# 初中班主任个人工作总结范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-01

*初中班主任个人工作总结范文（精选14篇）初中班主任个人工作总结范文 篇1 这一学期我跟随着大部队一起分担着七年级的语文教学工作，我从教不久，经验还不足，王老师给了我很多宝贵的经验和班级管理的方法，也让我从中收获了一些体会： 1.要正确引导班...*

初中班主任个人工作总结范文（精选14篇）

初中班主任个人工作总结范文 篇1

这一学期我跟随着大部队一起分担着七年级的语文教学工作，我从教不久，经验还不足，王老师给了我很多宝贵的经验和班级管理的方法，也让我从中收获了一些体会：

1.要正确引导班级论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中。根据社会是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬，该否定的就否定，并给予批评和教育，对事不对人，要在全班级形成一种能够扶持正气，仲张正义制止错误思想，阻止不道德现象的集体论，这种论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上正气得到弘扬，歪风受到压制。这样才能使学生在使他们在德、智、体、美、劳全面发展中茁壮成长。

2要抓好班级的学风

优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力。班级的主流是好好学习、天天向上。便可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。首先，要让他们制定每一阶段考试的学习目标，可以是班主任给他们定指标。也可以自己定指标，如第一次考试达到多少名，第二次又达到多少名。使其朝着既定目标努力，但这个目标定的不能太高，要让他有了目标才有了前进的动力，稍加努力便可达到。

班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任不仅需要具有强烈的事业心、责任感，更需要具备一定的组织管理能力，引导学生们朝着即定目标努力，在班级树立学习风气比、学、赶、帮、超，人不可以有傲气，也不能没有骨气，要首先懂得：学习光荣、不学习可耻，胜不骄、败不馁。考第一固然光荣，成绩不佳，也不一定没出息，但是如果自暴自弃，甘于落后，那就一定会被社会遗弃!要让学生懂得：知识来不得半点虚伪，必须实事求是，制止考试抄袭，如果作不了弊以后再考试就不掂记抄了，平时也就能认真学习了，所以要严格考核。杜绝舞弊行为。信心是成功的阶梯，要让学生相信自己一定能行!增加他们的自信心，学习才能有进步，俗话说得好：严师出高徒。严字当头，才可能学到真正的知识。

在学习中，让学生多问，多提为什么?使学生养成善思好问的习惯。班主任要严把作业关，让学生独立思考，培养自我学习能力，作业是知识的实践。所以作业不交，迟交或抄袭是学生学习进步的几大障碍，对于练习册要不定期检查，进行监督，课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯，科学分配课余时间，有效深化课内知识，搞好复习和课前预习，久而久之，养成自觉学习的好习惯，学习成绩便会日渐上升。在以上几方面花大气力，多做工作，坚持不懈，班级优良的学风很快形成，班级成绩会步步升高。

3。与课任教师齐抓共管

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的，在管理班级时，始终与任课老师紧密合作。班级管理可以说是一个系统工程，社会风气，学校风气，甚至是社会的稳定，地方居民的收入，都可能影响到学生,做为班主任，要想管理好一个班级,一定要协调并处理好社会、学校、班级、老师、家长与学生的关系，最重要的是各方面的支持与合作。

除了班级管理之外，我还参加了各种区里组织的文艺活动，参加了青年教师汇报课的展示，从中汲取了很多营养，为我今后在学校的各项工作奠定了良好的基础和丰富的文化底蕴。

以上就是我这一学期所收获，在今后的道路中，我还会认真学习，脚踏实地的继续向其他老师学习。

初中班主任个人工作总结范文 篇2

一、期中考试后，组织召开了一场全体学生家长会;临近中考100天，组织召开了一场部分学生家长会;临近中考40天，利用主题班会形势，组织召开了一场中考誓师动员会;市第二次质检后组织科任教师开了一场齐心会;间周一次的主题班会，从未间断，而且形式多样，主题鲜明;

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神;

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结;

四、坚持每天“今日快讯”通报，并利用晨训方式，强化对学生行为习惯的指导和管理;

五、有针对性的家访20多次;

六、利用网络交流形势、与学生进行近距离沟通或者利用课间10分钟闲谈慢扯式与学生面对面进行沟通;

