# 小学六年级语文复习资料|小学六年级科学教师期末工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-29

*紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，以下是本站小编为大家精心整理的小学六年级科学教师期末工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾这一学期的教学工作的得与失时，...*

　　紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，以下是本站小编为大家精心整理的小学六年级科学教师期末工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾这一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学,使之更加完善,也算是自己的一点小小总结吧。

　　小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，工作第一年,第一次接任科学课的教学,虽然听过不少优秀的课例,但实际操作经验不足的我深知自己肩上的担子之重，但是,从开学初我便下了决心要以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管每周2课时课时量,我仍尽力精心预设每一节课，力图创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

　　一、 关照学生参与的能力 科学课堂要突出学生的主体地位,而要在课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。在刚开始的那一个月，由于学生的习惯没有，实验操作起来仍然有一定的难度，实验操作不规范，但在这一个学期之后,学生在这方面有了不少的进步。

　　二、 激发学生的参与兴趣。 半年的教学使我明白了一个真理，那就是在课堂教学中，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实际操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。

　　三、 丰富学生参与的方式。 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在以往的教学中，学生往往没有动手操作的机会，大部分时间是老师在前面讲解书中的概念的东西，学生听着,然后考试时去背,记住便成.然而,只是老师讲、学生听这样的教学方式与丰富的参与方式就会显得很不协调，太干瘪了。因此在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

　　四、 关注学生的参与过程。 我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

　　五、 让学生体验参与的快乐。 学生是好奇的，是好活动的，六年级的学生也不例外，科学课与其他课的不同就在于他可以给学生提供充分的动手实验的活动机会，这是学生喜欢的，在参与的过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

　　以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找