# 八年级下英语工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*八年级下英语工作总结（精选4篇）八年级下英语工作总结 篇1 时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,20xx---20xx年教学工作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定...*

八年级下英语工作总结（精选4篇）

八年级下英语工作总结 篇1

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,20xx---20xx年教学工作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、 思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照 有事业心、有责任心、有上进心 、 爱校、爱岗、爱生 、 团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取 的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、 教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用 爱 字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、 自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,、但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

时间就像流水匆匆流淌着。似乎就在弹指一挥间,20xx---20xx年教学工作业已结束。在过去的一学期,为了总结过去,好给以后的工作积累一些经验,根据学校的要求并结合本人实际,特制定本工作总结。

一、 思想政治方面

在这一学期中,本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策,忠诚于人民的教育事业,认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规,掌握师德师风建设的最近动态,并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德,严格按照 有事业心、有责任心、有上进心 、 爱校、爱岗、爱生 、 团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取 的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度,对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待自己做到:严于律已、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学工作中发生的矛盾和问题,认真加强师德修养,提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力,以便使自己更快地适应社会发展的形势。

二、 教学方面

开学后,我先了解各方面的情况,从教材,学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,虚心向英语组其他老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。做到提前一两周备好课,写好教案。开学一两周后,就去听同年组老师的课,向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好基本的准备工作,调整好状态。课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣,养成良好的学习习惯,如认真做笔记,课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多,如单词、课文等,就要求学生一定要过关,没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵,培养学习英语的语感。

除了教学,本人还特别注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生,包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等方方面面的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学,本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中不同的地位,但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发,理解他们的要求和想法,信任他们的潜在能力,放手让学生在实践中锻炼,在磨练中成长。只有这样,学生才能与教师缩小心理距离,学生才会对教师产生依赖感。比如,初中生更喜欢上台进行对话背诵,而不是单纯的死记硬背,这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差,我就先从基本的音标教起,使他们恢复信心,激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生,尤其是对待后进生要多给一些温暖,用 爱 字改变他们,理解、尊重、信任他们。爱学生就是要严格要求学生,对其缺点错误,不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩,又表现出深刻的理智,不仅着眼于学生目前的得失和苦乐,更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生,适当降低要求,避免其产生逆反心理。

三、 自我素质的提高

教学之余,我积极学习各种教育理论,以充实自己,以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学。我积极参加教研室组织的教研活动,认真听课,做好听课记录。寒假期间认真学习河北省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

本人需加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养。对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之,本人在过去的一学期中教学取得了一定的成绩,、但在学生管理方面还是有不足之处,应多向其他老师求教,虚心学习。力求在各方面有更大的进步,做个称职、有责任心的教师。

八年级下英语工作总结 篇2

本人本着为初中英语教师服务，提高初中英语教师的教学教研水平的宗旨展开活动，在区初中英语教研员田小群老师的指导下，在中心组的各位老师的积极配合下，完成了

以下工作。

一、探究了新形式的教研活动

本学期在教研活动方面进行了各种探讨，开展了扎实、有效的教研活动，创建了丰富、新颖的教研模式。

1、开展了复习课的探讨。初三级的复习课占了很大比例，常规的复习课都是由老师讲，学生听，然后做练习，课堂气氛比较沉闷。 “如何上好复习课?”这是初三英语教师都关心的问题，本学期，我们在这方面进行了大胆的探索。在天河中学进行了一次别开生面的“学生主体自主专题复习”教学观摩活动。李晶华老师以 名词 为专项主题内容,让学生充当 小老师 ，以合作交流的方式带动全班同学复习、归纳语法规律，极大地发挥了学生的潜力，“小老师”和学生的互动非常充分，使来自花都、

番禺和区内兄弟学校的教师大开眼界，惊叹不已。

2、用请进来、带出去的方式，加强与其他区教师的交流，扩大教师们的视野。在田老师的带领下，组织了初二的英语教师到花都区听课、学习和交流;同时也接纳了花都、番禺的英语中心组成员和骨干教师参加我区的教研活动。

