# 小学英语教师优秀工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-01

*小学英语教师优秀工作总结（7篇）英语最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，发展至今现代英语已成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的小学英语教师优秀工作总结范文，欢迎借鉴参考。小学英语教师优秀工作总结精选篇1临近暑期，我圆满地完成...*

小学英语教师优秀工作总结（7篇）

英语最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，发展至今现代英语已成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的小学英语教师优秀工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇1**

临近暑期，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，通过教师培训和学校领导的指导，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我荣幸地成为县英语名师工作室的一员，参加了县论文培训，积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享、研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是四年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

**小学英语教师优秀工作总结精选篇2**

回顾本学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四年级以及五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还是挺得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时我也积极参加政治学习，并且做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复地讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应现在教育的发展方向。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

我热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。例如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美下手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我也积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。与此同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加强了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠我们一起打拼出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的这份有意义的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能够盛开绚丽的花朵。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇3**

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的`学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、在作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇4**

20\_\_级小学英语新教师班入学时27人，两名男生，25名女生。人数不多，但学历水平居历届最高，硕士研究生6人，20人本科毕业，大专毕业1人。截止至20\_\_年6月，经过将近一年的学习。22人坚持完成所有课程，顺利结业。

时光飞逝，转眼一年即将过去。这段时间对于新教师而言是一个非常重要而且具有转折性意义的时期。褪去校园里的天真和稚气，整装起责任和成熟，不知不觉青涩的孩子们已为人师。在学校领导和老师的信任、关怀和鼓励下，他们慢慢地成长起来，一次次的听课、评课、公开课，他们渐渐学会了备课、上课，调控课堂，懂得了老师的含义。

开学之初，我们班举行主题班会—“初为人师，走上幸福的成长之路”。在搭建起的沟通交流平台上，学员有机会向同学介绍自己，介绍家乡和所在学校，介绍自己的个人爱好，让别人认识自己;组织拍摄集体照组建了班级的集体照，开通“短信通”，建立了QQ群，通告、通知、作业的布置、接受收等都可以通过QQ处理，非常快捷方便。学员的有效管理得以加强，也有利于学员间的横向交流。

作为班主任和负责培训的专业教师，我精心设计、合理安排专业课程，内容涉及“20\_\_年版英语课程标准解读”、“教具制作与运用”、“小学英语教学常规”、“小学英语课堂设计与教具制作”;现场观摩与教学研讨安排了4次，分别涉及小学英语歌曲歌谣教学、小学英语活动教学、小学英语游戏教学和课文教学技能训练;安排了“青蓝课堂”---与优秀教师同课异构”;本学年新增两个课程：“小学英语课堂教学技能训练”和“小学英语教学设计与展示”。特别值得一提的“同课异构”活动。新教师学员三乡载德小学的赵淑珍这个小姑娘勤奋、努力、热情、认真，很有发展潜力，同龄的学员在她身上看到了要向她学习的地方。榜样的力量是无穷的，这个课程设计很成功。在市教育局组织的阳春师德教育活动中，赵淑珍勇挑重担，给阳春岗美中心小学送了一节课，得到听课老师的一致好评。

学员对课程设计表示满意。中山市沙溪镇港园小学吴彩婷：“在新教师培训中，最让我感到兴奋、也是最喜爱的一部分是到各校去观摩优秀老师的教学。烟州小学冯老师的简笔画特色课、东区竹苑小学黄老师的歌谣特色课、朗晴小学梁老师的游戏特色课等课程给我了很大的启发和触动。我们开始认真努力地思考如何使提高自己的课堂效果，如何创造属于自己的东西。”

沙溪镇象角小学梁慧华：“刚走出大学校园的我，拿着一本小学英语课本，第一感觉就是‘蒙’，过于简单，却不知如何下手教一群对英语还是一无所知的小朋友，此时，张老师好像知道我们这些新园丁的.全部苦恼，她带领着我们去各个学校旁听优秀教师们的英语课，有英语教具制作与运用课，小学英语活动教学课，小学英语歌曲歌谣教学课，与优秀教师同课异构课等。另外，思维的碰撞会产生新的火花，在‘小学英语教学设计与展示’这次的活动中，我们这一群新教师们，拿出了这一学年所看所学所悟的教学idea，通过微格教学的模式展示出来，在张老师的指导下，我们一起评价，在评价声中学习成长。在这一年的培训里，我可以说，我在前辈们的指导下不断进步，我站在了巨人的肩膀上成长，现在，我慢慢地找到了小学英语教学的感觉。”

