# 七年级上册生物学期教学工作计划(4篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-04

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。七年级上册生物学期教学工作计划篇一一、 学生情况分析：本学期，...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级上册生物学期教学工作计划篇一**

一、 学生情况分析：

本学期，我担任七年级五个班的生物学教学任务。刚刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。作为教师应唤起他们的热忱，选择正确的教学方法，激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯，以达到提高学生成绩的目的。

二、教材分析：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物体的结构层次”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。 三、教学目标：

1、知识能力目标：学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

2、情感态度价值观目标：学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

四、教学措施：

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，激发学生的学习兴趣，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、通过观察、思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验liuxue86科学探究的一般过程，进一步提高提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果等技能和发展科学探究能力。

5、重视实验教学，提高学生的动手操作能力。

6、通过作业题加强引导学生的知识迁移和发散思维。

7、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，继续学习有关的教育理论，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼。

8、加强学科教研，积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们先进的教学经验，并加以优化利用，取他人之长补自己之短，从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

**七年级上册生物学期教学工作计划篇二**

本学期，得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生, 刚步入初中，没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标：

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国留学网社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施：

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1)正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想：

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4.上好探究活动课和课外活动课,让学生把握科学探究的方法,同时更好地激发学生学习积极性。

5.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.布置的作业及时认真完成。

6.每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。

7.期末认真组织学生复习,争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

【七年级上册生物教学计划三】[\_TAG\_h3]七年级上册生物学期教学工作计划篇三

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级上册)。

三、具体措施：

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

这学期我会想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

【七年级上册生物教学计划四】[\_TAG\_h3]七年级上册生物学期教学工作计划篇四

一、指导思想

贯彻党的教育方针，按照生物学科的教学大纲要求进行教学。把学生们培养成有理想、有道德、 有文化、守纪律的社会主义公民。通过学习，激发他们多观察大自然中的生物现象，并能积极参加 绿化，美化环境的活动。保护野生动物以及爱国卫生等实践活动 。全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本课的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

学生刚步入初中，七年级学生往往对课程增多、面对繁多复杂的学科，课堂学习容量加大不适应，在学习方法和应对上不免有些不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习，对学习生物学这科不够重视，对老师布置的作 业不认真完成，没有做到课前预习，课后复习 。但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。大部分学生对学习生物学很感兴趣，对老师布置的课外实验能按时完成，积极配合老师上好每一节课。

三、教学目标

(1)基础知识，要求学生在期末统考成绩三率达标。

(2)能力培养方面：通过教学，培养学生的思考探究能力，实验能力，了解一些自然现象，以及生物科学的发展前景。

四、教材分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

五、教学进度及课时安排

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

1、(9.2-9.6) 致同学们

2、(9.7、9.10-9.14) 第一单元第一章 认识生物

3、(9.17-9.21) 第一单元第二章 了解生物圈

4、(9.24-9.29) 第二单元(生物体的结构层次) 第一章 细胞是生命活动的基本单位 第一节练习使用显微镜 与第二节 植物细胞

5、(10.1-10.7) 国庆放假 做好前九月份的复习工作(复习卷子)

6、(10.8-10.12) 第三节 动物细胞 第四节 细胞的生活

7、(10.15-10.19) 第二单元 第二章 细胞是怎样构成生物体 第一节 细胞通过分裂产生新细胞与第二节 动物体的结构层次

8、(10.22-10.26) 第三节植物体的结构层次与第四节单细胞生物

9、(10.29-11.2) 期中复习(前2个单元)

10、(11.5-11.9) 期中考试 期中评卷

11、(11.12-11.16) 第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 第一节藻类、苔藓和蕨类植物以及

第二节 种子植物

12、(11.19-11.23) 第三单元 生物圈中的绿色植物 第二章 被子植物的一生 第一节种子的萌发与第二节 植株的生长

13、(11.26-11.30) 第三节 开花和结果以及第三章 绿色植物与生物圈的水循环

14、(12.3-12.7) 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者

15 、(12.10-12.14) 第五章 绿色植物与生物圈中的碳-氧平衡 第一节 光合作用吸收二氧化碳释放氧气

16 、(12.17-12.21) 第二节 绿色植物的呼吸作用

17、(12.24-12.28) 第六章 爱护植被 绿化祖国

18、(12.31-1.4) 复习期中考试以来的内容

19、(1.7-1.26 ) 总复习 期末考试与评卷

六、教学措施(应对策略和教学设想)

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣，精心诱导、强化教学。

2、做好演示实验，达到培养学生能力之目的。培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。

6、要求学生做好课前预习，课后复习，积极配合老师上好每一节课。

7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展，注重班级学生成绩的平衡发展。

8、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自已的课堂教学有所创新和提高。

9、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

10、为探究性学习创设情景。

11、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

12、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展。

13、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

14.每个单元测验一次,随时检查学生的学习情况。

15、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

16、重视提高学生的生物科学素养。

17、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

18.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.作业及时认真完成。 总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。想尽一切办法、尽一切努力在期末考试的检测中考个好的成绩，给学生和家长一个满意的答卷。

【七年级上册生物教学计划二】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找