# 2024年高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结(14篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇一**

一、组织学习语文科新课程标准，大纲、考纲、不断更新教育教学观念。

利用每周二下午第二节课评课后的时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准，掌握课程的基本理念，学习大纲、考纲、正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已经不能适应新课程标准的要求了，改革教学方式势在必行。

二、全面优化教与学的过程，在提高课堂教学质量上下功夫。

语文教学质量是语文教学的生命线。我们语文教研组全体老师十分重视课堂教学质量的提高。全体语文教师认真切磋，互相听课，取长补短。李金萍、高崇阳、白雪梅、张敬国、朱敬华、鲁小梅、魏金丽等老教师言传身教，几位年轻教师在教学实践中迅速成长，他们非常注重培养学生自学、自悟的良好习惯，课堂教学深受学生欢迎，教学效果十分显著，在历次考试中成绩名列前茅。高崇阳到x讲课受到了好评。鲁小梅、魏金丽举行了区级示范课。

三、加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

四、扎实开展师徒结对工作，打造一个优秀的教师群体。

我们语文组教师老、中、青组合。在每位教师都十分注重自我提高的同时，中、老教师与青年教师结成了多个教学对子，老教师能无私地给青年教师传授教学经验，并与年轻教师教学相长。所有年轻教师都得到了很好的培养并迅速成长。在学校开展的\"青年教师基本功竞赛\"活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好了一堂堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质。进步较大的有：郭艳萍、徐立伟、孙蕾、张运铃、刘兆静、曹媛、孟庆荣、周海宏。曹媛多次取得考试第一名的好成绩。

五、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的老师坚持作业全批全改。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，\"亲其师才能信其道\"，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的时间深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。由于坚持经常辅导，语文成绩的及格率很高。

备课、上课、辅导是教师传授知识的重要环节，单元验收也不容忽视，因为通过单元验收可以了解学生对知识的掌握情况，发现问题，以便及时解决。我们组坚持搞单元验收，同年级组教师一起出题，考试、批卷。由于注重单元验收，让学生在平时下功夫，因此在联考中我们语文组的成绩总是名列前茅。

六、引导学生开展兴趣小组活动，培养学生语文兴趣。

本学期，高一年级的书法兴趣活动坚持不懈。写作兴趣小组初见成果，有两篇作文发表在《丰润报》上。高二年级组建了诗歌朗诵兴趣小组并开展了诗歌朗诵竞赛。并组织了语文竞赛、全国语文能力竞赛。

七、积极开展教育科研，认真撰写教研论文。

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，我组部分教师参加了省规划的三个课题的研究，目前正在争取第四个。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇二**

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

语文组教研组老师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。

备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

教学改革是提高教学质量的根本出路，我们在学校朱校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思中进步。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校汉字听写大赛比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了较好的成绩。

总之，在本学期的教学过程中，我们取得了一定的成绩，但是在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教研活动缺少创意和方法，这虽有客观因素存在（全校总共才3位语文老师，其中一位还是代课），但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇三**

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体老师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体老师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的；高二是南京市统考，联合体排第三。

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，本学期我在市里开了一节课，高一四位教师在校内各开了一节课。各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。本学期目前高中语文教研组收获有：省教育学会系统先进个人2人，校教科研先进个人2人，市级个人课题顺利结题的4人，区级课题1人顺利结题，在市级获奖以上获奖论文10余篇。

学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。高三高考语文成绩不错。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇四**

在学校工作计划的指导下，在教研室和教务处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学教研工作总结如下：

在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教教务处。

备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期各备课小组按时进行集体备课，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。我们每季度进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。

作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，很多老师在作文修改方面有所创新，点评、总评、面批等结合为之。高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

在教学方面组内每位老师都能在自己的努力和备课组集体备课中顺利且出色地完成教学任务，本学期共举行9场公开教学，其中有新老师的汇报课，以及高三老师的专题复习课。老师们精心备课，每堂课均有个人的特色与创新，教学效果很好。同时老师们积极参与《加强课外阅读指导，提升学生语文素养》校级课题研究，为了课题的正常实施，老师们精心推荐阅读书目，并按课题活动计划定期开展读书专题指导课，该阅读指导课具有较明确的指导效果。在课题活动中，每位语文教师都在积极实践之中，力求务实求真，严谨治学，争取课题能圆满结束，取得卓越成效。

教研组时刻关注高考动态。我们开展高三复习备考专题教研，与高三老师交流复习的计划，考点的变化，学情的特点与对策，专题训练的落实与提升等，高三备课组成员能齐心协力，集思广益。认真做好考试考查工作，并做到科学地分析每次考查结果，有针对性地采取措施。

