指消费者在购买行为全过程中发生的系列心理活动，它是消费者对客观消费对象与其自身主观消费需求的综合反应

认识过程：即消费者对自己的感觉知觉记忆想象思维和注意等活动对商品属性以及各方面联系的综合反映过程。

情感过程：在消费者对商品或劳务的认识过程中，产生的满意或不满意，高兴或不高兴的心理体验，构成有特色的对商品或劳务的感情色彩。大学生充满激情，热情奔放，道德感也比较完善，拥有较高的审美观。感情力大大增强，但自制力仍薄弱。多数大学生能理性地思考和行动，调节自己的冲动，理性地消费。

意志过程：消费者在购买活动中有目的，自觉地支配和调节自己的行动，努力克服各种困难，从而实现既定购买目的过程。

（1）消费的不平衡性根据调查分析，大学生由于性别、年级、学校所在城市的经济发展状况、家庭收入状况等各方面的差异都对其大学生的消费状况和消费行为有影响。其中，影响最大的是学校所在城市经济发展状况和家庭收入。据调查研究显示，来自城市和农村的大学生会有不同的消费水平。其调查中，来自城市的大学生占总调查人数的44%，来自农村的大学生占总调查人数的44%，来自城乡结合的大学生占总人数的12%，其经济状况处于中等地位的占总调查人数的15%，较为发达的占总调查人数的23%，较为落后的占总调查人数的23%，落后的占总调查人数的3%。大学生月消费额在350—500元的占7%，500—800元的占27%，800—1200元的占50%，1200元以上的占12%。

（2）消费的主导性针对是否有记账这个习惯，35%的大学生很少有记账的习惯，32%的大学生向来没有记账的习惯，22%的大学生对一些比较大的支出有记帐的习惯，11%的大学生基本上对所有支出都有记帐的习惯。

大学生在消费问题上，除了必要的生活支出外，还有学习、娱乐方面的支出。学习支出是为了自我发展的需要，娱乐的支出是为了放松自己、建立良好的人际关系。大学生的需要通常包括要求别人承认自己，得到他人的好评、尊重，渴望得到相应名声和地位的成就感等。而要获得这种尊重就有许多条件，其中漂亮、美貌、健康和年轻是重要条件之一。这点对女性更为重要，因为这是女性获得他人和社会承认的一些必要条件。因此女大学生也开始注重美容包装，这也就增加了美容方面的消费。

（3）消费的合理性对于选择购买商品的直接因素，大多数人会先考虑价格，其次是朋友或家人的推荐，再次是商品的品牌，最后是商场的火爆、促销活动、明星代言。

（1）消费的冲动性就购物时是否会有快感这个问题中，57%的大学生认为会产生快感，43%的大学生认为不会产生快感。对于心情不好时是否会以购物、大消费来发泄这个问题，79%的大学生表示不会发生这种情况，21%的大学生表示会有这种情况发生。据此显示，大学生在购物时会存在一些冲动，会有部分同学通过购物来调节心情，享受消费带来的快感。而大学生的消费观念也存在一些问题，比如会有些超前消费的意识。也有些同学会通过找兼职来缓解消费带来的压力。

（2）消费的盲目性就大学生消费时是否有记账的习惯，35%的大学生很少有记账的习惯，32%的大学生没有记账的习惯，22%的大学生对一些比较大的支出有记帐的习惯，11%的大学生基本上对所有支出都有记帐的习惯。而大学生对于生活水平满意度，60%的大学生认为一般，正好够用，27%的大学生很满意，还有少许盈余，12%的大学生认为勉强可以，咬咬牙能熬过，1%的大学生。不满意，总是在预支下月生活费，拆东墙补西墙。并就认为周围的同学的消费观而言，81%的大学生认为周围同学的消费观是有时理性，有时盲目，10%是理性的，7%是相对淡薄的，2%的大学生是虚荣攀比的。同时据调查，53%的大学生认为自己的消费观念是有时理性、有时盲目，29%的大学生认为自己是理性的，17%的大学生认为自己消费观念是相对淡薄的，1%的大学生认为自己的消费观念是虚荣攀比的。对于自己的消费情况的认识，大多数大学生对自己消费很少甚至不会有记账的习惯，大多数大学生认为自己和周围的同学的消费都是有时理性，有时盲目。他们对自己的消费也认识的并不清晰，有时还是无法控制自己的消费行为。

（3）消费的不均衡性伙食费用占每月消费总额的93%，交通、通讯占每月消费总额的68%，购物占每月消费总额的65%，娱乐占每月消费总额的52%，学习费用占每月消费总额的47%，交际占每月消费总额的28%，其他类别占每月消费总额的6%。据此来看，大学生还是以生活所需为主，但用于精神文明建设方面的的投入远远不够。当然也有一些大学生缩减饮食支出却用于娱乐购物方面，其结构更为不合理。

针对这些现象和问题，我们提出以下建议：

（1）加强大学生的财商教育

大学通过各种渠道，比如讲座、课程来进行财商教育。教育大学生学会理财，加强理财意识，树立正确的消费观。

（2）优化消费环境

社会各界要努力树立健康的消费风尚，企业要进行正确的宣传，为大学生营造良好的社会消费大环境。

（3）提高精神文明建设

引导大学生注重精神建设方面的消费，在物质消费基本满足的情况下，提高精神文明建设。

（4）大学生加强自身消费教育

大学生应该变被动消费为主动消费，合理地、有计划地进行消费学生应当把精力更多地集中在学业上。自觉增强和完善自我意识水平。提高文化底蕴，知识水平的提高，认知能力审美能力，抵御不良消费观念的影响。确定合理的消费期望，作有头脑的消费者。自觉学习一定的商品知识和消费技巧，积累消费经验，提高自己的财商。

**大学生心理状况调查报告文献篇四**

摘要：近年来，大学生自杀事件频频发生，这一现象引起了家庭、学校以及社会各界的广泛关注。对多数苦读三年的高中生而言，步入大学校门无疑是一件喜事。而随着大学生活的开始，每个人都面临着一个崭新的环境，心态也会因此有所改变。大学正处于青春期，青春期是生长发育的高峰期，也是心理发展的重大转折期，这一时期的大学生们往往在各种互相矛盾的心理状态中挣扎，如独立性和依赖性的矛盾、自制性和冲动性的矛盾、渴求感与压抑感的矛盾等等。因此，大学生的心理健康尤其值得关注。

关键词：大学生大学生活矛盾心理健康

我们围绕大学生心理健康这一话题为主题，利用网络、实地调查、查阅资料等方式对我们身边的同学进行了心理健康调查。作为当代大学生的我们，面对着崭新的生活，无论是在生活上、学习上还是情感上，很多人都曾有过一段迷茫的时期。而近年来，关于大学生心理问题引发的悲剧报道也日益增多，所以我们希望通过对同龄人的调查，总结出大家目前存在的一些普遍问题，提出宝贵的意见，向身边的同学宣传关注心理健康的必要性，帮助身边的同学调整好自己的心态，健康快乐地度过自己的大学生涯，并为将来步入社会做好准备。

1. 7月1-9日：准备阶段

组员集中，分配任务，内部交流，通过各种渠道收集相关资料，谈论自己对大学生心理状况的看法，提出问题，制作调查问卷。

校内调查：(1)口头询问，在宿舍、班级、同学之间互相交流。作为初步参考资料。(2)问卷调查，在校园内随机派发问卷进行调查。

校外调查：将问卷以邮件的形式发送给其他大学的同学进行问卷调查。

在扬州大学农学院进行实地调查，分小组行动并且讨论调查情况。

4. 8月24-25日：咨询阶段

将通过调查总结出的大学生主要面临的心理问题咨询相关的老师，听取他们的意见，并进行信息汇总。

5. 8月26-28日：总结汇报阶段

小组成员一起讨论整理材料，各自发表自己的观点，最后以书面报告形式进行总结。

1.调查背景

近年来，关于大学生由于心理健康问题而引发的负面报道越来越多，这一现象引起了学校、家庭以及社会各界的高度关注。结合到我们的实际大学生活，我们也确实面临着学习压力、严峻的就业压力还有复杂的感情问题。

2.调查目的

我们想通过对大学生心理健康的调查，从中寻找出当代大学生所面临的一些比较普遍的心理困难，向大家宣传心理健康的重要性，为大家提出一些适当有效的生活学习以及情感建议，帮助大家克服那些出现在我们多姿多彩大学生活中的小阻碍，为我们的健康成长提供动力与信心。

3.调查对象

本校的同学和江苏省其他各高校的一些大学生。

4.调查方法或工具

主要是问卷调查，通过网络以及实地调查两个方面进行实施。

5.数据分析或问题与现状分析

心理健康调查问卷问题分析

(1)您认为您目前所在的大学与高中的整体氛围相差很大吗?

