# 大学生社会实践内容总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-01

*大学生社会实践内容总结（通用3篇）大学生社会实践内容总结 篇1 一、实习的目的与要求 安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为...*

大学生社会实践内容总结（通用3篇）

大学生社会实践内容总结 篇1

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习单位及实习岗位介绍

根据了解，海南省儋州市第二中学是儋州市直属完全中学，创建于1971年，校园总面积112亩，校园规划为教学区、运动区、生活区，环境优美，布局合理。目前，初中部有39个教学班，是市属重点初中。高中部有41个教学班。现共有在校学生5553人。现有教职工276人。其中特级教师1名，高级教师60名，一级教师82名。省级学科带头人3名，省级骨干教师10名，市级骨干教师72名，近年来，学校教师有382人次获国家、省级学生学艺竞赛指导奖。获国家、省、市赛教、教案设计、论文奖的教师达267人次。高一年级分十四个班，重点班4个，普通班学生德育基础、纪律观念薄弱。多数学生成绩基础处于中等或者中下层次，学习能力弱，接受能力差。我实习的是高一年级的重点班，我负责的是4班，作为实习班主任对其日常事物进行管理和教学工作。我所担任的科目是化学老师。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

三、实习内容、过程和完成的任务

1、教学方面

（1）听课

学校给我们安排的的实习年级是高一。我被分配到的是高一年级，在4班担任实习班主任工作和教学工作。

从到的第一天起，我听了很多的课，除了我自己的科目化学，我还听了其他的科目，比如语文、数学、英语、物理等等。充实的听课实践，我主要学习的内容有两个方面：一是本学科上课的教学方法，教学思路，以及一些学科特色和需要注意的地方；二是学生上课的学习情况，这个还包括了解各个学生上课的情况，如睡觉啊、说话啊、对学科的兴趣等等。

听了这么多课之后，我不得不感叹，老师们教学的睿智充分展示了他们的风采，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，即使学科不同，我也可以从中得到教学灵感。

通过听课，我觉得我在教学工作上得到了很多帮助。首先，很多时候，我听完课会和我的科任指导老师一起探讨学科问题，并请教一些实际教学中要注意的问题，这对我上课的帮助不容忽视。而不同学科带来的灵感使得我的课能够得到一定的拓展，这让我的课在后期发挥更加自如。其次，在听课的过程中，我认识并了解我班级里的学生，通过向原班主任请教和课后与学生交流，我能更好地去掌控我的教学课堂，知道如何抓住学生的注意力，在哪一些方面对学生进行引导，如何培养和提高个别学生的综合素质。

（2）备课：

备课实在是一个“痛并快乐着”的过程，让我欢喜让我忧。学科的教学任务要得到落实，一方面，我要认真研读教材、研究教参，并要参考较多的书籍，从中得出最适合学生的教学思路；另一方面，我要考虑学生实际的学习情况，选择最有效率的教学方式。

通常，通过听课、上课我每天都会得到关于学生、教学的一些新情况，那么这些情况在每天晚上的备课中，我就要进行适当的处理了。每次不能想到对应问题的合适的解决方案，我都会觉得很辛苦，这也从另一方面体现出我在教师这个道路上还有很长的路要走。而当我冥思苦想甚至是熬夜之后备好课，得到好的教学思路、教学方式之后，我总难掩兴奋之情，和队友们一起分享。

总之，经过实习之后，我才明白，备课其实辛苦的程度不亚于上课。以前我一直以为上课最辛苦，实践是最重要的一环。然而，在实习的一个多月里，吃了备课的苦之后，我终于懂得备课的艰辛和重要性，这个在我走上岗位之前懂得我觉得实属万幸。

（3）上课：

听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程，备课是收集各方信息、并与自己的认知进行整个的过程，而上课则是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西的实践过程。

由于科任指导老师和原班主任老师的信任，我听了一天的课之后便开始上课了。以前经历了很多次的模拟课堂，终于走上真正的教学舞台，令我无比兴奋。

我上的第一节课是习题课，相对新课来说较为轻松。但当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到指导老师、队友们的鼓励，我鼓起勇气，顺利地完成了我的第一节课。这节课在指导老师给出建议之后，我明白实在有诸多问题，但是因为老师的鼓励，还有同学们的认同，给了我勇往直前的动力，使得我可以继续进行接下来的教学工作。