本学年有多位老师参加每年一度的“一师一优课”评选活动，同时有三位老师参加不同级别的教育教学论文评选与汇编，获取较好的成绩。同时为配合学校举办“书香校园”活动，语文组老师推荐书目，举行形式多样的读书活动，为校园文化建设助了一臂之力。在参加市的手抄报比赛中，我们有三位同学分别荣获

收获的成绩非常有限，我们还需加强工作力度，争取更上一层楼。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇五**

在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

⑴ 依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

⑵ 备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期随着组员的增加，各段都成立了备课小组，每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。第十九周进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细，并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

⑶ 作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。 ⑷ 听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

⑸ 下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

⑹ 测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是期中期末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

（一）在教学方面特别值得一提的是高一的两位新教师和高三的两位老教师。本学期，高一潘小炜老师和张文静老师是刚毕业参加工作的新教师，分别接手高一两个班的语文教学工作，和高三的两位老教师陈梦龙老师和刘冬梅老师师徒结对，两人总能虚心诚恳地寻求两个指导师的帮助，多听课，多邀请指导师来听课、评课，进步非常快，很快适应了教学工作，并带出了特色。两个老教师则很快接手了高三的艰巨教学任务，同时任班主任，工作非常辛苦，但他们完成得非常出色。组内每位老师都能在自己的努力和摸索中顺利且出色地完成教学任务，当然这里有谷定珍老师的不厌其烦的指导的功劳。谷老师和以前一样，一人带四个徒弟，非常尽责。

（二）教研方面：

⑴ 谷定珍老师申请的全国性的创新作文教学课题，每位语文教师都在积极实践之中，力求将这一课题圆满结束，取得卓越成效。

⑵ 积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的“一张嘴巴＋一支粉笔”的授课方式。电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。这学期学校为我们提供了很好的多媒体平台，老师们在教室里就可以运用，非常方便，所以多媒体课便频繁地出现在课堂上，学生学习兴趣大增，有力地刺激了语文教学。

⑴ 配合学校抓好青年教师的培训工作。青年教师的培养是一个学校的重头戏，因为他们就是二十一中的未来。今年我组新加入两名新教师，两名老教师和一名经验较丰富的新教师周凡老师。实行“新老结队”，由两名老教师分别指导两名新教师，原来由谷定珍老师指导的四位从教一年的新教师继续由谷教师指导。

⑵ 配合学校举办“秋实读书节”。“秋实读书节”已是第二届，相比第三者届规模更大，形式更丰富，为校园文化建设助了一臂之力。“诗歌朗诵比赛”、“”很多活动都离不开语文教师的帮助，所以这一学期语文组的工作是很有实效的。

⑷ 在继续办好校刊《春苗》的同时，朝《教学通讯》进军。《春苗》是我校前年创办的校刊，去年加大力度，利用语文教师下水作文起到带头作用，积极鼓励学生投稿，逐渐将它办成学生不能离手的语文课外读物。今年随着语文教师队伍的扩大，教师下水作文亦愈来愈多，水平亦愈来愈高，完全可以作为学生的校本课程进行开发利用。以前《教学通讯》好像是专属于理化生组的，但今年语文组亦将目光投向了它，努力推荐学生优秀小论文发表，教师亦发表指导性文章，努力将它也作为校本课程进行开发。

⑸ 积极鼓励学生参加全国“圣陶杯”作文大赛和“素质教育杯作文大赛”。都是全国性的作文大赛，指导学生获奖将会对整个学校学生的创作带来新的活力。

⑹ 举行“高一文学常识竞赛”。参加对象为高一段全体学生，利用早自修时间进行测试，分别评出高一段一、二、三等奖若干名。此次活动能有效地促使学生重视平时文学常识的积累，也可作为期末的一次复习，教师可乘此机会补充学生的文学常识知识。

教研力度还不够。由于除谷定珍老师和刚调入的两位高三教师外都是新教师，而谷老师校务缠身，高三段的两位老师亦是工作繁忙，所以我组相对来讲力量还是很薄弱，知识水平有限，很难将教研深入到一定水平。所以希望学校多给青年教师以深造学习培训的机会，努力加强这一支队伍的力量，因为二十一中的

