# 2024年幼儿园新老师自我评价(13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园新老师自我评价篇一幼儿进园以...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园新老师自我评价篇一**

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的进园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，没有安全感,情绪波动大，每次到了昼寝时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心往安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的昼寝环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

一、 思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同道，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态往完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服特点，开展了自己的事情自己做，大大进步了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯. 在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大进步了

我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的爱好，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满足。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿进园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在各项活动中我们遵循幼儿的渐进发展过程，帮助幼儿克服任性、胆小、不肯交往的行为，激励幼儿主动游戏的爱好。对游戏中不断产生的新主题和新题目加以引导、启发，让幼儿自觉地进行活动。活动中留意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。在评价活动中向幼儿展示成果激发幼儿的爱好并留给幼儿自己往探索过程。

新课程的实施，让教师面临了严重的挑战：“教育观念的转变、专业技能的广泛、教学知识的整合、组织方法的调整，都要求我们教师要不断的学习，不断的创新。”只有不断的学习，才能不断的进步自己，更适应新的教育工作。

三.家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，完成这些工作的能力比较差，所以家长都比较积极、关心.小孩在园表现.,家长自然也了解了我们的工作，对我们老师的要求也有了一定的进步。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、校信通、电话多种形式进行访问。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的题目。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的题目我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园新老师自我评价篇二**

一、政治思想方面 积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、保育方面 首先对幼儿要坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。另外在本学期又有新的小朋友加入，对于新生我将用我的爱心、细心和耐心，使他们能在短时间内融入新生活。最后就是注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、快乐的成长。在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、教育教学方面 在抓好保育的同时，我将努力开展正常教学工作。组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，。同时多向平行班的老师学习，碰到问题要及时向有经验的老师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学内容、毕要时向别的老师讨教，做到对教材内容了解、吃透，上好每一堂课。

四、个人学习方面积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。特别是对个别有困难的孩子给予更过的关心与照顾。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练，希望在业务上有更大的突破。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

5、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的一日活动当中。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的责任。

**幼儿园新老师自我评价篇三**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“教师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自我吃饭到大口大口自我吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自我穿，从不敢参加活动到争着要在团体面前露一手……在这其中包含了教师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班教师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让教师不欣慰吗能让教师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗能让家长不说“小班教师真辛苦”吗有了那一句暖人心的话，我们小班教师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下头我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位教师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情景下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事，如：自我洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。经过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在教师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活本事，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高：他们已能正确使用自我的小毛巾、小杯子，会自我用

餐用

点，在教师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的提高;每一位幼儿在教师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在团体的教育下，幼儿也明白了应当做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝教师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

经过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿异常喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，主角鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达本事也有了必须的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情景，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时间。经过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自我变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和教师一齐把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心没有家长的配合，我们哪来成就开学后，我们经过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会经过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情景，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种.种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地应对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，经过祖孙同乐的亲子活动，不仅仅让幼儿明白了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，同时也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要教师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中应对以上的种.种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

**幼儿园新老师自我评价篇四**

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况做一个评价。

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

\"努力成为孩子们喜欢的老师\"，是我的工作目标。有这样一句名言：\"教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。\"没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的\"池塘\"，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心;孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱;孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的.特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我屏弃了平时的双休日休息，坚持上课。

虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力;同时懂得了运用及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了上小学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段充电时刻里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了优良的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方式，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的主动性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己教室孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

**幼儿园新老师自我评价篇五**

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，

**幼儿园新老师自我评价篇六**

两年来，我忠诚于党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的认识水平，在工作中领会素质教育的实质，面向全体学生，同时加强自身的师德修养，用自己的模范行为带动影响学生。在教育教学中用师爱诠释“教师”的含义，用高尚的师德指导自己的工作。

