# 班主任工作教学总结汇报

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-30

*班主任工作教学总结汇报【五篇】大家知道班主任总结怎么写吗？班主任的行为榜样作用一名优秀的班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契。今天的小编给大家分享了班主任工作教学总结汇报【五篇】，希望能帮到你。班主任工作教学总结汇报（精...*

班主任工作教学总结汇报【五篇】

大家知道班主任总结怎么写吗？班主任的行为榜样作用一名优秀的班主任所带出来的学生在某些方面总是与他有着不约而同的默契。今天的小编给大家分享了班主任工作教学总结汇报【五篇】，希望能帮到你。

**班主任工作教学总结汇报（精选篇1）**

九年班主任工作，倍感肩头压力和责任的沉重，工作之中充满了欢乐，但又有难言的痛楚。对于116班的学生，在面对他们的调皮和聪明并存的双重情况下，我只有审慎选择管理的方法，有针对性的进行调理。为了在下一步的教学之中更好的开展工作，我就本期的工作情况进行总结，

1、我的工作方法

①腿勤、口勤、手勤；经常下班级，看卫生、看纪律，随时发现问题及时解决。

②以学习为中心，形成学生动手、动脑的良好学风；象李勇、田钰兰、宋源坤等几名学习优秀的学生。狠抓他们的学习从而带动整个班级的良好学风。

③班干部的培训工作；尤其九年级，好的班干部会给老师节省很多时间，班长戴铭瑶同学在自己的培养下进步很快。

⑤在班级中树立正气，对不良苗头及时制止；在班级中树立正气这很重要，这也是班级学习好坏的大前提，家庭贫困的李勇同学是我们班级的模范，也是全校的楷模。

2、我的工作思路

①、学会做人。我在班级管理工作过程中首先把握的是让学生学会做人。

我们的目的是培养大写的人，舒展的人，使人的生命经过教育而更加情韵悠长，光明磊落。从社会，国家利益的角度来约束或张扬自我，在灵魂发育的季节，许多学生迷失了自我前进的方向，造成灵魂上的真空。高新技术，造就了高智能的犯罪，为社会带来了严重的危害。反观我们自身，在学习之余，能否认真且持久的向自己追问如何做人这一终极命题呢？在班级管理工作中，要求每一位同学认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。比如，龙佳鸿同学七年级刚到我班时，性格张扬，狂妄自大，目中无人，于是在学习生活中，我用心教育他，用我自己的行动去感染他，教育她他尊重别人，你才会得到别人的尊重，同时也是尊重你自己。教育他的同时也用心去关心他，打开他封闭的内心并与他交朋友。经过一年多的努力，现在的龙佳鸿是安全委员，班级工作管理的井井有条，真正成为老师的好帮手，同学心目中的好干部，好朋友。

②、正确看待基础和发展的关系。

针对我班学生基础差，底子薄的情况，首先端正自己的态度，恰当地看待基础和发展的关系。重视基础，更要重视发展，基础的好坏并不能证明个人能力的高低，最关紧要的是一个人的潜能如何挖掘出来，每个正常的人都蕴涵几分天才的成分，只是缺乏成功的条件，诸如：

信心，勇气，坚忍不拔的毅力等等，那么如何发展自己的能力呢？这需要我们每一位学生和老师去思考，去探索。这始终需要班主任及任课老师对孩子抱有很大的信心和希望，需要我们有耐心！不应当歧视每一位学生！

③、教育应有针对性

学生放假回家，父母喜欢说一些发自内心的话，这也许是自己经过摸爬滚打总结出来的，衷心希望自己的，孩子以后更高、更强。但是孩子却不领情，甚至逆反心理特别强，连一句爸爸妈妈你辛苦了的话都不想说，确实让人伤神。针对这一问题，我在管理工作中努力作到有张有弛，协调好工作中的度，比如：

