# 师德师风工作总结200字七篇(精选)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-07

*师德师风工作总结 师德师风工作总结200字一一、在思想上，爱国爱党，积极上进。本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、...*

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字一**

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字二**

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的\'天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个\"人师\"。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严

格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字三**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。

一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的`认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》，学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。

5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字四**

学校在整个社会道德建设中具有特殊的重要地位，肩负着神圣的使命。教育事业是关系民族兴衰、国家成败的最根本的事业，师德建设是教师队伍建设最根本的建设。教师的师德水平状况如何，关系到全面贯彻执行党的教育方针，影响到我国亿万青少年的健康成长，关系影响到整个民族的素质和国家的未来。只有教师队伍的整体道德素质提高了，才能更好地贯彻依法治教，与时俱进，更好地以德育人。可见，加强师德师风建设，树立教育良好师德形象，对教育的发展是多么的重要。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。作为一名普通的教师，最基本的师德要求是自觉升华服务意识，提高尊重他人的意识，自觉做到理解、关心、信任、爱护、尊重他人，自觉使自己成为一名纪律严、作风实、业务精、业绩创一流的教师。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要提高思想认识，加强道德修养。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。俗话说：德高为师，身正为范。教师只有以德立身，以德立教，才能把才智无私地奉献给教书育人的事业。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。我们要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

其次，要尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。不管成绩好差，每个学生都是一个有思想，有血肉的人，他们都希望别人尊重，也渴望得到别人理解。因此，在教学过程中不能带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。我们要把学生平等看待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。师爱是一种教师发自内心的对学生的关心、尊重、信任、期待以及尽责的美好情感。当学生感到这种爱之后，便会激发出积极向上的热情。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。从而激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。

最后，要苦练内功，努力进取，提升教学能力和水平。教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。特别是在当前课改的前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进引导，而不能扼杀学生个性发挥。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。

所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。不断钻研教育教学理论，适应新课标的教学要求，更新教学理念，认真备课上课，精心设计教案，用心批改作业，努力做好本职工作。同时加强集体备课，发挥团队精神，认真探讨教学问题，积极深入课堂听课，取长补短，努力提升能力和业务水平。

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字五**

教师的素质直接影响着学校的学风和校风教师的形象，直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，师德需要培养需要教育，更需要的是每一位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。现对本人师德师风、教育教学方面的情况进行自查与反思，自查如下：

主要存在的问题：

一、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在处理学生问题的时候不够有耐心。在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，不能做到严慈并济。

二、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够。我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺智慧上的协作。

三、在终身学习方面，课余时间不够，自学层次不高。当今世界瞬息万变，发展诉讼要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进、回复已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距，归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性，在工作中忽视了知识能力的培养再造并学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口有由此导致了工作原地踏步。

分析产生这些问题题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求。

2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字六**

我作为一名小学语文教师和第二辅导员，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，因此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

（1）是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要做好本职工作，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

（2）是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。

（3）是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够做到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进学校各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

**师德师风工作总结 师德师风工作总结200字七**

我校的师德建设，在紧跟师德建设年的步伐，逐一抓好落实的基础上，主要是以打造师德文化为主线，努力使师德建设在高端、精细、扎实、持久、可持续发展的生态面上运行，因而取得了较好的效果。现就将我校师德考核工作总结如下：

一、成立师德考评领导小组

为使我校德师德考评工作落到实处，学校遵循考核公正、公平、公开的原则，成立了银河小学教师师德考核领导小组。组长：白继华(校长)成员：徐国庆(教导主任)何继红(少先大队辅导员)闫学贵(办事员)岳海礼考核领导小组职责：负责学习宣传贺兰县《教师师德师风考核细则》，组织教师进行自评、他评、校评，进行师德师风总结，教育教师自觉遵守《贺兰县教师职业道德规范》和《宁夏回族自治区中小学教师行为“十不准”》。树立良好的.教师形象。

二、考核时间安排

1、元月15日：教师师德自我总结阶段。

2、元月16日：教师师德考核自评阶段。

3、元月17日：教师师德考核他评、校评及考核总结阶段。

三、考核组织形式

本次考核遵循公平、公正、公开的原则，实行自评、他评、校评相结合的形式，力争使考核工作实事求是、公开透明。

1、元月15日，学校召集全体教师集体学习《贺兰县教师师德师风考核细则》，对细则深入理解，使教师明确细则的相关考核评价标准，对自身师德师风情况进行自我定位、自我评价。

2、教师对自身师德情况进行自我剖析，每位教师都能客观、公正的将自身师德相关情况进行总结，形成书面材料，在考评会上进行总结，其他教师根据书面材料和教师的工作情况进行评议、打分，会上气氛和谐，效果好。

3、考评领导小组根据教师日常工作情况并结合教师自评、他评情况客观公正的打分，并及时将考核情况通报教师，形成书面总结和考核结果上报教育办。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找