# 【中小教师资格考试网】小学教师安全教育培训工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-28

*关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任，本站小编整理了“小学教师安全教育培训工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！　　篇一：小学教师安全教育培训...*

　　关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任，本站小编整理了“小学教师安全教育培训工作总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

**篇一：小学教师安全教育培训工作总结**

　　在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。近年来我国陆续修订了《未成年人保护法》、《义务教育法》，颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》，对做好中小学安全教育工作提出了明确的法律要求。另外，在《国务院关于实施国家突发公共事件总体应急预案》、《应急管理科普宣教工作总体实施方案》、《教育系统突发公共事件应急预案》等文件中，均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。

　　尤其是修改了《中小学公共安全教育指导纲要》，这既是贯彻落实国家有关法律规定，加强依法办学的需要，同时也有助于在中小学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

　　通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经从国家层面来着手规划和明确中小学公共安全教育的内容与实施过程，进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的人身安全。

　　加强学校安全教育是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。

　　学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教，我们要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力办好让人民满意的教育，办好让人民放心的教育。

**篇二：小学教师安全教育培训工作总结**

　　学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。根据教育局的精神，我校围绕“安全教育”的主题，让学生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。坚持学校安全工作常规检查不放松，对存在的问题立即进行整改。在全校范围开展内容丰富、形式多样的安全教育活动，为了更好地总结活动中取得的可贵经验，特作如下总结。

　　>一、校园安全工作检查

　　办公室对校园内的教育教学设施、生活设施和安全设施里里外外进行了一次地毯式的检查。一旦发现隐患，立即整改清除。学校各项安全管理制度健全，各个科室的安全管理责任落实，本学期学校与各个科室之间签订了安全工作责任状。

　　电器开关损坏的也已及时更换。学校食堂整洁卫生，炊事人员个个持证上岗，都能严格按照炊事人员工作准则，做好公共卫生和个人卫生工作，没有佩戴首饰，没有留长发。食堂饮食进货渠道合理，我校每天派食堂监管老师对食堂的菜、肉等食物进行验货把关，确保我校食堂食品的安全、卫生、营养。

　　对寄宿生的安全管理制度化、正规化。我校现有寄宿生八十多人，配有生活教师，生活教师像妈妈一样时刻关怀着寄宿生的在校生活、学习，关注着他们的安全成长。每天晚上生活老师都要到学生床前去清点人数，为他们盖好被子，并且及时将清点的情况上报、反馈给学校领导或班主任。

　　>二、安全主题教育

　　为了抓好安全教育的工作，校领导利用国旗下讲话，对全校师生进行安全教育和动员，提高全体师生的安全意识，增强自我保护能力。德育处针对不同年级段学生的年龄特点，结合学校安全工作实际，开展多渠道多方式的丰富多彩的教育活动。

　　1、推出安全主题教育班会。各班利用班会对学生进行系统的安全常识教育，让学生了解掌握校园生活安全、家庭生活安全、交通安全、消防安全、社会生活安全、户外活动安全等方面的常识。

　　2、组织全校师生、食堂厨工、保安和生活教师观看了系列安全教育片《关爱生命》、《消防安全》、《自救自护》。安全教育不是纸上谈兵，而是要通过每个人听到的、看到的或是亲身经历的一些现象来进行教育。组织学生观看录象、图片，让学生充分体会到安全的重要性，不遵守交通规则，不重视安全的代价就是——鲜血甚至生命。录像片中一个个真实的惨痛的故事，给我们全校师生留下了不可磨灭的印象。

**篇三：小学教师安全教育培训工作总结**

　　“学校安全重于泰山”-- 校园安全事关全体师生的生命和财产， 事关学校和社会的稳定和发展。本年度我校按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“贯彻落实《中小学校园安全管理办法》精神，加强学校安全管理，保障校园及师生的人身、财产安全，维护校园正常的教育教学秩序，提高教职员工安全第一的责任意识及安全宣传教育的能力及教会学生自我保护的方法”这一目标，明确 “维护校园的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一重心，落实校园安全教育工作，切实加强安全管理。具体工作现总结如下：

　　>一、加强领导，明确责任

　　学校领导以高度负责精神，切实加强对校园安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和相关规定，并做到认识到位，领导到位，宣传教育到位，措施到位。校长与各部门负责人签订安全授权书，并与教师、职工再次签约，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

