# 学期末教师年终总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-06

*学期末教师年终总结七篇教师在教学的过程中，你可以了解自己在教学方法上的不足，发现自己没有注意到的问题，从而提高自己的教学水平。下面是小编为大家带来的学期末教师年终总结七篇，希望大家能够喜欢！学期末教师年终总结（精选篇1）教师是学校的第一资本...*

学期末教师年终总结七篇

教师在教学的过程中，你可以了解自己在教学方法上的不足，发现自己没有注意到的问题，从而提高自己的教学水平。下面是小编为大家带来的学期末教师年终总结七篇，希望大家能够喜欢！

**学期末教师年终总结（精选篇1）**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，所以，我校把骨干教师培养作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在市教育局的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师培养工作，取得了初步成效。现将本学年的骨干教师培养工作总结如下：

一、指导思想

为了进一步加大我校中青年骨干教师培养力度，更好地构建教师专业发展平台，坚持“以人为本”的管理宗旨，凸现“依法治校、以德立校、以情育人、主动发展”的办学理念，努力建设一只具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，全面推动学校师资队伍建设，使一批优秀的中青年教师通过教育教学改革等实践锻炼脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新时代教师，为学校教育教学的持续发展奠定基础。现对我校本学年骨干教师、学科带头人工作做出计划如下。

二、目标任务

通过学科骨干教师的培养，使教师在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力、教育教学业绩等方面分别达到乡级乃至更高层次的目标要求，形成优秀教师群体。

三、方法措施

1、加强组织领导。成立校长组长，教师为成员的工作领导小组。

2、学校要根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。骨干教师的培养形式以校本研修为主，充分利用教育教学实践活动，按照“研训结合，以研促培”的工作思路，通过举办讲座、上研讨课、观摩课，开展竞赛活动，专题活动及常规教研活动等措施开展培训工作。

(1)抓师德教育，促观念更新

以请进来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同角度在教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事业心、责任心、进取心。

①学习课程化：教师每月的理论学习和业务学习为：坚持做好学习摘记，保证每周一次业务学习。

②交流系列化：理论学习与业务学习目的是促进认识的提高和观念的不断更新。学校更要充分利用教研活动为教师创设条件，让教师的思想认识在碰撞中激起争鸣，在交流中促进提高。

③评选制度化：结合师德教育，形成一种竞争激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

(2)抓自培力度，促整体提高

加强课题研究，从中培养师资队伍。结合新一轮课改实验工作，围绕学校校本教研课题，让教师设计子课题，做到人人参与课题研究，并把备课、上课、评课与科研结合，每学期组织一次论文评选，吧培训、科研、教研一体化。在科研实践研究中提高教师的理论水平和教育教学能力。实行校内上岗培训，对有培养前途的教师压担子，担任校内教研组长，学科带头人，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。倡导自我培训，以求提高发展，在教师中形成自学提高，自培提升的意识。每周提供一定的时间，提供丰富的资料，引导教师自读、自悟，能把运用现代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习，提倡教师一专多能，学校每年组织一次教育教学技能评比，以此为导向，引导教师不断有奋斗目标，有主攻的方向，不断提高自我，超越自我。

(3)抓激励机制，促队伍优化师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给教师的激励，建立起完善，有效的机制。

**学期末教师年终总结（精选篇2）**

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自20\_\_年起，我校利用迁校契机，在硬件设施达到长春市一流的同时，依托绿园区委、区政府制定的“名师——名校工程发展战略”，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓能力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

一、搭建师德平台——锻造骨干教师的专业品质

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流和合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位，20\_\_年3月以教职工代表大会的方式通过新时期学校办学理念，及构建一个规划(长春市第八十七中学“十一·五”发展规划)，运行一个课题(“自主发展 、人文见 长”能动的教育教学管理模式的研究)，实施一个工程(师生人文素养拓展工程)，落实两个策略(教学策略、德育策略)为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的责任和在全体教师中应发挥的作用。每学期开学期初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做示师德汇报，如07年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么?，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了积极的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学工作中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

二、搭建培训平台——丰富骨干教师的理论培训

我校在“十·五”规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，形成具有先进的教育理念和教科研能力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

