# 2024年教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会(十一篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-24

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师履职尽责心得体会总结 教师勤...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇一**

大家好!

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名中学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名中学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

现在，我校已经成为全国较有名望的一所学校。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，这不仅是因为我们有着一支过硬的领导班子，更离不开每一位教师辛勤的付出。我们学校教师的示范作用随处可见，大家以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为我们的学校发挥着光和热。多少位老师都曾带病上课，多少个中午，老师们都放弃了自己的休息时间，耐心地一遍又一遍地给学困生补习、辅导；他们全身心地投身于教学，无怨无悔，不曾抱怨……

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇二**

教师是一个神圣的职业，在这个职业范围内必须尽职尽责。教师是人类的工程师，背负着培养下一代的责任，教师应该用自己的心来对待每一个孩子。

爱国是中华民族的优良传统和崇高的思想道德，献身教育事业正是体现了教师热爱社会主义祖国、全心全意为人民服务的道德情感和道德责任。能否自觉地把党和国家的利益、社会主义的利益放在首位，坚定忠诚于党的教育事业，是衡量教师道德水准高低的重要标准。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教师这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，也只有对自己所从事的职业特点、社会意义和道德价值有更深刻的理解，才能对本职工作产生自豪感并有乐于奉献的精神，才能不为名、不为利，在教学实践中实现人生价值、升华人生价值，把培养好下一代当作自己义不容辞的天职。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于人民教育事业的具体表现。教师热爱学生应该表现在对学生全面关心，在教育教学过程中把自己的全部情感倾注到每个学生身上，对他们做到既严格要求，又尊重信任。不侮辱学生人格，不讽刺挖苦学生，热爱每一个具有不同性格的学生，使他们发展各自正当的兴趣、爱好和特长。热爱学生，尊重学生，谆谆教诲，都体现了人民教师的爱心。自古以来，循循善诱，诲人不倦一直被视为教师的美德。其内涵至少包括：第一，教师在教学与教育过程中表现出来的热情、耐心和毅力。第二，要主动关心，善于观察和了解学生。第三，因材施教，因势利导。这要求每一位教师要了解学生、关心学生、信任学生、热爱学生。教师对事业的热爱就是通过倾注在对学生的热爱上，教师对民族、对人民的感情融会于对学生的培养上。

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一位人民教师，担负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，我国教育史上对教师的根本道德要求是言传与身教相结合，言行一致，处处事事努力做学生的表率。叶圣陶先生说：教师的全部工作就是为人师表。学生在校学习，往往把教师的一举一动、一言一行都化为自己学习的内容、仿效的榜样。教师不仅处处事事都应严于律己做到身正为范，还要以自己的良好形象来教育和感化学生，必须从衣着、发式、坐、立、行的姿势，以及表情、动作、行为习惯等细节方面严格要求自己。

选择了教师职业就要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识，就必须具有崇高的奉献精神。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进地引导，而不能扼杀学生个性发挥。

一名教师全心全意的为了每一个孩子是应尽的责任，把一颗真诚的心交个每一个学生是教师思想上最崇高的。为了国家，为了培养优秀的下一代，教师应把爱生，爱岗当作自己工作的基础。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇三**

我想大家都曾被问道：您是干什么的？您一定会脱口而出：我是一名中学老师！您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢？我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心！因为，您已经悟出了作为一名中学教师教书育人的真谛！对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上；老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么？”“当老师！”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

现在，我校已经成为全国较有名望的一所学校。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，这不仅是因为我们有着一支过硬的领导班子，更离不开每一位教师辛勤的付出。我们学校教师的示范作用随处可见，大家以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为我们的学校发挥着光和热。多少位老师都曾带病上课，多少个中午，老师们都放弃了自己的休息时间，耐心地一遍又一遍地给学困生补习、辅导；他们全身心地投身于教学，无怨无悔，不曾抱怨……

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神；“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢？支撑它的就种高尚的师德！

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇四**

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。每天早晨迎着初升的太阳来到教室，晚上披着满天星光离开校园。我切实体会到了教师的平凡和工作的艰辛，然而也更深深体会到教师职业的纯洁和高尚。

我喜欢和孩子们在一起，看看这个孩子的脸，摸摸那个孩子的头，他们多像一朵朵小花，渴求着阳光和雨露。每天清晨听着一声声“老师，您早”，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我的心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要将我全部的爱和所知的知识，在他们心里写一本最美丽的书。

前几天，一个家长来找我，正是我在教室的时候。她耐心地在等待，并不打扰，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是好，我信了，真是这样。孩子们都围着你问问题，这是我的孩子以前不敢做的。”家长的话深深感动了我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的印象，甚至能影响他的一生。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”。我努力用真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的世界，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

我喜欢走在路上，听孩子们亲热地叫我“老师好”；我喜欢坐在办公桌前，拆开一个个装满小秘密的信封；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航。

亲爱的孩子们，如果你们是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果你们是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果你们是卫星，我一定当好把你们送上万里征程的火箭；如果你们是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，托着你们踏上辉煌的前程。我亲爱的孩子们，是你们的期盼给了我激情；是你们的仰慕给了我信心；是你们的怀念让我甘守清贫。

在这三尺讲台上，我要用我的爱心、诚心、细心、耐心去换取学生的开心，家长的放心！为了孩子的一切，为了一切的孩子。我将用自己的双手和大家一道默默地耕耘，用爱托起明天的太阳！

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇五**

本学期，我担任六年级一班语文教学工作，三年级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六年级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、积极学习，提升业务水平。

