# 小学英语学期教育教学总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-01

*有关小学英语学期教育教学总结5篇时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？小学英语学期教育教学总...*

有关小学英语学期教育教学总结5篇

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，这段时间里，我们有得也有失，有苦也有甜，将过去的时间汇集成一份优秀教学总结吧。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？

**小学英语学期教育教学总结（精选篇1）**

20\_\_年第一学期作为一名小学英语教师，在教学过程中，我总是努力营造良好的教学气氛，使英语课堂气氛浓郁、生动活跃，从而开发学生英语学习的潜能，提高学生的英语语言素质。著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使儿童和教师在课堂上能够“自由地呼吸”，如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。”为了在英语教学中创设并保持“这种良好的气氛”，教师应不断更新教学观念，改进教学方法，将这种融洽的师生关系运用于具体的课堂实践之中。

一、激发学生兴趣为基点

“兴趣是最好的老师”。小学英语是入门教学，应该把培养学生学习英语的兴趣放在首位。因此，教师可在每节课前举行英语歌曲联唱，用富于感染力的音乐激发情趣，让学生以饱满的愉快的情绪进入学习英语的状态；可以用图片，优美的体态语、简笔画、照片、多媒体课件进行直观教学活动；可以选用学生们熟悉的内容或游戏方法等方法，使学生的兴趣点达到高潮。教师把握好了兴趣这个支点，就能通过课堂教学这根杠杆，成功地托起自己教学效果的提高。

二、建立良好的师生关系

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证。不光在课堂上，在课外都要注意培养融洽的师生关系。良好的师生关系是形成“无拘无束”的教学氛围、激发学生高昂学习情绪、挖掘学生创造潜能的直接因素，它不仅会引起学生对教师的尊重和信任，而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。正如古人所云：“亲其师，信其道。”

三、以学生主体为中心

作为一名教师都深深地懂得，学生是学习的主体，是学习的主人。把学生置于恰当的位置，可以充分调动学生的学习积极性，提高教学效率。首先教师应根据教学目标和学生的特点选择教材和教具，设计好教学过程。同时教师要进行良好的组织，在课堂中教师要与学生建立友好和谐的师生关系，平等地与学生进行讨论，共同解决问题。而且，在学习中教师要乐于向学生提供帮助，关注学生的生活世界，创设融洽和谐的学习氛围，促进师生间的情感交流。与此同时，教师要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，注重个性化教学。

总之，高效的课堂教学活动，不仅要充分体现“以学生为中心”的教学思想，最大限度的发挥学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，在完成任务的过程中体验学习成功的愉悦，从而营造出一个人性化的教学环境，有利于调动孩子的学习积极性，提高英语教学效果。

**小学英语学期教育教学总结（精选篇2）**

一、任课情况

本学期我继续担任三至六年级的英语老师。

二、取得成绩

1、思想工作

在整个教育过程中，做好学生的思想工作至关重要。把握时机是做好思想工作的关键。学生需要鼓励，也需要警示，在日常教学中，我会选择合适的时机做学生的思想工作。如果是普遍存在的问题，我会利用课上时间对全班学生进行教育，如果只是个别学生的问题，我会利用课下时间单独找其谈话。

2、教学效果

好的班级秩序是获得好的教学效果的前提。所以，在任何一个年级上课，我首先强调的就是纪律性。特别是三四年级，本来教学内容就具有趣味性强的特点，再加上学生的年龄小一些，活泼好动，课上就容易乱，所以我在每堂课上都严把纪律关，一旦发现有走神、交头接耳、做小动作的学生就及时制止，或是严厉批评。

3、养成教育

我觉得养成教育和思想教育是分不开的，首先必须使学生树立正确的思想意识，同时还要践行正确的思想，养成良好的行为习惯。作为老师，应该以身作则，为人师表。我在与学生相处的过程中，总是注意自己的言行，给学生做出好的榜样，培养学生诚实、乐于助人的品质等。