首先采取了请进来的方法，自20\_\_年起学校每年都要邀请教育专家做报告，先后邀请赵谦翔、王金战、潘景峰等资深专家分别作了题为：“新时代需要什么样的教师”、“与学生共同成长”、“优质教育资源的涵义与建设”、“以德治教与师德建设” 讲座等。

20\_\_年—20\_\_年期间，我校分别聘请了十一高中校长张殿平、北华大学教授沈健、陈学峰，吉林省教育学会秘书长张少华等多位专家学者来校做专题培训。20\_\_年1月，学校教科研室将北京人大附中的特级教师、优秀班主任王金战老师所著的《英才是怎样造就的》一书作为教师寒假作业推荐给全体教师阅读。3月12日，学校又邀请了本书作者王金战老师亲自来校做了《教育思想转变与教学行为创新》的专题报告。通过系列的交流和培训，扩大了骨干教师视野，提高了教研水平，夯实了专业基础。王老师以幽默生动的演讲、教书育人的强烈责任感以及大量生动鲜活的案例深深地吸引了在场的每一位骨干老师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，通过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。现在全校共有126名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师积极参加区内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅20\_\_年下学期开学前后， 4青年骨干教师赴上海参加“全国骨干教师新课程学科研讨会”，历时十天;同期派去大连参加“三省四市”教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，积极进行中外交流。

20\_\_年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。20\_\_年，“蒙台梭利”教学模式学术交流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。20\_\_年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

每次外出回来的骨干老师代表都会通过汇报，讲座，和学科组培训的形式对老师进行二次培训，将了解和领悟到的最前沿的教学思想、教育理念，最新教学动态、发达地区的办学经验，传递给学校的其他骨干教师。通过一系列的学习观摩活动，强化骨干教师课堂质量意识，提高整体教学效率，提升教学水平。骨干教师每年至少有四篇教育随笔或心得，促使自己提高教育研究的能力。

三、搭建科研平台——强化骨干教师的科研意识

教育科研是学校工作的先导，是学校发展的不竭动力。以教育教学研究为支点，促进骨干教师的成长，这就是“科研兴校，科研兴教”的作用之所在。我们提出了“要仰望蓝天，做敢于振翅飞翔的‘丑小鸭’;不做低头默默，当甘于犁地的老黄牛”的口号。

20\_\_年5月初我校成功申报吉林省教育学会“十一五”重点规划课题《“自主发展、人文见长”能动的教育教学管理模式的研究》。在总课题下，我们要求每位骨干教师都要带头参与到课题的研究中，并在课题的研究中承担主要角色，让骨干承担更多的任务。经过二年来的操作，研究取得了丰硕的成果，教师的教学行为和课堂教学发生了巨大的转变。骨干教师通过课题研究提高了思想境界，不断形成了科学的教育思想，增强了信息意识，提高了教学水平，在教学上形成了自己的风格和特色。

学校科研室，每月出版一期《教科研报》。要求骨干教师积极投稿，使骨干教师的先进教学思想，良好教学策略和教学方法文本化。起到辐射和外延的作用。20\_\_年，我校有81人成为吉林省教育学会会员;骨干教师有2人获得省级科研优秀成果;17名骨干教师在中国教育研究会主办的论文评比中获奖;我校也被评为了“20\_\_年度教学系统科研先进校”; 2名骨干被评为市级科研型名教师;2人参加市级科研骨干教师论坛并获奖;23人参加全省中小学教师优秀论文评选活动并获奖;另有24位教师的论文被收录与省级教育论文集中，此论文集即将出版发行。

四、搭建练功平台——提高骨干教师实际操作水平

骨干教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。“过四关,争四杯”系列活动，是我校专门针对教师提高专业技能而设定的，结合绿园区“双百”及“千人千节优质课”活动，“过四关,争四杯”开展得扎扎实实。这“四关” 是：开展争过基本功关的“起航杯”、开展争过教学能力关的“风华杯”;开展争过业务关的“创新杯”;开展争过科研关的“特色杯”。在这项学校基本功大赛中，骨干教师参加的是第四杯——“特色杯”的大赛，通过上课比赛，评课比赛引领骨干教师在教学上更加成熟，形成骨干教师自己的教学特色和风格。骨干教师的精彩汇报课，极大的鼓舞了年轻教师，使青年教师在教育教学的道路上敢于放开步子去走自己独特的教育教学之路。

