# 培训学习总结模板(通用10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-04

*培训学习总结模板参考(通用10篇)每一个事物与事物之间都存在普遍的联系，都具有一定的规律可以遵循。只有遵循客观规律，按规律办事才能事半功倍，因此对于工作上的事物总结就显得十分有必要。以下小编在这给大家整理了一些培训学习总结模板，希望对大家有...*

培训学习总结模板参考(通用10篇)

每一个事物与事物之间都存在普遍的联系，都具有一定的规律可以遵循。只有遵循客观规律，按规律办事才能事半功倍，因此对于工作上的事物总结就显得十分有必要。以下小编在这给大家整理了一些培训学习总结模板，希望对大家有帮助!

**培训学习总结模板篇1**

通过一学期的小学数学说课培训的学习，我谈谈自己的点滴收获：

1、说步骤从模仿到模式;

从过去对说课过程的模糊理解，和模仿同行网上的一些说课步骤，到今天学会一个科学合理的说课模式，体验到说课不仅要说清“怎么教?”，而且更重要的是要说清“为什么要这样教?”的理由。

2、说教材从片面到全面;

不仅要关注的是本节课在本单元中的地位和作用，而且要关注本节课和各年段知识之间的内在联系，真正做到既“詹前”，又“顾后”。

3、说学情从自我推断到准确判断;

学情分析是教师最容易忽视的问题，一般都凭自我经验来推断，没有真正的对学生已有经验做出调查和分析，因此“访谈调查”应成为获得学生学情的途径。举例(小数的初步认识)特级教师的学情调查实录。

4、说教学目标从形式到严谨;

教学目标的制定不仅要考虑三维目标的三个维度，而且要关注目标制定的依据必须建立在对教材仔细研读和学生学情深入分析的基础之上。

5、说设计思考和教学过程从混为一团到思路清晰;

过去只知道注重教学过程的每一个教学细节，设计意图，忽略了从大眼着手，全面思考设计思路，做到既“不拘小节”、又能“眼光高远”。

**培训学习总结模板篇2**

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、学校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)优秀班主任的经验和方法。本期由魏校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(3)关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例

(4)提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

**培训学习总结模板篇3**

很有幸参加\_教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习。

一、专家教授讲座让我在理论上得以提升

这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

二、教学观摩激起了思考

这次学习让我认识到一节优质课，最重要的就是语言、思路和教法。这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。今后我会更加努力的学习和工作，不断提高自己的教学水平。7天时间中，6天都是在各个学校听课、议课，这样的培训方式正如高幼年老师说的一样，正好切合教师培训的情境性，我也在观摩的过程中学习到了不少的教学小技巧和好方法。当然，“教学是遗憾的艺术”，正是这些遗憾给我们带来了更多的思考。例如：晋瑛老师的《长方形和正方形的认识》一课，金老师的铺垫与新知识讲授在时间上产生了冲突，引发了我们对课堂教学中如何取舍的思考;苗青老师《三角形三边之间的关系》一课中“两短边之和大于第三边”的出现时机激起了我对定律与规律之间关系的思考;6天中每节课都没有教材的使用，并且都对教材进行了一些甚至面目全非的改变，让我开始思考在新课程改革的课堂教学中，教材应该扮演的角色……这些思考使我开始认真的思考我自己的教育教学，最后归结到一个问题上：教师在新课程改革中应该如何面对新的教材，新的理念?

不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

**培训学习总结模板篇4**

\_\_年\_\_月在\_\_\_\_我有幸参加了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习，通过培训，专家学者们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

2、重新树立新型的“人才观”

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生做好工作。

二、勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”的学习方式。以新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能较好的提高我们的教学质量。

**培训学习总结模板篇5**

一年来，我校校本培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

一、更新理念，明确目标。

我校将教师校本培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师校本培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，并成立专门的领导小组，确保教师校本培训工作扎实、有效地开展。

二、狠抓常规，注重落实。

为了更好地开展校本培训工作，学校要求全体教师必须参与校本教研，以教研组为单位，同时设立备课组，为了整体提高全体教师的三项基本功，我校于本学年着后重于训练教师的三项基本功，定于每周三的这个时间进行集中研讨和培训。教研组每周四进行研讨，组织教师集中培训首先做到了“三定”和“三查”：即在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政分别下到各教研组、年级组具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

