# 四年级班主任开学工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-05

*四年级班主任开学工作总结（精选15篇）四年级班主任开学工作总结 篇1 本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一...*

四年级班主任开学工作总结（精选15篇）

四年级班主任开学工作总结 篇1

本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这

样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑， 马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他四年级班主任工作总结们制定学习计划，和划分学习小组，以 兵教兵 的形式提高他们的学习成绩。

四年级班主任开学工作总结 篇2

一、深入钻研教材积极参与学校教研活动

自从来到河口小学以后，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在听课活动中不断受益。

二、课堂教学

1.备课.

认真钻研了语文教材,教参,对学期教学内容做到心中有数.学期中,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中,课文的关键，作用;重点难点，着重思考学生怎样学过程中的疑难怎样解决.在备课本中认真设计,引导学生的主动学习.

2.上课.

创设各种情境,激发学生思考.让学生自助进行比较,交流,讨论,从中掌握知识,培养能力，让他们练习不同坡度,不同层次句词，积累更多的课外词语，巩固知识,形成能力,发展思维.最后,尽量让学生自己小结学到的知识以及方法.现在学生普遍对创意性课件感兴趣,参与性高,这样能更好的为以后学习迈出了坚实的一步.

三、积极落实素质教育四年级班主任工作总结坚持正确的教育思想,全面发展学生的 德智体美 ，大方面培养学生整体道德素质，小方便开发兴趣课外兴趣，多方面提升爱好特长，让学生拥有独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会,使学生能保持良好的心境,始终以一种轻松,愉快的心情去积极主动的参与学习.

四、培养学生良好的习惯：

利用班会、课间时间，对学生进行思想教育，让每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。

五、安全教育常抓不懈：

利用班会时间教学生学习防震、防火、防毒、正当防卫等知识，要求学生遵守交通规则，注重饮食安全，时时刻刻把安全放在首位。 在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

3、学生还是较为被动。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的语文教学工作中取得更好的成绩。

以上是我对本学期班务工作的简单总结。在以后的工作中，我将不断创新，不断进取，努力做一个优秀的班主任。

四年级班主任开学工作总结 篇3

这半学期我从学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。

基本措施和做法总结

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。在班主任工作的过程中，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期抽查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)进行电访、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕整理好队伍，依次返回课室。

(2)检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

四年级班主任开学工作总结 篇4

本学期，我担任的是四年三班的班主任工作。回顾与学生一齐走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过 但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富!一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到 琐碎复杂 这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们教育家夏丏尊说过： 教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育 。由此可见，一切成功的教育都务必基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我必须要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱!起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮忙学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，但是随着时刻的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子的眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些 学困生 问题生 吗?他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每一天应对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢?如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓

励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说： 其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。 教育家加里宁也说过： 教师仿佛每一天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。 这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的持续地面的清洁。每一天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。之后，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时刻，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯;再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我用心引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。

这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了必须眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表此刻早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说： 一天之计在于晨 眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每一天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时刻后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每一天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的 学习之星 。这件事对其他学生的饿触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并持续下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班群众是靠师生共同建立的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立 我为人人，人人为我 的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对户外员那种为群众拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的群众主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着 多表扬、少批评、树正气、压歪风 的宗旨，发奋打造一个用心进取、奋发向上的班群众。总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我必须要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

四年级班主任开学工作总结 篇5

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

四年级班主任开学工作总结 篇6

平凡的班主任工作，是让学生提高潜质、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和发奋。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，因此，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时刻，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时刻为他们逐个考核，考核合格的颁发户外章。户外章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时刻与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

四年级班主任开学工作总结 篇7

四年级下学期的时候，我担任四年级某班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠， 顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本

我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

四年级班主任开学工作总结 篇8

本学期我担任四年级某班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四年级班主任开学工作总结 篇9

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。四年级班主任工作总结要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

四年级班主任开学工作总结 篇10

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四(3)班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

一、积极创建文明班级，树立良好的班风。

二、干部队伍的组建和培养。

正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

三、重视主题班会的开展。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

四、做好班主任工作记录。

五、建立互助组，增强班集体凝聚力。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在以后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现!

四年级班主任开学工作总结 篇11

作为一名人民教师，我们的责任更是无处不在。每位班主任可能都有这样的体会，每天平安地送走最后一个学生的那一刻是最轻松的。终于可以在心底舒一口气，让自己的精神短时间的放松一下。

一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。我们的工作承载着社会和家庭太多的期望。我理解的责任就是把自己该干的干好。含义很简单，但做起来却一点儿也不轻松。

那是今年深秋的一天，在学生上完夜自习后，天气骤然变冷，嗖嗖冷风让人仿佛走进了严冬。我提醒孩子们把教室的衣服都穿上。但是，捣蛋的刘晓飞却在我给他披上衣服后又把衣服偷偷放回了教室。在走进宿舍楼的时候，但是，在我听来，那些话却一次次敲击着我的内心，因为生病而多穿的衣服此时变得异常沉重。“要是自己的孩子，我会怎么办?”我一次次反省着自己，心中充满了对孩子们的愧疚。教育部周济部长阐述了当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任、社会责任、国家责任。如何承担这些责任呢?必须从每一件小事做起，从每一个学生开始。自己做的真是太不够了!

