# 小学生文明礼仪课题研究个人总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-05

*小学生文明礼仪课题研究个人总结精选9篇个人工作总结需要加强自我定位和定向，根据职业规划和实际情况进行适当的调整和拓展。通过分享个人工作心得和经验，增进与同事之间的互信和合作。现在随着小编一起往下看看小学生文明礼仪课题研究个人总结，希望你喜欢...*

小学生文明礼仪课题研究个人总结精选9篇

个人工作总结需要加强自我定位和定向，根据职业规划和实际情况进行适当的调整和拓展。通过分享个人工作心得和经验，增进与同事之间的互信和合作。现在随着小编一起往下看看小学生文明礼仪课题研究个人总结，希望你喜欢。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇1）**

同学们，在这如此美丽的校园里，我们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手去拣起，让校园清洁美丽呢？我们怎么忍心让洁白的墙体留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？在楼道里，当我们行色匆匆地与老师擦肩而过时，我们可曾想到主动向老师问好；课堂上，当同学们在老师的带领下畅游于知识的海洋中时，我们可曾想到在课堂上喝水、吃东西是对老师的不尊敬；办公室里，当老师耐心细致地为我们讲解完问题时，我们可曾想到向老师道一声谢谢。同学们，美丽的的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止。文明是风尚，它可以吹拂每一位青少年的心；文明是花朵，它能将校园装扮得更加美丽；文明是进步，它可以提升我们的形象。其实文明礼貌就体现在这些平常的小事上，只有从这些点点滴滴的小事做起，我们才能提高自己的修养。

我们是学校的主人，理应要从我做起，从身边做起，为建设我们美好校园做出自己的一份贡献。为此，学校少总部向全校同学发出倡议：

一、整洁着装，不穿奇装异服，不带首饰，为学校争光，以学校为荣。

二、按时作息，不迟到、早退，不旷课，认真及时完成作业。

三、爱护公共设施，不损坏公物，杜绝“课桌文化”。节约用水用电，及时关水熄灯，杜绝“长流水”、“长明灯”现象。

四、遵守公共秩序，讲究社会公德。不在校内骑车，遵守交通规则，不围观，不起哄，不以强凌弱。

五、注意教室、寝室等公共区域卫生以及个人卫生，不随地吐痰、乱扔废弃物、乱倒垃圾、随意践踏草坪等，拒绝零食进入校园，并注重保洁。

六、尊重人格，不恶言秽语；言谈优雅，不互相谩骂；团结友爱，不打架斗殴，不搞江湖义气。

七、言必行，行必果；遇到失误，勇于承担责任，诚实守信，知错就改，以正确的心态对待问题。

八、尊敬师长，孝敬父母；学会主动与人交流、沟通；学会感恩。

亲爱的同学们，让我们携起手来！让我们在春光明媚季节里，对着阳光宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气，创建文明校园，争做文明学生！让文明不再是纯粹的理念，而是每个学生的自觉言行！让文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律！我相信通过我们共同的努力，会使我们的大家庭象春天一样充满希望，象夏天一样充满活力。让我们争当校园文明的先锋，展示当代少年的风采！让我们共同铸造新建小学更加美好的明天！

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇2）**

我叫\_\_，是二年\_\_班的一名少先队员。讲文明，是民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要时刻《小学生日常规范》的要求去做。

在学校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课；尊敬老师，见到老师问好；能和同学和睦相处，友好合作，得理让人，失理道歉，尊重，信任，同学要帮助；在学习上努力，不怕苦不怕累，，遇到，学会解决；爱护校园里的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管理，值勤学生的批评劝阻；讲究卫生，热爱劳动，班集体，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不娇不惯。尊敬长辈，体贴、孝敬父母，与邻里和睦相处；能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁；面对父母长辈的批评，能，不发脾气，不顶撞；家里来了客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做讲文明的小公民。遵守交通法规；保护环境卫生；自觉遵守公共 秩序，不大声喧哗，不妨碍他人；尊老爱幼，帮助有的人，时时处处为别人着想，“与人为善，心中有他人”。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯。同学们，让都行动起来吧！做讲文明的小学生。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇3）**

1、称谓礼仪

(1)对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2)不给他人取绰号、说花名。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1)早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2)睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3)父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4)过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5)过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6)当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7)当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8)自己告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。离家时间较长，写信或打电话问候家人。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇4）**

文明礼仪在哪里？在商场？在学校？在家里？不，它们都不在这儿。文明礼仪处处都有。可现在呢？文明礼仪都没了，因为这样，所以就惹来了许多喧闹的声音。下面的事就是一件例子。

有一次，我路过公园。看到了一个个子很矮的人，他在干啥呢？当我观察了一会儿时，他做了一个偷鸡摸狗的姿势，原来他想插队。插队！这是我意想不到的事，他竟然插队。这时的我急得像热锅上的蚂蚁团团转。想让一个人告诉管理纪律的人。真是老天不负有心人哪！果真有一个人对管理的人说：“有人插队！”管纪律的人说：“插队的人先打针，站到前面来。”终于，恶人有了恶报，我也走了。这时的你应该明白把文明抛到九霄云外的人有什么报应了吧。