1、学期初，我积极参加语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2、利用网络，加强学习。我经常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关知识与经验。比如作文教学专家管建刚老师、诗文诵读名师牛见玉老师、宗守咏老师、授田学员名班主任徐晓彤老师、我校孙建明老师等，这几位老师的博客都会经常性的有一些新的教育教学理念和教学实践指导，非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1、积极引导学生多读书，读好书。我采用师生共读的方式，激发孩子们的读书兴趣，鼓励孩子们广泛阅读，营造浓厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今，已经有15人读书达8本以上，最多达到18本。本学期，孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列，全班40人，其中15人阅读量达100万字左右，班内掀起了读书热。我们通过展示阅读笔记、读书报告会、教师检查阅读情况记录等方式评选出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了积极的影响作用。书中主人公的善良、奋进、积极乐观，以及书中有趣的故事等吸引了孩子们，更多孩子喜欢上了阅读。

2、鼓励孩子们习作，力求写出高质量的习作，我开设了班级博客，鼓励孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它学生刊物投稿，大大激发了孩子们的习作兴趣。孩子们在投稿的过程中还涌现了许多乐于帮助同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们，练就了打字快的本领，没想到这一帮助同学打作文，更突显了他们的优势，自己写作文也积极了，其中我们班的淘气包唐卓岩、赵伟、后进生唐泽斌表现最为突出。

三、班级管理有成效

1、我采用责任分工与小组合作相结合的形式，使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末，我班卫生区连续三周得到了满分的好成绩。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要，之所以卫生区取得满分的好成绩，更得益于部分孩子很强的班级集体荣誉感。更令我欣慰的是，这微不足道的成绩是学生自我教育，班级主人翁意识提高的真实体现。

2、努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

（1）通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式，转化“后进生”，优化“优等生”，使每个层次的学生均得到一定程度的提高。

（2）记录孩子成长历程。我适时地将学生幸福快乐的精彩时刻抓拍下来，如：孩子们的节目排练时，快乐元旦，读书汇报会，演讲时分，雪中快乐游戏等幸福时刻。然后，将其发至班级博客中，使孩子们对班级有一种家的归属感。

（3）创新学生评价机制。学期末评选优秀生，以前多是采用老师推荐，学生投票选举出优秀生，当然也有时会根据学生的表现，读学生进行印象评价，有班主任确定优秀生名单。这次，采取的是首先由个人或他人进行优点展示、伙伴推荐，然后投票评选。这样使评价环节成为了一次有效的德育教育班会课，并且成了学生的自我教育代替了教师的喋喋不休。

（4）班级管理成绩较好。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇六**

我是农民的儿子，出生在山区，深切地感受到农村的艰辛与不易，目睹了农村孩子求学的艰难与困惑。读师范的时候，我就暗下决心：一定要通过自己的努力，最大限度地使农村孩子的就学环境得到改善。二十多年过去了，我始终没有忘记自己当初的诺言，无论我是一名普通教师，还是担任学校干部，总是默默地践行自己的承诺。因为我是一名农村教育工作者，面对良心和责任我别无选择。

一年来，我自觉做到坚持四项基本原则，热爱教育事业，政治方向明确，能坚定不移地与上级党组织保持高度一致，具有强烈的事业心和高度的工作责任感，视工作为己任，工作上尽职尽责。我能主动抛开家务琐事，放弃休息时间，认真对待每一件工作。说实在话，我是用心在经营学校，我的小孩在高中读书，进入高二了，我连班主任、科任教师的电话号码都不知道，更没有去和孩子的班主任教师联系沟通过，就连有一次孩子患中耳炎打电话让我带他到医院检查，我因为当时手头有一件工作放不下而拒绝了孩子，让爱人带他去的。很长时间，孩子不理解。至今想起来，还感愧疚。以身作则是对自己的基本要求，凡要求别人做到的我率先做到，凡要求别人不做的，我首先不做。工作中我能做到坚持原则，办事公道，在涉及学校周边居民建房可能侵害学校利益时，坚持有理有节，协调磋商，但从不放弃原则。在学校招聘教师和后勤工人时，坚持任人唯贤，公开竞争，择优竞聘，我因此得罪了几个比较近的亲戚和朋友。

工作中，我力求做到作风民主，深入实际解决问题，密切联系群众，团结班子成员和全体教师，设身处地为学校谋发展，为教师谋福利，有话能说在当面，直来直去，不搞弯而绕。班子的每一位成员都有值得我学习的优点。我能够用人所长，遇到重大问题能够主动争取和采纳同志们的正确意见，充分相信每位同志，不搞亲亲疏疏。学校的成败靠干部。在学校管理中我坚持班长抓班子，班子带队伍，队伍促发展的思路，努力建设一个“学习、团结、勤政、廉洁、求实、奉献”的好班子。学校的发展靠教师。我比较注重教师的师德教育，注重教师的综合素质提升。我自己身体力行，推进师德师风工作，倡导廉洁从教，安身立教，以身示范，无私奉献的敬业精神。工作中，我努力引导全体教师积极向上，热爱学习，热爱生活，热爱工作；提倡教师多读书，读好书，积极参入学校组织的各种形式的素质提高培训，丰富自己的教育生活。一年来，班子成员、全体老师心往一处想，劲往一处使，人人有事干，事事有人干，人人抓管理，处处见管理，提炼出了学校的三大精神( 攻克时艰的团结协作精神，求真务实的拼博精神，稳中求变的创新精神)。三大精神凝聚了学校的人气，形成了强大的向心力、战斗力，这就是我校的“师魂”，也是一笔宝贵的精神财富!