未来还是得靠这一批青年教师。

二oo二年一月十三日

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇六**

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。本学期语文教研组在校长室、教务处的指导下，本着“求真、务实、创新、高效”的理念，以提高教学质量为中心，紧抓课堂教学，紧抓素质教育，在全组老师们共同努力下，大家兢兢业业的工作，扎扎实实教学，取得了一点成绩。现将一学期的工作小结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师平时如果不认真学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高素质，我们认真学习了《普通高中课程方案》、《普通高中语文课程标准》、《20xx年高考语文科考试说明》等教学理论，了解教研信息，丰富、提高了自己。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。一学期来我们组有多名老师论文获奖或在杂志上刊发。

除此之外，我们积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

1、学习外地的经验，取人之长，补已之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课后我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。每次搞完必组织评估。我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即说课上课评课。教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组2我们这样做受益匪浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文。每个学期，在个人教研的基础上，全组要选定一个课题作为全组集体科研项目。在教学实践的基础上，大家随时记录，随时总结，并写出科研论文。一年来，我们组教师撰写省级论文3篇，市级论文5篇，完成了省级科研项目“思维训练”的验收。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学研究工作中的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养提高学生综合素质的学习实践基地。各备课组认真开展正常的推磨听课、评课，牢把课堂教学质量关。为进一步向课堂要效益，学校还组织我们教学指导委员会成员对三个年级进行了视导。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，我们始终坚持说、听、评的考核课活动，且把这个活动当作一个重要的教研活动。开展集体备课，说单元教学目标、重点、难点，说教材的地位和前后的联系，讲解突出重点、化解难点的措施，说一单元学生应掌握的认知规律和方法、技巧等。另外还开展公开课、示范课活动，本学期先后有安毅刚、王向红等老师在校内开设了公开课或讲座，在校内外产生了广泛的影响，深受师生们的好评。

1、认真备课。

⑴做到四个精心。每位语文教师都能认真制定教学计划，精心设计教学过程，选择具体有效的教学方法，精心设计专题训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。

⑶加强备课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

⑴做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发

3、认真布置及批改作业：

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，并进行一定的拓展训练。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文能采用教师批再学生分小组批阅的方式批改，提高学生写作兴趣和能力。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质；和学生一起参加期末常州市统考，努力自身业务素质和教学水平。加强集体备课组建设，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

3、积极参与课题研究。积极参与学校课题和本教研组课题《高中作文生活化、创造性》的研究，积累材料，各年级一位老师上研究性课，撰写心得体会，切实提高礼中语文教学，特别是作文教学的质量。

4、有计划地对高中各年级进行教学情况调验。通过听课和检查，了解各年级集体备课及其在课堂教学中的落实情况，了解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。在评估验收中王桂香、张同江两位老师的课被评为优秀级。

5、组织各年级开展丰富多彩的学生竞赛活动。高一年级开展礼中首届文化艺术节“拥抱文学骄子”诗歌朗诵会、书法比赛，高二年级开展“青春的风采”演讲比赛，同时组织学生参加“横林杯”作文竞赛，有多名学生出线参加常州市赛。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使礼嘉中学的语文教学再上一个新的台阶。

通过全体组员的共同努力，大多数班级的语文成绩均居同级学科前列。调研课的讲评，集中展示了我组教师的基本功和教学水平。20xx年高考语文成绩突出，居同级各科前列。五、存在的不足及今后努力的方向。校本课题的研究尚待进一步开拓。虽然每位教师都撰写了教学论文，但能结合我校教学教研实际，深入研究的不多。

总之，通过全体成员的辛勤工作，完成了一学期的教研任务，并取得了较好的成绩。下学期我们将继续加强教研活动，以研促教，全面提高我们的教育教学水平。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇七**

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1.进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2.多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

1.科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2.改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

3.分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生学会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4.以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。本学期，具体分工及岗位职责见下表：

学科分管领导：引领、规划本校语文学科和本教研组的发展。

教研组长：全面负责教研组工作。

备课组长；引领、建设好年级备课组，全面负责年级组日常教学工作、质量管理、课型研究。

1.继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。（详见行事历）

随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

2.抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

3.倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

4.积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5.加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节，组长听课不少于20节。

1.强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。鼓励老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。鼓励教师写教学小故事。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3．加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量。

1.各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里中学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行七至九年级“课外阅读竞赛”。