三、强化管理，创新模式。

教师校本培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

**培训学习总结模板篇6**

经过去海淀进修学校进行培训，我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给我在教学上的帮助很大。特别是对教学活动的设计，我有了更深刻、更透彻的领会，下面谈谈我的几点体会：

1、目标要具体、明确、合理，体现出教学任务的分层要求，不搞一刀切。活动的设计力图符合学生的认知规律，由易到难，层层深入，形成一定的梯度，逐步激发学生有目的性地去开展活动。

2、活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是最好的教师。”兴趣让人们始终处于一种积极向上，永不满足的心理状态，这种心理状态能够激活学生的求知欲望。教师要创设一种情景，让学生产生兴趣，并且不知不觉，不由自主中，进入教师要讲授新内容的“圈套”。初中生的心理特点是以具体的形象思维占主要地位，因此教师在课堂上要通过动作，实物，图片来表达语言意义，甚至要创设真实的有意义的情景，让学生得到直观的感性的认识，从而激发学生学习的兴趣，激励和吸引学生参与教学活动教师要注重学生的亲身体验，引导学生在“做中学”，在“用中学”。让学生在活动中不断地体验到成就感，最终形成自主学习的习惯。

3、充分利用小组活动，发展学生语言技能，从而提高实际语言运用能力。

小组教学为学生提高语言运用能力提供了更为开放的空间，教师要充分利用这一模式，提高学生实际语言运用能力。

4、活动应该积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透联系，使学生的综合素质得到发展。

知识经济把我们带入了一个多学科兼容的时代，如果把英语教学浓缩和理解为学科知识和技能传授与训练的单向掘进，仅靠输入英语知识和训练基本技能来完成教学任务是无法取得教学突破和创造成果。“要求英语教学扩展学生的自然知识和社会知识，训练学生思维的灵性，熏陶学生的审美情趣，培养学生的合作能力，注重学生的情感体验。

5、活动要能够促使学生获取，处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决问题的能力。

英语教学的最终目的是培养学生的交际能力，在课堂上，通过设计适当的课堂活动，让学生学习如何在人际交往中，采用恰当的交际技能，使用所学的语言知识与他人交流信息，交换意见，沟通感情，建立和维持和谐的人际关系，与他人共同合作完成任务。

6、活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

很多问题在课堂有限的时间内是无法解决的，为了更好地完成课堂教学任务，教师可以把一些相关的活动作为任务留给学生课外完成，比课本上的练习更容易理解。学生在一种自然真实或模拟真实的情景的体会，学习和运用语言，在掌握语言知识的同时对单元话题有了更深刻的了解。

总之，在英语教学活动中必须有明确的目的和可操作性，以学生的生活经验和兴趣为出发点，以提高学生语言知识水平，发展学生实际运用英语解决问题的能力，并发展学生合作，创新等综合素质为目标。设计教学活动要充分发挥学生的主观能动性。

**培训学习总结模板篇7**

经过新课程培训，使我逐步走入了新课程。走入新课程后，对我过去的教学思想和行为进行了深该的反思，用新课程的理念，对自己过去的教育教学方法起先了重新审视，现总结如下。

一、要转换角色，改变教学行为

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新课程教学中的身份和地位，在新课程中，教师是\"平等中的首席\"。作为\"平等中的首席\"，教师要成为课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1)新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。同时要为学生创设了合作交流的时间，还必须给学生的自主学习提供充足的时间。让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

(2)教学中的引导者。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括如何做人和做人的价值，引导可以是一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向;引导可以是一种激励，当学生退却时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3)教师是学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的主要是：观察、感知、参与、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，调控教学方向，照顾差异，发现\"火花\"。师与生之间的交流，有认知的交流，有情感的交流，通过语言进行交流，通过表情、动作来实现交流。

二、教学中要明确学生已有的知识基础

课堂教学活动必须与学生的认识发展水平和已有的知识基础为起点，体现学生学习的过程是在教师的引导下自主建构、自主生成的过程。学生能简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地收集、选择、和处理，从而获得知识。学习的过程是自主生成的过程，这种生成是教师无法取代的，是由内向外的生长，而不是由外向内的传授。在教学中要注意从学生已有的知识和经验出发，了解他们已知的，分析他们未知的，有针对性地设计教学目的、教学过程。不可一味地讲解，一味地记忆。只有这样课才能达到有效教学。

