# 中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-07

*中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写通用9篇个人工作总结应该包括自己在工作中取得的成绩和遇到的难点，以便发现和总结问题，进一步提升自我能力。需要把握总结的范围和时间，避免过于宏观或者过于细节，应以一定周期（如半年或一年）为单位。现在随着小编一...*

中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写通用9篇

个人工作总结应该包括自己在工作中取得的成绩和遇到的难点，以便发现和总结问题，进一步提升自我能力。需要把握总结的范围和时间，避免过于宏观或者过于细节，应以一定周期（如半年或一年）为单位。现在随着小编一起往下看看中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写，希望你喜欢。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇1）**

为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，确保校园无安全事故发生，实现创建和谐校园，我班开展了“文明礼仪在我心中”班队主题活动，现将我班活动情况总结如下：

一、加强宣传、形成习惯。

文明礼仪、卫生、纪律、安全是学校教育的常规性工作，只有我们每个人自觉提高意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传教育显得尤为重要，开学初，我班利用开学典礼、班会、宣传牌、校园广播等途径在班级中进行了宣传。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我班组织了学生开展了一系列主题活动，活动中学生积极性很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使班级文明意识大大提升。

1、大力进行宣传教育，营造良好的校园氛围。利用广播、班会等进行文明礼仪的宣传教育活动。号召学生人人参与到以“懂礼仪、讲卫生、守纪律、护环境、保平安”的活动中来。呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好。上学放学靠右行走，保障畅通。讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡。爱护教室，不乱涂乱划。爱护门窗，不猛推猛撞。爱护桌椅，保持无脚印刀痕。爱护电器，不乱开乱关。爱护公共财物，保持无污无损??严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进。为了让文明礼仪之风吹满校园。

2、我班组织形式多样的学习活动，主要从养成教育入手，组织学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》。从身边的小事做起，开展了“我拣一片纸、清洁我校园”，“比一比、赛一赛”等活动，教育学生从小事做起，学会使用礼貌用语，知道那些事该做、哪些事不该做。

我班学生年纪小，活泼好动，安全知识相对较少，班主任老师通过时时讲、事事讲，要求学生做到5点：

1.吃饭要定时定量，不挑食，不吃零食。

2.吃东西要洗手。注意饮食卫生。

3.不喝生水，不吃有毒的食品。

4.有病去医院就诊，不要乱服药。

5.过马路要靠右行，注意交通安全。

3、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。

4、将主题教育实践活动与行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我班以“文明礼仪在我心中”为班主题会，重点开展了“懂礼仪、讲卫生、守纪律、护环境、保平安”的一系列活动。

总之，在开展“讲文明懂礼仪”的活动过程中，培养了学生的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地转化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。我们班的班级学风有了进一步好转，一些学生有了明显进步，我班将以此为契机，将此项活动不断延续下去，努力促进各项工作的正常健康发展。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇2）**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育。文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕。在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表。在公共场合要遵守公共秩序等等。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇3）**

中华民族族在发明文明中构成的极具生命力的传统文明明，蕴涵着高贵的民族精神、民族气节和优良品德。尤其其是爱国主义，她是在恒久历历史发展过程中构成的热爱祖祖国、忠于人民的思想举动和和情感，表现为对自己祖国和和人民的深情和眷恋、为国家家贡献力量的责任感和为民族族命运不惜捐躯一切的献身精精神。

上一星期我们学校开展了文明礼仪周的活动。这次活动过后，对我有很多启发，也让我对文明礼仪的做法有了很大的了解。老师在班会课上给我们说在校园内不得三人并行，要说文明话，做文明人，行文明礼。

有人曾经说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么？

实际上的我人都能做到文明，我们作为一名中小学声就更应该做好文明人。我们在学习上应该多多帮助他人，不说脏话，或不好听的话。我们在路上见到老师和校长要问好，在楼道里见了同学要说同学好。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇4）**

为贯彻落实区教育局关于开展文明礼仪主题教育实践活动的精神，切实提高当代小学生的文明礼仪素质和思想道德水平，联校十分重视文明礼仪教育实践活动，把这项活动作为当前的一项重要工作来抓。今年开学以来，我校在过去德育工作的基础上，认真组织开展了文明礼仪教育活动，现将有关工作情况总结如下：