2.写字训练，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察，以保证我校语言文字工作达标。

1.定期开展教研组和备课组活动，注重活动的质量。

2.认真备课，钻研教材、教法和学法，善于积累相关的资料，注重课后反思。本学期将在期初、期中、期末进行三次备课记录的检查。

3.提倡相互听课，认真评课。每人一学期必须完成12节本学科的听课任务。

4.认真对待没一次的周练，要求自行命题，试卷有较强的针对性，难易度适中，呈一定的坡度。鼓励电脑打印试卷，能附有答题纸。同时，能认真完成每次周练的质量分析表，不走过场，能及时调整自己的教学策略。

5.认真抓好期中、期末考试工作，考前应有较科学的复习计划，考后应认真做好评讲试卷和反馈工作。批阅试卷应进行流水操作，评分应该公正，准确，不徇私舞弊，弄虚作假。

6.积极组织学生参加各项竞赛活动，丰富学生的语文活动，尽量为学生搭建舞台。

7.做好初三年级语文复习迎考的准备，力争在升学考中，能在原有基础上有进一步的提高。

1.继续开展提高学生各类文体阅读的研究工作，并在实践中能有所体现。围绕我校激励教育这一总课题，我们将根据各组研究的侧重点，各备课小组通过集体备课、磨课，分别整理出一份有代表性的教案。

初一年级：记叙文教学的一份教案

初二年级：说明文教学的一份教案

初三年级：议论文教学的一份教案

三个年级：文言文教学的一份教案

（附：以新教材为教学文本，为新一学年全面推行新教材做好准备。）

2.结合学校的展示活动，推出2节公开课。同时开展三课二反思的教学研讨活动，反复磨课，写出较有质量的课案。通过这些活动，使语文组的校本培训工作能真正促进教师业务能力的提升。

3.完成本组的校重点课题，定期开展课题小组研讨活动。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇八**

在学校工作计划的指导下，在教科研室和教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。

⑴依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

⑵备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。本学期随着组员的增加，各段都成立了备课小组，每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量。第十九周进行了一次全面的教学常规检查，从检查的情况看，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细，并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

⑶作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

⑷听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

⑸下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

⑹测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是期中期末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的“一张嘴巴＋一支粉笔”的授课方式。电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。这学期学校为我们提供了很好的多媒体平台，老师们在教室里就可以运用，非常方便，所以多媒体课便频繁地出现在课堂上，学生学习兴趣大增，有力地刺激了语文教学。

（1）配合学校抓好青年教师的培训工作。青年教师的培养是一个学校的重头戏，因为他们就是二十一中的未来。今年我组新加入两名新教师，两名老教师和一名经验较丰富的新教师周凡老师。实行“新老结队”，由两名老教师分别指导两名新教师。

（2）配合学校举办“秋实读书节”。“秋实读书节”已是第二届，相比第三者届规模更大，形式更丰富，为校园文化建设助了一臂之力。“诗歌朗诵比赛”、“”很多活动都离不开语文教师的帮助，所以这一学期语文组的工作是很有实效的。

（3）积极鼓励学生参加全国“圣陶杯”作文大赛和“素质教育杯作文大赛”。

都是全国性的作文大赛，指导学生获奖将会对整个学校学生的创作带来新的活力。

（4）举行“高一文学常识竞赛”。参加对象为高一段全体学生，利用早自修时间进行测试，分别评出高一段一、二、三等奖若干名。此次活动能有效地促使学生重视平时文学常识的积累，也可作为期末的一次复习，教师可乘此机会补充学生的文学常识知识。

一个学期的\'工作取得了累累硕果，但有些方面还有欠缺。在引导学生课外阅读方面还缺乏有效的策略，文学社团的活动还不够活跃，课题研究和课堂教学的衔接度还不够。这些工作需要我们在总结反思的基础上进一步提高落实。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇九**

岁月如梭，带着希望与梦想，带着成就与辉煌，一个月倏然远去，这种远去，没有怅然，没有遗憾，只有收获与期待，因为我们迎来的又是岁月的轮回。本月，我们高语组教研工作本着“求真、务实、创新、高效”的理念，在全组老师们的兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，为了以后的工作更上一层楼，现将一学期的工作小结如下：

（1）依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并依时上交教科研室。

（2）备课上课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。每一对两周都会进行备课会，还写有备课稿，大大促进了备课资料的交流，提升了教学质量，并在这一个月非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。

（3）作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。作文修改法的实践亦是一个特色，也是我们实践的一个课题。很多老师在作业修改方面有所创新，高一的老师重基础落实，高二的老师重学生的创作。

（4）听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流学到了许多知识和经验。

（5）下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，并有各自的特色辅导活动，如张文静老师的文学常识学习，徐畅老师的学生古诗词讲授等。