a.特别大b.很大c.差不多d.无差别

分析：12%的同学认为相差的氛围特别大，无论是学习上还是生活上。48%的同学认为相差很大，主要实在学习氛围和生活习惯上，大学的学习相对轻松而且老师也不会总是督促学习，大学都是住宿生活而很多人都是到了大学才离开家开始住在学校，这一方面很多人表示一开始真的很不习惯。40%的同学认为差不多，虽然大学与高中相比是一个崭新的环境，但他们表示自己很快就适应了这样的生活。0%的同学认为无差别。

(2)您对目前的大学生活适应状况如何?

a.很好b.还可以c.较差d.差

分析：调查显示15%的同学认为对大学生活状况适应状况很好，而25%的同学对大学生活适应状况感觉较差，绝大部分的同学乐观的认为适应状况还可以。这说明大部分同学(60%)生活态度非常乐观他们懂得调节自己在生活中遇到的困难，然而小部分同学则值得注意，他们对生活中的事情处理的不是很乐观，由于他们思想太重，压力太大，所以他们需要更多的帮助和鼓励。

(3)您认为压力在您的学习生活中对你的影响怎样?

a.正面影响，学习的动力b.没影响c.有点影响，影响情绪d.负面影响，无心学习

分析：有58%的同学认为压力是一种正面影响是他们学习的动力，这表明这些同学面对压力是有着乐观积极的人生态度，他们化压力为动力为自己的人生增添光彩，32%的同学认为有点影响，但并不严重，这样说明他们也能够逐渐地找到处理压力的方法而不是受挫沮丧，10%的同学认为压力是负面影响，会导致他们无心学习，这说明他们的心理素质还不是很好。

(4)当您出现学习效率底下的情况时，您会觉得心烦气躁吗?

a.经常会b.偶尔会c.很少会d.不会

分析：调查表明有63%的同学认为偶尔会，20%的同学认为很少会，7%的同学认为不会，这表明绝大多数同学能够乐观地处理自己的学习问题，有着良好的心理素质，而10%的同学表示他们经常会觉得心烦气躁，他们需要加强锻炼。

(5)您认为宿舍是否有利于您的学习?

a.非常有利b.比较有利c.一般d.比较不利e.非常不利

分析：从调查中发现没有同学认为宿舍非常有利于他们的学习，25%的同学认为比较有利，32%的同学认为一般，而38%的同学认为比较不利，5%的同学认为非常不利。这说明大多数同学还是把学习放在第一位的，但宿舍的学习氛围不是很好，所以大多数同学表示他们还是倾向于去图书馆或者自习室学习。

(6)您是否对学校或者教学质量产生过不满心理?

a.经常有.b.偶尔有c.很少有d.没有e.未考虑过

分析：调查发现15%的同学经常有不满心理，说明他们时常在思考自己，反省自己，但又从未去试图改变现状，改变自己，有50%的同学偶尔会产生不满心理，说明大多数同学是乐观的，只是学习任务和不幸偶尔让他们心烦，只有20%的同学很少会出现不满心理，13%的同学从未不满，5%同学从未考虑过这一问题，这说明他们的心理素质非常好。

(7)您与同学相处的状况是否让你感到压力?

a.经常会b.偶尔会c.根本不会

分析：从调查中发现有12%的同学经常会有压力，说明他们非常重视同学之间的友谊，但出于某些客观原因使他们对自己的友谊表示不满，有60%的同学偶尔会存在压力，这说明他们的交际能力和心理素质是很好的，而28%的同学则认为根本不存在，说明他们在交际上都是很乐观，总体来说同学们的交际交友都没有什么大的障碍。

(8)遇到压力你会最先向谁求助?

a.家人b.知心朋友c.专业人士

分析：据调查有42%的同学遇到困难会找家长，说明他们的依赖心理还是很强的，缺乏独立思考生活的能力，有58%的同学认为找知心朋友更好，这类同学适应性比较强，自我生活能力比较强，他们不想让父母担心最先想到的是知心朋友。

(9)您赞成大学生谈恋爱吗?

a.赞成b.不赞成c.有时好就可以谈了d.完全没有必要

分析：有33%的同学赞成谈恋爱，他们觉得不管以后能不能走在一起，都会给自己留下美好的回忆，62%的同学认为有时好就可以谈了，这说明这部分同学会根据自身的条件状况来决定谈与不谈，而5%的同学认为大学生的任务仍然是学习，应该把学习放在首位，而且大学生的经济来源都是父母，谈恋爱需要花费，也会浪费学习的时间，影响学习。

(10)您失恋后会伤心吗?

a.不会b.会c.看情况d.无所谓或一点都不伤心

分析：对大学生失恋问题，13%的同学不会，5%的同学认为无所谓或一点不伤心，谈恋爱只是在找异性朋友，失恋也许是对方的不足，或者是自己的缺点，而42%的同学认为会伤心，毕竟双方都是真心的最后如果由于各种各样的原因不能在一起还是很难过的，40%的同学认为要看情况。

从调查问卷中可以看出当代大学生心理问题的现状：

1.心理素质方面，具体表现为意志薄弱，缺乏承受挫折的能力、适应能力和自立能力，缺乏自信心，依赖性强等。在困难与挫折面前，很容易束手无策、茫然，面对学习生活中的种种压力，不能调整好心态以乐观积极的态度去面对他们。

2.人际关系方面，冲动、不能平静地考虑问题是许多大学生的共同问题，缺乏沟通，不能融洽地与同学相处也是一部分同学的困难所在。

3.情感方面，当面对学习生活中的一些挫折时，许多同学都会出现不良情绪，有些人能够正确地对待它们，而有些人却会因此造成人生的悲剧。同样在大学生最敏感也最普遍的恋爱问题中，有些同学可能无法面对失恋最终自我堕落。

大学生心理问题的原因分析：

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生。

1.客观原因

1)学习的任务、内容、方法发生了变化。大学更加强调独立自学、独立思考和解决问题的能力，而不像中学有老师天天辅导，日日跟随。

2)生活环境发生了变化。进入大学，宿舍成为主要的生活区，生活需要自理，对于那些没有寄宿经历和依赖父母的同学来说无疑是个巨大的挑战。

3)人际关系较中学时代要复杂。跨进大学，周围的人来自五湖四海，大家有着不同的生活习惯、语言、习俗等，形成了陌生的交流环境。

4)对待社会工作的态度发生了变化。大学强调的是学生的自我管理，除了学习之外，还需要参加一些社会工作来锻炼自己的能力，有些同学面对这些倍感压力。

2.主观原因

1)盲目自满与自我陶醉。考上大学之后很多人都不由自主地懈怠了下来，一方面大学里没有了中学里的学习压力，另一方面许多同学自认为中学里自己是个佼佼者而放松了对自己的要求，却不知大学里的人才比比皆是。

2)失望与失宠感。很多同学都觉得目前的大学与自己理想中的大学相差甚远，因此产生了失落感，同时在大学里一下子不再是家庭与老师的重点保护对象也不免觉得有些失宠。

3)畏首畏尾。面对崭新的环境以及激烈的竞争，很多同学此时却失去了信心，他们不敢表现自己展现自己的才华，久而久之还会产生自卑心理，这给自己带来了巨大的压力。

6.解决方法

(一)开展相关心理讲座，设立心理咨询室

校方应充分发挥作用，积极引导同学们建立正确的人生观和价值观。心理问题的出现很可能是由于同学们对自我和社会的认知不够，心理教育一方面可以向学生灌输正确的观念，另一方面也可以纠正大家过去的错误观念，帮助有困难的同学走出心理阴影，沐浴阳光。

(二)积极参加活动，保持良好心态

多数同学认为自己并不快乐，其实快乐隐藏在生活中的许多角落里。保持良好的心态，首先需要相信：快乐是自己寻找的。自我暗示也是一种有效方法。时刻相信自己是快乐的，就能在无意中将阴霾无限缩小直至消失。积极的参加社会活动，能够增进人与人之间的沟通交流，将自己的不快乐与快乐都学会与身边的人分享，困难时寻求朋友的帮助，失落时寻求朋友的安慰，在这样的氛围中自己也体会到了助人为乐的快乐，进而形成乐观的生活态度。

(三)降低压力，促进良性竞争

现代的大学生虽然还没有步入社会，但是沉重的压力却已经在他们身边蔓延开来，就业压力，各种各样的竞争压力，来自父母老师的压力等等，这么多的压力往往压得许多人透不过气来。因此，一方面学生应学会自我调整，学会怎样把这种激烈的竞争环境转化为源源不断的动力，另一方面，学校与家庭应给予他们更多的关心与鼓励，而不是一味地施加压力。只有这样，才能避免过多的压力压垮学生，造成严重的心理问题。

大学对于许多人来说都是一个满载梦想与希望的园地，大学也是人一生中最美好的时光，在这里我们不断积累，在这里我们不断成长，在这里我们不断感悟，所以我们应当珍惜自己所拥有的一切，正视一切困难，坚定自己的决心与信心，只有积极向上的生活态度，才能让我们更好地感受大学生活的美好，感受大学生活的多姿多彩，为自己的未来插上飞翔的翅膀。

