# 小学一年级上期末工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-02

*小学一年级上期末工作总结（通用15篇）小学一年级上期末工作总结 篇1 这学期学校安排我担任一年级(2)班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人...*

小学一年级上期末工作总结（通用15篇）

小学一年级上期末工作总结 篇1

这学期学校安排我担任一年级(2)班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生 ，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

一、行为习惯的培养。俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生由为重要。刚开学我就告诉他们，从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的 各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去作，由于一 年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩(做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等)，下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过来看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说： 老师，我来扫 我问 ：你扫过地吗? 他们羞涩的说： 没有，老师你教我 。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。从小树立美化、净化环境的意识。一年级的学生特别希望老师像妈妈一样，那天，我班杨彤上课时肚子痛，他眼泪汪汪的 望着我，我走过去轻轻地问： 老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你妈妈打电话 当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说： 老师，不疼了。 那天她的上交作业写的最好。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一(2)班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有 爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动 等光荣称号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说： 老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。 他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。 古人云：人非圣贤，熟能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的 有用之才，所谓 吹、呵 要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

二、培养学生良好的学习习惯。 学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习(找问题)、上课认真听讲(提问题)、课后复习。一年级学生要学的知识并不难，而难的是怎样才能让他们轻松、扎实的掌握这些知识。一年级教材中有400个要求学生会认的字，虽然不写，但要认会，识字量很大，而这些字大部分很难，学生认起来有很大难度，为了分散难点，我在教室墙上贴了一棵很大的树，但没有树叶，鼓励学生课下识字，把认会的字做成小树叶来帖上去，果然学生兴趣很浓，每天到校他们都会拿来很多这样的生字卡片，我们的小树也一天天茂盛起来。记得那天我上《爷爷和小树》那一课，我提了这样一个问题： 冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳，小树不冷了，假如你是小树，你会对爷爷说什么? 这时有很多学生举起了手，有的说： 谢谢爷爷，我会报答你的，当时，我也笑出了眼泪，多可爱、多有创意的学生。

三、给学困生以温暖，培养学生的自信心，。学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说： 老师，我会了。 有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的点滴收获，但感觉在教育方面做的还很不够，希望大家多提宝贵意见。

小学一年级上期末工作总结 篇2

上学期,我担任一三班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入,学习习惯还未养成,再加上家庭及学生智力的差异,我努力根据学生的实际情况,采取有效的措施,激发学生的学习兴趣,培养学生的学习习惯,引导学生参与学习的全过程,取得了一定效果。现小结如下：

一,以课堂教学为核心：

1,备课。

学期初,钻研了《数学课程标准》,教材,教参,对学期教学内容做到心中有数。学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中,在整册书中的地位,作用。思考学生怎样学,学生将会产生什么疑难,该怎样解决。在备课本中体现教师的引导,学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用,设计好练习。

2,上课。

(1)创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手,动口,动眼,动脑。针对教学重,难点,选择学生的探究结果,学生进行比较,交流,讨论,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣,参与性高,为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律,新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快,不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由 薄 变 厚 ,再变 薄 的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新,实践提供了可能。

3,批改作业。

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处,让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,仍给满分,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因,改进教学,提高教师教学的针对性。

4,注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度,放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取 扬弃 的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考。

5,做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何,更重要的是了解学生学习的心理,作为教师改进教学的依据。在测试卷中,增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据,而是看重学生的知识掌握情况,学习的努力程度。在评讲试卷时,打破按顺序逐题讲解的模式,尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变,能让学生从不同角度掌握,运用知识。

二,积极落实素质教育

坚持正确的教育思想,树立与素质教育相适应的教学观念,改变 以知识为本 的传统认识,树立 以学生发展为本 的新观念,紧紧围绕学生的探索与创新活动展开,呈现出 乐,实,活,新 的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当小医生等活动,都极大的激发了学生的兴趣,解放了学生的眼睛,嘴巴和手,创造了让学生操作,实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会,使学生能保持良好的心境,始终以一种轻松,愉快的心情去积极主动的参与学习。

