# 2024年班主任期末学期工作总结(六篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-15

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任期末学期工作总结篇一**

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和个性熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时光，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、梦想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调教师与教师之间，协调教师与学生之间，协调学生与学生之间。教师间倒是很容易，而学生之间也能用和影响力来解决。而教师和学生之间的协调是很重要的。个性是在科任教师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，可是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科教师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做超多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语教师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法教师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时光，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任教师专业，可是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、透过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是教师也无法代替的，所以，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时光，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时光也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时光为他们指导，并请英语教师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时光与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到教师对他们的关心与爱，使他们愿意以自我好的方面展示给教师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一向以来，我都想让孩子们正确、欢乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

**班主任期末学期工作总结篇二**

本学期的班主任工作即将结束，现总结如下：

一、日常工作目标和要求

1、进一步培养、形成良好的班风。引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

2、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，做好安全防疫教育，个人卫生习惯养成，关心爱护每一位学生。

二、工作重点

本学期班级工作的重点是防疫工作，对学生进行安全防疫教育，树立卫生防疫意识;加强班级消毒卫生工作，培养学生戴好口罩、勤洗手等良好个人卫生习惯，同时养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌。

三、采取的主要措施

(一)班级安全防疫工作：

1、做好每日晨午检体温检测及记录。

2、做好班级消毒工作。班主任每日早晨进班级第一件事就是开窗通风，并及时规范填写班级体温记录。

3、每天按时到校，不早到，不迟到，学生在校学习期间，严禁学生窜班、乱跑，减少流动。

(二)班级环境方面：

1、在班级卫生方面，首先培养学生的班级防护意识，指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生爱护班级卫生。根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，设立“图书角”、“本周之星”、“阅读之星”等。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(三)学习方面：

1、抓好抓紧学生点滴的学习行为。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(四)纪律方面：

1、引导小红帽充分发挥作用，起到监督引导作用;教育学生养成走路排成一条线的习惯，校园内杜绝乱走乱跑、扎堆聚集现象。

2、加强对学生上下学的纪律要求。严格按照学校“排队踩线走、间隔1米”的要求抓落实，中下午放学送学生出校门，引导家长文明接送，不聚集不扎堆，共同营造防疫环境。

四、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的`安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、班级国学验收全员通关，定级：优秀。

6、我班己经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

五、存在的不足

班上有少部分学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，经过大家的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

**班主任期末学期工作总结篇三**

在学校领导的支持下，在教务处，德育处等处室的领导下，我顺利地完成了这一学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做一个总结。

一个良好的班团体能否构成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。仅有在良好的班团体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班团体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、把握班级情景

基本情景：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上课经常趴桌睡觉、迟到;也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

二、注重班干部的培养

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支本事较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初必须要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样;对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情景有所改善，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情景减少了，迟到旷课的情景也大有好转。

四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮忙建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到;要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任必须要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自我为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的理解心理由观察本事、感知本事、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，所以，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所提高。

3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制本事上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，经过这一学期的工作，我班情景基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上坚持在必须的水平，尖子生成绩突出，后进生有所提高。总之，在这一学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

**班主任期末学期工作总结篇四**

一个学期过去了，对于这个班，我感觉们的成长真的是不经意的。不经意间，的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如班上的李旺小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

本学期，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

**班主任期末学期工作总结篇五**

本学期我受学校委托担任了高二(4)文科班的班主任，我班共有学生72人，男生46人，女生26人。我在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，促进班级学生各方面的发展，为他们创建一个良好的学习氛围。本学期中，我们在学校教务处、德育处的指导下，认真完成了学校各类活动。在寒假来临之际，我将班主任工作总结如下：

一、抓好德育工作建设

我们学校很关注学生的德育工作建设，每周都有德育主题，每两周要有德育作业。在每周升旗时德育主任都要讲解主题内容，从而加强了学生对德育工作的理解。我们班级则在每周例会上还有深入解析这些内容。对学生所写的德育作业认真批改。在对班级工作中我的理念则是让学生管理自己，强化班级干部的作用，这一点非常重要。例如我班在一些活动中，学生主动、积极、自发参与。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。让他们有更加广阔的发展空间。

二、抓好常规工作建设

我们积极配合学校团委和德育处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。发挥自身优势，建立团队队伍，形成良好的班风，我们根据学校安排，把班级板报作为宣传工具，做好每一期的宣传。将班训“厚德尚学，励志成才”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

班会是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了语文的演讲比赛，组织学生参加英语演讲比赛，学年篮球赛。充分活跃了学生的校园文体节活动。

三、加强班级管理建设

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学生，思想波动很大，内容难度加大，学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习意志，我主要做了这些工作：

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。学期以来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织各类活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料;二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事;对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心。对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

四、认真做好电访、家访活动。

学期以来，我们相继在每次月考之后，都相应的做了与家长沟通工作，取得了明显的效果。同时也配合德育处，做好德育后进生的转化工作，让他们，我们主要以电访和家访两种形式沟通。从而把学校教育与家庭教育结合起来，达到教育的最大化。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我会不断分析和总结经验和教训，不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，争取把班主任的工作做得更好。

**班主任期末学期工作总结篇六**

初三各项工作也已进入尾声，回忆这一年来的工作，基本上完成了学校分配的任务，收获较多，感慨较多，现就其中的几件事的感想与大家共勉。

班级情况介绍：

我担任的是初三(5)班的班主任，这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在广播体操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、进行卫生改革，加强班级的卫生管理：以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，选出值周组长，由值周组长和组员一起分配劳动任务。每一周的值周成绩由劳动委员公布，是否拿到流动红旗和本周迟到的和不认真的同学，一轮过后评选出最好的一组给予奖励，最差的一组罚扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

二、制定班级文明公约、安全文明公约：抓好班级常规管理以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作：本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去其他学校读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，同时，对于参加升学考试的学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学离开而影响了他们的学习。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围：以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班里的墙壁上，开创了学习园地，内容定期更新。如先后举办过辩论赛“近墨者黑，近墨者未必黑”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌过去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题：每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉，迟到旷课，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。

六、存在的问题：班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求和优秀班主任相比还有差距，但我会努力前行，永不放弃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找