在这次关于大学生心理健康调查的社会实践中，我们受益颇多，虽然只有短短的十天，但是这十天里的经历却是一分宝贵的财富。

十天里锻炼的是我们的能力。在实地问卷调查的过程中，我们也遇到了一些小困难，例如遇到有些同学的不配合，成员之间的意见分歧等等，但是我们都认真耐心地去解决这些小困难。我们总是带着诚恳的微笑去与每一位接受我们调查的同学进行交流，我们总是心平气和地进行小组讨论，我们总是积极地参与到小组活动中去。这十天我深刻地意识到与人交流沟通的重要性，沟通是人与人和睦相处的重要平台，沟通也是人与人之间互相了解的重要工具，沟通更是人与人之间心灵磨合的润滑剂。与朋友的沟通，与陌生人的沟通，与老师的沟通，面对不同的对象，需要的是不同的沟通方式，但无论怎么样，真诚的心平静的态度都是或不可缺的金钥匙。这十天我也感受到团队合作的重要力量，团队合作不仅仅体现在学校体现在班级里，它还是我们步入社会的一个重要考验。作为小组的小组长，我担负着使组员默契配合的重要责任，团队里既要体现团队合作的精神，也要发挥每一位组员的能力。

十天里帮助我们树立了积极乐观的态度。参加问卷调查的同学都是我们身边的同龄人，对于近年来频繁发生的由于大学生心理健康问题引发的悲剧我们也深有感触，自杀、伤害他人这些原本不该出现在多姿多彩的大学生活里的事，只因为同学们的一念之差而酿成了千年之恨。通过我们自己的实践调查，大家对身边的朋友同学以及自己都有了进一步的了解，也充分认识到了拥有健康的心态，快乐的心灵对于自我生活学习的重要性。

**大学生心理状况调查报告文献篇五**

我于20xx年4月份，对我所在大学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对大学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前大学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

(一)具体目标

1、大学生的学习心理现状

2、当前大学生的学习心理特点

3、当前大学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在澄西中学进行，共发问卷800份，回收有效问卷786份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析结果显示，大学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)大学生的学习心理现状分析

教育价值观

部分大学生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了找到更好的工作，16％的大学生没有考虑。

调查还显示，大学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为大学生挣钱多，25％的学生认为高中毕业生挣钱多，8％的学生认为初中毕业生挣钱多。

1、学习态度

调查结果表明，67％的学生对学习的热情较高，24％的学生对学习的热情中等，9％的学生害怕学习。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90％的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86％的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生

希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

(二)当前大学生的学习心理特点

调查显示，当前大学生的学习心理与以往农村的大学生的学习心理相比，有明显不同。

教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的\'教育。

大学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。大学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，大学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的大学生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对找到好工作失去信心；二是学术性较强的大学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

**大学生心理状况调查报告文献篇六**

一项针对在校大学生的调查显示，17%的大学生存在心理问题。交际困难、学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷成为困扰大学生的四大心理问题。

这项调查结果是6月25日发布的，调查由福州博智市场研究有限公司完成，共访问了福建师范大学、福州大学、福建金融职业技术学院、福建医科大学、福建工程学院、福建农林大学等6所大中专院校的1200名大学生。

调查显示，约有23%的大学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往;有的同学为交际而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

一个多月来，我在公司部门领导和同事们的热心帮助及关爱下取得了一定的进步，综合看来，我觉得自己还有以下的不足之处：

除交际困难外，学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷等也是困扰大学生的重要问题。

约有30%的大学生感觉压力很大。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

即将毕业的小张，已经参加了4场招聘会，都没有找到合适的职位，心情极度沮丧。“我今年要从医大毕业，却没有办法进入好医院工作，我甚至不敢想明天会是什么样子。我不是盲人，但却是择业时的盲人。”

还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓黄的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

此次宣传活动我们在准备宣传材料期间进行了多方面的调查研究，利用网络、书刊等方式查阅各种环保知识宣传资料。现将我此次环保知识宣传社会实践活动的总结及心得体会(针对“白色污染”)进行分析。

攀比心理的形成不可避免。我们应该如何面对呢?首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要竞争意识，但并不是所有的事物我们都需要争，生活上次于别人，并不可耻，没有必要抬不起头来。

调查发现，14%的大学生出现抑郁症状，17%的人出现焦虑症状，12%的人存在敌对情绪。而且，学生心理问题分阶段各不相同，一年级大学生集中表现为新生活适应问题，兼有学习问题、专业问题、人际交往问题;二年级出现的问题依次为人际交往、学习与事业、情感与恋爱;三年级集中在自我表现发展与能力培养、人际交往、恋爱与情感问题;四年级则以择业问题为多数，兼有恋爱问题、未来发展和能力培养问题等。而和城镇大学生相比，农村大学生的心理问题要更多一些。

过度的压力使大学生们在情绪上容易失落苦闷。一名接受调查的大二学生说：“我总是有一种难以言状的苦闷和抑郁，感到前途渺茫，对一切都觉得索然无味，老是想哭，但又哭不出来，即使遇到喜事，也毫无喜悦的心情。现在我睡不好，经常做噩梦。”

如今，不少大学都开设了创业指导课，教授创业管理、创业心理等内容，帮助大学生打好创业知识的基础。大学图书馆也提供创业指导方面的书籍，大学生可通过阅读增加对创业市场的认识。

针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

务实性和功利性是当代中学生的教育价值观的另外两个特点。当代中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。

当手中有余钱时最愿意选择的消费项目。吃喝，旅游，穿着打扮占比重最大，30%选择储蓄，5%选择买书，1%选择其他。可见民以食为天，吃喝还是主流。爱美之心人皆有之，大学生们也重视自己的穿着打扮，追求时尚成为部分学生的副业。女生中购买化妆品衣服的比重较大，男生用在交际娱乐方面占比重偏高些。

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

又是一年暑假,大学生活已经匆匆过了一半,是时候该想想步入社会该作何打算。所以今年暑假便想提前体验一下作为一个社会人的感受。

**大学生心理状况调查报告文献篇七**

一、高年级的心理状况优于低年级学生：低年级学生对陌生的环境还较为迷茫，遇到挫折的时候容易造成心理负担，严重的后果就易导致心理不健康；

二、非独生子女心理状况更好：非独生子女从小与年龄相仿的人相处较多，独立处理问题的能力较强；

三、城市学生心理状况较好：城市生长的学生竞争意识强，承受压力的能力也较强，非城市的学生遇到压力容易产生反抗意识；

四、性格开朗的学生心理素质好于内向学生：性格开朗的学生人生观、价值观和世界观都较为积极，面对困难能够自我调节；

一、交际困难因素：通过调查显示，交际问题是大学生心理问题的首要因素。大学比高中的人际范围更广，大学校需要交往的范围也更广，有些想试着跟别人交往，却交往失败，导致性格孤僻少言少语，有些是因为从小的教育导致其自私，在集体环境中充分暴露，导致自闭偏执等心理状况；

二、依赖网络：部分大学生沉迷网络，现实中交际出现问题于是在网络中寻找，久而久之更加不愿意跟人交往，产生自我封闭，影响人正常的认知，还有可能导致人格分裂；

三、角色转换适应不来：有些学生从高中进入大学，身边的同学换了，学习的环境换了，学习的模式也换了，无法去适应，进而导致成绩与预期的差距太大，心理造成落差和恐惧感，如果不能及时调整，只会变得更加自卑抑郁；

四、学习和生活的压力：大学学习没有高中的高强度，但是自我学习能力要很强，有的学生学习方法不当，或者各类考证带来的压力，使之精神一直处于高度紧张，久而久之易出现焦虑甚至精神分裂；

五、情感因素：很多大学生不能正视恋爱问题，一旦失败就易导致其心理变异，走向极端；

六、就业压力因素：社会竞争的加剧及就业市场的不景气，导致合适的工作越来越难找，这也造成了大学生精神负担加重；

一、学习并掌握心理学知识：可通过自学、讲座等途径，学习并掌握好心理知识，有益于大学生从理论上正确理解和认识自身所出现的心理问题；

二、丰富业余生活：加入感兴趣的校园业余社团，丰富生活和身心健康发展，也可以利用课余时间勤工助学等社会实践活动，不但可以正确认识自我，加强人际交往能力，也可以锻炼社会适应能力和增强挫折的心理承受能力，提高心理健康水平；