有的时候，一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师进行点评，她中肯、切中要害的点评使得我获益良多。指导老师不单单从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲，还总能给出一些对我以后教学生涯的建议，令我豁然开朗。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

通过听课、备课、上课，以及评课过程，课后改作业和试卷经验、再上课，我学到了好多。一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，并结合听课老师或者队友们的建议，进行各种信息的整合，同时，总结出了以下教学方法：

①创设情景，激发兴趣。由于学生的基础较差，教授的时候，最好能够给学生足够的教学情境，让学生能融入教学课堂。

②制造悬念，引起学生的学习兴趣。好奇、兴趣都是一种学习的动力，要善于利用科目、课题中给出来的悬念。

③图文并茂，给学生带来视觉的冲击，提高学习效率。

④善于总结，让学生复习更加轻松。

2、班主任工作

由于班级学生的特殊性，也因学校而异，我们参与的班级工作比较少，总结有以下几个部分：

（1）主题班会：

主要是开展某个主题的班会课，让学生丰富课余生活的同时能够增进与同学之间的友谊，也能更了解自己和他人，对自己的学习生活、交际等都是有优势的。

本次实习开展的主题班会以“立足现在，展望未来”为主题，收到了不错的效果，学生们都能热情投入到活动中，也能有所收获，总体而言，对他们来说，是一件颇有意义的事情。

对于我来说，锻炼了我自己的口才，也提高了我组织活动的能力，突发情况应变能力，也培养了我的交际能力。

（2）室外活动：

这个活动的场地最后与领导确定在学校的操场，场地较为空旷，但是因为是室外活动，得到了学生们的热情支持，他们最后也都能够踊跃参与。

活动最后也是顺利结束，这里离不开我们整个实习队的和谐、默契合作，更离不开我们的指导老师还有学校的支持。同时，活动以后，我觉得我对室外活动的场面控制能力有所提高，领导能力、组织能力也更进一步，团队合作能力也在不知不觉中得到提高。

（3）个别学生的辅导：

实习任务中包括了要对某一些同学进行重点的了解和培养，我在对班里学生有一定了解后，选取了几个同学作为观察和培养对象。

初为人师，在教育方面是在有些吃力，更怕自己的稚嫩会带给学生不好的影响，我在进行辅导之前，总是会向原班主任取取经，这个过程的学习到太多我在课本中没有了解到的知识，也能更系统的进行我的辅导。对于个别学生培养，我采取的措施主要有：刻意的关注但不刻意表现，平易接近学生，言传身教地去影响他们。

从收获的结果来看，我的努力还是有得到一定效果的，重点培养对象开始改善了一些不好的习惯。同时我和他们之间也有了不错的师生情谊。

（4）班级事务管理：

这部分主要包括了对卫生打扫情况（如学校组织的大扫除，平常的班级卫生）以及对学生考勤的监督。

监督学生卫生打扫情况是个比较棘手的事情，部分学生比较懒散，不是很愿意参与卫生打扫，这个过程沟通也就是唯一的途径了。这一部分工作我受挫不少，但真诚的态度给我赢来不少信任，给我很多宝贵的经验。

实习开始后，我每个星期都会对班级学生的考勤进行整理、总结，然后私下与某些学生沟通，了解情况，以便跟进。

或许因为我初为人师，对各种工作都很有热情，我这这个过程中享受到许多乐趣，也给自己积累了一些经验，希望对自己以后的工作有帮助吧。

大学生社会实践内容总结 篇2

20--年3月8日，在学校的领导安排下，为引导学生走出校园，了解社会，增强国家意识，我们初一年级统一乘车到z市南沙守礁部队进行了为期一天的社会实践。

到达守礁部队，学生首先观看了南沙浩歌，了解南沙守礁部队的历史，在感受国家大好河山的同时，中国战士为保卫祖国领土，顽强不屈的精神，让学生振奋不已。接下来，学生参观了部队士兵的宿舍内务，整齐划一的内务更是让学生震惊不已。最后，全级同学听取了部队安排的戒毒报告，两位戒毒的吸毒与戒毒经历，无不让在场的每一位学生在对他们的痛恨之余带些惋惜，让学生进一步了解毒品的危害性，远离毒品。

次日，即20--年3月9日，我们班自行组织到z市森林公园参观学习，进行烧烤实践活动。本班共分7小组，每组8人，从活动策划到购买东西、组员分工，完全由组员合作进行。此次活动既让学生在紧张的学习之余得到了很好的放松，也很大程度地培养学生的动手与合作能力，提高班集凝聚力。

