# 最新培训处工作计划(5篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。培训处工作计划篇一1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**培训处工作计划篇一**

1、坚持以人为本。

牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二。具体工作和措施

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(1)老师一定要做到：尊重学生、信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生;

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3、强化日常

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

**培训处工作计划篇二**

我市教师培训工作，以全国和省教育工作会议精神为指针，以落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，以提高教师实施素质教育、提高教学质量的能力和水平为重点，以“新理念、新课程、新技术”及师德教育为主要内容，坚持“面向全体、突出骨干、倾斜农村”的方针，全面实施新一轮教师全员培训，为促进全市教育科学发展、均衡发展，提供有力的师资保障。

我市新一年的教师培训工作，紧紧围绕“一个中心”——提高教育教学质量；服务“两个发展”——教育干部队伍的专业发展、教师队伍的专业发展；突出“三个重点”——薄弱学科教师培训、富余教师新技能培训、学前教育师资培训；立足“四种形式”——校本培训、县级基地培训、“国培计划”送培、网络远程培训，不断创新工作机制，打造基地特色，实现高效培训。

（一）扎实开展教师继续教育工作

1、进一步加强师德教育，不断规范教师职业道德。以一年一度的师德教育月活动为契机，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的职业操守。继续坚持在各种教师培训中，上好师德培训第一课的原则。

2、扎实开展暑期薄弱学科教师培训。暑期薄弱学科教师培训，是我市多年来教师培训的着力点。我们将继续深入开展调研，就暑期教师培训对象、培训形式、培训内容等方面，广泛征求意见，弄清学校、教师的培训需求，制订出切实可行的暑期薄弱学科教师培训方案，增强培训工作的针对性、实效性。

3、加强对幼儿园教师的培训。根据教育局“积极发展学前教育，积极扶持民办幼儿园发展”的工作要求，积极开展以教师进修学校为依托、以示范园为引领的幼儿教师全员培训，注重园本培训的指导与管理。为逐步规范学前教育、提高保教质量，提供有力的师资保障。

4、认真实施教育部“国培计划”项目。抓好“学校安全”和“教师心理健康”等远程专题培训。

5、有计划选派部分中小学优秀教师和近三年资教生，参加省“农村义务教育教师素质提高工程”培训。

6、配合省、宜昌市继教中心，抓好学科带头人及骨干教师的培训工作。

7、继续组织好普通高中教师新课程通识培训，完成高中课改最后一轮培训任务。

8、努力探讨中小学教师富余人员转型培训的模式，积极开展中小学教师富余人员的新技能培训。

（二）稳步推进教育干部培训工作

1、根据上级教育行政部门“十二五”教育干部培训规划，认真做好全市中小学教育干部的送陪工作。

2、以打造“高效课堂”为主题，举办一期中小学校长论坛活动。不断推动我市全面创建“高效课堂”的步伐，总结推广全市中小学“高效课堂”的经验和特色。

3、为加强幼儿园园长队伍建设，举办一期幼儿园园长提高培训。努力提高幼儿园园长科学治园的能力，并能积极组织开展园本培训，有效提高幼儿教师保教保育的整体水平。

４、以“校本培训”为主要内容，举办一期中小学师训干部培训班。探讨研究“校本培训”的有效模式及策略，提高管理队伍的专业素质，促进教师专业化发展。

（三）认真抓好学历培训工作

1、认真做好学历培训的各项管理工作。包括级新生注册、毕业生的办证、三峡大学函授站点有关档案的收集和整理等工作，迎接评估验收。

2、扎实抓好函授教学工作，提高教学质量。

3、拓宽招生渠道，抓好远程教育本科和函授专科的招生工作。研究探讨成人高考备考补习班的有关事宜，努力提高成人高考的上线率。

（四）保障措施

建立健全教师继续教育强有力的保障机制。一是组织保障。全市中小学要成立教师继续教育领导小组，建立健全培训工作激励、监督机制，完善各项管理制度，加强培训的组织和管理。二是制度保障。严格实行国家的教师培训证书制度，强化教师继续教育学分认可的权威性和严肃性，将教师继续教育学分，作为教师职务晋升、聘任以及年度考核的重要依据之一。三是经费保障。要积极争取各级领导重视支持，落实继续教育有关经费政策。全市集中培训实行财政预算，做到逐年增长；校本培训的经费，学校要优先保证。

**培训处工作计划篇三**

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校“校本教师培训”与反思性实践活动开展，促进琼中县初中英语教师队伍专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究双赢目标。