三、学会自我调节：合理使用自我调节的各种方法，合理宣泄、目标取代等办法，调节和改善自己的心理状态，保持和维护自身的心理健康；

四、正确认识困难和挫折：人生总是会有大小不同的坎坷，没有人的人生是顺风顺水的，一个健康的人就是要能够在挫折中解决问题，而不是逃避。

大学生只有一个健康的心理，才能更好的适应来自社会各方面的压力，更好的处理现在和将来的各种问题，这样，社会才能稳步健康的发展。

**大学生心理状况调查报告文献篇八**

随着社会的发展，社会竞争日益激烈，而作为当代大学生，更是面临了越来越多的压力，家庭、就业、人际交往等各方面的因素，让大学生似乎喘不过气来。如果处理不当，大学生心理健康会造成一定得影响，其后果或大或小，小即产生抑郁、自闭、暴力倾向，大则引发自杀，近年来频繁出现的高校学生自杀现象则证明了这一点。为进一步了解大学生的内心世界，帮助其更好地处理和应对心理压力问题，特进行了此次问卷调查。

1、调查时间

10月20日至27日

2、调查方法

在网上进行电子问卷调查，共发放100份问卷，有效问卷100份。

3、调查内容

针对不同性别、不同地区的大学生从压力的大小程度、压力主要来源方面进行调查。

4、调查对象

此次调查问卷针对在校大学生进行的问卷，主要是针对专科和本科大学生。

随着世界的迅猛发展，社会竞争激烈，社会关系日趋负责，大学生们承担了来自各方面的压力，家庭的压力、父母的期望、就业的压力和人际关系的复杂在无形中让大学生身体心理方面都受到了一定的影响，大学生学会提高抗压能力更具有挑战性和不可忽视。此次的调查的对象并非同一间学校，而是来自多所高校，一共有效问卷100份，在很大程度上有一定的可靠性，而通过此次的问卷调查，我们总结出了目前大学生普遍存在的心理压力问题如下：

（一）从大学生心理压力程度上看：

调查报告结果显示，在大学生心理压力程度上61%的大学生表示对目前的学习偶尔有压力，而认为压力非常大的占了22%，只有13%的大学生认为很少有压力，这结果表明，对于目前的学习，普遍大学生都存在压力，觉得压力非常大的比重不容忽视。当然在这一点上，也有着不同因素的影响，性别、来自的地区、性格都会对这以数据产生了影响。在调查报告中分析，对于压力程度上男生要比女生压力大：54.55%男生认为压力非常大，女生只占45.45%，跟传统观念很有影响，长期以来，男的都被认为是家里的顶梁柱，是要养家的，要学会独自，学会更好地面对社会，也许很早就在他们的心理扎了根，或是在家人父母的长期教育下，儿子要继承后业，赡养父母下无形中有了担子，特别随年龄的增长，男的比女生更快认识社会的残酷和现实，不免会比女生的压力要大。

除了性别方面对大学生心理压力程度上有影响，学生来自的地区也有着很大的作用。来自农村的学生会普遍比来自城市的学生压力大：在调查报告中显示，选择压力非常大的，农村的是15%，城市的是7%；选择偶尔有压力的，农村的占43%，相对来说，城市的占18%，这一结果也在我的预想中，农村经济、文化等各方面要比城市差，从小，农村的学生就被灌输读好书，走出农村的教育，所以农村的孩子在读书方面也会更努力，可这么一来，压力也无形增加了。再加上也见惯了村里的人不断往城市去就业、谋生，甚至有些人家情愿在城市里租房子住也不愿在农村呆，太多太多的事实摆在农村学生面前，除非自己够优秀，比别人更努力，自己才会有出路，才能摆脱贫困的生活。而城市里的学生也许是过惯了舒适的生活，对生活危机感方面就不会比农村学生敏感，因为他们知道起码自己还有家父母的靠山，压力就会比农村学生压力小一点。

当然，性格因素也起到一定的左右作用。在问及现在的压力性对于以前来说，性格开朗的学生要比内向、冷漠、孤僻的情况要乐观得多。

正如图像显示的，选择压力更大了的人中，性格开朗的人占了43.90%，内向的人占了46.34%,在选择压力小了，性格开朗的人中占了70.97，内向的是25.81,相比下比较悬殊，可见，抗压方面，越开朗的学生心理压力方面要小些，这也许是因为心态不一样，对遇到的困难和挫折表现得就不一样。

（二）大学生心理压力的主要方面

从调查的结果看，大学生心理压力的主要方面主要来自就业压力、家庭压力、人际交往、感情处理这四大方面。

从现实的结果看，在主要心理来源中，77%的学生选择了就业压力、43%的学生选择了家庭压力，32%的学生选择了与老师同学交往的压力，30%选择了感情压力，当然还包括一些其他的压力，77%和43%的比例让我不得不重视大学生的心理负担之重，几乎可以说1中就有6、7个人有就业压力，且差不多一半的人都要有家庭方面的顾虑。在问及家庭教育中给压力最大时，74%的学生选择了是来自父母的期望，18%选择了家境不佳即家庭经济不够好，6%是因为家人关系不好。

从中看出，就业和家庭压力是造成大学生心理压力的主要方面，情感、家庭经济问题也是其中重要的部分。通过对比分析，我们很容易发现一个主线，农村的孩子比城市的孩子压力大，男生比女生的压力大，性格内向比性格开朗的压力大。

（三）压力的来源分析

1、就业压力

就业压力是大学生心理压力的最主要的方面，可以说是几乎存在大学生活中的，并且是随着时间的增加而增加的。社会的复杂，竞争的激烈，人心的难测，让在习惯了风平浪进的大学校园中的大学生们更有恐惧感。近年来，大学生人数越来越多，而相对提供的就业缺口却还是不怎变化，要想在人才济济的社会里钻出一个角落，真是难上难。加上有些同学对自己的专业满意程度不高，在调查中，43%的学生选择了不是很满意，而24%表示没感觉，这么一种状况的确令人担忧，专业方面给不了他们安全感，就外面的竞争又是如此的激烈，两者形成了反差，更是让他们心里忧心忡忡。他们担心就业后的职位不是自己所理想的，工资也怕不尽人意，或是就业中逃脱不了迟早一天被竞争淘汰。

2.家庭压力

来压力来源这块，43%的学生选择了家庭压力，可见份量不乐观。望子成龙，望女成分，一直是众多父母的愿望，他们从小就被授予了高期待，特别是来自农村的学生，这方面的压力会更明显一点。寒窗苦读十几年，家人盼的就是子女能够大学毕业找份好的工作，而学生本身也理所当然地背负了这种期待。他们也想尽自己努力不让家人失望，可反观自己的条件和社会的挑战遍不得不感叹前途渺茫，更是时时担心最终大学毕业就是面临失业，给家人当一棒。除了家人的期待，学生的压力也来自于家庭的家境，18%的学生认为在家庭压力这块，家境不好和家人关系不和谐，也是他们心里负担的一个原因。面对着种种的压力，回家就想好好依靠下，找点温暖和支持，可家人间总是闹矛盾，吵吵闹闹，的确人人很揪心，心情也会不好。从身边的事例中，我们也可发现家庭和谐的学生性格会比较开朗，心理承受压力能力也会强很多。在我们的调查中，也可以发现这一点。

3.人际交往

大学算是半个社会，我们天天都得跟老师同学打交代，相对初中高中来说，和人打交代的频数有了很大的提升，而且面对的人更是各种各种，这要求我们的人际交往技巧能力方面也有所提高。30%的学生选择了与老师同学的交往作为了心理压力的一部分，他们也许烦恼该如何更好地与他们交往，因为在大学，人脉很重要，关系到你的各种评优，况且人际交往能力强的人办事起来都非常顺利，朋友也会有很多。且不谈生活在校园中，仅仅说在宿舍，如何与舍友相处，相互磨合，也需要很好的交流，大学四年，我们几乎都在同一个宿舍，舍友就如家人一样陪伴在身边，如果连和他们都沟通不好，又该如何度过这四年的大学生活。

4、感情问题

到了大学，很多人都选择了拍拖，感情的不确定因素，让大学生们也会苦恼

大学生们会尝到更多的甜酸苦辣。调查报告中，也有30%的人把这点列入了造成心理压力的原因。为情所困的例子在我们身边很多，再加上性格内向，不懂得如何去减轻压力的则更容易造成更严重的后果，如失恋自杀现象也不罕见。

5、学习压力

到了大学，面对了和与往不大一样的学科，教师的教学方式也有所改变，虽说学习的东西不会像初中高中那么多，但是要是真正学起来会比以前的多得多，再加上有些学生对自己专业学习的科目不感兴趣，慢慢学会了逃课和养成了厌学心理。而有些是由于在学院当了干部，不能很好得处理学习和工作的关系，变得会很烦恼。一方面既想通过工作得到锻炼，可却往往对学习有所影响。

从调查的结果和我们的分析上看，大学生心理压力是普遍存在的，如何更好地去减轻心理压力，促建大学生心理健康，有如下建议及策略：

1、形成良好积极的心态。在成长的道路上，每个人都会遇到困难和挫折，何况生活在小型社会的大学校园里，不要跟别人比，因为“山外有山，人外有人”，做好自己的，找好自己的定位，朝着目标脚踏实地地走，即使在过程中失败了，也要学会坚强站起来，因为眼泪解决不了任何问题。