三、注重学生的素质全面发展，评价好每一个学生

新课程评价关注的是学生的全面发展，不能只关注学生的知识和技能的增长，而且关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。这样，才能培养出适合时代\_\_展需要的身心健康，有知识、有能力、有纪律的创新型人才。

四、通过学习我感觉到，首先要做的就是转变观念，教师观念更新转变的如何，关键是看地区级教育局领导的转变，他们转变了，老师肯定就转变了。

这是新一轮新课程改革成功与否的关键。我们全体教师期待新一轮课程改革的成功。

**培训学习总结模板篇8**

三个月的培训学习转眼间就快结束了，一周的学习有将翻页而过了，想想自己有学到了什么、学到了多少呢?

本周里市场部高经理给我们讲了商务谈判技巧，使我认识到、体会到做为一名销售员一定要注意自己的语言技巧，只用灵活掌握、恰到好处地运用语言技巧、才能使我们的愿望变的更精彩，才能使我们的销售变的更出色。只有在商谈中旗开得胜，在商谈中，自己要有原则、有主见、有谋、有略进行商谈。在谈判中要能够识别真假、能够运用真假，只有把言语艺术经营好，方可双赢的效果。思路决定出路，沟通赢得信任，细节决定成败。

肖经理给我们讲了投标流程及投标前、中、后的注意事项，一定要利用好公司这个庞大的平台，首先我们要了解这个平台的各个环节，然后把平台上的各种有利物资、有利环境移动到客户的舞台上，同时，我们还要了解清楚客户的舞台、掌握好、运用好客户的舞台，只有把这个舞台利用好，我们才能跳好舞，争取把他无我有的有利条件应用好，才可在过程中超过其它，突出自我，才可在结果中脱颖而出，才能使我们赢得更多精彩。

营销部陶科长给我们讲了礼仪及交待方面的流程，她细致的给我们讲说了接待中礼仪礼节的重要性和注意事项，通过她的讲解，使我认识到走上市场带领导客户回公司考察时，提前应做和公司沟通好、要与客户沟通好、做到让自己准备好、目标是给客户一个满意的答卷。

接触用电话、传真近十年，网也上了六七年了，打过电话，发过传真，网上买过物品、查过信息，但一直不知道电子商务的概念是什么，什么叫做电子商务，它是干什么的，周六下午听了老师对电子商务的讲解后，我才明白了，同时也认识到电子商务在日常生活中，日常工作中的重要性与必要性。

我梦寐已久的CAD课程，本周终于进入了我的脑海中了，潘工潘老师对AUTOCAD的讲解，我的感觉时她讲课时，首先气氛很活泼、活跃，其次是细而精，很耐心的手把手教我们每个人操作绘制电缆图，CAD课堂上我的表现是比较笨的，但是经过潘老师不断重复讲说，重复操作后，我也可以完成在CAD里画出一个成品电缆的图形。虽然只是绘画电缆的图，但我还是觉的很高兴、很满足，因为能把电缆图画精练了也不是一件简单的事情，所以我要在接下来的日子了多画，多了解里面的功能，只有先把一个课题学扎实了，才能更好地去学习另外的课题。

这周突然感觉很失落，原本培训结束是件高兴的事情，原本意为公司过年不会让我们提前回家，但听了任经理对我们外地的考虑及照顾后，应该是高兴才对呀，但心里反而觉的很失落、很彷徨，彷徨的是我们所学的知识与即将的市场;失落的是刚刚聆听了领导的指导、刚刚结识的老师和同事们即将要分开了。

唉!其实，人与人交往常常是意志力与意志力的较理，不是你影响他，就是他影响你，而我们要想成功，就的一定要培养自己的影响力，只有影响力大的人才可以成为成功者，最强者。影响力大的人不一定是最能说的人，父母给我们两只耳朵和一个嘴巴，原本就是让我们多听少说的，我们只有善于倾听，才具备成为成熟人最基本的素质，只有自己成熟了的情况下，才能产生影响力，才能够沿着成功者的道路或开创自己发展的道路。