3、开展分层教研活动。过去的教研活动基本是一刀切，不管是什么样的学校都听同样的内容，同样的要求，实效性不是很大。对学生，我们讲求因材施教，那么对来自不同类别的学校老师，我们也是否应该开展不同层次的教研活动呢?我和田老师达成共识，本学期在初二开展了分层的教研活动。挑选了省一级学校的代表天河中学的老师和来自普通学校代表的泰安学校的教师分别作了教学设计的讲座，之后按等级学校和普通学校分开两组进行讨论，由我和陈瑛老师分别主持，探索有效的教学方法。由于教学对象情况相近，大家觉得有共同的话题，因此都畅所欲言，气氛相当热烈。会后老师们普遍反映这样的教研活动有实效，值得参加。

二、开展了学科的课型研究

实施新的“课

程标准”，要求教师有新的教学理念和方法，但这一转变需要一个由“理解—实施—掌握”的过程，教研会以研究英语课型教学为突破口，通过对英语“听说课型教学” “阅读课型教学” “巩固课型教学” “拓展课型教学”的探究与实践，在“岭南课题的研究”、“区教学公开课”和“上等级示范课”的活动中不断渗透和实践新的教学理念、突出英语课型教学的特点，广大教师逐步对新的教学理念和课型教学有了比较清楚的认识，对四种课型的理解和把握达到了空前的水准。在听说课和阅读课的教学中，教师们能很好将语言教学的基本要求和学生语言能力的培养有机的结合起来，在坚持语言技能的训练的同时，能适当、适度地拓展学生的语言能力。

三、开办了“初三英语周日提高班”

为提高英语“学困生”的学习兴趣和学习水平，和田老师一起组织教研会和英语中心组的骨干教师利用周日时间，开展了补课工作。教研会成员高度重视辅导班工作，积极组织骨干教师集体研讨、共同备课、选派有经验、有热情的教师进行教学。本人负责了辅导班部分辅导资料的编写和授课工作。辅导

班定位明确，面向广大中下水平的学生，按自自愿原则进行。授课教师根据学生的情况以专题训练的形式进行辅导，课前做了充分的准备，通过辅导，夯实了学生基础，促进了整体水平的提高;

四、组织了初中英语能力竞赛

本学期初中英语学科以提高学生的学习兴趣、培养阅读能力为目标，在基础年级开展了英语能力竞赛。本人在竞赛前在人员安排、场地安排等方面配合田老师做了大量的准备工作，使竞赛得以顺利进行。全区共有13000学生参加初赛，近600人参加决赛，共有184人获奖。竞赛活动极大地激发了学生的学习热情，在一定程度上推动了初中英语教学。

五、打造了学科资源建设骨干队伍。

教研会组建了初中三个年级的资源建设小组，对学科和教材中知识点的教学、课堂教学的配套材料等主题的建构，投放到“天河部落”，既服务了广大的一线教师，又加深了建设小组成员对教学、对教材的深入研究，提高了他们驾御教材、组织教材的能力，锻炼和培养了一批业务骨干。本人参与了初二英语资源库的题库建立工作，提供了质量较高的配套练习，受到广大教师的欢迎。

一学期以来，教研会所做的工作和取得的成绩是有目共睹的，本人只是其中一员，还存在着很多有待改进的不足之处，我将在今后的工作中不断完善自己的工作。

八年级下英语工作总结 篇3

本学期 ,本人任教初二年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差,学生整体惰性很强,自觉性很差.给教学带来很大的难度。作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是 苦在其身,乐在其心 !为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到 有备而来 。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣 快乐堡 ,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

《英语课程标准》提出 让学生在教师的指导下,通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功。 这便要求,英语课的教学要以学生为主,培养他们学习英语的兴趣,提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力 ,老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感;

为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材 图文并茂 的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确 的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级下英语工作总结 篇4