研究型骨干教师应该具有较强英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学目标、具体过程、结果和存在教学问题;

2、对个人教学有自我监控意识与能力(包括能够有效观察课堂、记录、反思和讲述自己教学决策思路);

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己教学问题;

4、能够对教师课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳;

5、能够用有关语言、学习、教学等相关外语教学理论对教师教学行为背后原因进行推理和解释;

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作;

7、对自己教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查;

8、能够对自己调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己调查过程与结论撰写成行动研究报告。

海师大周末流动师资培训学院英语学科从06年12月开始至07年12月结束，在琼中县进行为期两个学期周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”个人理解，发展教师自身专业发展意

识与对个人教学行为与思维过程进行研究意识。为此，教师将以所在学校教研小组为单位学会开展经常性教学反思与交流活动，以提高其自我专业发展技术和能力，特别是进行教学行动研究所需要各种方法、手段与技巧，并通过这种互助性(peer-support)小组研究活动，在交互性学习与研究中学会总结和扩展自己教学实践知识，为教师专业终生发展打好坚实基矗

第一学期(06-12-16至07-7-21)集中培训14个周末，培训内容主要为

(1)英语学科教学知识与技能学习与交流;

(2)英语课堂教学分析与评估;

(3)英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

第二学期(07-8-1至07-12-15)集中培训5个周末，培训内容主要为

(1)英语教学基本理论应用;

(2)英语教学研究方法;

(3)英语教师行动研究等三部分，包括训练营英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化整体进程，同时为研究型骨干教师专业发展提供良好教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1)本校英语教育水平、条件和问题;

(2)本人从教英语历史及特长;

(3)本人参加培训需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会;每次校本小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

(1)专业知识与技能培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课，清楚描述自己教学目标、过程、结果和所存在教学问题，接受其他教师评价与建议，并写出自己公开课反

思报告。完成公开课任务教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己教学行为、思想过程教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2)课堂教学研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己课堂教学内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己分析结论。完成分析文本教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

(3)教学行动研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关调查报告和行动研究报告，完成该任务教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论教师可加1学分，能够根据自己研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训最高学分为20。凡获18学分以上(含18学分)教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分教师为“合格”，获15分以下教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状深入调查和研究。

凡检测合格教师将获得海南师范大学流动学院所颁发相关证书，优秀骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县轮训服务工作或师范生教育实习指导工作。

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师聘用与管理、各种训练活动组织、博客网站建设、学员学分确认、以及学员专业档案建立等。

**培训处工作计划篇四**

为每位教师的综合素质提高创立一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研本事为工作目标。经过校本培训与教研，改善和加强教学研究工作，加强学校校本研修制度的建设。改善我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕（指定本校教研活动计划，并监督实施。）

语文教研组组长：刘汉翠（制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实）

数学教研组组长：李斌（制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实）

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以团体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、进取扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课（要有教学设计和课后反思），听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查（一周语文，一周数学）教师的备课，作业批改情景师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修（上交各人研修计划并付诸实施）

2、听评课座谈；

3、网上研讨；

4、论文写作；

5、团体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时教师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将进取带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

**培训处工作计划篇五**

一、指导思想：

为进一步深化教师专业发展培训制度改革，根据《省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》），《省中小学教师专业发展培训学分制管理办法（试行）》（以下简称《办法》）等文件精神，结合本地本单位实际，认真贯彻执行，认真学习、全面理解《办法》的基本精神、主要内容和操作方法，提高正确执行《办法》的能力和水平。

教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施课改的专业化水平。校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径之一。本学期我校将继续围绕“有效课堂学习”为中心、以校本教研（集体备课）为主要内容，调整教师校本培训内容，适应课堂变革的节奏，进而推进课改，提升教师学科素养。

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、职业道德与法规培训

目标：力行师德规范，培育敬业精神，弘扬伟大师魂，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质专业化教师队伍，不断提升我校教师的可持续发展。

培训形式：本次培训采用集中培训和分散学习相结合的形式，结合教育局的“群众路线”活动，分主题讲座，集中家访和自学方式。

2、教学理论与实践培训

鼓励教师参加各类各类教育主管部门组织的培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。

3、新课改培训

组织教师学习先进的教育理论和外出教学考察、学习交流。我们将划拨一定数量的经费，安排部分教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，推动我校教师队伍整体素质建设。

4、专家讲座

学校教研部分聘请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、教师、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

5、以老带新

继续推进师徒结对活动，促进青年教师的成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找