我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，我深入学生当中，了解学生的思想、意见、建议和要求，为学校的制度建设和工作创新奠定坚实基础;工作中充分发挥学生的主体作用，调动学生自治、自理的积极性，推进养成教育和成人教育的育人模式，取得了可喜的成果。在我校开展“学习魏书生，落实治班方略”活动中，我带领全班积极进行实践。在班务承包责任制中，我把全班分成纪律、学习、劳动卫生、其他活动等几个大项，每项都设定若干事务，有学生自愿和教师任命相结合，班级事务承包的每个人，实现“人人有事干，事事有人干”的班级自主管理、自主发展的局面。我所带的班获“学习魏书生，落实治班方略优胜班集体”、 “学习魏书生，落实治班方略全能班集体”等荣誉称号。本年度我带领的九一班，被评为区级“学雷锋先进班集体”。在中考中，有15人达到唐山一中录取分数线，9人被以优异的成绩录取。我班的重点高中升学率几乎为100%。繁忙的班主任工作之余，善于认真反思，不忘勤于笔耕，把自己育人过程中的经验与教训及时写下来。《让“不差钱”的学生接受“差钱”教育》发表于《师资建设》;《冰因爱而融化》发表于《教师报》;《师生冲突巧处理》发表于《当代班主任》;《仙人掌之死》发表于《湖北教育?新班主任》。

连续三年的九年级英语教学工作使我积累了很多毕业班教学的经验，牢固掌握了中学英语课程标准和新教材的知识结构。但在备课和教学上我丝毫不敢怠慢，而是更加精细化，把备学生放在首位。在工作中根据自己的实践，进一步学习和研究教育教学理论，不断提高自己的教育教学水平，并研究近几年的中考试题和考试说明等。让自己在教学上的方向更加明确。所以今年的中考英语成绩还是比较不错的，28人优秀，占班级的53.8%，及格率100%。在一年来学校的各项教学常规检查中，我的课，教案、论文、读书笔记、学生作业批改等均获得教务处老师的一致好评。

多年来的教学实践使自己形成了教育教学的研究能力。我撰写的论文和随笔发表于全国各大报刊、杂志。《我的课堂有点“乱”》发表于《教育时报》;《失败也要微笑面对》发表于《教师报》。主持区级课题工作。积极参加学校的教改立项工作。《为提高英语听力技巧支招》发表于《新课堂》;《有效课题研究的三个关键点》发表于《师资建设》;《寻求课堂提问的有效性》发表于《教育导报》;《寻找能hold住的课堂教学节奏》发表于《未来导报》;《评判一堂好课的三个“不应该”》发表于《青年教师》;《解读教材的三个着眼点》发表于《教育导报》。

在高效完成教育管理任务的前提下，我一直潜心教学研究，始终不放松自己业务上的学习和提高。积极参加各类继续教育。先后参加了国培网络研修和全员网络研修等继续教育活动。

我在工作中不但对自己严格要求，不断提高，而且还尽量起到示范带头作用。我曾为学校英语组进行示范性说课观摩，还在复习课研讨活动中为全组上研讨课。我用自己的工作热情和干劲影响着周围的老师。自去年9月我校实行“青蓝工程”以来，我和崔玉倩老师结成了师徒。一年来，我们一起备课，每周至少两次互相听评课，一起进行中考复习的研讨等。在崔老师的教改立项研讨课过程中，我和崔老师一起备课，由崔老师主讲的《阅读理解复习课》受到了教科室老师和同科老师的一致好评。

由于我一年来的付出与努力，201x年我被评为区劳动模范、获201x-201x学年度校十佳教师、十佳班主任、师德标兵等荣誉称号。荣誉的取得只能代表过去，我会继续以一名党员教师的身份来严格要求自己，使自己在各方面有提高，使我的学生受益无穷，以此奉献于管区一中的教育事业。幼儿园教师自我评价一

从201x年7月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。特别是第二学期，由于我的特殊情况，让我更加感受到了钟小这个大家庭的温暖，我也尽可能的努力工作，但是还是会对第一年的工作留有遗憾。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作。

而作为一名新老师，在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。特别是由于我的特殊情况，转而教学语文，让我感受到了自己知识的不足，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极参加新教师培训，各种教育教学研讨会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取时间学习。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在第一学期，我担任三、四、五、六的信息技术，及教研组长。由于学校就我一个信息老师，工作比较繁琐，幸亏有师傅的指导和帮助，让我学到很多理论和实际操作。在第一学期，嘉兴市的调研活动中，得到各位领导，老师的肯定。那由于第二学期，我身体的原因，学校安排我教语文，这让我颇感压力，但在胡校以及其他老师的帮助下，让我获益良多。