三,参加教育教研活动：

1,改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊,思考培养学生创新意识,实践能力的方法和途径。

2,积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研,摸索教育教学特点,为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3, 走出去,请进来 。到其他学校听课,自己上公开课,大家交流,讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的,开放的情境,逐步培养学生的创新意识,能力和实践能力,明确方向,促进教学。

四,不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻,对数学教学工作还缺乏经验,对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了,对学生的要求还不是很到位,更重要的是没有充分调动家长参与教育,学校家庭的教育不能形成合力,以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中,我将努力逐步树立素质教育的观念,通过课堂教学主渠道去实施,以期为学生今后的发展服务。

小学一年级上期末工作总结 篇3

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展 人人争做小明星 的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 ，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有16个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

小学一年级上期末工作总结 篇4

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我把这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一 、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

上面的 要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

小学一年级上期末工作总结 篇5

一年级时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20\_\_年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有\_\_个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、班主任工作情况

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

小学一年级上期末工作总结 篇6

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有16个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

小学一年级上期末工作总结 篇7

本学期我校在镇教委、中心小学、教研室的指导下，坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升 研究、指导、管理、服务 的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将主要工作总结如下：

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动;通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取 三查 的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、加强队伍建设，提高师资水平。

认真抓好教师培训工作。树立 以人为本 的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足;存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

小学一年级上期末工作总结 篇8

一、在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

二、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使 班级管理靠大家 的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

三、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

小学一年级上期末工作总结 篇9

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级二班有女生23名，男生25名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如 母鸡孵蛋 一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。还教会他们如何安全快乐生活的一些小常识，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的 大拇指 。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如队形队列广播操比赛、体育节比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过一个学期的努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

小学一年级上期末工作总结 篇10

我叫吴\_\_，今年七岁了，我是个男孩。我的头发黄黄的，耳朵大大的，鼻子扁扁的像三毛的鼻子一样。

我喜欢打篮球，踢足球，打乒乓球，我还喜欢捕鱼，我最喜欢的还是游泳。记得第一次游泳是在大海里。因为不会游，我喝了好多水，海水非常的咸。我不禁问爸爸： 海水怎么这么咸呀? 爸爸无奈知识不渊博，也没答上来。

第二次去游泳的时候，爸爸给我买了一个游泳圈，一开始我不会游，爸爸对我说： 你慢慢地学，别太着急了。 我就听了爸爸的话，经过我的不懈努力，我最后终于学会了游泳。我明白了一个道理：世上无难事，只怕有心人。

小学一年级上期末工作总结 篇11

本学期，我校教研工作在上级教育主管部门的正确领导下，以《小学管理规程》、《福建省小学教学常规的若干意见(试行)》为依据，沿着 求实、立新、文化力 为主题，落实 青阳教育办20xx年秋季教研工作 内容，立足我校教育教学的实际情况，落实本学期教研工作计划，积极开展各种研讨活动，提高教研工作的针对性和实效性，促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。现就一学期来的主要工作总结如下：

一、多管齐下 精铸师能扩大 内存

1、成立班子，狠抓教学。本学期来，我校成立了以校长为组长，两位教导为副组长，全体教师为成员的校本教研机构。学校行政经常深入课堂，同时，与教师共同探讨教学过程中出现的困惑与疑难问题，研究教育教学方法，对教师中存在的问题与不足，及时给予帮助和指导，督促全体教师认真上好每一堂课，课堂成为适应素质教育的课堂

2、学习培训，提升素质。开展全校性学习周活动，组织全体教师重温各学科教学大纲、《象山小学校园文化建设的总结与展望》、《象山小学教学常规管理方案》、《中小学教师职业道德规范》、围绕校园文化建设进行专题交流等一系列的学习活动。全体教师坚持学习《福建教育》、《福建教学与研究》等业务书刊、杂志、教育专著，潜心研究教学问题，感悟教学方法，并有重点摘记，提升 内存 。同时，多争取机会让教师外出学习了解课改信息。一个学期来，共有10人外出参观学习(姚彩凤、朱雅晶、李婉婷、吴菲芳、黄红红、黄雪峰、林桂花、童晓芬、吴琳、孙晓云)回来之后均组织进行二级培训。更好地服务于教育教学工作。