我能够够把握工作大局，工作思路比较清晰，轻重缓急心中有数，善于抓住关键问题，找准工作的突破口，能够针对实际情况，及时分析解决工作中出现的实际问题，能出色地完成上级布置的工作任务。作为镇小，民师包保对象多，维稳任务重，我们想了很多办法，跑了很多路，花了不少钱，也呕了不少气，但从没抱怨，不等不靠，主动为政府分忧。学生服装、保险、饮用奶等代收费，社会比较敏感，反响不一，我们总是积极做好家长的思想工作，既保证了费用上缴，也化解了家校矛盾。在学校外部环境的改善上，能够积极争取上级和有关部门的支持，同时利用学校“家长学校”这块阵地，不遗时机地召开家长会，家校合作，一方面带动家长参与学生的行为习惯养成教育中来，一方面就学校一些工作与家长沟通。学校工作得到了家长的理解和支持。前不久，我校被授予“湖北省示范家长学校”称号。

我平时比较注重学习，平时工作再忙，我自己规定：每天至少要读四十分钟的书。通过读书，学习现代教育理念，掌握新的教育信息，提高人文素养，丰富生活，陶冶情操，净化思想。由于平时工作头绪多，我逐渐养成了记工作日记的习惯。如果平时忙没时间，周末我就把没读的书，没记的日记补上。上周，在继教中心领导的亲自安排下，我有幸到北京参加了一个全国80人的爱生学校管理短训班。几天的学习，受益非浅，也深深地感受到自己知识技能的欠缺。

一个学校要想生存，想发展，就必须提升办学品味，树立品牌，办出特色。为此，我们在工作中大胆摒弃应试教育，树立新型的学习观、人才观、质量观。积极践行新教育，营造书香校园，锤炼教师“基本功”，师生共写随笔，晨诵午读暮省渐成常态，阳光体育活动坚持不懈，全校教师全员参与新教育实验，通过活动渗透新教育理念。“六一”文艺汇演师生同乐，同台献艺精彩纷呈，美不胜收。“两比”活动深入持久，形式新颖，如火如荼。教师受教育，家长得实惠。教育教学开放周活动，我们仅用了七天准备，全校上下团结一心，忘我工作。12月8日，彭局长、李主任、赵主任等教育局领导，镇政府刘镇长、余书记等领导也坐镇指导。我们成功举办了规模较大、规格较高的开放日活动，彰显了学校办学特色，展示了学校教育教学的亮点。学生抖空竹其乐无穷，妙趣横生；经典诵读家长参与，培养了学生向真、向善、向美、向上的精神品质，形成了学校的两大特色。学校已被授予“湖北省中华文化艺术传承学校”称号，经典诵读也被纳入省实验课题，实践再一次证明了：团结才有效率，团结才有成绩，团结 就是力量。

在工作中，我十分重视依法治校，带头学习并运用教育法律法规，全面贯彻教育方针，严格执行课程标准，切实减轻学生过重的课业负担。一是开齐开足每一门课程；二是不准侵占特色课和体音美课程；三是规范了作息时间。在规范办学行为上，我们还做到了执行收费项目和收费标准不打折扣。一年来，学校无一起乱收费投诉现象发生。学校收支帐目清晰，手续完备，做到不该花的钱坚决不花。我曾几次婉约谢绝了省经济台交钱就可以上学校宣传片的邀请。

安全工作是我们一直抓在手上而又放心不下的工作。这项工作我一直要求全校教职工从思想工作上高度重视，二是自己带头抓，三是健全安全管理制度，四是落实一岗双责，建立安全责任网络，完善了大课间学生监管，避免了管理盲区。我把学校安全与后勤管理扭在一起抓，后勤制度健全，档案资料管理规范，食品进出库手续齐全，“四个创建”也卓有成效。

我校由于地理位置的局限，发展受到了一定程度的制约，加上办学经费紧张，学校办学条件显得相对落后。为了给师生提供舒适优雅的工作学习环境，我们一班人想方设法，多方奔走。在教育局和中心学校的大力扶持下，一年来，学校装备了一个多功能会议室，给两个教师办公室装上了空调，新增教师、学生桌凳300套。我们还把中院铺上彩砖，整修了三个大台阶，校园安装了八盏景观灯，改建了教工食堂，安装了大型led电子显示屏。学生教室全部添置了崭新的图书柜。看到学校发生的变化，我从内心感到欣慰。

当然，成绩是大家的。我不过是做了我应做的工作。客观地讲，困难和问题依然很多。学生厕所蹲位不足，冬季有小朋友排不上，把屎尿拉在裤子里。墙裂地陷，还存在安全隐患；学生就寝设施简陋，吃饭没地方坐，家长有意见；学校师德建设还需要进一步加强；教师编制不足，影响了教学工作的开展；自己的管理水平还不能与时俱进，仍需学习提高。尽管有这些困难和问题，只要本着对事业负责，对人民负责，对学生负责的态度，牢固树立以人为本的思想，坚持科学发展观，紧紧依靠校委会一班人，团结广大教职员工，沉着应对，扎实工作，克难奋进，务实创新。困难和问题会逐步得到解决，相信通过我们的努力，我校教育教学工作一定能再上新台阶。我们将竭尽所能，努力办人民满意的学校。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇七**

为进一步促进学校全体教职员工依法履职尽责，转变工作作风，提高教育教学质量，办人民满意教育，学校决定，从20xx年9月起至20xx年12月底，在全体教职员工中开展履职尽责“回头看”活动。 目前，“回头看”活动已经进入“对照检查”阶段，我们政教处全体成员积极响应党总支的号召，立即召开会议进行布置，还召开专题分析会，围绕“目标定位、思想观念、思维方式、工作作风、业务水平、改革创新”等方面的内容进行讨论分析，深入查找各自在这些方面存在的问题，还通过其他渠道多方面听取意见和建议。开展批评与自我批评。通过对照检查，我认识到自身存在的问题，进一步理解“回头看”活动的重要意义，现将个人自查情况汇报如下：