一、加强领导，全员参与。

1、学校成立了以校长为组长，政教主任、教导主任为副组长，各班主任为成员的文明礼仪领导小组来具体负责学校文明礼仪的工作，制定了以“学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪”为主要内容的活动实施方案及具体安排。

2、利用开学大会举行了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”为主题的教育活动启动仪式。政教主任向全体师生发出了倡议，在动员会上指出：文明礼仪是一个现代人必须具备的基本素质，特别是学生，通过礼仪教育能促进不断完善自我，提高个人道德品质，文化修养，为将来成长为社会有用的人打下良好基础。对国家对社会来说，加强学生文明礼仪教育具有现实意义和深远的历史意义，这也是建设社会主义和谐社会，全面实现中华民族的伟大复兴的一项重要工作。在动员会后，全体师生对这项教育活动的意义有了充分的认识，全校老师，特别是各班主任认真对待，积极行动，狠抓落实。紧紧围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，有计划、有步骤、有总结。

二、内容丰富，实效性强。

在期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动，学生努力规范自己言行，真正做到了“说文明话，行文明举，做文明事”，一展风采。

1、全校召开了“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”文明礼仪主题班会。各班认真组织学生学习，了解学生礼仪常规，背诵、内化《礼仪三字经》，全校学生踊跃参加到活动中来，以生动活泼现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

2、充分发挥班干部的积极性和主观性。通过他们调动本班的学生文明礼仪。开展了相关的文明礼仪实践活动，让广大同学在践行文明礼仪中文明成长。

3、以宣传栏、黑板报和校园广播为宣传阵地，创设浓厚的氛围。各班创办了“文明礼仪”专题黑板报,六年级班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。校园广播每天下午上课前播放礼仪歌曲、播送文明礼仪知识、讲述文明礼仪故事。这样，让全校师生更加关注文明礼仪，实践文明礼仪。

4、组织学生开展文明礼仪知识竞赛。

5、组建”文明小卫士”队伍，监管学生日常文明礼仪。文明礼仪教育是一项长期的工作，因为学生的一些坏习惯，坏毛病有随时出现和反弹的可能，特别是学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，为此，学校从各班抽出两名思想素质好、卫生习惯良、工作负责的学生，组建了”文明小卫士”督查小组，每天安排1位“小卫士”监督学生说脏话、乱扔乱丢、带热干面类食物进入学校等不文明行为，发现不讲文明不讲礼仪之现象要敢抓敢管，并且要作好登记，每周一上午由政教主任统计，下午在宣传栏上予以通报，再由班主任对所在班级学生作思想工作，通过细致的工作逐步培养学生良好的文明意识。

6、开展评选校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。

开学以来，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪星、文明礼仪班活动。首先我们在升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件即可申请参加竞选。

三、活动开展，卓有成效。

本次文明礼仪，组织开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，文明规范，文明礼仪月基本达到了预期的目的。一个月下来，学生对文明礼仪的`认识和在各种场所的文明表现都有不同程度的提高。“一个人的文明行为会影响他的一生，一个人的礼仪举止将造就一个民族的文明。”自从开展了礼仪教育活动后，许多同学就像变了个人似的，不仅衣服穿得整整齐齐，一言一行也变得彬彬有礼，见到老师也知道问好了，课间活动的声浪小了，地面上的果皮纸屑光了，放学时的拥堵现象没有了，敬老爱幼助残的多了??学生们不但自己按照标准去做，而且用自己的言行去影响教育他人，这正是我们所希望的：让一个学生带动一个家庭，让一个家庭带动一条街道。

当然，在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还偶有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。今后我们还将继续加强文明礼仪教育活动，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇5）**

金屯镇中心小学文明礼仪工作总结为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我校开展工作情况总结如下：

一、宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我校创设了“人人讲文，人人重礼仪”的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用校会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。为了让文明礼仪之风吹满校园，我要求学生每天上学时朗诵有关文明礼仪方面的三字经。三字经诵读是学生喜闻乐见的活动。我们充分利用这种形式把学生平时应说的礼貌用语，应做的礼仪行为创编成朗朗上口的三字经，组织学生进行背诵。

二、开展活动，循序渐进。

（一）为把文明礼仪教育具体化，我们还利用校会时间，对学生进行“小学生文明礼仪规范”教育，旨在让学生在学习、生活中学会讲文明，用文明，为构建和谐社会添砖加瓦。

教育内容如下：

1、称谓礼仪。

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如：爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