对了，话说回来，我还没有介绍商场、学校和家里的文明礼仪呢。如下：

商场里的文明礼仪是：有一个牌子，上面写了“不许乱碰”。如果你碰了，我估计你就要“死跷跷”了。嘿嘿，也没有那么严重了啦，但是这件事反映了你不讲文明礼仪的坏习惯。

学校里的文明礼仪是：见到老师或者校长都要叫声您好，让别人心里都感到很舒服。同时别人也会夸你是一个讲礼貌的小孩子。这也反映了你讲文明礼仪的好习惯。

家里的文明礼仪是：东西是从哪里拿的还要放到哪里去，也不要乱打或乱摔东西。这样也反映了你是一个很有礼貌的人。

讲礼貌，讲文明，人人夸你好榜样，我们都向你学习。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇5）**

文明是什么？文明就在我们身边。文明是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的热情帮助，时平时与人相处时的和睦，是见到师长时的一声亲切问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养。让文明伴随着我们的成长，也让文明伴随着我们走向社会。

一直以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。

反思我们的所作所为，你会感觉我们离文明还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。常规检查时，你的校牌是不是又忘了佩戴？你的指甲是不是又长又脏？你的红领巾是不是又脏又皱？教学楼中那雪白墙壁上的黑脚印和钢笔墨迹，是不是你的“杰作”？在我们的校园内、教室里、楼梯上，那些与我们美丽的校园极不和谐的纸屑又是不是你随意而扔？课间休息时间，你是不是在走廊里与同学追逐打闹……殊不知，这些都是不文明的现象。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们，今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，做个文明的小天使。用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满整个校园。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇6）**

行走礼仪

(1)走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2)上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3)遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见;需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

(4)行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

(5)向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路;听完回答之后，一定要说：“谢谢您!”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇7）**

中国是有五千年悠久历史的文明古国，素有“礼仪之邦”之称，中国的文明史也是一部民族礼仪史，讲文明，讲礼仪，是我们传承民族文化，弘扬民族精神的重要途径和内容。“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪要从小培养，我们小学生更应该从小养成良好的行为习惯。

不由我想起了那一天，伯伯带我上街买吃的，我们在车站等车，只见公交车从远处缓缓驶来。我正要抬腿上车，“呸”的一声，伯伯把一口痰吐在了地上，我立刻停下脚步，车开走了。我严肃的对伯伯说：“慢！”伯伯说：“你怎么了，不上车，还要等下一辆。”我指了指地上地痰，伯伯立刻生气地说：“这有什么大不了的啊，多少年不都是这样的啊。你大惊小怪什么？”我说：“以前，我不知道一口痰的危害，昨天我们刚学了小小一口痰的科普知识，它的危害可大了，简单的说一口痰含有几十万细菌呢，如果每人都吐一口，那多可怕。”听了我的话，伯伯点了点头，立刻从包里掏出一张餐巾纸，把痰抹去，扔进了垃圾桶，还保证今后要改掉这个坏习惯。讲卫生也是文明礼仪的重要一部分，我要从我做起，还要劝说别人，都做讲卫生的好公民。

今天品德课上，老师说做人要诚实守信，“诚信是金”。同学们都说是，可我发现有些人做不到，就拿昨天的事吧，我的好朋友说要送我一个笔记本，我等了一天，她也没带来，我问她，她说送别人了，我好生气啊，我不是为着贪她的小便宜，可是既然答应了别人的事就应该做到啊。真是不讲信用啊！孔子说：“人无信不立”。说得真好，我们要从自己做起，从小事做起，从小做一个懂礼貌，讲卫生，讲礼仪，守诚信的好学生。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇8）**

●礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。

●礼貌和文明是我们共处的金钥匙。

●鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

●关心学校，我们的职责;爱护学校，我们的义务;热爱学校，我们的心声。

●向老师说声好，不困难;困难的是，要坚持向老师真心地说声好。

●顺手捡起是的一片纸，纯洁的是自己的精神;有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

●“今天,你微笑了吗?你问候了吗?你礼让了吗?你帮助别人了吗?”

●道德的分量有多重，人生留下的脚印就有多深

●出言吐语勿忘有容乃大，行为举止切记恶小不为

●上天生下我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。

●学生的笑脸就是校园的阳光，家长的满意就是学校的生命。

**小学生文明礼仪课题研究个人总结（精选篇9）**

待客做客礼仪

1.待客礼仪

(1)客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2)自己的同学、朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3)父母的朋友带小孩子来访，应同小孩一同玩，或给他讲故事，和他们一起听音乐、看电视。

(4)吃饭时，同学、朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5)接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6)送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

2.做客礼仪

(1)去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2)在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3)不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4)如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物;

(5)告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找