一、查找出的问题和不足：

一)对履职尽责“回头看”活动的重要意义还是不够透彻。

二)工作中遇到困难或任务繁重时，会发牢骚。

三)工作多凭经验，依法依规意识不够强。

四)工作只顾埋头苦干。

五)教学还是停留在一支粉笔，一张嘴上，成绩不够突出。

二。分析得出的原因：

一)对履职尽责理解有偏误。之前我总是认为，师者，传道、授业、解惑也，我们做老师的，首要任务是教给学生道理、知识、技能，解答学生的疑问，保证教育教学质量。不用天天去讲我应该履什么职，

尽什么责。经过学习与讨论，我认识到自己工作的盲目性，“履什么职，尽什么责”指明了我们工作的方向和思路，因此。弄清楚“履什么职，尽什么责”是非常重要的。

二)“履什么职，尽什么责”不明确，工作遇到困难或任务繁重时，才会发牢骚。，那么你就不应该发牢骚，而是尽心尽责去完成自己的工作。所以这是工作指导思想的问题。

三)人有了一定的年纪，经历多了总会积累一定的经验，凭借这些经验也会解决好一些问题，习惯了一直积累下来的模式和方法。这是与时俱进的一个绊脚石，不利于工作的提高与创新，特别是在教学上显得尤为突出，直接表现出来的就是教学效果欠佳。这个问题在管理工作上的不利影响也比较突出。

四)埋头苦干是一种好品质，但只会埋头苦干，工作效率低，成效不大，这是我个人性格与学习不够的表现，虽说有人过于投机取巧不好，但只会埋头苦干就像只会拉磨的驴，这是死干，在高科技信息时代，显然是落伍的。

五)我的教学只停留在一支粉笔一张嘴上，有客观原因也有主观原因。客观原因是我们学校目前教学设备相当落后，教室里除了一块黑板、一盒粉笔也没别的了，要说电器就是一台电视机和一台学生放英语磁带的录音机了。电教室全校只有一间。当然这些事次要原因。主要原因还是我个人的问题。

个人问题归纳起来有四：一是本人对信息技术掌握不够，制作课件能力差，一节课的课件要用很长的时间才能制作出来，所以只能偶尔去电教室上上课，让学生尝尝鲜；二是有点懒，一直来都是一支粉笔一张嘴，也讲得学生懂，有时也就不去操那份心了。三是事务多，没时间去搞那东西。四是那点老本(业务知识)能量有限，新的知识进来不够多。

三、 改进措施机努力方向：

一)加强学习，提高综合素质。一是加强政治理论学习，包括国家相关法律法规、教师职业道德、学校规章制度等，夯实自身的思想政治基础，时刻把国家的利益、学校的利益放在第一位，把自己的工作于中国梦结合起来，为了民族的发展、学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好本职工作。二是加强业务学习，常言道：海纳百川，有容纳大。只吃老本那是一个死湖，久了水分就会蒸发完，“问渠那得清如许，为有源头活水来”。一个优秀的老师，对新知识的吸纳那是必须的，特别是现代教育理论与教育信息，只有不断学习，与时俱进才能培养出新时代所需要的人才。

二)多开展批评与自我批评，查找工作差距，虚心接受领导、老师的批评与监督，树立敬业、爱岗、奉献精神，积极参加学校组织的各种科研活动，刻苦钻研业务，多向别人学习，积极营造一种“赶、帮、超”的工作氛围，不断改进工作思路和工作方法，不断提高教育教学质量。

三)热爱关心学生，时刻把学生的发展和利益放在第一位，做学生的老师、做学生的父母、做学生的朋友。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇八**

“醉后方知酒味浓，为师方知为师难。”有位教育家说过，做一名合格的教师并非易事，而做一名令人民满意的优秀教师更是难事。尤其是在目前市场经济大潮冲击、社会环境复杂多变、知识更新速度超前、学生思维日益飞跃的大背景下，不仅育人与教书的位置发生了微妙的变化，而且对教师的素质也提出了更严的要求和更高的标准，应在以下八个方面下功夫：

一要牢记使命，明确职责。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。《中华人民共和国教师法》明确规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”于此可见，教师责任重大、使命光荣。因此，作为一名合格的人民教师，必须时刻牢记党和人民赋予自己的光荣使命，切实履行自己担负的神圣职责，始终充分认识到：办好教育，既是提高全中华民族素质的必然选择，更是国家发展和民族振兴的现实需要。同时时刻注意以传授知识、培养人才、弘扬先进文化、推动社会进步为己任，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，始终坚持把自己的事业与党和国家的前途命运结合起来。在教学实践中，牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，以学生满意不满意、学生快乐不快乐、学生高兴不高兴，以及启没启发学生的创造思维、培没培养学生的实践能力、提没提高学生的综合素质，作为教育教学工作的出发点和归宿点，从而真正担负起“教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命”，并使“太阳下最光辉的事业”蒸蒸日上。

二要正视现实，提振精神。事在人为，人在精神。毛泽东同志早就说过，“人活着总是需要一点精神的。”作为工作在教育战线的人民教师，尤其需要这种精神。 千万别为自己身处“条件艰苦、教学辛苦、生活清苦、地位低下”的“穷衙门”，而怨天尤人、萎靡不振、思想颓废，甚至因此完全丧失责任心、事业心、进取心。实践已经证明，强国必先强教。中国未来的发展、中华民族的伟大复兴，关键靠人才，基础在教育，希望在教师。可以断言：教师将越来越受尊重，教育工作将大有作为。因此，作为新时期合格的人民教师，必须正确面对目前教育战线出现的新情况新变化，以及教育工作面临的新问题新矛盾，进一步调整心态、提振信心，时时精神饱满、处处充满激情，明责履职、爱岗敬业，彻底根除软弱自卑的心理，努力克服畏难无为的思想，始终坚持以坚定的信心和积极的心态、饱满的热情和高昂的斗志，全身心地投入到自己火热的教学工作之中，把终身献给最美好的教育事业。