（6）测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。同时，本学期的试卷不管是平时的检测还是月末考试，都尽量让教师命卷，以锻炼他们的命题能力，同时可以实事求是地从学生实际情况出发来命卷，让学生找到自信。

（1）在教学方面:

特别值得一提的是高一的两位新教师和高三的两位老教师。高一潘小炜老师和张文静老师是刚毕业参加工作的新教师，分别接手高一两个班的语文教学工作，和高三的两位老教师陈梦龙老师和刘冬梅老师师徒结对，两人总能虚心诚恳地寻求两个指导师的帮助，多听课，多邀请指导师来听课、评课，进步非常快，很快适应了教学工作，并带出了特色。两个老教师则很快接手了高三的艰巨教学任务，同时任班主任，工作非常辛苦，但他们完成得非常出色。组内每位老师都能在自己的努力和摸索中顺利且出色地完成教学任务，当然这里有谷定珍老师的不厌其烦的指导的功劳。谷老师和以前一样，一人带四个徒弟，非常尽责。

（2）教研方面：

谷定珍老师申请的全国性的创新作文教学课题，每位语文教师都在积极实践之中，力求将这一课题圆满结束，取得卓越成效。⑵积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的“一张嘴巴+一支粉笔”的授课方式。

电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。

（1）积极鼓励学生参加全国“圣陶杯”作文大赛和“素质教育杯作文大赛”。

（2）举行“高一文学常识竞赛”。参加对象为高一段全体学生，利用早自修时间进行测试，分别评出高一段一、二、三等奖若干名。此次活动能有效地促使学生重视平时文学常识的积累，教师可乘此机会补充学生的文学常识知识。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我们组虽然取得了很大的成绩，但离上级领导的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下个月工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇十**

在学校工作计划的指导下，在教导处的直接领导下，经组内全体教师的共同努力，完成了各项教学任务，现将本学期教学、教研工作总结如下：

在以往较好地遵守教学常规的基础上，本学期继续抓好教学常规管理，做到要求明确、检查详细、落实到位。

⑴依时制定并上交教学工作计划，全组教师都能按学校要求定好教学工作计划并接受教务处检查。

⑵备课上课方面：全组教师都能在深入钻研教学大纲和教材，认真写好比较规范的教案。大多数老师都能按课时备课，预案有目标，有重难点，有教法，有学法，多数老师写有课后记。教案详细，环节齐全，备课认真。并在这一学期非常成功地利用了多媒体教学，收到了很好的效果。老师们上课亦是认真严肃的，在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。这一学期我们组还接受了市教研室对我组30周岁以下青年教师的调研，九位青年教师开了公开课，大力促进了教学水平的提高，并从很多语文骨干教师处获得了难得的经验和意见。

⑶作业布置方面：全组老师都能按要求布置作业，并能做到全收全改。认真查阅学生配套练习，高二的老师还能通过语文笔记训练学生的思考与写作，把语文教学真正落到了实处。

⑷听课评课方面：全组老师都能按规定完成听课任务，并进行有目的的评课。每两周一次的教研活动，更是我组进行交流的大好机会，全组老师都能认真听课，并在课后进行严肃仔细的评课，互相交流，共同提高。

⑸下班辅导方面：全组老师都能在早自修和晚自修按时下班辅导，指导学生朗读，

⑹测验考试方面：全组教师都能适时适量地对学生进行考核，定时定量地检查学生掌握知识的情况，以修正下步教学。

积极鼓励教师用网络多媒体进行教学。语文作为一门特殊的学科，有许多文章特别适合进行多媒体教学，能引起学生的美感体验，陶冶情操。语文教师尤其是青年教师更应学习课件制作，多用多媒体进行教学，从根本上改变语文课教学传统的“一张嘴巴＋一支粉笔”的授课方式。电子平台教学和电子备课，使教师能充分结合计算机多媒体的声音、文字、图片、图象、动画等进行教学，从而全方位地刺激学生的感觉器官，调动学生学习的积极性。同时也可以促使教师学会从网络获取信息、知识，提高业务水平。这学期学校为我们提供了很好的多媒体平台，老师们在教室里就可以运用，非常方便，所以多媒体课便频繁地出现在课堂上，学生学习兴趣大增，有力地刺激了语文教学。

（1）配合学校抓好青年教师的培养和成长工作。本期我们对没有带过高三的年轻老师每人配一个老师，实行师徒结对，让年轻老师尽快成长起来。

（2）配合学校举办“秋实读书节”。“秋实读书节”已是第二届，相比第三者届规模更大，形式更丰富，为校园文化建设助了一臂之力。“诗歌朗诵比赛”、“”很多活动都离不开语文教师的帮助，所以这一学期语文组的工作是很有实效的。