板芙镇板芙小学的陈子明认为：“接近两个学期的时间，体味到了当老师的酸甜苦辣。集体培训内容丰富，形式多样。我们切身体会到了要想成为一名合格的教师，不单是需要扎实的理论知识，更需要在课堂上，在学生中多磨练，多思考。每一次的学习，每一次的听课，都会有不同的感悟，每天一次都会有全新的体验，对教师含义的解读也越来越深刻。都是刚从学校毕业出来的，对待工作，对待教学都是零认识，每一次学习，相聚在党校的教室，仿佛回到学生时代，倍感亲切，而意境却是不同的。每一次的学习，不再是听完了事，而是非常珍惜，因为知道自己身上的责任，我们来学习不是为了自己，而是为了如何更好的教学，如何更好的适应学生。非常珍惜这样的学习机会，出来工作才感觉到，总有学不完的知识和技巧，恨不能多几次。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力。”

东区竹苑小学巴梦龙说：“培训之路， 一路走来， 我已然明白， 成为一个优秀的小学英语老师不是那么容易， 没有超越常人的努力和细心，是做不到的。感谢进修学院和张老师在新教师培训期间给了我成长带来的帮助， 师傅引进门， 修行在个人， 之后的路， 我将认真定位自己， 踏踏实实的在教学之路上且行且行。”

鼓励学员积极参与学院举办的各类专项培训，全班共有12 名学员参与“初为人师”征文比赛，获得二等奖1名，三等奖1名;有11 名学员参与“新苗杯”课堂教学竞赛，获一等奖1名，三等奖2名。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇5**

一、思想认识，小学教师工作总结(英语)。

本人坚持党的基本原则、教育方针。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。思想上严于律己，热爱党的教育事业，以党员的要求来约束、鞭策自己。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

二、教学工作。

在教学工作方面：认真研究教材教法和大纲，研究新课程标准。认真完成继续教育任务，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。学生们都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了英语辅导任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次英语辅导是优质课开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关英语开放式教学的资料做课件。英语组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇6**

本学年，学校安排我担任\_\_班英语教学工作。本人坚持以提高思想政治水平和教学能力为抓手，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平、丰富自己的知识面，遵照学校的要求和教导处的部署，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实的开展了一些工作。使英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及复读班学生的特点，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学笔记，并认真整理每节课的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，做好互动;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我大量搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，学习方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、具体教学措施

课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(一)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，要求学生每天至少做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(二)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早读时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(三)听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

(四)抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

总之，这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

**小学英语教师优秀工作总结精选篇7**

我是本学期新招聘来的教师。由我担任本校各年级英语教学工作。下面我就小学三年级英语谈谈我这学期的教学总结。

我所使用的是pep版英语教材(三年级起用)。由于孩子们才接触英语不久，培养孩子的英语学习兴趣至关重要。我使用多种教学方法进行趣味教学。我秉着说唱的原则，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。当然这些工作都紧紧围绕三年级教材。

一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学。

小学三年级的英语课本一共有10个模块，那些内容对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但我发现我按照自己精心准备的教学设计，自认为会是一场生动有趣的课，反馈出来不尽人意。后来与学生沟通后才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，以前教师根本只是教他们读书，那些趣味活动对他们来说实在太难了。而且我们班还有不少留守儿童，他们自学条件太差了，连复读机都没有。幸好我发现的早，从此我每次在上课前都会调查学生学习情况再进行教学设计。放学后我会喊一些学生来办公室进行个别辅导。

二、讲求方法。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外国语言，需要多运用。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课堂领读远远不够，本校没有早读课，因此我利用课间喊个别学生朗读，以便发现问题并及时纠正。作业我做到及时批改并反馈，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以，我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高了学习兴趣。每一位教师都在不断的改善和创新自己的教学，教学难有失败和弯路，我坚信，只要我不断反思创新和实践一定会进步，会越教越好。

一学期的教学工作我付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。在今后的教学工作中，我会努力弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找