2、不要过于看重专业的“冷”和“热”。社会是瞬间变化的，没人可以猜测到以后哪个专业会有更好的出路，所以现在也就不会出现“冷”与“热”之分。学好自己的一技之长，因为普遍来说社会还是需要专才的人多，而不是全才。当然专才也并不是不懂其他方面的知识，而是“术业有专攻”。在学会控制好自己的厌学情绪外，还得正确处理好学业和工作的关系，要在这两方面取得丰收，必须付出比常人更大的努力，其中是有得有失的。

3、学会与家人沟通。家庭问题是每个人都会遇到的，重点是我看我们怎么去处理。我们的出生我们不能选择，可我们是可以通过自己的努力改变命运的，要学会体谅家人，无论家人对你什么样的要求，但出发点都是爱你的，要始终认清这一点。要学会和家人沟通，只有走近家人，才会更好地处理与家人发生的矛盾。

4、放开心胸，学会与别人诉说。心情低落，要学会正确地进行心理辅导，比如可以找别人聊天，或是到外面散下步，或是去唱歌，多采取些可以转移注意力的办法去舒缓自己的心情。也许有些人会比较放不开，对周围的人和事会采取一种防备的逃避心理，这时我们需要适当地放下防备，学会走近别人，这样别人也才能走近你的心里。

5、学校要多举行有助心理辅导的活动，让学生在活跃的活动气氛中，得到心情的宣泄和放松。开放心理咨询室，让学生有途径去解决自己的困惑，学会把自己的问题说出来，当然也需要心理咨询老师尊重学生的隐私，不泄露学生的秘密，更要更好地进行疏导。

**大学生心理状况调查报告文献篇九**

本次调查采取问卷调查为主，访谈调查为辅的有机调查系统完成。问卷调查范围广泛但一般情况下随机性较大不易控制，在问卷调查的同时辅以访谈调查，具有很强的针对性，以弥补问卷调查可能出现的调查样本和调查问题的不完整和缺失，使整个调查具有更强的可信性。

本次问卷调查主要涉及以下问题

问卷中显示：

在调查样本中，生源地为河南省内的样本数目为38，所占比例为76%。省外样本数目为12，所占比例为24%。男生样本数目为30，所占比例为60%。女生样本数目为20，所占比例为40%。由于在本次调查中样本选择分布不是十分科学，因此而产生的调查结果可能有一定的片面性。

学习情况调查主要是为了解大学生在学习方面的心理状况，主要包括了解他们在学习中需要的指导内容、学习能力、临考心情、专业看法、毕业打算、学习主动性以及对自己的定位。

对大学学习生活的态度是因人而异的，受到个人的人生态度、价值取向等多方面因素的制约，因而大学生对大学校园学习生活的评价不一。42%的受访者对自己所学专业的满意度一般，只有10%的受访者对自己的专业非常满意。调查还显示有50%的同学对自己的专业知识的用处前景表示不满意。综合来看，大部分受访者面对与自己专业学习的态度呈现中庸现象。这反映出很多学生对校园学习生活缺乏热情与激情，只是在被动地接受，而没有调整自己的积极性，这才一个侧面还反映出大学生校园学习生活缺乏动力因素。

当今社会在各方面竞争都日趋激烈，大学生学习、就业也不例外。有竞争就必然会产生压力。因此，面对大学学习、生活、就业带来的压力，如何处理就显得异常重要。从调查结果中可以看出，只有4%的同学地自己的就业前景感到十分满意。30%的同学对自己的就业前景满意。而42%的同学对自己的就业前景满意度为一般，并不是十分积极地态度。而还有22%的受访者对自己的就业前景的态度为不满意甚至是十分不满意。而从毕业后的规划来看，58%的同学选择继续研习，38%的同学选择直接就业。还有4%的同学选择其他。这反映出大部分同学他们给自己的定位，是一种处于迷茫、无目标的大学生，一种消极的定位，虽然是一种这样的定位，但是他们普遍认为学习应是其主要任务，也非常需要老师的就业前景分析和职业规划指导。虽然大家就业前景并不是十分看好，但也从侧面反映出同学们对自己的未来持严谨的态度，而不是没有思考盲目乐观。只是需要指导老师的帮助。

调查显示，16%的受访者与家人的联系频率为每天一次，32%的联系频率为两三天一次，34%的受访者与家人的联系频率为一周一次左右。也有16%的同学表示很少与家人联系。从受访者的感受来看，20%的同学认为家里人对自己的期望非常大，80%的受访者认为家里人对自己的期望比较大。现代大学生特别是90后大学生大部分都是独生子女，承担了家里父母很大的期望，父母对子女的关注度比较高，也直接导致了一些大学生心理压力较大。

进入了大学校园后，首先面对的就是如何处理与他人的关系。调查显示，24%的受访者认为自己在大学里有知心朋友，26%的受访者认为自己在大学里没有知心朋友。还有50%的同学面对这个问题表示说不清。在问到与同寝室人关系如何，8%的同学表示关系不错，38%的同学表示关系一般，还有48%的同学认为关系很差，也有4%的同学认为这个问题说不清。在面对与寝室外其他同学关系如何时，66%的同学认为与其他同学关系一般，16%的同学表示关系不错，14%的同学说与其他人关系很差，也有4%的同学认为数不清。还有32%的同学认为大学中的同学关系属于比较单纯或很单纯，也有32%的同学认为大学中的同学关系比较功利化，也有18%的同学认为大足额同学关系严重功利化，4%的同学表示说不清。

在与同学的交往中，52%的同学认为自己沟通交往能力一般，只有4%的同学认为自己的沟通交往能力极佳，充满自信，勇于表现自己，较善于应对处理同学之间的关系。62%的同学认为自己目前的人际关系良好，少部分觉得自己的人际关系一般，也有2%的同学认为自己的人际关系非常糟糕。经过访谈调查发现，不同的年级、不同的性别之间也存在一些差异。大一新生的自信程度明显低于高年级的同学，应对处理能力也相对较弱。这可能和刚刚进入陌生的环境，并缺乏经验有关。同时。女生稍微弱于男生，这与女生通常比较腼腆、羞涩的性格有关；相反，男生则显得更加主动大方。

在与异性交往的情况调查中显示，2/3的同学有男女朋友。46%的同学对自己的感情状况满意或非常满意。34%的同学觉得自己的感情状况一般，极少同学觉得自己感情状况比较糟糕。调查还显示，1/2的同学认为自己的情感把握能力极佳或良好，也有4%的同学认为自己的情感把我能力比较糟糕。由此部分调查来看，目前大学生校园情感交际方面的情况并不是十分乐观，消极现象也很普遍，

不过大部分同学关系比较融洽，小有摩擦都属于正常现象。同学朋友之间出现摩擦争执都很正常，重要的是要采取正确的态度和方法来面对和解决问题。

五、自身情况方面

调查中显示，在面对人生时84%的同学都选择积极生活，仍有12%的同学曾经有过轻生的念头。在对受访者进来一个月的精神状况中显示，52%的同学觉得自己最近的精神状态比较好，也有14%的同学认为自己的精神状况不好，从身体素质的调查来看，56%的同学认为自己身体状况良好，少部分同学认为身体状况极为不佳。在调查中还显示，只有4%的同学认为使自己产生不良情绪的事情非常多，6%的同学认为使自己产生不良情绪的事情比较多，42%的同学觉得一般，53%的同学觉得使自己产生不良情绪的事情很少甚至几乎没有。52%的同学表示当心情遭遇低谷时自己的恢复能力良好。在感觉心情低落时68%的同学表示会选择自己默默承受，28%的同学表示会找家人朋友倾诉。由于现代大学生接受新事物能力较强，面对无法预测的情况有较强的适应力，因此，遇到挫折时自我排遣的能力比较强，大部分学生都能够承受压力和挫折，但也有一部分同学，心理承受能力较弱，需要加强心理承受能力的培养。

意见与建议

面对大学生学习生活，如何恰当地处理学习生活是大学生必须正视的问题。在大学学习生活中是否具有明确的目标，在一定程度上影响到大学生对校园学习生活的评价。一半以上的受访者认为大学生活平淡一般甚至枯燥乏味，对大学学习生活缺乏热情与激情，一定程度上是由于大学学习生活中缺乏近期或长期的目标，使大学生缺乏奋斗方向，因而也就缺乏激情的源泉、动力。另一方面，大学生学习生活的自主积极性不高，或许是受到中学时代教育模式的长期影响，留下了些许后遗症，在一定程度上对老师、父母还存在依赖性，没有完全从中走出来。因此，有必要努力培养独立自主意识，这是走向成熟的必经阶段，同时也是进入社会前的必要准备。

