# 小学语文《燕子》说课稿

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-23

*这是一篇散文，课文描写了燕子的外形和它在烂漫无比的春天从南方赶来，在天空中、湖面上飞行，在电线上休息的情景。课文共四个自然段。第一自然段写燕子活泼可爱的样子。第二自然段写燕子在春光烂漫时从南方赶来了，为春光增添了许多生趣。第三自然段写燕子在...*

这是一篇散文，课文描写了燕子的外形和它在烂漫无比的春天从南方赶来，在天空中、湖面上飞行，在电线上休息的情景。

课文共四个自然段。第一自然段写燕子活泼可爱的样子。第二自然段写燕子在春光烂漫时从南方赶来了，为春光增添了许多生趣。第三自然段写燕子在天空中、湖面上飞行。第四自然段写燕子落在电线上休息。

本文语言清新明快，描写准确生动。燕子活泼可爱的外行特点、追赶春天的候鸟习性、轻快灵活的飞行姿态、文静优雅的休息场面，都一一跃然纸上，动静结合、有声有色，字里行间流露出作者对燕子的喜爱之情。课文插图意境优美，有利于配合课文进行朗读和背诵训练。

全文分两课时完成教学。第一课时主要是解决初读与精读的问题，在学生初读课文之后品读课文的一、三、四自然段；第二自然段通过赏画品味第二自然段，指导背诵，最后写生字，做练习，课外拓展。

由于课文一、三、四自然段都是直接写燕子的，关系非常密切，所以采用变序教学法进行教学。

读第一自然段时，让学生一边读一边画一画燕子的外形，然后按顺序、分部位说说小燕子的外形特点，最后通过朗读来体会小燕子的活泼机灵。

读第三自然段和第四自然段，都让学生边读边想，燕子是怎样为春光增添生趣的。学习第三自然段可引导学生议一议燕子的动作“斜着身子”、“掠过”、“横掠”、“沾”等，领悟燕子飞行时的轻快、灵活，通过画图，引导学生理解“晕”的意思，再指导有感情地朗读欣赏。第四自然段图文结合，视听结合，以读代讲，在读中想象燕子与春天的景色互相映衬的美丽画面，理解“五线谱”、“音符”、“谱出一支春天的歌”的比喻意义，领悟课文“意”、“像”结合的恰当与巧妙。

本课教学，引导学生在读读、画画、说说、听听中完成教学任务。指导学生反复朗读，在读中想象、品味、欣赏，促进学生语言的积累和内化，努力创设愉悦、轻松的学习氛围，达到人、文的统一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找