七、建立了qq空间、博客，让学生走入其中，使学生了解我的动态。我也定时进入学生的qq空间了解学生动态，以便对学生进行必要沟通;

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

九、利用彩喷形式办了两期光荣榜(希望之星、进步之星、文明之星、管理之星、单科明星、体育之星、优秀文明组等);

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀;

二、本班总分成绩居中;

三、鼓励学生各课齐头并进，注重对学生进行能力培养，鼓励学生参加各种能力竞赛。(化学竞赛，获省级二等奖一人，县级一等奖二人;英语国家级二等奖二人;全国中学生作文竞赛，获国家级三等奖一人);

四、自己制作课件，利用多媒体上课，课时达到十二节; 五、做到教学相长，听课达到十五节;

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右;

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

初中班主任个人工作总结范文 篇3

这学期虽然有21周，但从开学到现在一直感觉自己都是处于忙碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有高兴过，但更多的经验和教训，对于班主任工作真是感触很多，下面将这半年的心得体会写下和大家分享。

一、对学生的管理是一刻也不能放松

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

二、班里的德育对于学校还存在缺陷

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

三、班级公物管理待加强

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体方法就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿措施。

四、对于班里调皮的学生还是欠缺方法

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评教育是远远不够的，还应该有新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和反思。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就清家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

五、对学生思想品德教育还缺乏

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不想，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

跟学生的个别谈话教育，个别学生不理不睬，眼镜斜视。老师多次进行的问话，都不给予回答等

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期关于这些自己将努力做好。

初中班主任个人工作总结范文 篇4

岁月如梭，光阴似箭，\_\_年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的政治思想工作。

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读 中学生日常行为规范 和 中学生守则 ，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、 中学生一日行为规范 对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二.纪律、常规教育

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、爱国主义教育

平时教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。充分合理利用有利时间，对学生进行爱国主义教育，积极宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

四、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

五、狠抓学生的知识教学。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

六、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

七、重视学生自身的管理意识的形成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

八、根据小班化的教学新特点，在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

九改进措施1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

初中班主任个人工作总结范文 篇5

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生55人，其中男同学28人女同学27人。这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情景我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1。重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动进取性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和教师顶撞等。所以，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2。重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学进取参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》资料包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生礼貌监督、课外活动等;如何团结同学一道开拓进取?怎样为同学排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最终同学根据每位同学的发言情景无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们职责心强、团体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

经过上述形式选出课代表、小组长。他们每一天都十分负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每一天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每一天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3。以身作则

要求学生做到的，班主任教师首先要做到。教育学生不仅仅靠教师的说教更需要靠教师以身作则，用自我的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在学校里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记;学生都按规定执行。

4。进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么。。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你此刻是中学生了要注意自我的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5。班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“欢乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、提高之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室构成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6。班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具;哪个地方是废旧回收处;哪个地方是喝水处。每一天的地面坚持清洁干净、桌面整齐。自行车每一天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一齐评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7。组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、午时自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、午时自习都能提前静班养成良好的班风，

8。规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9。规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情景，班长记录，班会上根据上周情景有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改善措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最终有班主任根据班主任例会情景进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10。助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习进取性高。本学期采取措施：

1。树立学习标兵、提高之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自我必须能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情景班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮忙他们一齐分析自身潜力，帮忙他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴提高哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1。黑板报4次;大型主题班会组织了2次;教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2。废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52。80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3。取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一名;精神礼貌班级;广播操比赛第一名

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班团体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班团体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。仅有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。仅有这样才能当好孩子王，使自我的心理得到满足使学生得到更好的发展。

初中班主任个人工作总结范文 篇6

作为一名班主任，我深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任;班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能;班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初二年级班主任工作方法总结如下：

初二年级班主任工作特征分析

方法一：明确育人目的：正直，善良，智慧，健康

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

方法二：注重师生情感交流及对学生的心理疏导

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

方法三：分层次管理

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用?当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上?是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石?今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。他是中国乒乓球队的对手。从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈;也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩;正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注;也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。球迷们把他与中国队员的抗衡称为“一个人和一个国家”的比赛。告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