二、实事求是 切实提高校本教研的实效性

1、课题研究向纵深推进。本学期来，我校继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的泉州市 第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，并逐步研究问题交流制度。每位教师均能积极参加校本课题研究，并建立个人课题档案袋。

2、制定实施《 小荷工程 教师培训计划》，推动 青蓝工程 的实施，以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，其中我校今年新分配的教师李婉婷、吴菲芳、孙晓云等分别与学校骨干教师林桂花、林小亚、黄雪峰老师结成师徒结对。骨干教师和老教师认真做好传帮带工作，为加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。

3、校本教研活动切实而有效。继续推行 周四听课日 、 每听必评制 、 教学开放日 等常规教研，坚持每两周一次的教研组业务学习校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。一学期来，全体教师均开展过校级公开研讨课，并积极参加听课、评课活动，每位教师在听课、评课活动中提出问题，并把平时遇到的教育教学问题及时进行问题记录、问题交流活动，教师的问题意识、教科研能力在校本教研活动中得到提高。其中，黄雪峰撰写的《在学习中提高，在研讨中成长》在青阳街道教育办 校本教研 课题阶段经验交流会中交流。

4、大力开展 五个一 活动：一学期来，每位教师均能认真落实 五个人 活动，即每学期上交一篇自己满意的教案、 上交一篇质量较高的教学论文、上好一节研 讨课、当一次中心发言人、上交一篇完整的教学反思。同时收集校本教研中的问题、经验、总结等系列材料，汇编象山小学课题研究体会、案例、反思录，象山小学校本教研课题论文集，建立校本教研档案袋，并装订成册。

三、因势制宜 精研开发校本课程

一学期来，我校以 培养合格+特长的学生 为办学理念，为全面提升学生素质，发展学生个性特长，培养学生的艺术兴趣，弘扬闽南乡土艺术为宗旨，展示我校办学的特色和学校强大的生命力为根本目的，在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，开发了小高甲校本艺术课程。 本学期来，我校《南海明珠 高甲风尚》校本教材，在经过一学期努力，终于在进行编排当中。争取在新的学期进入课堂。

四、加强常规管理 提升学校教学质量

1、我校继续通过抓备、教、批、辅、改、考、思、研等各个环节，做好教育教学常规管理工作，健全各种规章制度，严格执行课程计划，坚持按课程表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。一学期来，我们严格落实《象山小学教学常规管理方案》加强了平时检查力度，作好了《行政巡课记录》、《技能科课堂情况调查表》、《减负抽查表》的记录，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。同时，全力抓好课堂教学，保证课堂教学质量。

2、做好月查、月工作总结。把工作落实在 过程 ，每月对教师进行月工作量检查，重点检查备课、批改作业、试卷等情况，做到有检查就有反馈。尤其是学生作业，期初制定 作业管理细则 ，全体教师能够按照细则的要求，做到及时、认真、细致、规范。本学期来，我校全体教师认真做好教育教学常规备查工作，以务实、实事求是的态度迎接教育办三次教育教学常规工作检查，获得常规工作检查组的一致好评。

3、继续加强教学质量的检测与监控。本学期，我校依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。

4、重视毕业班的管理。做好毕业班的教学管理和教育管理工作。如：定期召开 五会 加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高;定期召开丰富的课外活动，让学生学得专、学得好;加强毕业班教研，促进教学质量的提高。

五、搞好活动 以活动促发展

为促进教师专业成长和学生全面发展。一学期来，我校师生积极参加教育办举行的各项活动，取得了一定的成绩：我校被评为青阳街道 教育教学常规工作先进校 、获得青阳街道教育办班级文化建设评比集体二等奖。荣获全国小学生[规范书写汉字，纠正错别字]知识竞赛 优秀组织奖 。许婷婷老师被评为 晋江市优秀班主任 柯幼沫老师获得青阳街道 先进教育工作者 的荣誉称号;朱雅晶老师在青阳教育办基础教育优秀成果 创新教学 比赛中获得数学科优秀奖;吴菲芳老师在青阳教育办举行的阅读教育名著写作比赛获得二等奖;许萍萍获得青阳街道教育办 美丽教师 的称号;黄雪峰获得教育办信息工作先进个人。等三位教师的博客在 博客伴我成长 泉州青少年网络博客教育交流展示活动小学组评比活动中获得三等奖。