适当给学生一定的空间，让其自由发展，然后抓住主要问题，给他一针见血的点到痛处，让他从身心深处认识到自己的幼稚和无序。孩子的顽皮和淘气是一种天性，我们每一位教师都应该以宽容的心态来对待他们，这既是我们的职责也是我们的使命！这是我在班主任工作中的一点总结。

**班主任工作教学总结汇报（精选篇2）**

六月中考的结束，使我顺利完成了初三（2）班的班主任工作，一学期以来，同学们刻苦学习，努力为中考冲刺，使我感动。虽然最后的结果不是非常的令人满意，但是也算是一种有缺憾的美吧。回顾这学期的各项工作，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

初三下学期的学生工作是复杂、繁琐的，学生在刻苦学习的同时还不时受到外界，所以加强学生的思想教育就显得尤为重要。根据我班实际，我从以下几个方面进行。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时除利用班会课开展一些有教育意义的主题班会外，更重要的是引导学生对自己的未来进行规划，帮助学生树立正确的人生观、世界观，从而努力学习，确保顺利的完成学业。

2、健全班级文化，利用“学习园地”、“心愿墙”、“我的地盘我作主”以及黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，个人确定自己的奋斗目标，努力争夺常规评比优胜，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，鼓励他们掌握力所能及的知识，确保在中考中拿到自己应拿的分数。同时及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次考试尤其是模拟考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习冲刺阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**班主任工作教学总结汇报（精选篇3）**

20\_\_年\_月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每一天工作极其充实。而这时贝教师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自我能否完成这么多工作任务，更怀疑自我是撑不起“名师”两字的。在贝教师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园林有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自我的专业知识和生活实践联系了起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验能够应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦教师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼教师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍教师的《脊椎动物复习课》帮学生理清了系统知识脉络，罗东青教师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合。这些课又滋润着我的成长。

另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》教学设计主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

虽然在20\_\_年底我因休产假不能再继续参加工作室的活动了，但这期间收获的种种以及与成员间的良好互动成为我职业成长道路上难忘的经历。参与其中，收获良多，回味其中，提升自我。

**班主任工作教学总结汇报（精选篇4）**

九年级是初中三年的关键时刻, 九年级毕业班工作非比寻常，教九年级，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教九年级，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作。

工作经验告诉我全面地了解学生，制定出切实可行的、行之有效的科学工作方法；完全掌握问题的症结，就可以法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，杨卫杰、吴志超、王帅等这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神。

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如滑永峰等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初九年级全部上晚自习，所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成。

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九（2）班现在的进步。

王水英老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上王老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。英语老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。 物理老师 语文老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。 其它任课老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

**班主任工作教学总结汇报（精选篇5）**

一、统一思想纪律意识，形成良好的学习氛围

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

纪律上以自律、严格为主，学生后违纪严格批评和处分，然后思想上教育让其认识到自己容易犯得错误，在以后的学习生活中提醒自己加以改正。对纪律重点学生加以重点关注，随时与学生谈话，家长沟通联系。

二、确立以中考为目标的学习共识。

期初即再次明确本学期的学习目标是：一切为中考做准备，适应初三学习，养成更加良好的学习习惯。为此，我们努力配合科任教师定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。在每次考试后，都尽量与班级学生(成绩进步需要鼓励的学生和成绩退步需要帮助的学生)谈心，经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步加强家校联系网络。

本学期更加强同学生家长的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会或电话联络;主动同家长优质经常性的联系。以上措施的实行已见成效，学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、养成良好的课外时间安排和积极参加和组织学生活动

每天大课间我饭后坚持到教室巡视，一是观察那些学生在教师学习，那些学生容易破坏教室学习氛围;二是让学生能够形成在教室里尽量学习的氛围。养成学生合理安排自己课外时间。

劳逸结合是必要的，我利用班会或课外时间组织学生放松活动做到劳逸结合，学校、年级活动我们班都积极参与，在忙碌的学习中放松自己，为后续的学习增加更强的动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找