再如离异家庭的学生，帮助孩子正确看待父母的离异，不要随意指责孩子的父母，而应站在父母的角度思考，父母在感情上不合了，有选择自己幸福的权利;告诉孩子，父母离婚后，婚姻关系虽然解除了，但是和孩子的亲子关系并不会随之解除。给他们讲第44任美国总统和克林顿的故事：美国现任总统第44任美国总统和前总统克林顿都是出自离异家庭。前者在父母离异后随母亲和继父辗转生活，完成了学业。法学博士毕业后投身社会、服务社会并从州议员位置竞选总统成功;后者生活环境可能还要差，继父酗酒，经常酒后虐打他母亲。然而，即使这样，克林顿在获得博士学位后还当上了法学院教授，以后又当了几届州长并连任两届美国总统，为美国和美国人民做出了贡献。告诉他们成功和失败主要取决于自身的努力，家庭的影响不能挡住自己成才的道路，要学会自立。

方法四：充分利用每一次班会

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持

2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

方法五：注意谈话教育技巧

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。如果学生说不出自己错哪了，教师要引导学生认识到自己的错误，学生认识到自己的错误之后，要和学生商讨怎么改进错误，让学生自己说出怎么改进错误，而不是老师要求，这样的沟通教育才是有效的教育;当对孩子表达的思想不大赞同，也不要当即进行评论或批评，最好先引导他自己进行评价，以后遇到适当的时机再进行指导，效果会更好;当学生犯错误时，大部分老师习惯了对违纪学生或进行当场批评教育，或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。但实际上效果往往欠佳。学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

方法六：争取家长的配合，家校形成合力。

平常多和家长沟通，利用“家校通”把学生在校的情况及时和家长沟通，跟家长反馈的不光是学生的不足，还有学生的点滴进步;把学校及班级的活动及时通报家长，让家长配合学校帮助孩子加入到活动当中来;利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习;把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐;当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

方法七：充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

我支持学生们参加各种各样的活动，并且尽我的能力帮助他们获得成功，从而增强他们的信心和班级的凝聚力。

方法八：缩短两极分化，营造积极向上的班风和学风。

针对初二学生两极分化严重的特点，我尽量缩短两极分化，多从正面引导学生，比如利用宣传栏进行扬善宣传，营造积极向上的班风和学风。同时四主科挑选出优秀者组成学习小组，利用课外时间辅导同学，帮助大家提高主科成绩。班级还成立了一帮一的互助小组，互助小组两人都进步给与表扬和奖励。对于个别有放弃想法的同学，多次找他们聊天，告诉他们老师不会抛弃他们，他们自己也不能放弃自己。

初中班主任个人工作总结范文 篇7

这个学期已经快要接近尾声了，这一个学期我有很多感触，自从接手了实习班主任工作后我就觉得我应该对学生的生活和学习负责，并且遇到问题能够及时想出解决方案，及时处理。

接受了班主任工作以后我做的第一件事情就是在班级里竞选班委，一个班集体必须要成立可靠负责的班委会才行，所以我选择先成立班委会。同学们都很积极踊跃，最后通过民主投票，唱票的方式选出了班委们，竞选结束的当天我召开了班委会，把每个班委的职责都告诉学生，并鼓励班委们给其他同学树立榜样，起好带头作用。

其次，第二件事情就是建立班规，违法那了班规以后会有什么样的惩罚措施，让学生明确什么该做，什么不该做。然后作为班主任要严抓两操，上课情况，卫生，纪律等方面，虽然很辛苦，但是这些辛苦都是值得的，你的努力他们都看得到，所以有付出就有收获。虽然有时他们很气人，会不听话，但是有时也会很暖心帮你分担班级事务，通过这次班主任经历我也明白了看待一个学生要多方面，多角度，不能一概而论，一棒子打死。

然后，就是要深入学生的生活，真心地关心学生，建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有助于促进教学，有利于老师与学生进行有效沟通。高中生的心理特点不同于初中生，他们已经生成了相对独立的想法，有自己的计划，教师要懂得尊重学生的想法和隐私，在彼此尊重的基础上建立友好和谐的师生关系。

经过这一个学期的班主任工作，我的收获很大，从一开始不知道如何下手到后来可以冷静沉着地处理事情，并且懂得了班主任的责任重大，学生的生活，学习，健康，安全都与你有关，这项工作很累，但是却和学生接触最多。想到实习结束要离开，心里还是有些不舍。真的很感谢一中能让我有这次班主任的经历，能让我懂得班主任的不容易，作为教师的不容易，同时也收获了一段师生情，我的第一批学生，感恩，感谢。

初中班主任个人工作总结范文 篇8

一学期匆匆而过.奋斗的脚印还依稀可见,收获的枝已经硕果累累.