**幼儿园新老师自我评价篇七**

又一个学期结束了，在班级教育小组成员的精诚合作和共同努力下，我们班各项保教工作得以顺利开展，幼儿健康快乐的成长，并在体、智、德、美、劳等方面得到了发展。具体工作总结如下:

一、 英语教学工作

1、英语环境的创设-让幼儿在玩于乐是学习

如果要幼儿开口说英语，首先要给他们足够的输入。在这一个学年里，我与班上老师坚持做到随时随地渗透英语，在班上创设了一个良好的英语氛围，让幼儿生活在一个充满英语的环境中。我们还鼓励、引导幼儿用英语交流，并想出一些鼓励幼儿积极说英语的措施，如精神鼓励、物质奖励、比赛等方式，幼儿们现在都养成了尽量说英语的好习惯，像“我想drink water.”“may i have a try?”“may i have more?”“good morning/afternoon/evening.”“thank you.”“ you are beautiful.” “i love you. ” “can you help me? ”等等这些日常用语每个幼儿都已经习惯用英语表达了,虽然有的句子中是中英文相结合，但是孩子养成了说英语的习惯。而且我们班的幼儿还养成了一个好习惯：每当他们想表达什么东西但是却不知道怎么用英语表达时，他们会先问：“what’s this in english?”得到答案后再表达出来。

2、英语课堂使用有趣的英语游戏，活跃了课堂气氛。

为幼儿设计合作性游戏如下：

a、color game: 幼儿两人一组，进行涂色游戏，共同完成作品，体验合作成功的乐趣。

b、jumping house: 幼儿两至三人为一组，投掷沙包到有图片的格子了，来进行讲述：this is panda, panda likes bamboo等。

c、animal chess: 幼儿自选一种小动物代表自己，然后掷骰子，根据点数来行走，到达一处后根据图片提示来进行英语讲述。

d、bowling game? 幼儿分两组，进行英语猜拳：scissors、paper、rock，谁赢谁先打击保龄瓶，并根据倒下的瓶子上的图片进行讲述或都问答。

为幼儿设计竞争游戏如下：

a、climb ladders: 幼儿分为两组，分别回答老师的问题，回答正确的一组可以爬一级楼梯，最先到达者为赢。

b、touch game: 幼儿分两组，每组派一名幼儿玩游戏。然后听老师指令做动作：如，touch your head等等。

c、children like to play: 幼儿分两组，听老师指令，如，children, children like to play, show me the piano please. 等等。

3、认真准备英语教学工作

1)、在教学活动注重对幼儿随时随地输入英语，语言准确，语音规范，语速自然。同时鼓励幼儿积极用英语交流。

2)、“英语听读活动”的开展提高幼儿的英语听力并培养了英语思维。采用多种教学形式，如幼儿听读方面：英语谜语;英语手指游戏;英语故事等听读材料：爱探险的朵拉英语全集、迪斯尼经典动画片英语原版以及剑桥少儿英语等.

3)、抓好课堂常规，培养幼儿认真倾听的习惯. 现在，幼儿能做到举手发言，轻声回答问题，不随便打断别人说话等好习惯。

二、德育工作-加大力度推行“博雅教育”

a)在教学活动及日常生活中培养幼儿使用文明用语。

坚持在教学及日常生活中培养幼儿主动用英语与别人打招呼的习惯，许多幼儿现在已经养成了主动自觉与别人打招呼的好习惯。我还注意培养幼儿使用其他文明用语，如：thank you, goodbye, see you、i love you等等。现在我们班幼儿在文明礼仪方面做得很好，例如在发东西的时候，他们拿到东西之后都会说声“thank you”;不小心撞到别人能主动说“sorry”。本学期我们班还被评为“文明班级”，这与班上老师们坚持不懈的共同努力是分不开的。

b) 在英语课堂上渗透“博雅教育”，注重教学活动中的师生礼仪。如学习讨论不扰人，与人交谈不喧哗。

c) 提高自身素质，做好幼儿文明、高雅的表率。每天的行为举止更高雅，衣着打扮更得体。

d) 积极开展好每天上、下午的户外自由活动。积极搜寻各种有趣的户外游戏，真正让幼儿体验大自然的美和游戏的乐趣，培养身心健康的快乐儿童。如尝试一些民间体育游戏如：跳房子等活动。在期末幼儿体育测查中，达标率在90%以上，其中两项达到100%的达标。同时，做好幼儿的安全工作，消除幼儿活动的场合的安全隐患。

