# 实验小学的作文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-07-05

*【精选】实验小学的作文合集6篇　　在日复一日的学习、工作或生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，作文是人们把记忆中所存储的有关知识、经验和思想用书面形式表达出来的记叙方式。你所见过的作文是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的实验小学的作文6...*

【精选】实验小学的作文合集6篇

　　在日复一日的学习、工作或生活中，大家都不可避免地要接触到作文吧，作文是人们把记忆中所存储的有关知识、经验和思想用书面形式表达出来的记叙方式。你所见过的作文是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的实验小学的作文6篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**实验小学的作文 篇1**

　　我喜欢科学，更爱做科学小实验。有一回，我听说纸杯可以烧水，心中充满了疑问：纸杯怎么可以烧水？纸杯会不会漏水呢？纸杯会不会被火烧着呢？带着一个个小问号我赶紧去做实验论证。

　　我先用报纸折了一个纸杯，然后往里倒了些水，放在蜡烛上加热。可没过多久，小纸杯漏水了，把蜡烛浇灭了。正当我觉得个实验不靠谱时，妈妈对我说：失败乃成功之母，吸取教训，总结经验，再试试看或许真的会成功。

　　妈妈的话给了我力量，我再次尝试起来。这一次我选用了较硬的纸质制作成纸杯，倒水后放在蜡烛上小心翼翼地加热着。我一会儿看看纸杯有没有被火烧着，一会儿看看水有没有烧开，一刻也不敢大意。大约过了五分钟，水面上冒起了细细的白烟，我一摸水居然有点温了。这下，我更有精神了，继续给纸杯加热，大约过了十多分钟，水里冒出了几个小气泡，这是水烧开的特征呀！我连忙把纸杯从蜡烛上移开，把手伸进水里一摸，真烫！我大声呼喊道：成功了！成功了！

　　实验是做成功了，但我还是不明白，纸杯为什么没被火烧着呢？于是我上网查了很多资料，终于明白了：原来纸的着火点比水的沸点高，在水烧开的`过程中，纸杯把热量传给了水，水烧开了，纸杯没有达到燃点也就没烧着，我恍然大悟。

　　生活中的科学小实验不但有趣，还增长了我的课外知识呢！

**实验小学的作文 篇2**

　　推开海伊教室的门，教室里一片静悄悄的，咦？怎么这么奇怪，平时这时候教室里不是应该叽叽喳喳的像菜市场一样热闹吗？原来，同学们都在专心致志的观察老师手里的空气实验呢！

　　只见，老师一脸严肃地拿出一把黄色的尺子，尺子上绑着一条雪白的线，线往中间一拉就成了一个简易的天平称。我们都在想，老师究竟想做什么，葫芦里究竟在卖什么药？接着老师把一个吹好的气球用线绑在尺子的左边，再把一个没吹的气球用线绑在尺子的右边，这时候我可以清晰地看到，天平秤往气球大的那一边倾斜下去了。这时，老师问：“你们看到了什么？”大家异口同声地说：“有吹气球的那边沉下去了。”老师语重心长地说：“空气虽然看不见，摸不着，它却无时无刻不在我们身边！”我们恍然大悟，通过这个实验，我明白了原来空气是有重量的\'。

　　接下来，我们进行了第二个实验。老师叫包括我在内的三个同学站出来，让我们互相捏着对方的鼻子。我们全都禁闭着嘴巴，很快就有同学头上冒出了青筋，涨红了脸。这时，一个同学忍不住笑了，喷了另外一个同学一脸的口水所以他也跟着笑了，最后我赢了，我真开心！

　　多有趣的实验啊！通过今天的实验，我知道了只要善于观察，会发现空气是时时刻刻存在我们的身边，我们是离不开空气的。

**实验小学的作文 篇3**

　　我们的的实验小学我是一名实验小学的学生，我非常喜欢我们的学校，如今我已经三年级了，和我的学校朝夕相处了三年，可我仍然很喜欢这所学校，每当我走进校园，我都能闻到清新的空气，听到鸟儿欢快的歌声，我一天的心情就非常兴奋！校园里绿油油的小草是多么可爱，它像一条绿色的大河，五光十色的花，像是一只只彩色的\'小船在河水中漂荡。五颜六色的花儿被风一吹，好像在向小朋友们招手问好。一座座整齐的教学楼里传出了同学们朗朗的读书声，好像在说我们以后都是祖国的栋梁。这就是我们美丽的实验小学，我心中热爱的学校！

**实验小学的作文 篇4**

　　今天，在作文培训课堂中，张老师给我们做了一个非常有有趣的实验。

　　张老师首先拿出一个红色的盆，盆中装着贝壳、小球、石头、大米和u盘；接着张老师又拿出了一个大玻璃被和一个小玻璃杯，这时张老师很神秘地问我们：“同学们，你们看大杯子的容量是小杯子容量的几倍？”

