# 2024年幼儿园新教师培训总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-28

*幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。下面是本站大家整理的2024年幼儿园新教师培训总结，供大家参考选择。　　2024年幼儿园新教师培训总结>        一、培训的...*

幼儿园工作计划中，家长工作计划已是重要内容。共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿老师的责任。下面是本站大家整理的2024年幼儿园新教师培训总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2024年幼儿园新教师培训总结

>        一、培训的重点内容及措施：

>　　(一)、加强教师师德师风建设

　　我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

　　如：认真组织间周一次的政治学习，帮助教职工及时领会上级的工作精神，树立正确的人生观、价值观;

　　继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

　　3月份组织全体教师集体参与网络师德培训如：一起聆听了教师进修学校陆汉彬书记的《增强职业素养，提升育德能力》、严英老师的《提升心理品质，增强人格魅力》等精彩报告，帮助教师在学习中不断净化自己的心灵;

　　开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师;

　　4月份进行师德论文征集活动，并评选出两篇论文《春风细雨话师情》《让你的眼睛会说话》参加县级论文评比等;

　　5月份开展师德演讲赛——“今天我们怎样做老师”“做个文明绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛(蔡、魏)……

　　总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

>　　(二)、提升教师教育教学实践能力

　　1、加强学习，完善教育理念。

　　(1)注重专题辅导

　　本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》;12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导;3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

　　(2)加强自我学习

　　本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

　　(3)关注教研互动

　　由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的能力。

　　2、注重实践，完善教育行为。

　　(1)每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

　　(2)新教师亮相周。认真开展0-5年教龄教师的展示研讨活动。(4月份，三位新教师进行园级亮相评比活动(沈、蔡、陈)、 5月份片级展示活动(园级优秀者陈燕燕老师)、6月份县级的评比活动(片级优胜者陈燕燕老师);

　　(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的能力。

　　(4)学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

　　(5)关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

　　(6)开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

　　(7)继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

>　　(三)、加强指导，营造科研氛围。

　　继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

　　1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

　　2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

　　3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

　　4、积极开展园级课题的研究。

　　5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

　　6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

　　7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

　　8、2篇论文刊登在《崇明教育》杂志上、2篇论文参加县德育论文评比、1篇科研成果获县三等奖、1位教师在县级研讨活动中作交流……

>　　(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

　　努力提升教师使用多媒体能力。依托优习 、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

　　继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

>　　二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

　　1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

　　2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

　　3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

　　4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的\'反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

**2024年幼儿园新教师培训总结**

      学习的时光总是过得非常的快速，经历过了培训老师的仔细讲解之后我也是对接下来的幼儿园教学工作有很大的感悟，同时更是非常的希望自己能够真正的带领着幼儿园中的小朋友开心快乐的成长。

　　刚开始的培训就是分析小朋友们的行为与其性格的观察，对于孩子来说他们所有的情绪，状态都是表现在他们的行为与表情上的，只要我们多多留心便是完全可以将他们的心理情况都掌握在心中。在幼儿园中有这么多的小孩子，我们老师是很难有心能够留意到每一个孩子，这一点也就正是在我们的生活容易忽视的一点。对于那些性格本就比较孤僻、内向一点的孩子有更多的鼓励，更多的关心，使他们能够真正的融入这般班集体中，这是非常重要的。虽说在教学工作中很难照顾到每一位小朋友，但是也需要尽可能的对每一位孩子进行分析，以帮助自己了解每一个小朋友。

　　然后重点就是讲解在教学过程中的安全方面，毕竟小朋友对这个环境的新奇，对危险事物的无所知，是非常的容易造成危害的出现，所以更是要对小朋友进行多加宣传，更是明确哪些事情不应该要做的，甚至可以采用模拟的方式来让学生对危险的事物有更加深刻的感知。

　　经过培训老师的详细介绍，我也真切的感受到了身为幼儿园教师的责任感，更是希望自己能够在接下来的工作中去做出更好的教育，并带领着班级每一位的小朋友都能生活在安全而又舒适的环境中。当然也正是这次的培训让我非常真切的明白自己是需要更加努力的去提升，更是需要尽可能的将全身心都用于教育的行业。教师唯一的责任就是更好的帮助自己的学生去更好的成长，去让我的学生有更敢于去面对生活的勇气。

　　虽然我知道自己身为幼儿园教师，在带领小朋友的过程中还是有很多的不好之处，通过这一次的培训，我也是进行了好好的分析，并且仔细的将自己需要去改进的地方做出更多的努力，同时我也尽可能的让自己在这样的环境中去成长，去努力做好自己应该要做的。当然我也是时常去反省自己，将自己的疏漏之处都找寻出来，更是慢慢的去做出弥补，不要因为我自己的一些小问题造成不可换回的严重影响。

　　下一步的我更是会非常用心的去照顾好每一位小朋友，更是让他们都能够感受到的我的温暖，也希望每一位小朋友都能够在我的照顾、陪伴下，成长得更加好！

**2024年幼儿园新教师培训总结**

　　一、个人的情况

　　在个人方面，为了能更好的配合教师么的工作。我在这一年来，通过培训和学习，让自己在能力方面有了很大的进步。

　　首先在思想上。作为一名的幼儿园的保安，我认识到自己作为一名幼儿园的保安应该更加的细心，更加的谨慎!这不仅仅是对工作，更是对幼儿们认真负责!

　　其次是在能力上，幼儿们的在危险面前，几乎没有自保能力，为此在工作方面，我应该加强字自身的戒备，并提升自我的安全意识。在站岗和检查的工作中保持幼儿园的安全性，并同时也要提升幼儿园周边的安全重视，尤其是在早晚接送阶段校门外的车辆，必须要及时的检查管理。

　　二、工作的情况

　　在工作方面，在工作中，我每天都认真仔细的完成自身的保卫任务，从早晨开始，认真的对幼儿园周围进行检查，确定没有我车辆停留在前往幼儿园道路上。并在工作中认真整理好自身形象，协助教师们认真等待幼儿们的入园。

　　当入园的结束后，我会仔细的关闭并检查幼儿园校门，并在之后的工作中，做好幼儿园内的巡逻队和检查任务，保证在幼儿园区域内没有出现可疑人物和车辆段。此外，通过在今年工作中的学习，我也认识到了许多在幼儿园中潜在的危险。为此，在巡逻的时候，我也会去注重在墙角、天花板，以及一些设备的安全问题。防止出现危险给幼儿和职工们带来伤害。

　　最后，在认真的送走所有幼儿后，我们还要在老师们整理完教室后再对幼儿园进行全面的检查，从门窗到用电，无一不仔细的检查。尽管这是一件很繁琐的事情，但这也是保护幼儿园安全，履行保安职责的必要工作。

　　如今，一年的工作已经过去了，在工作方面，我也累积了许多自己的经验。在今后的工作里，我也会严格的执行自己的工作任务，保护好幼儿园的安全!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找