学习上，大部分同学的问题反映出他们需要学习目标和学习方向的指导，许多大学生荒废学业除了一方面自身因素外，也有因对本专业及一些学科缺乏了解，对专业就业前景缺乏信心导致的颓废堕落。因此，学校可定期开展一些就业指导活动，为大学生专业发展指明道路，使之看清自己的优缺点和对以后未来发展的规划，选择好适合自己发展的道路。

生活和情感上，同学之间的长时间相处，尤其是舍友长期生活学习都在一起。长时间的相处难免会出现大大小小的矛盾。当这些矛盾出现的时候，应该积极地寻求解决，而不应该激化扩大矛盾，尽可能地心平气和地协商解决问题。同时，在处理同学之间的关系时，应该保持一种宽容的心理，设身处地地为他人想想，不能自我中心只顾自己的感受，置他人的感受不顾。

在处理异性关系，男生和女生都应该主动，不必感到羞涩腼腆。在人际交往中，异性的交往是十分重要的。所以在与异性的交往中应该表现得落落大方。在与异性的交往中，不仅能够给人情感的满足感，而且可以让不同性格类型的异性互相补充，更加嫩完善自我的性格，培养健全的人格。

当在交际中遇到不被理解、信任的时候，每个人都或多或少地感到压抑，这是属于正常的心理反应。此时，自己应该尽可能地与别人增加沟通，委婉地表达

自己的想法。在平时的交往中，讲究诚信，建立自己良好的的信用，让他人由衷地感到你是可以信任的人。此外我们在发现自己已经出现情绪低落压抑等心理问题的时候，应当勇于正视，寻求方式解决。在解决方式的选择上，尽可能地采取自我调节和与他人交流沟通相结合，解决方式应避免单一化，以期用最短的时间、最有效的方式从心理问题的阴影中走出来。

正确的价值观是个人健康发展的助推器，是个人保持积极乐观的人生态度的不竭源泉，是指引人生实现奋斗目标的灯塔。因此，大学生树立正确的人生价值观是十分重要的。踏入大学校园之后，就有必要对整个大学生涯进行规划，对未来的人生、职业有一个较明晰的规划，确立明确的目标，并为实现目标而努力奋斗，坚持不懈。正确的人生价值观不仅包括个人的人生规划，还应包括对社会的责任感，树立强烈的社会责任感，为社会做出自己应有的贡献。

无论是大学生活，还是人生生涯，都不可能是一帆风顺的。即便是在日常生活中，也会遇到各种挫折，这就需要大学生较强的抗挫折能力。一方面要接受抗挫折教育，另一方面要尽可能地积累挫折经验，丰富人生阅历，让自己心理日渐成熟，为培养健全的人格打下坚实的心理基础。

通过此次调查实践活动，我们受益匪浅。我们不仅发现了大学生普遍存在的现象及问题，经过认真分析得出了一些基本的结论，并试着提出了我们对于解决存在的心理问题的建议及解决方法，以期能够对大学生的心理健康状况有所裨益。 当然，上述调查成果的取得，是汗水与智慧的结晶。既离不开老师的宏观指导，也离不开小组所有成员的辛勤努力，在此对老师的指导。所有小组成员的辛勤努力表示由衷的感谢。

**大学生心理状况调查报告文献篇十**

随着人们生活节奏的加快，近几年来各大高校大学生杀人、自杀的案件不断发生，压力已不单单存在工作人士当中，大学生心理压力也在逐渐加大。那么为什么大学生的压力会越来越大？是什么引发什么其心理问题？

为了充分认识大学生的心理状况，通过资料信息统计，对大学生心理状况做了全面的分析调查。

1、高年级的心理状况优于低年级学生：低年级学生对陌生的环境还较为迷茫，遇到挫折的时候容易造成心理负担，严重的后果就易导致心理不健康。

2、非独生子女心理状况更好：非独生子女从小与年龄相仿的人相处较多，独立处理问题的能力较强。

3、城市学生心理状况较好：城市生长的学生竞争意识强，承受压力的能力也较强，非城市的学生遇到压力容易产生反抗意识。

4、性格开朗的学生心理素质好于内向学生：性格开朗的学生人生观、价值观和世界观都较为积极，面对困难能够自我调节。

1、交际困难因素：通过调查显示，交际问题是大学生心理问题的首要因素。大学比高中的人际范围更广，大学校需要交往的范围也更广，有些想试着跟别人交往，却交往失败，导致性格孤僻少言少语，有些是因为从小的教育导致其自私，在集体环境中充分暴露，导致自闭偏执等心理状况；

2、依赖网络：部分大学生沉迷网络，现实中交际出现问题于是在网络中寻找，久而久之更加不愿意跟人交往，产生自我封闭，影响人正常的认知，还有可能导致人格分裂；

3、角色转换适应不来：有些学生从高中进入大学，身边的同学换了，学习的环境换了，学习的模式也换了，无法去适应，进而导致成绩与预期的差距太大，心理造成落差和恐惧感，如果不能及时调整，只会变得更加自卑抑郁；

4、学习和生活的压力：大学学习没有高中的高强度，但是自我学习能力要很强，有的学生学习方法不当，或者各类考证带来的压力，使之精神一直处于高度紧张，久而久之易出现焦虑甚至精神分裂；

5、情感因素：很多大学生不能正视恋爱问题，一旦失败就易导致其心理变异，走向极端；

6、就业压力因素：社会竞争的加剧及就业市场的不景气，导致合适的工作越来越难找，这也造成了大学生精神负担加重。

1、学习并掌握心理学知识：可通过自学、讲座等途径，学习并掌握好心理知识，有益于大学生从理论上正确理解和认识自身所出现的心理问题；

2、丰富业余生活：加入感兴趣的校园业余社团，丰富生活和身心健康发展，也可以利用课余时间勤工助学等社会实践活动，不但可以正确认识自我，加强人际交往能力，也可以锻炼社会适应能力和增强挫折的心理承受能力，提高心理健康水平；

3、学会自我调节：合理使用自我调节的各种方法，合理宣泄、目标取代等办法，调节和改善自己的心理状态，保持和维护自身的心理健康；

4、正确认识困难和挫折：人生总是会有大小不同的坎坷，没有人的人生是顺风顺水的，一个健康的人就是要能够在挫折中解决问题，而不是逃避。

大学生只有一个健康的心理，才能更好的适应来自社会各方面的压力，更好的处理现在和将来的各种问题，这样，社会才能稳步健康的发展。

**大学生心理状况调查报告文献篇十一**

大学生是是高校培养的高层次人才，他们的健康关系到国家的前途和民族的未来。随着高校扩招以来，大学生数量迅速攀增，与此同时，大学生的心理健康问题也日益突出。大学生处于这一时期心里尚未成熟，一方面要面临自身发展过程中出现的各种问题，另一反面要适应时代的发展和社会变迁所带来的各种挑战，很容易导致心理负荷与心理承受之间的平衡失调，发生各种异常的心理现象。为了更好地了解大学生的心理健康状况，以便更好地解决我系一些大学生的心理问题，我部于20xx/10/28就大学生普遍存在的热点问题展开了一项问卷调查，因涉及到与大学生息息相关的问题，所以同学们都热情积极地投入到此次问卷调查中。

大学生 心理健康问题 问卷调查

问卷的内容包括大学生普遍存在的一些心理问题的18道题目。本次共发放调查问卷400份，回收400份，回收率100％。在回收的问卷中，有效率94%，其中大一100份，大二100份，大三100份，大四100份。

问卷调查是数据收集的一种手段。通过公平的发放问卷，通过调查，看数据背后反映出来的问题。大学生的心理健康直接关系到社会的稳定发展，所以准确地了解大学生的心理健康状况非常重要。现在将问卷回收，我们对全部问卷汇总，问题主要集中在以下几个方面：

1、学习方面问题

大学生的主要任务是学习，他们最关心的莫过于学业成就问题，而环境与地位的改变、错位，给大学生带来了不少的心理负担，高中时期的佼佼者，进入大学生活后，环境改变了，相当一部分同学发现自己在高中时期的那份优势已不存在，面临的是一种重新分化组合的严峻局面，尤其是对于中学时的那些尖子学生其反差更加明显，进入大学后，每个学生或多或少都会有失宠感，部分同学为了保持自己在中学时的优势，废寝忘食，除了学习自己的专业课，还学习一些社会上急需的课程，再加上辅修专业的学习，计算机、英语过级的重压，他们处于高负荷运转中，长期处于紧张的临战状态，压力很大，学习效果不佳，长此下去，神经紧张、失眠、考试怯场等焦虑并发症就相继出现了。而调查中，相当一部分学生感觉考到大学“如释重负”，认为船已靠近码头，因而即使感受到竞争的危机、就业的压力，也提不起真正努力学习的尽头。