　　“二倍！”大家异口同声地答道。

　　“好，那让我们通过实验来证明吧。”张老师说。

　　只见张老师熟练地拿起小玻璃杯，把大玻璃杯中的石头、小球等材料装进小玻璃杯，不出所料，正好是小玻璃杯的二倍。张老师又把两小玻璃杯中的材料全倒进大玻璃杯中。我心想：张老师又要干啥呢？我目不转睛地盯着。张老师又引导我们细心观察，并问我们：“看，这里还可以装东西吗？”这时，大家议论纷纷，意见各不相同。有的同学说说不能，有的同学说能，还有同学半信半疑地说：“有可能吧？”课堂上立刻沸腾起来，大家的兴趣特别浓厚。张老师见我们争论不休，就又拿出点大米，慢慢地把红盆里的大米都装进大杯子里大杯子里。大家惊呆了，你望望我，我望望你，简直不敢相信。张老师还是不罢休，又拿起杯子问：“同学们，这里还能装下东西吗？”大家沉思了一会儿，有的同学回答说能，有的同学说还可以装些石灰、沙子和水……

　　张老师笑眯眯地把水倒进了小杯子里，又把小杯子里的水倒进大杯子了。“天哪！竟然还没有满。”有个同学惊讶地叫出了声。张老师说再倒一点吧，就这样，大杯子终于装满了。

　　可张老师又问：“同学们，这里还可以装东西吗？”我们再也不能相信还可以装东西了，但大家都在低头苦思冥想，可没有一个想出来的。张老师又启发我们：“请大家回忆一下，刚才老师都放进了哪些东西？”

　　我们争先恐后地答道：“有米、沙子、水、U盘……”“这个4Ｇ的U盘里至少可以装一千张数码照片，两部大电影。随着科技的发展，这个Ｕ盘可以是10个Ｇ的，20个Ｇ、30个Ｇ等，那么这杯里到底能存放多少东西呢？”听了张老师的话，大家才知道张老师做这个实验的目的是什么？张老师又问我们：“你们从这实验中体会到什么呢？”

　　岳天宇说：“有些物体是不能只看表面的.，要经过实际评估，才能确定这一物体的实际情况。”张老师又说：“同学们，如果把这个杯子比作是我们的大脑，那么我们的大脑可以装多少东西呢？有的同学说那肯定很多了，数也数不完。张老师说：“大脑到底能装多少东西，的确谁也不知道，但是要相信自己，你的潜力肯定是无穷的！”

　　这个实验告诉我们一个道理：我们大脑的潜力就是无穷的，我们的大脑就是一个“智慧的大工厂”！

**实验小学的作文 篇5**

　　昨天晚上我们语文老师布置了一个有趣的作业：回家用一个装满水的`杯子，在里面放上盐、糖、木头、纸和石头。观察观察，你有什么发现？

　　放学回家的路上，我还特意捡了几个石子、木头。到了家，我把捡的石子和木头，还有家里的废纸，和做饭用的白沙糖、盐。一切准备妥当了，我真兴奋，因为我要做实验了。

　　我先找了一个透明的玻璃杯，装满自来水，然后，我把废纸用手团成一团，放进杯里，发现：纸放进水后，慢慢展开，大约过了1小时以后，纸慢慢沉了下去，妈妈问我说：“纸为什么会沉下去？”我回答：“是纸吸水，吸‘饱’了，就会沉下去的。还有，纸吸‘饱’水后，就会比水重，自然就会沉下去的。”“你真聪明，全都答对了！”我说：“小意思！”

　　再放石头，我刚放进去，石子就扑通一声跳进去沉到了水底，象小青蛙跳水一样。

　　我又把木块放到水里，等了很久，木块还是飘在水上。

　　通过这次实验，我知道哪些物体比水重，哪些物体比水轻，让我长了不少知识呢！

**实验小学的作文 篇6**

　　“丁零零……”今天上午第三节上课铃声响了，曹老师笑容满面地走进来对大家说：“同学们，今天我们来做一个实验。”只见曹老师裁下一条和手指差不多长、宽的纸条，把纸条紧紧贴在嘴唇下面，说：“同学们，你们猜猜如果我对着纸条上面吹气，纸条会怎样呢？”同学们议论纷纷，有的说纸条会掉下来，有的说纸条是上下动，我猜想纸条会上下动吧！

　　“究竟谁说得对，下面请看实验。”曹老师笑着说。老师话音刚落，我们马上坐好，眼睛瞪得很大，专心致志地看着老师的一举一动。曹老师深吸了一口气，鼓起腮帮子，对着纸条缓缓地用力吹。纸条好像被施了魔法，渐渐向上飘了起来。同学们都很惊奇。曹老师问：“你们知道纸条为什么会向上飘吗？”我们左思右想，可就是想不起来。曹老师一边画图一边对我们解释说：“用力在纸上吹气，纸上面的空气流动就快，压强就小，纸下面的空气流动得慢，压强就大，便渐渐地把纸托了起来。”“噢，原来是这样！”我们恍然大悟。

　　小小的实验中包含的`知识可真不小，希望曹老师以后能再多给我们做一些实验，让我们增长更多的知识。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找