这周我和同学讨论了一个话题，两人在学历(文凭)上的看法是不一样的，那天也没有说出具体的区别，可我现在想到的是，学历代表的只是过去，只有学习力才能代表将来，尊敬有经验的人，才能少走弯路。屈总为我们这次培训班提出的冠名是“宝胜黄埔一期”。从公司领导到培训老师、从车间领导到技术人员，他们都把很多希望寄托在我们身上，我们只有做出一个好的团队，好的自己，才能具备屈总提出的宝胜黄埔一期这个荣誉称号的标准。

一个好的团队，也应该是学习型的团队，人一个时间只能做一件事，懂抓重点，才是真正的有用之人。

在来宝胜之前，我也拥用很多资源，但我为什么没有做成事情呢?通过这段时间的学习才明白，拥用资源的人不一定能够成功，得学会应用资源，只有会善用资源的人才会成功。白天去图生存，晚上一定要谋发展，这是对自己的要求，也是当今社会对我们的要求。也正如我在讲《影响最深的人》中，所说的消极与积极的心态一样，同之，我认为积极的人象太阳，照到那儿哪儿亮，消极的人象月亮，初一和十五不一样，想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的将来。

我是属“牛“的人，以前我对牛没有什么感觉，从去年八月份，我感觉到自己做任何事情都应该去沿着射线去走，去寻找另一点相交点，而我对牛的认识与理解时，牛用条件反射的方式活着，而人则以习惯的方式而生活，我一定要给自己培养一个好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，我认为自然就会有一个好的人生吧。

在今后继续学习、努力去改变自己的坏习惯，争取快一点成长起来，早一日实现自我，努力努力再努力、坚持坚持在再坚持。

**培训学习总结模板篇9**

卫生监督所认真学习《江苏省工资条例》等学习用书，采取组织学习与自学相结合，全体干部职工进行了学习。通过组织职工开展学法、普法活动及职工自学、讨论，大大增强了全体干部职工法律意识，提高学法用法水平，同时也增强了职工的工作积极性，自觉遵守国家法律法规和单位内部的一切规章制度。

一、突出重点，加强行政执法学习教育

组织卫生监督所干部职工、乡镇卫生院院长和执法监督人员学习<江苏省工资条例》、《行政许可法》、《国家赔偿法》、《依法行政纲要》等法律法规，通过培训和开展学习教育，正确把握法律的具体内容，领会立法精神，确保有法可依、执法必严、违法必究，使行政法律法规在在行政管理、行政执法中充分发挥应有的积极作用。

二、加大开展整顿和规范市场经济秩序

卫生法制宣传教育，促进医疗卫生行业等领域的诚信体系建设与工商、公安等部门配合，进一步加强对医疗卫生、食品卫生、职业病防治等重点工作的法制宣传，强化食品卫生监督，不断提高人民群众的卫生法律和健康防病意识。

三、认真抓好重点对象的普法学习教育

1.按照区普法办公室的安排，卫生监督所认真学习《江苏省工资条例》等学习用书，采取组织学习与自学相结合，全体干部职工进行了学习。通过组织职工开展学法、普法活动及职工自学、讨论，大大增强了全体干部职工法律意识，提高学法用法水平，同时也增强了职工的工作积极性，自觉遵守国家法律法规和单位内部的一切规章制度，依法行政意识逐步增强，使卫生法律法规宣传和卫生监督执法取得了较好成绩。

2.结合行业工作实际，组织企业经营管理人员，开展卫生法律法规培训学习。全面贯彻落实国务院、省、市关于实施食品药品放心工程的通知及卫生部、省卫生厅、市卫生局关于全面实施食品卫生监督量化分级管理制度的通知精神，做好对宾馆、酒店、餐馆、食品生产经营企业、副食批发等单位负责人及各乡镇卫生院卫生监督员的培训。提高广大食品生产经营者的食品卫生意识和守法的自觉性，加强了广大食品生产经营者的诚信意识，提高了全区的食品卫生监督水平。