2、环境改变与心理适应障碍问题

调查中38%的学生反映，由于环境的改变，自己出现了矛盾、困惑心理。其中一部分学生表现出对现实的失落感。中学时教师为了激励学生刻苦学习，总爱把大学描绘成一个“人间天堂”，学生也将考大学作为唯一的和最终的目标来激励自己在高中埋首苦读。但学生跨入大学校园后，突然发现事实并非如此，高职院校的社会认可度、办学水平、政策环境等各方面与本科高校相比还存在着差距，容易造成高职院校的学生在进入校园后感觉“低人一等”、“脸上无光”。产生心理上的落差，因此，学生出现了各种不健康的心态，如无奈、失意、混文凭向父母交差等等，这些心态的存在严重影响到学生的自信心；另有一部分学生表现出对专业学习的困惑心理。与中学相比，大学学习具有更多的自主性，灵活性和探索性，进大学后，他们一时无所适从。有些学生感觉一下子从中学的严格管教中“松了绑”，但又不知如何安排学习，以致心中忧郁、焦虑；还有一部分学生表现出对生活环境的不适应。进入大学后，由原来依赖父母的小家庭过渡到相对自立的大学集体生活，心理上产生一种孤独、空洞感。

3、自我意识模糊与困惑问题

调查中26％的学生对如何发挥自己的优点和克服缺点感到迷茫、有一部分学生看到班上有些多才多艺、能力较强的同学，觉得自己一无是处，事事不如人，产生自卑心理；有些学生知道自己不足，但又不知道如何突破自己。中心主任吉梅老师指出，在大学阶段，新生的个体自我意识逐步增强，但在相当长的时间内，他们并没有形成关于自己的稳固形象，自我意识还不够稳定，看问题往往片面主观，加上心理的易损性，一旦遇上暂时的挫折和失败，往往灰心丧气，怯懦自卑。而且新生对于周围人给予的评价非常敏感和关注，哪怕一句随便的评价，都会引起内心很大的情绪波动和应激反应，以致对自我评价发生动摇。

4、人际交往难的问题

调查中一半以上的学生有人际交往方面的心理困惑，有些学生表现为人际敏感，在与他人交往过程中，经常发生一些摩擦、冲突和情感损伤，这一切难免引起一部分学生的孤独感，从而产生压抑和焦虑，有些学生表现为人际交往心理障碍，因为语言表达能力较差，使得他们害怕与他人沟通思想感情，把自己的内心情感世界封闭起来。这种人经常处于一种要求交往而又害怕交往的矛盾之中，很容易导致孤独、抑郁或自卑；还有些学生因为性格上的不合群，在新同学中不被理解而遭排斥，其中一部分人便独来独往，不与他人接触，久而久之就产生一种受冷落或性格孤僻、粗暴等心理倾向。调查中，39%的心声认为没有朋友；24%的学生感到孤独、寂寞；43%的学生更希望自己成为交流的对象儿不是交流的直接发起者。与此同时，由于个体间的正常交往不够，又容易引起猜疑、嫉妒等，极不利于学生的心理健康发展。在调查中显示，在人际交往中，在遇到不被人理解的时候，有75%的学生会感到难受，会产生郁闷心理。一些严重的人际交往问题困扰着少数同学，如果不解决这些问题，长期压抑的积累将会使后果不堪设想。面对自己的存在的心理问题，绝大部分的学生能够客观的正视并努力寻求办法解决。在选择解决方式上，60%的同学选择自我调节的方式。可见，大部分选择的方式是积极健康的，这也是大学生心理日益成熟的标志。

5、异性交往问题

在与异性交往的过程中，大部分的异性关系是健康正常的，但是仍有30%左右的同学，在与异性交往中存在问题。有一小部分同学交往动机不纯，甚至这种现象还有跟风的，个别同学互相介绍对象，还有个别同学很少与异性交往，在与异性交往中产生矛盾。通过调查，大一新生的在与异性交往比高年级的存在更多的问题。对于“你认为同学之间的异性交往就会是恋爱吗？”这个问题中的回答看到相应的认为“是”的回答占据了仅仅是6％的比例，说明大学生已经充分意识到其异性交往和恋爱交往的很大不一致性。

6、毕业时的心理危机问题

调查显示，毕业班学生的心理压力要比低年级学生大好多。自我储备（包括知识储备、能力储备等）的缺乏，对就业质量的期待，成了毕业生最大的心病，由此使他们情绪上产生焦虑、自卑而失去安全感，许多心理问题也随之产生。“如果从头来过，我一定不是现在这个样子……”成了高年级学生说得最多的一句话。

由于缺乏科学的指导，许多毕业生在择业的时候存在很强的盲目性、随机性和从众性。许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，以至在就业竞技场上迷失了方向。

1、青少年男女以集体交往为宜。课堂上的讨论发言，课后的议论说笑，课外的游戏活动等，为大家创造了异性交往的机会。使一些性格内向、不善交际的同学，免除了独自面对异性的羞涩和困窘；一些喜欢交际的同学，满足了与人交往的需要。每个人都融入了浓浓的集体气氛中。在集体中的异性交往，每人所面对的是一群异性同学，他们各有所长，或幽默

健谈，或聪明善良，或乐观大度，或稳重干练这就使我们在吸收众人的优点的同时，开阔了眼界和心胸，避免了只盯住某一位异性而发展\"一对一\"的恋爱关系。

2、对于这些因为就业引起的心理健康问题，我认为，职业生涯规划应该从新生开始。现在学校的就业指导课很多都是到临毕业的时候才开设的，内容也大多是如何制作简历，如何去应聘等求职的指导，这种“临时抱佛脚”的做法往往收效甚微。如果将大一作为大学生职业生涯规划的第一站，那么在新生入学的时候，一进校就可以根据个人特点和强项以及个人目标和现状的差距，全面了解自己，重新规划自己的职业生涯，塑造充实的自我，增强职业竞争力。这样可以从根本上解决学生的在校学习生活“前松后紧”的局面。

3、通过开展一些针对大学生心理问题相关的讲座，请我系心理健康老师或校外专家到我系为同学们上系统的、专业的心理指导课。

4、加强心理咨询系统的完善，引导学生在日常生活、学习和工作中，合理的宣泄情绪，学会理性控制自己。

大学校园在一定程度上也是绚丽多彩而复杂社会的缩影。任何事情都不是一帆风顺的，经历坎坷与挫折时不可避免的，只有经过正确的指导和自己的自我调节才能树立正确的人生观和价值观。一方面要加强校园文化和精神文明建设，形成积极的校园风气。另一方面，学生应正确认识自己的一些心理问题，积极地参与到校园活动中或通过心理咨询来完善自己，真正展现当代大学生积极向上的，健康文明的精神风貌。

**大学生心理状况调查报告文献篇十二**

面对学业与就业的问题，大学生的心理压力也逐渐的增加。为了进一步了解大学生心理健康问题以及更早的对其进行心理健康辅导，我们对大学生心理健康问题作了调查与分析。此次活动以人文学院学生为样本，进行抽样调查，以问卷调查为形式，以青岛农业大学学生心理健康情况为调查目的，共发放问卷96份，回收90份，回收率为93.75％，其中有效问卷81份，有效率为90％.。报告从有效问卷采取抽样的方法，选取20份作为样本进行分析，现将结果公布如下：

在此次调查中，学习问题是同学最为关心、也是反应最为突出的问题。例如，问题中“考试前后您会有心情紧张吗？”，其中有44％的同学认为，考试所造成的心理压力最大。这说明刚刚进入大学生活，有近一半的同学对大学生活不适应，尤其对大学学习方式不适应，感到心理压力很大。从紧张的高考中走过，许多同学不能适应大学开放宽松的学习方式和生活方式，或过于精神紧张死扣书本，不能从高中应试教育中解脱出来，或感觉生活空虚，整日无所事事，荒废了学习，虚度了年华。

在所调查的学生中，有45％的同学感觉大学生活自由开放，同学也比较重视学习，学习自觉性较高，其中56％的同学在业余时间上自习或听课，与此相反，只有10％的同学网玩游戏或谈恋爱。但这也从侧面反应了同学心理上的学习压力依然很大。

如今大学生在经济生活方面基本没有太大困难，在第6题“你每个月的生活费用够用吗？”中，有67％的同学基本够用，更有11％的同学有剩余，与此同时，在第12题中“你的生活费用最大支出在哪两个方面？”有60％的同学用在饮食和娱乐。以上都说明随着社会的发展进步，人们生活水平的不断提高，大学生生活水平也在提高，由于经济生活造成大学生心理压力的情况明显下降。

人际交往问题是在本次调查中反应较为突出的问题。对于“与一群朋友在一起，你常感到孤独或失落吗？”有79％的同学选择“是”或“有时是”，这反应了当代大学生与他人交往的能力欠缺。

大学生中，有相当一部分同学来自农村地区。在以前的日常生活中焦急范围较窄，与人交往的机会也较少，初到大学，面对如此开放自由的环境，面对如此多的同学。面对如此多的公共场合，一下子不知所措，乱了阵脚，于是羞于表达形成内向性格。而在城市中长大的同学，来自独生子女家庭，难以体会农村地区同学的情况。于是形成隔阂。与此同时，在第12题“你觉得大多数人都不可信任吗？”有78％的同学认为“是”或“偶尔是”。这更反映了大学生人际交往中出现了一些问题。