e) 帮助幼儿形成谦让精神。

幼儿都是自我中心的，在幼儿园经常能听到小孩子向老师告状：“老师，他推我!”“老师，他抢第一!”“我先，我先!”以前我会采取说理教育的方式来解决问题，即告诉幼儿这样做不对，但是后来我发现这个方法“治标不治本”，幼儿下次还会再犯。于是，现在每当有幼儿为了抢位子、抢东西而争执时，我会这样处理：我会对幼儿说：“如果是我，我会向学习，把东西先让给其他人。这样我就会像一样，是一个能干的小朋友了。”或是“老师最喜欢那些懂得谦让的小朋友了。”许多小朋友们听了，都会自觉把东西先让给别人。

f) 帮助班上特殊个性、特殊习惯幼儿转化、成长。

每个班都会有一些在习惯、个性上比较特殊的幼儿，像我们班的sammon就是一个。一直以来，班上老师都对他颇感头痛，因为他有一些不良习惯，如经常喜欢在课堂上大声说话、讲粗口、抢小朋友的东西等。在班上，他是小朋友们投诉的对象，每天都有好几个小朋友投诉他做坏事。后来，事情还演变到不是他做的事小朋友们也认为是他做的。对他我们可是使尽了各种方法，精神奖励、物质鼓励、批评教育等等，在班上老师的共同努力下，现在他各方面都改变了很多，还经常主动帮助老师、小朋友们做事情，现在还懂得知错就改，也懂得做错事情要道歉了。幼儿的可塑性很强，你希望他是什么样的，他就能成为什么样，关键在于教育要坚持不懈。

三、家园联系工作

a) 和班上老师一起做好各项家长工作，积极向家长反映幼儿在园的学习和生活情况。

b) 对家长热情、有礼，坚持以微笑面对家长，积极向家长讲解我园的办学特色和方针，吸引更多的家长将孩子送到我园入读。

c) 坚持以面谈、家访或电话等形式和家长进行沟通，想家长所想，细心照顾好每一位幼儿，让家长放心、满意。

四、个人成绩方面

a) 辅导幼儿园合唱团参加荔城幼儿歌唱比赛，获得一等奖，增城幼儿歌唱比赛二等奖

b) 幼儿园老师评优课三等奖

c) 幼儿园教师手工比赛三等奖

d) 本学年工作保持全勤

五、老师间的相处

一个班集体就是一个大家庭，只有这个大家庭中的每个成员都团结和睦，这个大家庭才能建设的更加美好。于是同事之间的沟通就是最重要的了，老师之间有什么就说什么，相互之间没有芥蒂，这样工作才好开展，相互理解也是非常重要的，我相信只要我们团结一心，我们的班集体会变得更加美好的!

六、工作中的不足

1、部分幼儿英语仍需单独辅导。虽然我班大部份幼儿已经对英语的听说产生了兴趣，但仍有部分幼儿英语仍需单独辅导。比如：李泽健、胡兆屿等。

2、在日常活动中要随时纠正幼儿的不良行为。

3、需加强学习幼儿教育理论，提高幼教水平。

4、组织幼儿的方法欠丰富多样。

七、今后工作思路----不断进修，不断提高自身素质

1.积极参与听课，取长补短。

本学期我每个月坚持听了十五节课以上，有英语课、外教课、还包括幼师的探究课、分享阅读课，每一种课程、每一个老师的教法都不尽相同，有许多值得借鉴的地方。通过听其他老师的课，我获取了不少灵感，从而充实了自己的教案设计，改进了教学的不足之处。

带班能力的提高不仅要靠理论知识的支持，更重要的是实际经验的积累。在幼儿园的时间是非常紧凑的，因此我经常是在上下班途中，或者吃饭的时候向同桌的老师讨教一些带班的“秘方”，在班上也经常耳濡目染，在班主任身上学到了不少带班的技巧，希望在新的一年中能将所学变为所用。

3.积极参加各类培训，继续学习，用理论指导实践。

本学期，我多次参加了碧桂园连锁学校的教师培训课程，在与各学校的老师的交流、学习中也收获了不少教育理论及方法。在工作之余浏览与学前教育相关的书籍、报章杂志，用理论指导实践，希望能在工作中将各理论转化为实践。

休完产假，重新回到工作岗位后，真的有好多东西觉得身不由己。但更多的是陌生。在这一个学年里，感谢领导及同事的指导及关怀照顾，在这个温暖的大集体里，我学到了许多。在新的一年里，我会继续努力，朝着目标不断前进，为自己、为我们的幼儿园争得获得更多荣誉!