一、继续抓好养成教育。

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做.

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理,课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长。

1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近百分之百，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

2、扎扎实实，做好家访工作。

在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

3、主动和家长进行电话联系。

在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

三、关注后进生，保护他们的自尊心。

班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成“对子”，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

四、鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育。

本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗;在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩;获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和最佳组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

五、突出俄语特色，让学生快乐学习。创建学习俄语的氛围，发挥学生的学习能动性。

在品味孩子成长的快乐的同时，我清楚的感到仍有一些问题迫在眉睫，自己在今后的工作中应该加强。

一、班级学习两极分化现象仍然十分严重。后进生虽然有努力学习的愿望，但知识上存在的断层使他们距离学习越来越远，一些中等生受多种思想的影响，而在学习上有下坡的趋势。

二、一些农村和林场的孩子因为学习基础差和缺乏家长的严格管理而成绩落后，缺乏组织纪律性，比较自由和散漫。

三、学生迫切需要有专门的教师给予心理的疏导，引导他们走出困惑，顺利度过青春期。对单亲孩子，本学期因为工作繁忙，关照还不深入。

总之，一学期的工作是琐碎而又庞杂的。这中间有成功的喜悦也有失败的苦恼和困惑。随着工作的进一步开展。我越来越深刻的感受到了班主任工作的责任和压力。尽管目前的我对自己有那么多的不满，但班主任工作依然以其独特的魅力吸引我为之奉献赤诚。

初中班主任个人工作总结范文 篇9

本学期，我担任初一(4)班的班主任工作。作为一名刚进入教师行业毫无经验的新人来说，刚接手这个班级时心里的确很忐忑。担心自己没有经验，做不好班主任的工作，但是在学校领导的支持和各课任老师的密切配合下，我较好地完成了本学期班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。但在教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手。

一、新生入校的适应工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。不以规矩，无以成方圆。通过制定相关班级制度，约束学生的不良行为。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处;二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学初，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

二、确立班级集体荣誉感的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与其他任课老师配合，引导学生树立良好的学习和生活习惯。学习方面，让学生掌握正确的学习方法，培养学习兴趣，提高学习效率。生活方面，教育学生要勤俭节约，不攀比吃穿，不乱花钱，合理理财。总之，让学生不但学会学习，学会生活，更要学会做人。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。

我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

三、端正学习态度培养良好的学习习惯的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

中期考试过后，开班会主要由班上前几名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝。让每个同学明白，在初中里，要求他们不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

当然，我在取得一定成绩的同时还存在很多不足，需要我在以后的工作中不断去改进和完善。我认为作为一名好的班主任要做到以下几点：

1、学会定位

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。作为一名教师，首先我们要弄清楚自己的身份，摆正自己的位置;其次要知道自己来这是干什么的;再次就是我们要在什么时间、什么地点去干;最后就是如何去干。我们教师的职责就是教书育人，而学生的职责是学习科学知识和学习生存的能力。学生的行为潜移默化，耳濡目染的受到老师的影响。因此我们作为一名教师，要做到扪心自问，问心无愧。

2、懂得爱与尊重

美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛提出需求层次理论，他把人的需求分为五个层次，即生理上的需求，安全上的需求，爱和归属的需求，尊重的需求，自我实现的需求。我们常常教导学生要尊敬师长，但我们作为老师还应做到对每一个学生都充满爱，把学生当做自己的亲人。学生也需要爱和尊重。现在的学生大都从小娇生惯养，生活条件也越来越好，生理和安全的需求已经得到了满足，他们需要更高层次得需求，那就是被关爱和被尊重。同时要使学生在班级中找到一种归属感，让他们觉得自己就是班级不可或缺的一分子。