在指导学生方面也取得了一定的成绩，其中，四年级学生获得教育办举行的集体朗读比赛三等奖，合唱队获得三等奖。在教育办举行的田径运动会中，也取得一定的成绩。高甲戏《喜迎亲》参加 晋欢歌 福建省水土宣传晚会获得极大的成功。

总之，一学期来，我校在教研工作方面取得了一定的成绩，但在校本教研工作中，我们的工作思路才逐渐清晰。教研路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

下学期工作思路：

1、加强学校制度管理，向精细化迈进。

2、加大教研工作力度，向实效化努力。

3、继续完善五项校本教研制度的建设和实施，特别是如何将教师参与校本教研与业绩考核评价结合起来是下阶段的重点工作。

4、团结协作，圆满完成各项日常工作任务。

5、开拓创新，让特色更加突显。

6、抓好新老教师的结对工作，切实做真、做实、做好实现新老教师共同成长。

7、积极组织参加各级学科培训和研讨活动。

小学一年级上期末工作总结 篇12

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。 本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。 又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。 四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在 庆元旦现场绘画 比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。 班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

小学一年级上期末工作总结 篇13

我叫\_\_，是一个自信，开朗，友好，积极向上的小女孩，我有着广泛的兴趣爱好，弹琴、看书、下棋、听故事，也对主持和表演也有着浓厚的兴趣，由我主持的幼儿园毕业演出，获得了一等奖第一名的好成绩。

在爸爸妈妈，幼儿园老师的精心培育下，我已成为一名合格的小学生，希望在今后六年的学习生活中，能和亲爱的老师，同学们成为的朋友!我们大家一起快乐地学习，快乐地成长!

谢谢大家!

小学一年级上期末工作总结 篇14

我叫\_\_\_，今年\_\_岁。我是\_\_人，我家里有四口人。

我写作业很慢，因为我写作业的时候，写了一点点就不写了，我一定要把这个习惯改掉。但是我学习成绩很好，在我们班当了学习小标兵。期末考试得了数学99，语文100。我想我还是个好学生。

小学一年级学生的自我介绍3

我是\_\_实验小学一年级三班的刘\_\_，我有一双大而明亮的丹凤眼，一个高高的鼻子，一张能说会道的小嘴巴。换牙后我长出两颗超大的门牙，而且很像兔牙，所以照相时我只能抿着嘴笑。

我兴趣广泛，喜欢看《三国演义》和《西游记》等名著，喜欢下象棋，喜欢游泳，特别喜欢画画，我画的画还上了展板报呢，同学们都夸我是画画小天才。

我的理想是当一名画家，我要把世界上美好的东西都画下来!

小学一年级上期末工作总结 篇15

在教研活动中，我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处;随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

按照中心校的安排，在我校举行的教研活动是一年级的数学，而我校的数学教师是张国明老师，已五十七岁了，当大家听到教研科目时，都在议论纷纷：张老师这么大年级了，他愿不愿意讲呢?怎样跟张老师说呢?他会不会一口回绝呢?出人意料的是，张老师二话没说，就答应了，后来和张老师商量怎样上这节课，张老师说，他年纪大了，现代化教学手段用不上，还是用最传统的教学方法吧，张老师积极筹备这节课，写了长达八九页的教案，在评课前，张老师首先带头说了本节课的教学思路以及这节课教后的成攻与不足之处，然后大家对这节课各抒己见，给张老师提出了中肯的宝贵意见，点评这节课以后，有个别老师问道，像这样的大班，学生又这么小，整堂课纪律这么好，张老师是如何管理班级工作呢?张老师和评课教师进行了经验交流;随后中心小学杨鹏超教师又问道： 像一年级上学期期中考试该不该读题呢? 一石激起千层浪，大家议论纷纷，争持不下，中心校史校长做出表示：把问题带回中心校研究，再给大家一个满意的答复。这种谨慎认真的工作态度怎能不让我们感动?像这样，我们又何愁不能把教学工作做好呢?

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花 节节高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找