三要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育。”“爱”是师德中最基础的部分，没有“爱”就没有师德。鲁迅有句名言：“教育是植根于爱的。”著名教育家陶行知说：“真正的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”北京师范大学心理学教授林崇德同志认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”有“国宝教师”之称的霍懋征老师也曾说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子?是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”可见，“爱”对于教育工作者来说是何等的重要。具体地讲，作为一个合格的人民教师，必须热爱教育事业，关心爱护学生，用心去诠释爱，时刻不忘自己是学生的引导者、支持者、合作者，真正视学生如弟妹、似儿女，努力成为学生的良师益友，时刻注意以诲人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育，关心学生健康成长，培养学生全面成才，并以此作为自己珍爱的人生事业和最高的人生目标来执着、来追求。在实际教学中，注意用“螺丝钉精神”将自己牢牢铆在工作岗位上，履行好每一份教学职责，落实好每一件学生事情。同时特别注意把师爱均匀地洒向每个学生，在教育学生的过程中，始终坚持一视同仁、一碗水端平。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光。学习好的不娇惯、不溺爱，学习差的不歧视、不讽刺。只有对学生不偏袒，充分理解学生，学生才会尊重你、拥护你；只有把一颗爱心无私地奉献给学生，学生才会爱戴你、信任你。

四要刻苦学习，精通业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为知识的重要传播者和创造者，是否勤奋好学、精通业务，不仅关系到学生的切身利益，而且也表明教师的社会责任。有人曾经说过，“文化人，不一定手不释卷；但手不释卷的人，一定是有文化的人。”人民教育家陶行知也曾叹道：“要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”可以说，“学习是教师可持续发展的基石。”特别是面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师、身正为范”的挑战，要想真正成为一名合格的人民教师，必须刻苦学习，用心读书，专研业务、不厌其精，不断提高自身素质、不断充实完善自己。只有这样，才会有教学之乐，而无教学之苦。教育者必须先受教育。“学然后知不知，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话说的就是这个道理。当前，教师需要刻苦学习，重点掌握“三会”，即会说，有较好的口头表达能力；会写，有较高的教学科研能力；会管，有较强的组织协调能力，不断提高教学质量和教书育人的本领，努力向着更高的目标不断求索、不断攀登，争取用更现代的理念、更广博的知识、更科学的理论、更有效的方法，培养具有创新精神和实践能力的一代新人。

五要务实创新，追求卓越。尽责靠务实，超越靠创新。有句话说得好，“务实做事，能够把事情做完、做好；创新做事，能够把事情做优、做特。”教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，一是来不得半点虚假；二是必须富有创新精神。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。因此，作为一名合格的人民教师，一方面，必须以求真务实的态度，老老实实为人处世、踏踏实实教书育人，真诚为社会、为学生、为学生家长服务。另一方面，必须以求真务实的精神，探求真知、思考问题，积极投身教育改革，大胆创新教学实践，真正做到“人无我有、人有我优，人优我特、人特我精”。只有高度重视培养学生的想象能力、创新能力、创造能力和实践能力，才能不断激发学生兴趣，全面提高教学水准，才会在日益激烈的行业竞争中永远立于不败之地，并使自己美好的教育理想变为真正的社会现实。

六要乐于奉献，甘为人梯。“献身教育，甘为人梯”，是教师忠于党、忠于人民、忠于祖国的高尚道德境界，是教师履职尽责、为人师表的思想基础和前提条件。教师，对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样纯洁无私、那样无怨无悔、那样一往情深。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计报酬、不计得失，安贫乐教、淡泊名利，甘于吃苦、乐于奉献，尽心尽力干好自己的本职工作、尽职尽责完成每一项教学工作，不求最好、但求更好，不断的挑战自己、超越自己。尤其是作为身处基层一线的教师，更应牢固树立终身从教的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名利都引诱不了自己，把自己完全献身于党的教育事业，心甘情愿做培育人才的雨水泥土，在无私奉献中体现人生价值，在平凡岗位上成就伟大事业。

七要勇于认错，知错就改。“孰能无过?过而能改，善莫大焉。”我们每个人谁能保证自己一生都不犯错误?特别是面对时刻都在变化之中的教育教学工作，更难免会出现这样或那样的错误或过失。所以，作为教师，没有必要害怕犯错误，关键在于勇于承认，知错就改。这样，不仅可以得到学生和同事的谅解，而且还有助于自我完善，彰显师德师风。勇于认错，是强者的风范，是一种美德，是教师心理成熟的表现。当然，主动承认错误并非是件易事，这既要有否认自己的勇气，又要有胸怀坦荡的境界。但是，作为为人师表的教师，再困难再艰巨，既有责任、也有义务，为学生做出表率。这既是教师爱岗敬业的重要表现，更是教师师德修养的高度反映。不然的话，就会失去其学生和同事的信任，严重的甚至还会被眼下的教育事业所淘汰。由此可见，作为教师，无论从师德师风出发，还是从自身利益出发，都应从自己做起，从小事做起，从现在做起，争做勇于认错、知错就改的模范。