爱和尊重都是相互的，你爱你的学生、尊重你的学生，你的学生才会爱戴你、拥护你、尊重你。

3、要全面了解学生

作为班主任，要多和学生沟通交流，洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。例如：开学初老师就很快记住学生的名字，这对于学生也是一种鼓励，让每一个学生都觉得老师很重视自己，从而增强了他们自信心，学习也充满了动力。当我们真正了解学生了，才能及时发现问题，防微杜渐，解决问题，把学生引向正确的道路。

4、从授人以鱼到授人以渔

作为一名老师，我们要教会学生掌握学习的方法，而不仅仅是传授给他们死的知识，是教会他们应该怎么“捕鱼”。让他们不但要学会学习、更要学会做人、学会生活。

掌握了正确的学习方法，才能提高学习的效率。学生学习效率高，学生才会爱学习，由“要我学习”变为“我要学习”。这样才能充分调动学生学习的积极性和主动性，提高学习效率。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我相信我会做得更好!

初中班主任个人工作总结范文 篇10

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个计划工作时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

初中班主任个人工作总结范文 篇11

进入这一份班主任的工作之后，我感觉自己的双肩上扛了很大的压力。其实想要做好一名班主任不是一件很容易的事情，以前是我把这份工作想得太简单了，所以我刚开始进来的时候没有太多的分寸，也出了一些小小的问题。自从那次检讨自己之后，我也重新摆正了自己的位置，也重新端正了自己的价值观，在这份工作上继续去努力和奋斗，继续为自己去创造一个明天。

这是我毕业实习一年之后进入的第一份正式工作，以前没有想过自己能做班主任，但是这次还是学校给予了我重托，让我在这样的一个岗位之中好好去锻炼一下自己。事情看起来不大，但是做起来的时候可不小。刚开始对班级的掌握力度不够，所以导致班级有一点松松垮垮的，我想这也是因为我自己没有掌握好自己的方式方法吧。后来检讨了以后，我就慢慢开始调整自己了，我开始寻找一些更适合我这个班级的方法去进行管理，慢慢的情况也稍微有一些好转了，我自己也慢慢的走向了一个更好的教学状态。

在这一个学期的教学里，其实我发现做一名班主任是需要承担很大的责任的，这么多孩子把目光放在了你的身上，这么多家长把期望放在了你的能力上。如果你不去做好自己的这一份工作，又怎么去对得起这么多人的期望呢?作为一名教师就应该明白个人的能力很重要，但是对待这一份事业的责任心更重要。任何一个没有责任心的人都无法成就一件事情，只有当我们具备了高度的责任感，我们才能在这条路上走成最好的样子，我也才能完成教师这一份神圣的事业。这是我的光辉，同时也是我身上的羽翼。

很多时候我都在这份工作中感受到了一些特别的力量，那是学生们给我的，更是这一份事业所给我的。它教会我一个人的一生该怎么去实现价值，也给了我这样的一个机会去实现自我，这是一份非常珍贵的礼物，更是对我在这条道路上的一些鼓励和督促。时间很快，我也在不断的成长着，很荣幸能够陪伴着孩子们一起进步。未来的时光，我想我会用最好的状态去工作、去带领着孩子们走向更好的方向，实现他们彼此期待的人生，这是我最荣耀的时刻，也是我一生最为精彩的瞬间!

初中班主任个人工作总结范文 篇12

本学期，在学校领导的严格要求、正确引导下，在同事们的关心和帮助下，我顺利地完成了本学期的班主任德育工作。众所周知，班主任工作的核心是德育工作，它是推动班级前进的一项有效的措施。根据我校德育工作的指导方针，合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力;在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为习惯;运动员们为了集体的利益在比赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律已》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

三、完善制度，形成约力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是：

1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，

2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

3、是民主改选班干部。

4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。

5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

初中班主任个人工作总结范文 篇13

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初中班主任个人工作总结范文 篇14

班主任是班级管理的核心，是组织和协调各种内外教育力量，充分发挥整体教育作用的关键。这学期我担任了7班(16)的班主任。我根据学校提出的要求和班级的实际情况开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生得到全面发展。我主要做了以下工作：