（2）不给他人取绰号。

2、行走礼仪。

（1）走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

（2）上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

（3）遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见。需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

（4）行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

（5）向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路。听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”

（6）如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。\"

（二）开展“文明游戏在课间”活动。要求学生在大课间休息时，同学之间的活动要有益、有趣、有序，不打架、不骂，团结友好、相互忍让，使人人都能在游戏中讲礼仪，在游戏中讲文明。

（三）开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全校学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题校会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校上的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

（四）开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动礼仪重在实践。为让学生真正实践礼仪，我校开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛，“文明礼仪伴我行”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全校同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

三、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助。不在校上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来。所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神。更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我要多注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我校一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校级、永驻校园。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇6）**

根据学校的统一安排，由教务处、政教处、团委牵头组织的河东区职业中专中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动自20\_\_年X月X日开始布置任务，至20\_\_年X月X日下午举行全校笔试比赛，历时近一个半月。现对本次活动总结如下。

一、定位准确，选材恰当，切合我校实际。

张校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠久的爱在文明美在礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取爱在文明美在礼仪知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提高他们的综合素质。本次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动的学习教材《三字经》、《弟子规》可以说是代表着中华传统爱在文明美在礼仪精髓的传世之作，它们涉及爱在文明美在礼仪的方方面面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统爱在文明美在礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯在河东教育信息网上发表。

二、大多数学生参入积极性高，笔试成绩较好，有些班级表现突出。绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达一个多月的学习时间里，他们认真学习《弟子规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。

三、少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果。这需要今后与班主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇7）**

目前，我站掀起学习“文明礼仪”活动，自己也通过学习，感觉收获颇多。一些平时不被注意的事情竟然会成为个人成败的关键因素。在人际交往中，礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，人们越发意识到礼仪在生活、工作中的重要作用;礼仪已经成为提高个人素质和单位形象的必要条件。

我看到作为一名有一定礼仪素养的人需要注意的是：

律己。礼仪规范由对待个人的要求和对待他人的做法两大部分构成。学习、应用礼仪，最重要的就是要自我要求、自我约束、自我控制、自我对照、自我反省、自我检点。

敬人。对待他人的诸多做法中最要紧的一条，就是要敬人之心常存，处处不可失敬于人，不可伤害他人的尊严，更不能侮辱对方的人格。掌握了这一点，就等于掌握了礼仪的灵魂。

宽容。要求自己在交际活动中运用礼仪时，既要严于律己，更要宽以待人。要多容忍他人，多体谅他人，多理解他人，千万不要求全责备，斤斤计较，过分苛求，咄咄逼人。

平等。即尊重交往对象、以礼相待，对任何交往对象都必须一视同仁，给予同等程度的礼仪

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇8）**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代爱在文明美在礼仪知识，遵守现代爱在文明美在礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传爱在文明美在礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年爱在文明美在礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的爱在文明美在礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的爱在文明美在礼仪知识，落实到自己的行动中，结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

**中学学生个人文明礼仪教育总结怎么写（篇9）**

文明礼仪学习总结 目前，我站掀起学习“文明礼仪”活动，自己也通过学习，感觉收获颇多。一些平时不被注意的事情竟然会成为个人成败的关键因素。在人际交往中，礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，人们越发意识到礼仪在生活、工作中的重要作用；礼仪已经成为提高个人素质和单位形象的必要条件。

我看到作为一名有一定礼仪素养的人需要注意的是：

律己：礼仪规范由对待个人的要求和对待他人的做法两大部分构成。学习、应用礼仪，最重要的就是要自我要求、自我约束、自我控制、自我对照、自我反省、自我检点。

敬人：对待他人的.诸多做法中最要紧的一条，就是要敬人之心常存，处处不可失敬于人，不可伤害他人的尊严，更不能侮辱对方的人格。掌握了这一点，就等于掌握了礼仪的灵魂。

宽容。要求自己在交际活动中运用礼仪时，既要严于律己，更要宽以待人。要多容忍他人，多体谅他人，多理解他人，千万不要求全责备，斤斤计较，过分苛求，咄咄逼人。

平等：即尊重交往对象、以礼相待，对任何交往对象都必须一视同仁，给予同等程度的礼。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找