（3）积极鼓励学生参加全国“圣陶杯”作文大赛和“素质教育杯作文大赛”。都是全国性的作文大赛，指导学生获奖将会对整个学校学生的创作带来新的活力。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇十一**

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜欢文学的人来说又是“知音相聚，何乐而不为呢“？这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不一定是一位老师教，全组的老师一起学习，探讨，不仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组的六位老师在新的课改精神及学校领导、教务处的指导下，积极地工作，努力地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方面对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观（高一年级）。高二、高三的老师虽然用的是老教材，但他们也加强学习，转变观念，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。高一我和钱勇智老师充分地利用网络教学，不仅自己为一堂课多方查资料，讨论，而且还紧密结合“二期课改”的精神，启发、动员、引导学生参与查资料、参与备课、参与写学案，让学生走进课本，沉浸课本。钱老师在假期中就自买了很多参考书，甚至包括学校要发的课本，一学期的教案基本备完，以后他又不断地修改、完善，精益求精。我参加了区的“新理念网络学习班”，在教学理念上的确有很大的收获。高二的钱新一老师也看了很多资料，他的教学很务实，充分发挥学生的主观能动性，在教学上形成了自己的思想和特色 。张敏老师虽然年轻，但是很好学，在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想介绍给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的四位老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选择教学方法，设计专题训练。几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了大量的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在努力地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的情况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造能力和实际运用能力，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道“。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。高一新教材，课文比原先多了一倍多，高二写生两周多，高三更是课时紧张。在这种情况下，我们各位老师在前面精心认真备课的基础上，在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的积极性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合能力训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。敞开了心扉，放松了心情，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真地对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。在高一办公室、高二高三办公室我们经常看到钱、张老师在中午时不休息，抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能积极参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会责任感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1．在开学初我们在高一年级开展了“怎样学好语文”和“怎样写读书笔记”的知识讲座，使高一新生在初高中的过渡期有一个高中语文学习的目标，为提高他们的自学能力做铺垫。

2．第4周，我们配合国家“推普周”活动，在全部高中年级搞了“宏扬民族文化”的成语竞赛活动，在高一年级评出了一、二、三等，优胜奖，不但使语文的规范性引起了同学们的注意，而且也激发了同学们学习语文的积极性。

3．本学期我组举办了三次“市区级”的作文竞赛活动，如“阅读巴金，走进巴金”、“学会感恩”及“白兰氏杯”作文竞赛活动，共送稿数十篇，在活动中，组里各位老师认真辅导，积极动员，贴宣传画，打印资料等。“白兰氏杯”的参赛人数是100%，在这些活动中同学观察生活、体验生活，思考评价生活。因此，它已不是一篇作文而已，还应该是与我们的课堂教学相结合的服务于培养一个完整的人的教育。

4、我组本学期举办了一次“现代文学发展概论”的文学讲座，原先拟定两次，钱勇智老师已准备好，海报也已做好，但因为正值校科技节，学生活动较多，而延至下学期开学初。

5、选送了高三学生代表参加了第四届古诗文大赛活动。

6、我组积极参与校科技节的组办，拟订征文通知及组稿、审稿和评奖工作，较好的完成了任务。

7、本学期我们还完成了高中“语文组网页”制作工作，并将学生的优秀作文选登上去，给同学们以信心，希望更多的同学热爱文学，积极写稿，上网交流。

8、我们积极开展“骏马奖”“耕耘奖”的公开课活动，每位老师认真备课、听课、评课，在活动中学习和提高。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，必须去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是积极投入，认真去做。

这学期我们首先完成了“高一新教材”的两份课题申报表（我和钱勇智老师），其次我们全组五位老师都参加了“学案教学研究”的区级课题研究工作。我们各自承担了一个分课题，来共同完成“高中语文教学中的学案教学问题”，特别是叶华祥老师他人虽在金山支教，当我一谈起这个问题，他立即就说“参加，只要需要我做的，你吩咐就行了。”我听了后特别感动。我们组是一个团结的集体，钱勇智、张敏、钱新一老师都是这样，每次组内活动他们都是一召即到，大家在一起认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加符合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。对于学案教学，我们几位老师都在认真做，期末交三份学案，一份小结。大家还想将自己的体会在假期中做个整理、撰写一篇论文。