4、感恩教育

受人滴水之恩，当涌泉相报。感恩教育一直是学校的特色教育，在英语教学中，我也时常进行感恩教育。比如，在班主任因故不能来学校上课的时候，我会适时的进行感恩教育。而且，我发现大部分学生还是很懂事的，在班主任不在的时候，能够做到不让老师操心，以报答老师的教诲之恩。

5、小组合作情况

小组合作是构建高效课堂的基本模式。每个年级都有固定的小组，在英语课上，我会选择合适的教学内容开展小组合作学习，尤其是在讨论问题的环节上屡试不爽。此外，在检查与巩固环节，小组负责，每组组长与副组长分工合作，各组同时进行，省时又有效。在考试环节采取竞争机制也起到督促学生的作用。

6。活动开展

这学期我举行了两次英语说话能力测试活动。期中前只是针对六年级，而期末前则是针对所有年级，我觉得无论是考查内容还是考查方式，后者都比前者更全面，而且效果也要好一些。同时，对于我自身来说也是一个锻炼，使我懂得英语教学的多样性。

7、工作态度

转眼间，我已踏上讲台一年半载了。现在的我没有了当初的好奇心，但是多了一份从容。曾经忙得焦头烂额，现在也轻车熟路了。不过，我的初衷没有变，我还是认认真真地做好本职工作，对得起天地良心。特别是刘秀兰老师的事迹，更是让我深感敬佩，不求惊天动地，但求问心无愧。

三、存在问题

目前，我最大的问题是不能很好地吃透教材，总感觉抓不住重点。特别是高年级的语法知识讲授，我不知道到底应该让学生学到什么程度，浅尝辄止的话考试肯定吃亏，太深奥的话学生又听不懂。

四、改进措施

我想应该多参考一下教辅书籍，看看相关内容的界定。再有就是让学生充分把握课本中的句型结构，并且多做专项练习。正所谓熟能生巧，背得多了，见得多了，自然也能从其中悟出一些道理。

**小学英语学期教育教学总结（精选篇3）**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学此文转自过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

**小学英语学期教育教学总结（精选篇4）**

一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任六年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了一定的提高。

**小学英语学期教育教学总结（精选篇5）**

在即将结束的这学期，对一学期所进行的工作回顾一下，更好的提高自己。本学期主要工作还是探索互动的英语教学模式，以此培养学生主动获取知识能力，学生学习英语的方法，使之具有自我获取知识与更新知识的能力，以便培养他们能学好英语的自信心。

一、继续加强理论学习

多年来传统教育思想和观念的影响，忽视能力和全面素质的培养，以教师为中心，忽视学生的学习主体作用，只重视提供外部刺激，让学生机械重复地适应外部的刺激，忽视对学生心理分析研究和学生构建知识结构的指导，造成学生压抑个性发展，显然不利于素质教育的实施，不能适应社会发展对人才的要求。只有扬弃陈旧的、落后的教育观念，确立现代教育思想，树立新的教育观念，才能使课堂教学有新的变革。我积极学习现代的教育理论，重点学习了《新型教学模式的探索》、《论现代教育技术与教育深化改革》等文章。认识到，只有改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，促进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

二、不断创新教学模式

1、在教学总体目标上重兴趣、重成就感、重自信心。小学英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于他们的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，在英语教学中我十分注重激发学生学习英语的强烈愿望，使他们乐学。

2、在课堂上重语言环境。创设生动和真实的语言环境，能活跃课堂气氛。小学生好动、模仿力强、表现欲强，所以在课堂上，我努力为学生创设一个适宜的语言环境，激发他们学习的兴趣。

3、在课堂教学方式上重实践、重参与。小学英语教学要从儿童的心理和生理特点出发，要进行以学生为主体的教学活动。在课堂上，学生必须通过体验、参与、实践，才能获得语言能力的发展。小学生具有求知欲强、记忆力强等特点，我深刻认识到这正是小学生学习英语的优势所在。因此，在英语教学中，我始终坚持从学生的心理和生理特点出发，在课堂上通过听、做、说、唱、玩、演等多种方式，达到激发兴趣，从而提高课堂教学质量。

三、切实抓好差生辅导

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过，才能从整体上提高学生的英语水平。因此，在课后我经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找