# 中学2024年学校体育工作总结范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-15

*2024年是中国极其不平凡的一年，但是贯穿这一伟大一年的正是爱心、信心和决心。青岛大学附属中学也是在这不平凡的一年里继续发展，因为我们有务本求是，志存高远的领导，有真才实学，团结一直的中层领导，有脚踏实地，勤勤恳恳的一线教师，有一支高度凝聚...*

2024年是中国极其不平凡的一年，但是贯穿这一伟大一年的正是爱心、信心和决心。青岛大学附属中学也是在这不平凡的一年里继续发展，因为我们有务本求是，志存高远的领导，有真才实学，团结一直的中层领导，有脚踏实地，勤勤恳恳的一线教师，有一支高度凝聚力的团队，所以我们在飞速的向前发展。

2024年，我校认真贯彻落实《中央7号文件》精神，积极响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召，以“和谐、健康、快乐、进步”为主题，在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。在冬季积极开展“阳光体育冬季长跑”活动，全校在2024年的冬天展开了热火朝天的长跑运动，让冬天不在寒冷。我校的阳光体育运动是在总结以往开展体育活动方面的经验上，结合阳光体育运动的新要求，组织学生开展的丰富多彩的阳光体育活动。学校把阳光体育运动与“体艺2+1”活动、全面实施《学生健康体质标准》、体育课堂教学、综合实践活动等结合起来。一学期来，体育教研组在课堂常规教学、阳光体育、体育竞技比赛等方面都有较好的成绩，同时也提高了年轻教师的体育教育教学能力和水平，现将一学期来学校体育教研组所做的一些主要工作汇报如下：

一、 体育常态教学，认真钻研新课标，不断提高教学质量

体育的常规教学是体育教师的最为本职的工作，上好日常常规课是我们体育组全体教师的基本要求。体育教研组为了加快年轻教师的成长，体育教研组开展了“一帮一”的师徒结对活动，并有计划、有目的地开展相互的听课以及课前课后体育教学的讨论和经验交流。常态课中我们始终秉承“关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生受益”的理念，实施合理的分组（分层）教学，尊重个性发展，面向全体学生进行因材施教，从而达到理想的教学效果。课后，听课教师一致认为本课在结构的安排、教材的选择、学生的合作学习等方面都有一定的创新意识，学生的学习积极性也较高。体育教研在组积极参加教学研究课，同时不断走出去，向别人学习，学习不同的教学方法，借鉴并且加工成为自己的教学方法和模式。还积极参加论文的撰写，曲正岩老师撰写的《探究生命教育与“阳光体育”的相互渗透》获得山东省教育科研论文一等奖；曲正岩老师撰写的《对初中学生《体育与健康》学习评价方法的研究》获得山东省百佳论文二等奖等等

二、校园体育文化建设，大胆创新，对校运动会实行“三个转变”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找