总之，这学期，我组的教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的责任。

下学期我们会更加努力建设一个有中华文化精神的有特色的组室。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇十二**

俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到？“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由电脑1老师为组员们进行了课件制作的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期我们全组15位老师已能根据课文所需，自制课件进行授课，并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是，我们教研组的李继文老师从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位提高自己，提高了她个人的综合授课能力。并在县优质课竞赛中取得一等奖。李继文、肖华香、林圣斌等老师指导的12位同学在县中学生作文现场赛中获得一、二等奖。

（１）我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇十三**

本学期，高中语文组以“求真务实,守正创新”的工作精神，紧紧围绕“促进教师专业发展，全面提高学生语文素养，扎实提升学生语文学业成绩”的目标开展各项工作，现总结如下。

1、普通高中语文课程标准的基本理念。

《普通高中语文课程标准》（20xx年版）指出，语文课程的基本理念是：

1、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。

2、注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。

3、遵循共同基础与多样性相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。

根据课程标准的基本理念，结合目前我校高中语文教学的实际，我们的工作概括一下就是：引导学生爱学语文，进而提高学生语文素养和语文学业成绩。

2、集团、学校以及高中部的工作要求。

语文教师除了承担语文教学任务外，有时在学校的文化宣传和文化建设中还需要承担重担。在力所能及的范围内，我们都按时按质地完成相关任务，为我校文化宣传和文化建设尽上绵薄之力。

经过一个学期的努力，虽仍留有不少的遗憾，但却也有了一些可喜的收获。概括如下：

1、教师业务能力有所提升，专业发展方向进一步明确。

中年教师教学能力日趋成熟和完善，青年教师在专业知识和技能上有明显的提高，对未来的发展方向进一步明确。

2、学生喜欢学习语文，语文素养和语文成绩有较好的提高。

通过语文课堂教学的改善、语文活动的开展、选修课的渗透，学生对语文学习的热情有所提升，语文素养的提高在活动中有所体现，三个年级的语文成绩在参照同年级其他学科的情况下，看到了提升的优势。

3、语文教学正朝生动活泼的方向发展，语文学科的影响力进一步增强。

深度课堂的建设，促进了语文课堂的发展，课堂变得更富生机和活力，语文学科的影响力在多方面表现出增强的趋势。

（一）教学

1、常规

教师在备课、上课、听课、作业设置以及考试命题上规范性进一步加强，质量有所提高；学校以及教研组安排的工作能积极完成。但在早读、上午前两节课、晚自习等方面，仍存在一定的问题。

反思：从高标准、严要求出发，可以根据实际，确立更加简明、切合实际的标准，进一步完善相关措施，教师的常规工作将以此规范严格执行，直至堪称表率为止。

2、特色

教研组设计了“读书调查问卷”，对全体高中生进行了读书调查，为推动我校学生阅读、寒假和暑假阅读作业的设计提供了基础。

高一备课组坚持学案导学，不断修改、完善，使之成为系统的辅助教学的资料。推进读书计划，每周设定1节读书课，设定一节晚自习用来写读书笔记。

高二备课组专注于研究全国卷题型的变化，为高三教学的过渡提前做好准备。

高三备课组设计了《20xx届强化训练100练》，以限时小训练的方式夯实基础。

反思：问卷调查的使用和分析，我校高中生阅读建议表的设计还需要想深想透，力求科学，有实际的指导作用。高一的读书专题在设计上要有一套可操作的方案，读书笔记的写作、批阅以及宣传还可以进一步设计。高二备课组的特色体现不明显，没有可察的实证。高三强化训练的选材、资料印制和使用要求、使用反馈还可以做细些。

3、集团优秀试卷征集活动

按集团要求，每个年级完成12套试卷的命制，共完成36套试卷。推荐黄海泉老师为试卷评审人，彭慧、刘江平老师为试卷体验员。

反思：试题的命制要放在教师专业发展的高度来看待，切实提高教师此项技能。各备课组在周考、月考、期中考试、期末考试等试卷命制方面，应轮流进行，使每位教师都能分担任务、承担责任的同时，学会命制试题，让所命试题成为老师们的作品。一套试题的命制，是考察教师专业综合能力的重要因素。

4、深度课堂

（1）课堂观察

在集团张爱军主任的指导下，高中语文组本学期在课堂观察方面，根据教学实际，对课堂观察量表进行了修改，设计出适合高中语文课堂教学实际的观察表。修改后的量表，更为简洁，分类也更清晰，增强了可操作性。在全区高三语文教研组研讨会上的运用，得到了区教研员和兄弟学校的语文老师的高度赞同，并在区内进行推广。