3.继续抓好卫生行政管理相对人的卫生法律法规的培训学习，提高管理相对人员的法律意识，做到学法、知法、守法。

四、进一步加大卫生法律法规宣传力度和卫生监督

执法采取多种形式，广泛向社会宣传卫生法律法规，丰富宣传内容，提高宣传效果，继续发挥新闻媒体有效的大众传播作用，办好各类卫生法制专栏(板、题)，制作各种卫生普法音像、挂图进行宣传。加大对不合格产品和违法企业的曝光力度，营造卫生安全社会监督的良好氛围。利用广播、电视或到乡镇、宣传车沿街巡回播放录音磁带等方式专题宣传了《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》、《中华人民共和国职业病防治法》、《献血法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规。发放宣传材料，展出收缴的各种违法食品，向群众讲授卫生知识，接受群众咨询，共发放宣传材料16万余份。认真贯彻落实《食品卫生法》、《传染病防治法》、《职业病防治法》、《医疗机构管理条例》等卫生法律法规，进一步强化卫生监督执法，积极开展整顿和规范市场经济秩序的卫生监督专项治理，切实加强食品卫生、学校卫生、公共场所卫生和医疗机构的监管工作，打击非法行医和假冒伪劣产品，保护人民群众的身体健康和生命安全。

**培训学习总结模板篇10**

有幸于20\_\_年加入技校教师队伍，成为一名人民教师，并于8月26―28日参加了教学基本技能培训，受益匪浅。

本次教学基本技能培训从职业教育理念、实践教学模式、教学原则、教学方法、实习课教学环节及备课、编写教案、授课、布置作业与批改、课外辅导与答疑、考查与考试六大基本教学技能等几方面全面、系统的阐述了职业教育的核心与关键，归纳了新任职业教育工作者应该具备的从业基本素质。

职业教育不同于普通教育，作为其参与主体，职校学生知识体系和学习意识较为薄弱，加上其自身年龄偏小，成长环境复杂，更易受外部环境中不利因素干扰，教学工作存在一定的特殊性。而作为职业教育另一参与主体教师来说，教学的重点不仅在于教书，更重要的是在于育人，如何通过基本教学环节中潜移默化的系列互动，传授学生知识，发展学生智能，树立学生正确的世界观和人生观，从而培养学生持续不断获取知识的意识和能力就成了技校教师更为重要和更有挑战性的课题。自此，教师的职能不再仅限于传道、授业、解惑，更多的，教师要成为学生的家长、朋友、领导者，关心他们的生活和成长，带领他们从技校走出去就能成为对家庭负责任，对社会有贡献的基础性人才。

技工学校实践教学的主要模式有实验课、实训课、实习课和理论实践一体化教学课四种，不难看出，其重点在于培养学生的动手操作能力，培养实际工作岗位上的操作者与生产者，因此，在具体的教学

过程中，教师要在深入研究和掌握教学大纲和教材的基础上，结合教学目标和自身实际，生动形象、深入浅出、简明扼要地将知识点展现在学生面前，并通过实践和指导一系列不断重复和循序渐进的过程将知识点进行巩固和夯实，实现最终教学目标。

和传统教育类似，职业教育基本的教学方法有讲授教学法、启发教学法、演示教学法、谈话教学法、讨论教学法、案例教学法、示范操作法、指导操作练习法、精讲―问答―点评三环联动教学法、视听展示―分组讨论―教师导控联动教学法等，和传统教育略有不同的是，职业教育对操作能力的特殊要求更强调了讲授指导、示范指导、巡回指导和结束指导的作用，正是这些强化动手能力的实习课教学环节配合了基本教学方法，使职业教育得以高效的开展着。

生产、操作工人位于职业金字塔的底端，他们数量庞大，涉及到我国国民生产的各个领域，其重要性不容小觑。而我国的职业教育起步较晚，虽然历经数十年的发展有了长足的进步，但和德国、新加坡等职业教育体系相对完善的国家比起来还有很大的差距，而这些差距也正是造成中国劳动力供求关系不平衡的主要矛盾。庆幸的是，国家现今对职业教育的基础性地位越来越重视，党和国家的领导人也多次强调要加强我国职业教育工作。因此，我们更应该抓住机会，克服困难，发挥优势，从我做起，严格遵守国家、行业和学校的各项规则，凸显和强化自身“为人师表”的示范性作用，把学校技术教育事业做强、做大，为社会输送更多有用的人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找