# 2024学年度班主任总结教学计划初中

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-01

*关于20\_学年度班主任总结教学计划初中7篇班主任需要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。以下是小编整理的学年度班主任总结教学计划初中，欢迎大家借鉴与参考!20\_学年度班主任总结教学计划...*

关于20\_学年度班主任总结教学计划初中7篇

班主任需要研究每个学生的思想品质、学业成绩、才能特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会生活环境等。以下是小编整理的学年度班主任总结教学计划初中，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇1**

一学期匆匆而过。奋斗的脚印还依稀可见，收获的枝已经硕果累累。

继续抓好养成教育。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做。

营造氛围，促进优良班风的形成。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理，课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长。

1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

2、扎扎实实，做好家访工作。

在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

3、主动和家长进行电话联系。

在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

关注后进生，保护他们的自尊心。

班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成“对子”，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育。

本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗。在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩。获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

突出俄语特色，让学生快乐学习。创建学习俄语的氛围，发挥学生的学习能动性。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

1、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们距离学习越来越远，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

2、一些农村和林场的孩子因为学习基础差和缺乏家长的严格管理而成绩落后，缺乏组织纪律性，比较自由和散漫。

3、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前的我对自己有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇2**

本学期我继续担任九年级（1）班的化学教学及班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都非常大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最后一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强理想主义教育和自我教育。今年九年级学生面临的大的考试有几次月考和元月月考。以激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇3**

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

一、尊重学生，一视同仁。

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

二、多鼓励，少批评。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

四、弘扬正气，遏止不良苗头。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇4**

一年来，我认真学习贯彻党的---精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇5**

今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇6**

第一学期，我担任初一八班的语文课兼八班的班主任，另外，还负责初一语文备课组、初一年级的工作。一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的关心帮助下，认真学习，严格自律，爱岗敬业，无私奉献，受到了学生、家长及老师们的认可。现将本学期的主要工作简要总结如下：

一、思想端正，多作贡献

本学期，我能够克服心肌缺血、腰间盘膨出等疾病的折磨，进一步明确了自己的职责和任务，认真履行教师职业道德规范，努力实施有效教学、高效教学，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法渗透到自己的教学中，努力提高教育教学成绩，促进学生全面健康成长。同时，尽一切可能地为一年级的老师及学生们做好服务工作，带领语文备课组的老师及全年级的同事们，为学生的学习成绩和健康成长尽心竭力，多作贡献。

二、严格自律，力做表率

在学习、纪律、课堂教学、班级管理、年级管理尤其是学生管理等方面，能做到踏踏实实，一丝不苟。努力坚持自学、集中学习、网上学习交流等各种形式，努力提高自己的业务能力和管理水平。除了要在由实践型教师向科研型、专家型教师方向发展的路上努力之外，在常规教学和学科工作、年级管理、学生管理工作上，也能做到时时处处以身作则，率先垂范，用教育教学中坚力量的身份要求自己，做好表率。

三、加强研修，提升水平

上学期，我们在导学案教学中，已经进行了较为深入的探讨，总结了一定的经验，也明确了存在的不足及整改方向。本学期，我除了本人能够认真钻研教材，努力探求学案教学的模式、策略、方法指导等工作外，还能够带领全年级的人一起钻研学案教学，严格按照五中“建立学习型学校”的要求指导自己的行为。一学期来，进一步认真学习了20\_\_年版的“新课程标准”，对学案教学的相关内容有了较为熟练的掌握，使自己的教育教学理论实现了一定的系统化。同时，充分利用课间、午休、下班后、家务间歇的时间，对《苏霍姆林斯基选集》《好课是这样炼成的》等教育专著，以及《语文教学参考》《人民教育》《中国教育报》等报刊杂志进行了认真的阅读和学习，专业水平明显提升。

四、谦虚谨慎，同伴共进

本学期，我和备课组其他四名老师拧成一股绳，认真学习学案教学操作技巧，积极建设课程资源，努力打造新的课堂教学模式。平时，能和老师们积极参加校本教研，探索学案教学及教育教学改革的最前沿信息，加强集体备课，积极反思教学方法，为今后更好地开展工作积累一定的资料与经验。另外，我还关心青年教师的培养，对孟蓓B、李M、赵N、代J、吴妍Y等老师的课堂教学进行观察、剖析，对存在的问题能够及时进行沟通、交流与指导，促进了年轻教师的成长，也实现了和同伴们的平头并进。

五、精益求精，勇创特色

作为教育中心导学案教学实验校之一的一名教师，本学期，我仔细钻研教材，细读文本，认真学习改进课堂教学的技术和策略，加强“导学案”及“自主探究”教学法的实践与探索，努力打造优质高效课堂，让教学具有创造性、艺术性，努力形成自己的教学风格。另外，针对学生的现状，我在“课前五分钟”语文训练的内容上做了放宽，完全放手由学生自主进行。课堂上，也充分信任学生，“小老师”制始终坚持，或小组PK，或组内抽号，或直接点学号，或抽签进行，每一单元都有2-3课的教学任务由学生完成。这样，充分调动学生的学习热情，促进了他们加强自主学习，充分利用学案的积极性。

六、立足实际，反思提升

本学期，我在年级管理工作中，也投入了大量的精力。每天从早读到下午放学，每一节课，都努力进行监控，发现问题及时解决。课间操也立足学生实际，除了团体操的练习外，还加进了俯卧撑、高抬腿、跳绳等内容，促进了学生体能、臂力及弹跳、爆发力的提升。平时，也注意反思自己的所作所为，以一切教育活动能促进学生成长为宗旨，对八个班开展了两轮心理健康辅导，促进了学生的全面发展和健康成长。

在学校的要求、领导的引领和同事们的帮助下，本学期取得了一定的成绩，几次考试所带的语文成绩总是遥遥领先，八班在德育处的考评中也屡屡获奖，一年级的整体工作也能够平稳有序推进，这让我体验到了成长的欣喜和收获的快乐。今后，我会更加执着，更加努力，进一步挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，用更大更好的成绩来回报领导和家长的信任，回报同事和学生的帮助，带领一年级的同仁取得更大成绩，让孩子们在\_\_\_\_的时光快乐而有价值！

**20\_学年度班主任总结教学计划初中篇7**

李新中学20\_\_级\_\_班组建至今，在各级领导老师的亲切关怀中，已经度过了整整两年充实又紧张的学习生活。

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师和全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20\_\_年，在师生的共同努力下，李新中学20\_\_级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80％多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全A的优异成绩；涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班\_\_、\_\_同学在20\_\_年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号；\_\_同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班\_\_同学获得“山东省优秀班干部”称号，\_\_、\_\_同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20\_\_年区团委五四青年节表彰中，李新中学20\_\_级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部（总支）中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20\_\_年度五四红旗团支部（总支）”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20\_\_级12班期待中的辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找