（2）经验交流

黄海泉老师代表高中部向全校教职工交流教研组课堂观察活动的体会，赢得了老师们的称赞。

反思：由于时间仓促，以及学习的不够深入，并没有做到“深刻而富有启迪意义”，在推广此项活动或冷静分析此项活动开展条件尚不成熟等方面都没有拿出有说服力的论据来。态度总体上模糊。

（3）公开课

反思：课堂观察量表还可以更简洁，真正发挥课堂观察、改进教学的作用。公开课方面，教师课堂教学基本功有所提高，教学设计和调动学生的艺术也有所提升，但在教学的掌控能力，尤其是课堂的节奏、时间的安排和教学的应变机智等方面还有待提高。教师潜力的发掘不够，培养教师的途径和措施仍不具体。

（二）教研

区高三语文教研活动取得较大成功，应及时总结反思，为巩固和提升成果的后续工作设计好方案。

（三）培训

1、暑假课题培训。

2、新都一中“全国阅读与写作暨同课异构活动”

3、我校名师工作室启动仪式

（四）科研

1、课题

“少教多学”课题结题

小课题的申报与撤回。

2、选修课

高一备课组负责，编书，尚未成。

3、社团活动

彭慧 《古典文学社》

刘江平 《戏剧社》

4、研究性学习

彭慧与郭翔 走进社区活动

5、宣传

新闻撰写

**高中语文组教研工作总结 高三语文教研组工作总结篇十四**

本学期根据学校认真贯彻新课程改革精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验，为了提高教育质量和教学质量，制订本学期：

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。

1、夯实基础。

①及早下手，注重积累。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往没有效果，况且从高一到高三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在语文上投入很多精力，所以，我们强调在高一时就抓紧其语文的学习。

从高一起，我们就注意搜集关于文学、文化常识和古诗词名句名篇的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

高二年级安排一定的时间完成高三的部分教学内容,这样一来,明年高三就能保证有足够的时间来复习。

高三应届班力争本学期完成高三的教学，有计划地巩固有关知识，为明年系统复习做好准备。

②用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

高一正确处理好必修与选修的关系，本学期完成《语文》〈必修〉第一、二册。以单元教学为‘点’，以读写实践为‘链’，精讲‘教读课’，指导‘自读课’，重视能力培养，不断提高语文积累和素质。

高二课内教材全部要上，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

高三严格按备课组制定的计划执行，集中大家智慧，发挥集体优势。有计划、有步骤完成任务。

③有序推进，重视作文。

在作文教学上，不可能一蹴而就，要从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

2、广泛拓展

“留心处处皆语文”，语文学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大语文观念。

（1）扩展阅读课外文言语段。高一、高二，都应补充课外小语段，让学生阅读，并配套自编测试题，平时考试抽查学生掌握情况。

（2）提倡以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。

（3）坚持写随笔，抽时间评讲，优秀作文印发给全年级。

3、开展活动,激发热情

突出语文教学的特色，各年级可根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。比如开展古诗文吟诵比赛、作文竞赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

4、建立听课、说课、评课的制度

各备课组本学期安排3—4人开展公开课，要求大家尽量参与活动。本学期每位教师听课不少于8节。

课堂教学的开放主要表现在教材的开放和教学过程的开放，为更好地实施语文教学课内外衔接，积极探讨突出人文精神的课程改革，促进教师专业化发展。我们计划积极有序推进语文教研活动：

1、积极争取学校领导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

2、利用网络教研的形式充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，营造浓厚的语文教研的氛围。

3、丰富语文教研的内涵，以校本培训为抓手，精心设计和组织教研活动。积极开展校本教研的试验，为校本课程的完善积累素材和经验。

4、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字。研究落实教学思想；备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；教学手段研究多媒体整合；校本课程研究学生自主性学习；活动要有质有量，讲实效。本学期我们想结合自己的教学实际开展教学个案研究：备课说课上课研讨反思再上课。

5、做好高考复习研讨活动。组织大家共同开展对20xx年《考试纲要》的学习，对20xx年高考试题的分块分专题研究，特别要研究在使用新教材后试题有哪些变化，我们应该如何来应对这些新变化。做好20xx年高考信息的收集工作，针对新的变化，采取应对措施。

6、做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字，总结教学经验，撰写教学论文。组内成员每学年至少完成一篇教研论文，以教研促进教学能力的提高；扎扎实实搞好语文教学，并力求教学成果再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找