搞实践活动要搞得有意义，搞得成功，要注重活动所能带来的实际效果。两天的实践活动，时间虽短，但意义重大，不仅使他们在紧张的学习氛围中得到了放松，促进了同学们之间的情感交流，增强了班集的凝聚力，更是拓展了同学们的视野，明白成功需要顽强不屈的精神，清楚毒品害人害已，为自己以后的发展指明方向。我相信，两天的社会实践对每一位学生而言，收获是不言而喻的。让我们一同期待在接下来的班级建设中11班的表现吧！

大学生社会实践内容总结 篇3

短暂而又漫长的假假开始了，可我却无法说出心中的感觉，既喜又忧吧!以前我们放假只会布置一些书面作业，而现在在大学却完全不同了，我们布置的是社会实践!这作业让我伤透了脑筋，我从未踏入过社会，怎么去实践呢?我对社会还是有一种无名的畏惧感，我怕我进入社会就迷失了方向!

可作业必须做，那我就必须硬着头皮去做，下面就是我的打工真实感受!

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，寒假社会实践报告之餐厅打工。我学的是工业设计专业，而这个专业现在的就业前景不是很好，记得去年开新老生交流会时听大四的师哥师姐说他们现在基本没找到工作，我听了之后心中感慨很多，是不是我们毕业就等于失业啊?!真是如此那我们上大学干嘛，不仅浪费了家里父母的血汗钱，也浪费了我们的青春!无望啊!!!在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?况且我们没进入社会怎么会有社会实践经验啊!在大学里，为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践-走进柘城县某一餐厅打工。

所谓实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。这可能太绝对了，但确实如此!!只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础，当我们在一次站在这个舞台上时，我们就有了可以自豪的经验，有了更大的就业机会!通过这段时间的实习，我学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，而且去年的经济危机更加打击了我们大学生的自信心，大学生就业率特别低，在网上我查到广东的大学生就业率仅有百分之二点二!其他地方的就业率也是很低，竞争压力特别大!鉴于如此，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，只有如此我们才能在竞争中突出自已，表现自已，赢得竞争!

餐厅既是一个小世界，也是一个大舞台!在餐厅里，别人一眼就能把我认出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我们可能就是太不成熟，脸上还缺少一些社会的沧桑感!

但我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好，一样棒.我的工作是在那端个菜或做些其他的杂事，每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，让我明白了人生，感悟了生活，接处了社会，了解了未来.餐厅是个大舞台，里面什么样的人都有，在餐厅你可以接触多种人，看到许多事，明白许多道理，社会实践报告《寒假社会实践报告之餐厅打工》。而这些在学校里是永远不会体会到的!在餐厅里虽然我是以端菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，有时是很脏很累的活，可你必须去干，而且要干好，这也是我对自己的要求!在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，这样才会对得起你付出的时间和精力!再说一件工作的效率就会得到别人不同的评价，评价高的话，证明你在用心去做，做得问心无悔。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，想要得到别人的认证你就必须付出足够多的努力!其实无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，那份竞争的残酷，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得勇敢的去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距，大学生普遍存在眼高手低的现象!在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?还是所学知识没用?也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，勇敢面对踏入社会可能面对的所有困难，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，4年之后，我已经不再是一名大学生，而是社会中的一分子，一个社会的打工者，要真正成为社会精英，就要与社会多交流，在社会上多实践!尽自己的最大努力为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是坎坷的，漫长的，无法预知的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，我们必须在大学里努力学习，加大社会实践，更多的参与社活动，以此来掌握更多知识和社会经验，为自己走入社会铺一段平坦的路!

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。这可能就是不同环境造就不同的人吧!就像钱钟书先生的《围城》里所说的：“外面的人想进来，而里面的人想出去”!大学是所有正在上高中甚至小学初中学生梦寐以求的地方，我们经过十二年的努力才走到今天!道路漫漫，一路走来不易，而今既然我们有机会走进大学，拥有这难得的机会，为何不能懂得好好珍惜呢?我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，只有如此明天才能更好地为社会服务。

一次真正的社会实践让我懂得了许多，我感谢学校布置了这份作业，让我逼着自己拥有了这次实践，这份感触!我想这件事我一生都不能忘记的，这种社会实践感触是我一份宝贵财富，一份一生都享用不尽的财富!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找