# 最新全省中小学教师共上一节思政课观后感实用(四篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-07-05

*全省中小学教师共上一节思政课观后感一作为一位人民教师我要力争做到：1．热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行为，扎根于山区教育，让山区的孩子能成才。2．热爱学生。学生是祖国的未来，教...*

**全省中小学教师共上一节思政课观后感一**

作为一位人民教师我要力争做到：

1．热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行为，扎根于山区教育，让山区的孩子能成才。

2．热爱学生。学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

3．献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，“俯首甘为孺子牛”。

4．勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。教师对一切危害教师、危害学生、危害学校、有损师德的行为必须予以坚决斗争。

5．不断提高自身素质。努力成为一位优秀教师，人民满意的教师。

**全省中小学教师共上一节思政课观后感二**

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身为人师，应言传身教，以身作则。

师德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中务必遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，但对于一名合格的教师而言，师德并不仅仅是指规范、准则本身，而是要把这些规范、准则逐步内化，润物细无声。

教师在学生心目中往往是很神圣的。它是职业赋予我们的神圣，而这种神圣更需要我们平时在点点滴滴的教育实践过程中加以呵护提升。严于律已，正人先正已，正已是师德的基础和前提。

不能正已，也就无所谓教师的垂范作用。正己则在于以身作则，用自己的实际行动来指导学生。教师要以自己合乎规范的道德行为给学生做出榜样。要求学生做的，自己必须先做；不让学生做的，自己首先不做。所说的和所做的一致，也就证明所说的是正确的，所做是合理的。这样，教师才能在学生心目中树立威信，教师的榜样作用才能得以发挥。

身为人师，应学而不厌，诲人不倦。每个人的生活经历各不相同，但作为教师，我们理应立志将自己的所学运用于诲人不倦的教书育人的实践中去。做为一名年轻教师，我们刚刚走出高校大门便踏上三尺讲台，长处是知识新、思想活，与学生更亲近，但在教学中的当务之急，就是要尽快转变纯理论型的思维模式，养成传统儒家的教学思维方式理论知识加实践教学。教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。

随着形势的发展，高科技突飞猛进，让我们感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的潜力，具备了可持续发展的潜力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身持续一种勤奋学习的潜力，还要把这种学习潜力无私地传授给自己的学生。

我们既然选择了教师这个职业，就要无怨无悔热爱教育事业，爱学生、尊重学生。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。作为一名教师，言传容易，但是把“仁”、“德”当作自己不断努力实现的目标很难。作为一名教师，其一生应是不断地学习，不断地提高自身的修养与品德的一生。雨果曾说过花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。\"我觉得教师应该像默默付出的叶，不去计较得失，真心地教书育人，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生。言传身教，成为学生真正的良师益友。

**全省中小学教师共上一节思政课观后感三**

成为一名老师是我学生时代的理想，现在实现了。做了老师之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

曾经在很多纪实报告、文艺作品中领略过好老师的风采，自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，加之我自己对教育的理解，我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，我没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己——自信、自爱、自尊是它的三个要素。

自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，教会学生去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到最大程度的发挥。我从小就不是一个太自信的人，以前经常会有一些悲观消极自我否定想法，后来当了老师，我发觉我变得比以前自信了，并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

自爱的老师对生活充满热情，他愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是最好的体现。做一个这样的老师，可以让学生们在人生的最初阶段也是最关键的成长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。自尊的老师从不贬低自己的职业。我曾经看过一篇报道，说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是他们表示热爱自己的工作，而不象中国的老师贬低自己的职业。由于对于自己职业的不能认同，在中国，很多教师患上不同程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的，也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨;也只有这样，他才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育?一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。

这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。

我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。

第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。

第二条，是自信，前面也说过，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢!

第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师。

**全省中小学教师共上一节思政课观后感四**

自从学校今年提出加强行风建设，在教师队伍中实施师德师风整顿以来，我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照县教育局的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好行风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立了教师的新形象。

艰苦创业、爱岗敬业是一名教师的本职。县教育局提出：全县教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。为此，我在教学中，自始至终都认真严格的要求，检查自己，在上课、备课、作业批改上都一丝不苟，从不计较报酬;在班主任工作中，坚持走进学生中了解学生、关心学生、帮助学生、教育学生，耐心地给他们做工作，在学习上、生活上我都成了他们最知心的朋友，我还经常进行家访，与家长多角度交流，以便更深层次地了解学生的学习和生活，了解他们的思想动态，同时也说服了学生家长与老师、学校一起共同管理，收到了很好的效果。

团结协作是学校教学工作能否再上一个新台阶的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德强弱的重要标志，通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教师道德品质作风纪律这一全社会关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。在师德师风整顿过程中，我积极向老教师学习，学习他们做人的道理;学习他们教学的经验。努力与各年级各学科教师加强练习，取他人之长，补己之短，切实提高自身修养终身学习是提高教师素质的必经之路。很多教师包括过去的我都认为，一个大学毕业生教初中学生还有啥难的?但随着改革春风的吹拂，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正成为名副其实的“教书匠”，要让学生成才，让家长放心，让社会满意，就得努力学习，不断更新知识，提高自身素质，才能适应新形势发展的需要。因此，我注意加强学习，一是学习有关教育教学的法律法规，让自己在教育教学过程中“有法可依”;二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

争做合格公民的表率，这不仅是社会各界的事情，更是为人师表的教师的头等大事，教师更应首先做到这一点。为此，我认真学习了中央有关公民道德建设的实施纲要，按照纲要的要求，争做合格公民。在学校，我时常按公民道德建设的要求来规范自己的一言一行，带动教育学生必须做一个合格的“小公民”，做到“文明、守法、诚信”，从小事做起，如不随地乱丢乱扔，不横穿公路等等。

我在师德师风整顿中做了些努力，但仅仅是一个开端，要想整顿工作作风，我决心长期坚持，在以后的工作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工作，努力构建和谐校园，为不断开创学校工作的新局面而努力，是教育工作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找