通过这次调查，不难发现当代大学生在心理健康方面还是有欠缺的。针对这一问题，我校与院也都设立了心理咨询办公室，希望能帮助有困难的同学早日心向阳光！调查数据也为学校心理健康教育提供了真是、丰富的资料和鲜活的事例，达到了此次活动的目的，活动较为成功。本次活动得到了各个方面的大力支持，特再次向参加此次调查的同学表示衷心感谢！

**大学生心理状况调查报告文献篇十三**

前言：

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子，拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住暴风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏入社会，我们不能辜负他人的期望，我们要为自己书写一份满意的答卷……

调查背景与目的：

大学生是社会上最为活跃、最富有朝气、充满活力的群体之一。近几年来，随着生活节奏的不断加快和社会竞争日益激烈，大学在不断地进行着变革来适应这个社会，使得大学生面临的学习、生活、情感和就业压力明显增大，由此产生的心理问题日益突出，直接影响到大学生的健康成长和高校的校园稳定，接连发生的大学生自杀事件引起了全社会的关注，大学生的心理健康问题已成为了一个不容忽视的问题。

调查的基本方式：

我们主要通过会议和访谈等形式来了解我系各年级学生的心理健康状况。

本次调查共分为三部分：

1、资料收集：整理原有的相关材料，查看文献，收集相关信息。

2、调查走访，开展会议。

3、问卷调查

4、资料整理：问卷分析研究，并且在分析思考的基础上成文。

各年级的调查情况及解决方案：

1、关于学校初进大学后，一些学生不适应教学方式的改变，面对宽松的学习方式有些手足无措，不知如何处理打断的空余时间。\*解决方案：校方应开展一些讲座，对他们进行指导，让他们学会自己怎样规划人生，使他们更加了解大学生活。

2、学习方面存在调剂生对自己所学的专业课不是很感兴趣，总觉得上课无趣，没有用处，且难以理解课程内容，学习压力大。\*解决方案：班委应积极主动营造学习气氛，引导同学主动学习，建议制定学习计划，尽快投入到大学课程中。

3、人际关系不善于处理人际关系，发觉与周围的同学无法沟通交流，无法投其所好；与舍友相处不和睦，对于一些小问题无法合理解决。\*解决方案：多开展一系列互动活动，增添班级同学间的交流，强调团队精神的重要性，学会宽容，学会与人相处之道。

4、性格问题相对自闭，自卑，不敢表现自己，否定自己，无法自信、快乐地面对生活、面对大学——这个小社会，不知如何做到取舍。\*解决方案：多参加一些团体活动，加入到集体中；而班委对于这些同学应多加关注，多与其沟通交流，增强他们的自信心。

5、大学里基本是学生自主管理，班委担负的责任就更重大，工作与学习时常发生冲突。\*解决方案：学会信任他人，将一些工作分与其他班委，但要在不涉及一些隐私及重要性大的情况，明白团队与团队之间的协作，以减少自己的工作量。

6、环境适应进入大学后，一切的一切都需要重新开始，认识新的人、事、物等，会感到迷惘、失落、甚至想回到曾经的冲动。\*解决方案：学会适应，慢慢调整心态，自我激励。

总的来说，新生们已很好的适应大学生活，但仍存在小部分孩子有着不适。

经过大一的适应，生活和学习都比较平淡了。很多大二的学生会面临一个相对艰难的缓和期，有些同学会对周围的事物提不起兴趣，时常感到无趣，有压迫感，爱瞎想等问题。这时，我们需要对这些同学进行积极正确地引导，鼓舞他们在不影响课业的情况下，积极参加一些团体互动活动。例如，可以与同学三五结伴，外出散散心，逛逛街，爬爬山等，多与人进行沟通交流，分享心情。

通过对我系大二学生的调查了解到，大二学生有些存在“三慌”，即“年龄恐慌”，“学业恐慌”，“爱情恐慌”。

1、“年龄恐慌”很多学生存在着这样一种观念，“迈去入二头，已经开始奔三了”，觉得自己的青春正在快速地悄然流逝，且当有新生称呼“学长”“学姐”时，表示会有压力，所以不禁对自己的年龄产生恐慌。其实，只要我们以客观发展的眼光来看待年龄这个问题，认清事物总在发展的原则，不必太过在意，这个恐慌是能得到合理地解决。

2、“学业恐慌”一进入大二，每个人都觉得学业压力加大了，看到大家都如此努力，我也要去努力才行，不甘落后，从而对学习产生一定程度的恐慌。其实，做好自己，给自己制定适宜的学习计划，并落到实处，你也能做一个很棒且不一样的自己。

3、“爱情恐慌”爱情是校园里一个敏感的话题，对于大二的学生来说，已度过了一个懵懵懂懂的大一时光，因而便会开始担心自己这四年里没有机会去体验爱情，对待校园爱情便产生了恐慌。针对这一类问题，我们可以引导学生制定一份个人的发展计划，用积极的态度来衡量与评价自我，相信能得到一定的疏导。

针对在校大学生的一些心理健康问题，我们必须给予重视，并加大心理健康的宣传力度，积极举办心理健康讲座和健康向上的文化活动，要求深入学生中，了解学生的心理健康，及时的给予沟通与辅导，为在校大学生的校园生活营造出一种更友爱，更和谐的氛围。

1、学习压力大三学生面临更大的学习，各种考试考证接踵而来，深入学习难懂复杂的专业知识，自然而然地就会产生或多或少的学习压力。○解决方案：身为班委，应主动学习，平常与同学多沟通讨论学习上的问题，为班级营造学习氛围，有人请教时，应耐心解答。

2、恋爱问题恋爱在校园里司空见惯，告别了大一大二的轻松日子，随着学生的年龄渐长，许多同学有了依恋。○解决方案：校方应对学生恋爱进行积极引导；而自身要把握尺度，保护好自己。

3、人际困难有的同学较孤僻，喜欢单独行动，不愿参加集体活动。○解决方案：班级有活动应多鼓动同学们参加，让其感受到班级的氛围，融入班集体中。

4、学业加重，班委的工作与学习容易发生冲突，不知道该如何选择。○解决方案：若工作不涉及隐私问题，班委应懂得信任他人，适当将工作分配给他人帮忙，同时也能让其他人了解班级内务，提升班级凝聚力。

5、更换季节，天气变化也带来了心情改变。○解决方案：不要把时间排得太满当，节假日应多与同学出去放松放松，懂得认真工作，轻松玩。

1、本学期大四学生已在紧张准备着毕业论文，选择导师，根据自己的课题准备着实验，查找文献，一切忙碌而有序进行中。部分学生已有明确的奋斗方向，如：参加考研、公务员队伍，但据说我校考研压力大，因为多数人选择报选外校，然而授课方式及资料差异，造成难度加大。

2、据调查仍有部分学生未通过英语四级，因其与我们的学位证书密切相关，大家十分担心，正在紧张准备着即将到来的考试，但有小部分学生因自己能力有限而放弃。

3、面临毕业，意味着即将踏进社会，即使已是足够优秀的学生也担忧着进入社会后无法适应激烈地竞争。

4、积极应战的大队伍中仍隐藏着自我堕落的小群体，经寻访得知，当看到同学或舍友前去自习、做实验，发觉自己缺少了目标，会感到不安、失落。

5、本学年首场毕业生招聘会已开展，据调查得知，此时，我们的简历还未准备好，或是发现简历上唯有荣誉缺少经验，或是简历上一片空白，种种问题令他们越发感到担忧和恐惧。

总而言之，大多数学生已准备好成为促进社会进步发展的一份子，问题是有的，但总会解决的。我们已长大，要学会思考，学会承担，学会忍耐，。

结论：

当代大学生是中华民族实现伟大复兴进程的关键力量，他们朝气蓬勃，奋发有为。从整体上看，我系大学生群体是好的，尽管他们还存在这样或那样的问题。大学生这个随着高教改革日益壮大的青年群体仍保持着强烈的独特性，他们以出色的知识背景和极具魅力的年龄优势吸引着人们的视线，他们以其追求不同凡响的冲动和多梦的青春参与了社会的脉动。现代社会充满着机遇和挑战，竞争的日益激烈，事业的艰辛及生活节奏的加快，给每一个人，尤其是希望获得知识、赢得未来发展先机的大学生提出了很高的心理要求，同时也给他们带来了心理压力。

一切都会从大学开始，大学虽然是人生中不长的几年，但因其汇聚了人们青春最炽热的年华而影响深远，是我们人生的黄金岁月，有人在这里立下了一生的宏愿，也有人在这里走向了永远的迷失。大学生活包含了青春的骄傲和沮丧，也充满了青春的美好与苦恼。大学风景线，永远是最动人的篇章。而大学生群体，永远是社会关注的焦点群体之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找