虽然我一直在干班主任，但是在新晓，我仿佛就是一只初生牛犊，贪婪的吮吸着母亲的乳汁，努力提升自己。

首先，我教给孩子的是团队精神。我们的学生大多数都是独生子女，不会合作。班级是每一个孩子理解集体的开始，集体可以让他们明白协作的重要。在学校组织的各种活动中，我都动员孩子们积极参加，为班级争光。在一次次拼搏中，孩子们理解了团队的含义，理解了团结协作是团队精神的核心。

其次，我教给孩子竞争的理念。现代社会，需要协作但也离不开竞争。我班里的单亲孩子很多，家长的补偿性的溺爱造成了他们办事疲沓，缺乏热情的性格。我结合学校的三大习惯养成教育，针对性地在班里组织各种小竞赛，提高学生的学习积极性。当我们新学习一篇课文时，我会建议男女生比一比，看谁读得好。如果学习古诗，我会提出看哪个小组先背过。获胜的更有信心完成后面的任务，失败的憋着一股劲在下面的环节等着对方。就这样，你追我赶，形成一股积极向上的风气。

第三，训练优秀能干的班干部、小助手。想到他们已经进入四年级，有能力自治了，我就在班里选拔了一批既有能力又认真负责的小干部。选出来以后，我根据他们的专长和兴趣给他们分配任务。比如，我安排画画好写好的梁惠琼同学，负责班里的黑板报;分配认真仔细的王舒羽担任数学课代表，负责收发作业。然后分别指导他们寻找工作重点难点，指点他们解决的办法。然后，就放心大胆地让他们各负其责。当然也不能少了教师的监控。有一次，某个班干部处理问题态度蛮横，其他同学不愿听她的。我找到她耐心的开导她，使她明白了不光要有为班级同学服务的决心，还要用同学们愿意接受的方法和态度。

第四，教育学生感恩。通过“保护生鸡蛋”、“回顾成长故事”、“为父母做一件事”等活动，让学生体会父母恩情，从而教育学生感恩父母的养育。我还利用班会课，利用每月的月评价班会，学生谈谈自己最近有哪些方面的进步，养成什么好习惯，并让他们思考是谁帮助自己进步。学生们谈得很多，从父母家人到同学老师，再由身边的人发散到各行各业。让学生们明白，时时都应该有一颗感恩的心。

忙忙碌碌中结束了一学期的班主任工作，心里有一种轻松，同时也感到一份沉重。轻松是因为终于可以卸下担子歇一歇，沉重是因为在这一学期的班主任工作中不足之处太多。

四年级班主任开学工作总结 篇12

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作状况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

（一）开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排适宜的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

（二）学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为潜力。班上学生大多有用心学习的愿望和行动，构成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、带给帮忙，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，用心带领大家认真学习，帮忙学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他（她）们学习中的困难，及时地为他（她）们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他（她）们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得此刻的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他（她）们学习，向他（她）们靠齐。

（三）纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每一天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤状况。本学期学生出勤状况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

（四）安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

XX年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全职责卡》，明确了双方的职责和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每一天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周透过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度（早上给家长打招呼、下午向班主任请假）。每一天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

（五）个人卫生

每一天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

（六）食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确就应遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

（七）清洁卫生

教室和公共区域的清洁每一天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室就应大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

（八）艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的潜力。

（九）两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪律。组织学生参加“纪念‘一二九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

（十）班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的潜力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

（十一）教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

（十二）班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为个性成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲礼貌讲礼貌。透过大家的努力，取得了必须的效果，多数同学能用心佩带队徽、红领巾。透过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的礼貌习惯加强教育，以身作则，使学生语言礼貌、行为礼貌，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

（十三）半期、期末考试

我用心配合学校组织的中期测试和期末测试，及时了解学习成果。本期我班的中期测试成绩如下：语文，平均分66.3，及格率79.2%，优生率22.9%；数学，平均分71.6，及格率75%，优生率39.6%。本期我班的期末测试成绩如下：语文，平均分60.9，及格率62.5%，优生率2.1%；数学，平均分66.2，及格率68.8%，优生率25%；品德与社会，平均分78.8，及格率91.7%，优生率64.6%；科学，平均分75.7，及格率93.8%，优生率47.9%。

（十四）家访工作

作为班主任，对学生的各方面状况进行了解和掌握是务必的，因此，做好家访工作是很重要的。透过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解状况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

（十五）疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他（她）们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我能够帮忙解决。对学生的异常状况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮忙。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

（十六）班级荣誉方面

本班荣获“一二九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉玮担任“一二九”纪念活动主持人。

（十七）个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“礼貌礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事用心分子”。

（十八）其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长（冉雪东、冉玮、宋小洁、邓丽）轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长（冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强）为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育好处的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他（她）的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确应对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，构成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

四年级班主任开学工作总结 篇13

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四(2)语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、通过一个学期的了解，对学生的情况也熟悉了，也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

二、干部队伍的组建和培养。 一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组：以互助小组、 1对1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

四、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四年级班主任开学工作总结 篇14

本学期我担任四年级某班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢?关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

1.抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2.抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3.抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

4.实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

四年级班主任下学期工作总结(三) )

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了四年级的班主任工作。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触四年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的两操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。?

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

四年级班主任开学工作总结 篇15

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解,这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找