本人本着为初中英语教师服务，提高初中英语教师的教学教研水平的宗旨展开活动，在区初中英语教研员田小群老师的指导下，在中心组的各位老师的积极配合下，完成了

以下工作。

一、探究了新形式的教研活动

本学期在教研活动方面进行了各种探讨，开展了扎实、有效的教研活动，创建了丰富、新颖的教研模式。

1、开展了复习课的探讨。初三级的复习课占了很大比例，常规的复习课都是由老师讲，学生听，然后做练习，课堂气氛比较沉闷。 如何上好复习课? 这是初三英语教师都关心的问题，本学期，我们在这方面进行了大胆的探索。在天河中学进行了一次别开生面的 学生主体自主专题复习 教学观摩活动。李晶华老师以 名词 为专项主题内容,让学生充当 小老师 ，以合作交流的方式带动全班同学复习、归纳语法规律，极大地发挥了学生的潜力， 小老师 和学生的互动非常充分，使来自花都、

番禺和区内兄弟学校的教师大开眼界，惊叹不已。

2、用请进来、带出去的方式，加强与其他区教师的交流，扩大教师们的视野。在田老师的带领下，组织了初二的英语教师到花都区听课、学习和交流;同时也接纳了花都、番禺的英语中心组成员和骨干教师参加我区的教研活动。

3、开展分层教研活动。过去的教研活动基本是一刀切，不管是什么样的学校都听同样的内容，同样的要求，实效性不是很大。对学生，我们讲求因材施教，那么对来自不同类别的学校老师，我们也是否应该开展不同层次的教研活动呢?我和田老师达成共识，本学期在初二开展了分层的教研活动。挑选了省一级学校的代表天河中学的老师和来自普通学校代表的泰安学校的教师分别作了教学设计的讲座，之后按等级学校和普通学校分开两组进行讨论，由我和陈瑛老师分别主持，探索有效的教学方法。由于教学对象情况相近，大家觉得有共同的话题，因此都畅所欲言，气氛相当热烈。会后老师们普遍反映这样的教研活动有实效，值得参加。

二、开展了学科的课型研究

实施新的 课

程标准 ，要求教师有新的教学理念和方法，但这一转变需要一个由 理解 实施 掌握 的过程，教研会以研究英语课型教学为突破口，通过对英语 听说课型教学 阅读课型教学 巩固课型教学 拓展课型教学 的探究与实践，在 岭南课题的研究 、 区教学公开课 和 上等级示范课 的活动中不断渗透和实践新的教学理念、突出英语课型教学的特点，广大教师逐步对新的教学理念和课型教学有了比较清楚的认识，对四种课型的理解和把握达到了空前的水准。在听说课和阅读课的教学中，教师们能很好将语言教学的基本要求和学生语言能力的培养有机的结合起来，在坚持语言技能的训练的同时，能适当、适度地拓展学生的语言能力。

三、开办了 初三英语周日提高班

为提高英语 学困生 的学习兴趣和学习水平，和田老师一起组织教研会和英语中心组的骨干教师利用周日时间，开展了补课工作。教研会成员高度重视辅导班工作，积极组织骨干教师集体研讨、共同备课、选派有经验、有热情的教师进行教学。本人负责了辅导班部分辅导资料的编写和授课工作。辅导

班定位明确，面向广大中下水平的学生，按自自愿原则进行。授课教师根据学生的情况以专题训练的形式进行辅导，课前做了充分的准备，通过辅导，夯实了学生基础，促进了整体水平的提高;

四、组织了初中英语能力竞赛

本学期初中英语学科以提高学生的学习兴趣、培养阅读能力为目标，在基础年级开展了英语能力竞赛。本人在竞赛前在人员安排、场地安排等方面配合田老师做了大量的准备工作，使竞赛得以顺利进行。全区共有13000学生参加初赛，近600人参加决赛，共有184人获奖。竞赛活动极大地激发了学生的学习热情，在一定程度上推动了初中英语教学。

五、打造了学科资源建设骨干队伍。

教研会组建了初中三个年级的资源建设小组，对学科和教材中知识点的教学、课堂教学的配套材料等主题的建构，投放到 天河部落 ，既服务了广大的一线教师，又加深了建设小组成员对教学、对教材的深入研究，提高了他们驾御教材、组织教材的能力，锻炼和培养了一批业务骨干。本人参与了初二英语资源库的题库建立工作，提供了质量较高的配套练习，受到广大教师的欢迎。

一学期以来，教研会所做的工作和取得的成绩是有目共睹的，本人只是其中一员，还存在着很多有待改进的不足之处，我将在今后的工作中不断完善自己的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找