八要严格自律，为人师表。教师不仅要教书，更重要的是要育人。古人云：师者，人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶同志曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的真实写照，也是对教育工作者平时的严格要求。因此，作为一名合格的人民教师，必须突出解决好忠诚党的教育事业，崇教厚德，为人师表问题，做到“学高为师、身正为范”。教书者必先强己，育人者必先律己，教师必须时刻注意以自己模范的品行来引导和培养学生，以自己高尚的人格来教育和影响学生，努力成为青少年学习的良师益友，成为全社会尊敬的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。对于学生来说，教师是一切美好形象的化身，教师的一言一行均为学生效仿的榜样。这就要求教师在思想上、品格上、语言上、行为上真正成为学生的楷模。一方面，在待人处世上，必须做到“贵诚实，守信誉”。比如，在传授学生知识、解答疑难问题时，始终做到“知之为知之，不知为不知”。另一方面，在言行举止上，必须做到“言必行，行必果”。“身教胜于言教。”凡是要求学生做到的，老师首先必须自己做到；凡是要求学生不做的，老师首先必须带头不做。总之，作为老师，只有严格要求自己，时刻注意自我修养、模范遵守社会公德，仪表端庄、语言健康，举止文雅、作风正派，以身作则、注重身教，始终注意用师德规范自己的言行举止、自觉增强教育事业心和责任感，才能真正做到为人师表。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇九**

“醉后方知酒味浓，为师方知为师难。”有位教育家说过，做一名合格的教师并非易事，而做一名令人民满意的优秀教师更是难事。尤其是在目前市场经济大潮冲击、社会环境复杂多变、知识更新速度超前、学生思维日益飞跃的大背景下，不仅育人与教书的位置发生了微妙的变化，而且对教师的素质也提出了更严的要求和更高的标准，应在以下八个方面下功夫：

一要牢记使命，明确职责。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。《中华人民共和国教师法》明确规定：“教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”于此可见，教师责任重大、使命光荣。因此，作为一名合格的人民教师，必须时刻牢记党和人民赋予自己的光荣使命，切实履行自己担负的神圣职责，始终充分认识到：办好教育，既是提高全中华民族素质的必然选择，更是国家发展和民族振兴的现实需要。同时时刻注意以传授知识、培养人才、弘扬先进文化、推动社会进步为己任，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，始终坚持把自己的事业与党和国家的前途命运结合起来。在教学实践中，牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的思想，以学生满意不满意、学生快乐不快乐、学生高兴不高兴，以及启没启发学生的创造思维、培没培养学生的实践能力、提没提高学生的综合素质，作为教育教学工作的出发点和归宿点，从而真正担负起“教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命”，并使“太阳下最光辉的事业”蒸蒸日上。

二要正视现实，提振精神。事在人为，人在精神。\_同志早就说过，“人活着总是需要一点精神的。”作为工作在教育战线的人民教师，尤其需要这种精神。 千万别为自己身处“条件艰苦、教学辛苦、生活清苦、地位低下”的“穷衙门”，而怨天尤人、萎靡不振、思想颓废，甚至因此完全丧失责任心、事业心、进取心。实践已经证明，强国必先强教。中国未来的发展、中华民族的伟大复兴，关键靠人才，基础在教育，希望在教师。可以断言：教师将越来越受尊重，教育工作将大有作为。因此，作为新时期合格的人民教师，必须正确面对目前教育战线出现的新情况新变化，以及教育工作面临的新问题新矛盾，进一步调整心态、提振信心，时时精神饱满、处处充满激情，明责履职、爱岗敬业，彻底根除软弱自卑的心理，努力克服畏难无为的思想，始终坚持以坚定的信心和积极的心态、饱满的热情和高昂的斗志，全身心地投入到自己火热的教学工作之中，把终身献给最美好的教育事业。

三要充满爱心，忠诚事业。“没有爱心就没有教育。”“爱”是师德中最基础的部分，没有“爱”就没有师德。鲁迅有句名言：“教育是植根于爱的。”著名教育家陶行知说：“真正的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”北京师范大学心理学教授林崇德同志认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”有“国宝教师”之称的霍懋征老师也曾说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子?是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”可见，“爱”对于教育工作者来说是何等的重要。具体地讲，作为一个合格的人民教师，必须热爱教育事业，关心爱护学生，用心去诠释爱，时刻不忘自己是学生的引导者、支持者、合作者，真正视学生如弟妹、似儿女，努力成为学生的良师益友，时刻注意以诲人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育，关心学生健康成长，培养学生全面成才，并以此作为自己珍爱的人生事业和最高的人生目标来执着、来追求。在实际教学中，注意用“螺丝钉精神”将自己牢牢铆在工作岗位上，履行好每一份教学职责，落实好每一件学生事情。同时特别注意把师爱均匀地洒向每个学生，在教育学生的过程中，始终坚持一视同仁、一碗水端平。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光。学习好的不娇惯、不溺爱，学习差的不歧视、不讽刺。只有对学生不偏袒，充分理解学生，学生才会尊重你、拥护你；只有把一颗爱心无私地奉献给学生，学生才会爱戴你、信任你。

四要刻苦学习，精通业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为知识的重要传播者和创造者，是否勤奋好学、精通业务，不仅关系到学生的切身利益，而且也表明教师的社会责任。有人曾经说过，“文化人，不一定手不释卷；但手不释卷的人，一定是有文化的人。”人民教育家陶行知也曾叹道：“要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”可以说，“学习是教师可持续发展的基石。”特别是面对当今时代的发展、社会的进步、科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师、身正为范”的挑战，要想真正成为一名合格的人民教师，必须刻苦学习，用心读书，专研业务、不厌其精，不断提高自身素质、不断充实完善自己。只有这样，才会有教学之乐，而无教学之苦。教育者必须先受教育。“学然后知不知，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话说的就是这个道理。当前，教师需要刻苦学习，重点掌握“三会”，即会说，有较好的口头表达能力；会写，有较高的教学科研能力；会管，有较强的组织协调能力，不断提高教学质量和教书育人的本领，努力向着更高的目标不断求索、不断攀登，争取用更现代的理念、更广博的知识、更科学的理论、更有效的方法，培养具有创新精神和实践能力的一代新人。