第一，从标准出发，端正学生的学习态度。

作为一名新老师，为了更快更彻底地了解学生，我必须在课后勤奋工作，与学生接触，仔细观察他们的言行。我发现班里有一批学生纪律严明，行动迟缓，不爱学习，集体观念差。买零食的现象也相当严重，导致班级不干净。我利用班会组织学生学习《中学生日常行为规范》，分析这个班的特点，制定学习、纪律、健康等方面的行为规范。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬纪律严明、勤奋好学、关心集体、乐于助人的文明学生，为全班树立正面榜样。比如每周公布评比结果，成绩好的同学连续表扬几次。通过这样做，可以鼓励学生养成良好的行为。加强课前课后纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

第二，制定学习目标。

在学期开始的时候，我要求每个学生设定这学期的学习目标，并且总是用目标来衡量和约束学生。比如徐，他很关心集体，但是他经常上课讲话，和同学不团结，所以我和他说话，肯定他的优点，经常把教育和他的目标结合起来，他的学习态度发生了很大的变化，他学习非常积极。每次犯错，我都耐心的教他们知道自己的错误。我也知道学生要谦虚，团结，互相配合。要形成一个好的集体，必须从自己做起。

第三，让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者。要顺利完成班级的各项任务，就必须带领学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来，充分发挥他们的主动性，爱护和管理班级集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热心帮助。

班干部的威信是衡量一个班级各方面素质的尺度，在学生心中有很高的威信。班干部除了自身的努力，还需要班主任的热心帮助。要求其他同学愿意接受并改正。

2.让班干部放手，让他们大胆工作，发挥自己的才能。当班干部在某些方面犯错误或遇到困难时，班主任会成为他们的后盾，为他解决问题。班干部工作主动，敢于指出班里的不良作风，让老师更透彻地了解班级情况，顺利开展工作。

3.开会。

定期召开班干部会议，让他们说出班里存在的问题，讨论和讨论解决办法。很多同学可以提出大胆的建议，但我肯定他们的优点，指出他们的缺点，并给予指导帮助他们克服。

4.努力改变后进生。

(1)、首先积极了解学生，了解学生的特点，从学生身上挖掘出闪光点，给予正确的引导。在课堂上，我们应该关注和尊重后进生。学生在学校的主要活动场所是教室，利用好这个位置。在课堂上，多问他问题，成立一个帮助和教学小组，邀请成绩好的学生做他们的小老师，关心和帮助他们的学习，让他们感受到学习的乐趣

(2)、联系家长，做好家访工作。许多父母讨厌后进生，但他们给孩子的是批评和指责。为了让家长了解自己的学习情况，通过家访加强与家长的沟通，争取家长的支持与配合。

(3)、及时疏导，谨慎推理。有些学生在课堂上违反纪律。当他们被老师点名批评时，他们假装接受批评，实际上却在暗地里骂老师，甚至搞对抗。我先和他分析了对抗行为的弊端，及时疏导，诊断，治疗心脏病，让学生消除抵触情绪，降低偏见，重振大鼓。

第四，加强学生学习习惯的培养。

这学期要加强学生学习习惯的培养。主要有：

(1)对别人有礼貌，主动问候别人，尊敬老师，团结同学，诚实勇敢;

(2)站得像个支架，坐得像个座位。孩子站起来要骄傲自信，昂着头，双手放在背后，眼睛盯着老师。坐着的时候，挺胸，胸口远离书桌，眼睛盯着老师，双脚平放在地上;

(3)大胆举手回答问题，先举手后大声说话，大胆表达自己独立的观点。

(4)做事从头到尾，独立完成作业，能主动做什么就主动做什么，乐于助人，养成努力的好习惯。

(5)有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习和游戏的关系，先学后玩，多学少玩。

通过定期的要求和训练，学生的学习习惯有了很大的进步。

第五、抓好平时各种竞赛活动的培训，做好评估工作。

这学期比赛多，工作学习任务重。为了充分发挥学生的技能，增强班级凝聚力，我重视培养学生的素质，挖掘学生的潜力，让学生勇敢地团结起来面对考试，争取好成绩。定期检查学生个人卫生，及时发现问题。做好学习领域和优秀作业，定期更新内容，增加学生知识面，在班里设置信息栏，定期公布全班成绩，做纵横对比

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找