**幼儿园新老师自我评价篇八**

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。 楼上楼下官网;

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的内容包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

**幼儿园新老师自我评价篇九**

今年\_月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导教师的认真指导下，我进取且负职责的完成我的授课资料。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自我的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应当充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自我认真评价过后，不断的改善了自我的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改善了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习到达了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在研究问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的资料，同时在教学过程中我觉得自我的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最终，认真评价教师及学生给我的反馈意见和提议，不断的扩宽自我的知识面，不断的提到自我的教学水平，不断的充实和完善自我。

在这次实习期间，研究到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有职责做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每一天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自我，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。能够说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自我的职责，明确了自我今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

**幼儿园新老师自我评价篇十**

光阴似箭，日月如梭。在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅。回顾20xx年9月份以来自己所走过的路程，我可以更好地看清楚前面的路，可以更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，可以更好地为党的教育事业挥洒满腔热血。现在，我总结一下这一年多的得与失，谨请党组织及教育部门相关领导拜读，并提出宝贵的意见。

一、 思想方面

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面:一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来， 我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面:我严格遵守学校的各种规章制度，积极地服从领导的工作安排，积极地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。

学生方面:我用平等，博爱及宽容的态度去看待学生，用激情四射的青春去感染学生，用通俗先进的知识去培养学生，在群众当中树立了良好的教师形象。

二、 工作方面

备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，注重\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"三个维度的充分整合，综合运用多种教学方法，充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养;善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性;努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。下课时，积极下班辅导学生，认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

三、 学习方面

在科学技术日新月异的知识年代，一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘。一个人要想更好地立足于社会，对社会有所贡献，自己就必须不断学习，继续学习，终身学习。通过学习，充实自己，完善自己，贡献自己。

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我积极参加新教师职业技能与职业道德的培训，积极参与县教育局组织的语文优质课比赛。通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完善自己的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。同时，我努力探讨中学语文相关的教学方法，学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

四、努力方向：

\"金无足赤，人无完人\"。\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"。 在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

四、积极进取，提高自己

教师身负重任，不能有丝毫的大意。我总是以高标准来要求自己。在以后的教学生涯中，为了成为一名优秀的教师，我将不断学习，提高自己的理论水平和文化素养，丰富自己的学识，更好的教导学生，力求将每个学生培养成才。

作为一名有着三年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。“学为人师，行为世范”，在学生面前树立了良好的形象。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习老教师丰富的教学经验。热心帮助同事，有同事请假需要代课的，我总是毫不犹豫地接下重担。

二、教学工作

在这一年里，我担任的是幼儿园大班的教学工作。虽然工作重、任务多，但我合理规划，把工作安排的井井有条。尽职尽责做好幼儿园交给我的每一份工作。我经常向其他优秀教师请教、听课，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。

三、班级管理

作为一名年轻的班主任，很多事都要一点一滴学起。第一次报到、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，有过无奈，有过傍徨，有过喜悦，让我体验了班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，在我的带领下我班取得了一系列优异的成绩：运动会团体总分第二名，葫芦丝演奏二等奖……学习、体育、艺术都不甘示弱。我班形成了良好的学习风气，强大的班级凝聚力，良好的行为规范。经常能听见领导以及其他老师对我班的称赞。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将以不懈的努力来回报社会。

**幼儿园新老师自我评价篇十一**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。可是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合怎样整合等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、资料和形式。之后，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自我的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改善。不仅仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自我的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自我的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈资料、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是经过教研活动来完成的。异常是我们的家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和教师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一向是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改善，可是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和教师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。

当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最终，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自我孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自我的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所理解、也更能吸引家长，最重要的是能经过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采。

**幼儿园新老师自我评价篇十二**

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此，我们要做到关爱幼儿，呵护幼儿的健康成长，让他们早日成为祖国的栋梁。

**幼儿园新老师自我评价篇十三**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

二、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

三、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

四、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

五、家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找