五要务实创新，追求卓越。尽责靠务实，超越靠创新。有句话说得好，“务实做事，能够把事情做完、做好；创新做事，能够把事情做优、做特。”教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，一是来不得半点虚假；二是必须富有创新精神。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。因此，作为一名合格的人民教师，一方面，必须以求真务实的态度，老老实实为人处世、踏踏实实教书育人，真诚为社会、为学生、为学生家长服务。另一方面，必须以求真务实的精神，探求真知、思考问题，积极投身教育改革，大胆创新教学实践，真正做到“人无我有、人有我优，人优我特、人特我精”。只有高度重视培养学生的想象能力、创新能力、创造能力和实践能力，才能不断激发学生兴趣，全面提高教学水准，才会在日益激烈的行业竞争中永远立于不败之地，并使自己美好的教育理想变为真正的社会现实。

六要乐于奉献，甘为人梯。“献身教育，甘为人梯”，是教师忠于党、忠于人民、忠于祖国的高尚道德境界，是教师履职尽责、为人师表的思想基础和前提条件。教师，对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样纯洁无私、那样无怨无悔、那样一往情深。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计报酬、不计得失，安贫乐教、淡泊名利，甘于吃苦、乐于奉献，尽心尽力干好自己的本职工作、尽职尽责完成每一项教学工作，不求最好、但求更好，不断的挑战自己、超越自己。尤其是作为身处基层一线的教师，更应牢固树立终身从教的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名利都引诱不了自己，把自己完全献身于党的教育事业，心甘情愿做培育人才的雨水泥土，在无私奉献中体现人生价值，在平凡岗位上成就伟大事业。

七要勇于认错，知错就改。“孰能无过?过而能改，善莫大焉。”我们每个人谁能保证自己一生都不犯错误?特别是面对时刻都在变化之中的教育教学工作，更难免会出现这样或那样的错误或过失。所以，作为教师，没有必要害怕犯错误，关键在于勇于承认，知错就改。这样，不仅可以得到学生和同事的谅解，而且还有助于自我完善，彰显师德师风。勇于认错，是强者的风范，是一种美德，是教师心理成熟的表现。当然，主动承认错误并非是件易事，这既要有否认自己的勇气，又要有胸怀坦荡的境界。但是，作为为人师表的教师，再困难再艰巨，既有责任、也有义务，为学生做出表率。这既是教师爱岗敬业的重要表现，更是教师师德修养的高度反映。不然的话，就会失去其学生和同事的信任，严重的甚至还会被眼下的教育事业所淘汰。由此可见，作为教师，无论从师德师风出发，还是从自身利益出发，都应从自己做起，从小事做起，从现在做起，争做勇于认错、知错就改的模范。

八要严格自律，为人师表。教师不仅要教书，更重要的是要育人。古人云：师者，人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶同志曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的真实写照，也是对教育工作者平时的严格要求。因此，作为一名合格的人民教师，必须突出解决好忠诚党的教育事业，崇教厚德，为人师表问题，做到“学高为师、身正为范”。教书者必先强己，育人者必先律己，教师必须时刻注意以自己模范的品行来引导和培养学生，以自己高尚的人格来教育和影响学生，努力成为青少年学习的良师益友，成为全社会尊敬的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。对于学生来说，教师是一切美好形象的化身，教师的一言一行均为学生效仿的榜样。这就要求教师在思想上、品格上、语言上、行为上真正成为学生的楷模。一方面，在待人处世上，必须做到“贵诚实，守信誉”。比如，在传授学生知识、解答疑难问题时，始终做到“知之为知之，不知为不知”。另一方面，在言行举止上，必须做到“言必行，行必果”。“身教胜于言教。”凡是要求学生做到的，老师首先必须自己做到；凡是要求学生不做的，老师首先必须带头不做。总之，作为老师，只有严格要求自己，时刻注意自我修养、模范遵守社会公德，仪表端庄、语言健康，举止文雅、作风正派，以身作则、注重身教，始终注意用师德规范自己的言行举止、自觉增强教育事业心和责任感，才能真正做到为人师表。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇十**

走出象牙塔，踏上社会，摆在每个人面前的首要问题就是找一份自己感兴趣的工作。毕业一年的磨练，我有幸找到了自己的兴趣所在，给了自己一个可以重新开始的舞台，既然有了目标有了奋斗的方向，那么下一步，就是怎样做的问题了。这也是今天我们要探讨的话题。一个人，在自己平凡的工作岗位上，应该如何做好本职工作呢?最基本也是最重要的一点：立足岗位，履职尽责。

立足岗位履职尽责是每一个人应对工作时应有的操守，它包含两个层面的意思。首先是要立足岗位。岗位是干工作的平台，是承担工作责任的地方，只有先确立了自己的岗位，才能找到自己的职责所在，在自己的岗位上恪尽职守，以身作则。另一方面就是要履职尽责。这也包含两个层面，“履职”和“尽责”。说起来简单的两个词，但是要切身做到实属不易。当今社会，能做到“履职”的大有人在，可要说“尽责”，我们还有很长的路要走。只“履职”，不“尽责”的具体表现形式是“迟到早退”。当一天和尚撞一天钟，出工不出力，做事想事，能推着推，能拖着拖。其结果可想而知：办事水平和能力差，工作效率低，执行力、监管力弱。一个人无论从事什么职业，在什么岗位工作，职务级别有多高，权利势力有多大，对本职工作“履职尽责”是天经地义的事情，是做人做事、为人处事的基本原则和标准，是一个人应有的基本素质和水平及能力。那么要怎样才能做到“履职尽责”呢?