　　>二、培训途径，多样有效

　　我们始终认为，只要通过科学有效的校园内部培训才能够切实提高职工的安全意识和技能，保证校园安全与各项工作的顺利实施。因此我们根据上级要求及校园实际需要开展丰富的培训活动：

　　首先我们制定长期系统的培训计划，针对安全教育培训工作广泛性和长期性的特点，针对校园自身情况制定出有效的培训计划并不断进行完善补充，使教育培训工作科学有序地进行。

　　其次，开展灵活多样的教育形式：开展典型案例的交流，通过对案例中事件的讲解、分析、讨论，总结归纳科学安全适宜的做法；通过集体观看录像资料，辨析资料中处理紧急事件的对与错；我们还邀请消防支队警官为教职工作现场报告。

　　再次，通过有关演练等实践活动，在模拟的情景中进行培训与技术讲解，以逼真的形式增强安全教育效果。

　　此外，我们还利用各类会议、校园网站、黑板报、宣传厨窗、横幅等形式进行了广泛的安全教育宣传，并发动各班广泛开展主题活动，如“马路上”“交通员”“十字路口”等活动，对学生进行交通安全教育，引导学生认识交通标志，教育学生遵守交通规则。形成教职工、家长、学生全员参与的格局，把安全工作作为校园日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

　　除了进行培训外，我们还建立了教育反馈机制，每次对教职工进行集体培训后，向教职工征询培训的意见与建议，使我们能及时准确地掌握教育具体效果以及巩固以往教学的成果；及时纠正教育培训工作中的错误与偏差，提高培训者的主动性，有效地遏制整体培训中学而无实的形式主义现象。

　　以上丰富的内容，切实提高了广大教职工防范事故、处理事故的能力。在教职工的安全意识、技术与工作实践之间架起一座理性的桥梁。

　　通过教育和培训，使我校教职工明确了校园安全工作的有关规章要求，掌握了基本的安全操作规范，掌握了发生意外事故时的现场处理办法，能遇事不乱，应对有方；切实提高了教职工“安全第一”的责任意识，有严格按规章办事，不随心所欲做事的信念，切实增强了他们的工作责任心，提高了全体人员开展校园安全工作和安全教育的能力。在大修的过程中，也检验了全体教职工对于安全培训的掌握程度，大家树立了人人都是安全责任人的意识，学校的各项工作才能得以正常开展。

　　学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境而努力。

**篇四：小学教师安全教育培训工作总结**

　　安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将20xx年安全教育培训工作总结总结如下：

　>　一、安全教育基本情况

　　xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次， 人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

　　>二、20xx年安全教育开展情况

　　为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

　　（一）高度重视，专人负责。

　　xx处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

　　（二）理论结合实际，做好内部讲师讲课。

　　xx年xx处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

　　今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准（作业程序、作业方法、作业姿势等），有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

　　（三）做到因人施教，增强针对性。

　　员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。xx处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

　　一是领导人员的教育，主要是进行劳动保护方针、政策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的教育。

　　二是中层管理人员的教育，中层管理人员一般不直接参与到安全生产现场，受到生产中伤害的可能性较小，他们所承担的安全生产责任相对要小的多，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明中层管理人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的。

　　三是专兼职安全管理人员的教育，他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，参加了更加系统的专门教育。

　　四是新员工的教育，新员工要接受管理处、科所区、班组三级的安全教育。管理处、科所区的教育内容主要是劳动保护方针、政策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及管理处、科所区的安全生产状况、危险场所、设备等情况和事故报告制度等。班组教育则侧重于安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等。

　　五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

　　>三、下一步培训打算

　　（一）安全教育要坚持经常化，要重视经常性的安全教育，做到警钟长鸣，防患未然。要有计划地把集中教育和经常教育有机地结合起来。

　　（二）教育方式方法要灵活多样，结合事故案例进行教育，使人触目惊心、印象深刻，给人以启示警戒，久久难忘；模拟性的安全训练能使人迅速牢固地掌握安全操作的技能；竞赛性质的教育方法能激励人进取，而且生动有趣。总之，要根据各个单位的实际情况，有所发展，有所创新，才能取得好的教育效果。

　　（三）要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找