当前全国上下正在深入开展学习实践以人为本的科学发展观活动，可以说，科学发展观已经成为时代的主题。落实科学发展观，是贯彻“三个代表”重要思想的具体体现，也是实现素质教育目标的根本要求。因此，我们的一切实践活动和各项工作，都要以科学发展观为指导方针，都要以是否实现了科学发展为检验标准。科学发展观在教育事业中要求要坚持以学生为本，促进学生全面发展，建立有利于学生终身发展的学习机制、教育机制、成长机制。促进学生、老师、学校及教育的全面可持续发展。教育的可持续发展源自教育资源的充分、合理、有效地利用。在所有的教育资源中，教师无疑是最根本、最重要、最具决定作用的资源。那么，在这样的要求下，教师怎样做才能很好的贯彻落实科学发展观，我就此谈几点自己的想法：

一、充分尊重和关心学生

科学发展观强调以人文本，落实到教育行业，就要求教师要以学生为本，以学生的成长发展为本，充分尊重学生，尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，抱着一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的工作态度，平时多深入学生中，多关心学生，不仅要关心他们的学习，还要关心他们的思想和生活，不仅关心优等生，更要关心后进生。教师必须因时、因人、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

二、贯彻素质教育理念，促进学生全面发展

科学发展观强调人的全面发展。人的全面发展是社会发展对人提出的新要求，当今社会，为了适应层出不穷的新事物，与之相对应的，人也应该追求自身的全面发展。全面发展的学生是在德智体美劳等各方面协调发展的人。学生的全面发展，在很大程度上取决于教师对学生兴趣爱好的引导。如果教师一味追求成绩而轻视学生在其他方面的发展，对学生的全面发展是有百害而无一利的。因此要贯彻素质教育的理念，不但要促进全体学生的发展，更要促进每一个学生的全

面发展。要认识到实施素质教育是历史发展的必然，同时还要树立素质教育的人才观，培养学生的创新意识实践能力，促进学生的全面发展。

三、教师必须是倡导终身学习的模范。

科学发展观强调的是一种可持续的发展。教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展，而人的可持续发展靠的就是终身学习，教师就是倡导终身学习的模范。教师在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在教学中应由单纯的“灌输型”转变为“学习型”、“探究型”，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名“学习型”的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是持续发展的必然要求。

总而言之，作为教师，肩负着培养人的使命，我们任重而道远。我们要认知学习贯彻科学发展观，在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，结合学生年龄特征，知识基础，开展有益于学生全面发展的教育教学活动，同时要不断提高自身的科学文化素质思想道德素质，加强自身修养，以身作则，让我们的教育对象、让我们自身、让我们的学校、让我们的教育都得到全面的、和谐的、健康的、持续的发展。

**教师履职尽责心得体会总结 教师勤勉尽责心得体会篇十一**

本学期，我担任六年级一班语文教学工作，三年级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六年级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

一、积极学习，提升业务水平。

1。学期初，我积极参加语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2。利用网络，加强学习。我经常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关知识与经验。比如作文教学专家管建刚老师、诗文诵读名师牛见玉老师、宗守咏老师、授田学员名班主任徐晓彤老师、我校孙建明老师等，这几位老师的博客都会经常性的有一些新的教育教学理念和教学实践指导，非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1。积极引导学生多读书，读好书。我采用师生共读的方式，激发孩子们的读书兴趣，鼓励孩子们广泛阅读，营造浓厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今，已经有15人读书达8本以上，最多达到18本。本学期，孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列，全班40人，其中15人阅读量达100万字左右，班内掀起了读书热。我们通过展示阅读笔记、读书报告会、教师检查阅读情况记录等方式评选出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了积极的影响作用。书中主人公的善良、奋进、积极乐观，以及书中有趣的故事等吸引了孩子们，更多孩子喜欢上了阅读。

2。鼓励孩子们习作，力求写出高质量的习作，我开设了班级博客，鼓励孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它学生刊物投稿，大大激发了孩子们的习作兴趣。孩子们在投稿的过程中还涌现了许多乐于帮助同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们，练就了打字快的本领，没想到这一帮助同学打作文，更突显了他们的优势，自己写作文也积极了，其中我们班的淘气包唐卓岩、赵伟、后进生唐泽斌表现最为突出。

三、班级管理有成效

1。我采用责任分工与小组合作相结合的形式，使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末，我班卫生区连续三周得到了满分的好成绩。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要，之所以卫生区取得满分的好成绩，更得益于部分孩子很强的班级集体荣誉感。更令我欣慰的是，这微不足道的成绩是学生自我教育，班级主人翁意识提高的真实体现。

2。努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

(1)通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式，转化“后进生”，优化“优等生”，使每个层次的学生均得到一定程度的提高。

(2)记录孩子成长历程。我适时地将学生幸福快乐的精彩时刻抓拍下来，如：孩子们的节目排练时，快乐元旦，读书汇报会，演讲时分，雪中快乐游戏等幸福时刻。然后，将其发至班级博客中，使孩子们对班级有一种家的归属感。

(3)创新学生评价机制。学期末评选优秀生，以前多是采用老师推荐，学生投票选举出优秀生，当然也有时会根据学生的表现，读学生进行印象评价，有班主任确定优秀生名单。这次，采取的是首先由个人或他人进行优点展示、伙伴推荐，然后投票评选。这样使评价环节成为了一次有效的德育教育班会课，并且成了学生的自我教育代替了教师的喋喋不休。

(4)班级管理成绩较好。成绩1：学期初，我班在学校组织的规范学习行为活动中获得优异成绩。成绩2：元旦时，孩子们自己组织的节目《日不落》获得优异成绩。成绩3：卫生成绩好转。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找