五、搭建交流平台——拓宽骨干教师发展空间

在培训骨干教师的过程中，我校领导班子努力为教师搭建交流研讨平台。让教师从中充分汲取营养，不断充电，多方学习，随时学习，终生学习。

学校在教师中间开展“潜心读书，丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。及时推荐发放有关书籍。努力提高教师的文化素养，不断丰富教师的教育智慧。以读促性，不断更新教育观念。由校教科研室负责活动的宣传、策划工作，利用校园网络构建读书交流平台，每学期为骨干教师推荐经典阅读书目，并要求骨干教师根据推荐阅读书目和自选阅读书目，馔写读书心得，并在学校举办的读书论坛上进行交流。学校成立了读书交流QQ群，随时利用网络进行读书交流。上学期组织区骨干教师参加了培训《如何建立教师博客》，号召在新浪网建立自己的教师博客，加入学校博客圈统一管理和进行交流。骨干教师通过以读书促行动，以交流促提高的方式，提升了自身的文化素养，丰富了自身的教育智慧，更新了自身教育观念!在这一系列活动中教师树立了不断学习、终生学习的理念，也使骨干教师向名师迈进了一步。

我校确立了研讨交流作为骨干教师发展的主渠道，如：开展“骨干教师专业发展论坛”、《中考命题教师经验交流》等，每次活动内容不同、形式多样，但都充分体现了教师全新的教育理念，和教育教学的真实反思与思考，既有高层建瓴的教学策略，又有灵活多样的教学手段，既有拳拳爱心，又有教师的良知和沉甸甸的责任。

通过几年来系列培训，骨干教师肩负着双重任务，提高了自己，使自己成为名副其实的教学骨干力量。并且能够带动周围的教师共同学习，共同提高。可以说他们在学校做到三带头：即带头学习，带头研究：研带头实践。

现在，我校各学科都有自己的学科带头人和骨干教师，且骨干教师队伍在数量上和层次上有明显的提高。我校现拥有市级专家1名，省级学科带头人1人，省骨干教师6人，省骨干培训对象5人，省十佳2人，省新秀5人，省教学能手2人，市级骨干教师19人，区级骨干教师43人，区级科研骨干教师18人，各级各类骨干教师占教师总数的50.3%，自20\_\_年以来我校参加省、市中考考试说明编写工作及试卷命题教师近20人次，涉及所有统考科目。20\_\_年我校又有中学25人，小学10人通过笔试成为长春市骨干教师培训对象。本次区第三批骨干的25人顺利结业和第四批骨干的开班又为我校骨干教师的队伍注入了新的生机和活力。

骨干教师不仅有头上的荣誉，更有身上的责任，应该发挥骨干教师的引领作用，带动其他教师的成长近而壮大骨干教师队伍，提升整个教师队伍的素质。因此，我们加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高培养对象的专业水平。骨干教师不能等、靠、要，要充分认识到教师的成长主阵地在校内。为此，87中学坚持骨干教师与培养对象的“结对子”活动，04年我校第一批二十几对师徒结对帮扶，今年徒弟已经全部毕业，部分徒弟成为新的骨干教师。08年9月结合我校实际情况，又结成了12对骨干带徒帮扶对子。让培养对象先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身的教学特色和风格。为体现校内的骨干教师的培养成果，学校每学年举行一次骨干教师培养对象的赛课活动。

为充分发挥各级骨干教师作用，我校32名骨干教师分别参加了区 “青蓝工程”、 “名校引领、名师带动、校际联合、均衡发展”工程，今年在长春市总工会组织下，我校成为农村学校教师的义培学校，10月初有20名榆树农村教师走进我校接受培训，10月下旬又有3名德惠的老师到我校接受培训。仅06、07两年，我校骨干教师送课下乡人数共计19人，送课节数为22节，送课地方为九台三中、农安三中、榆树三中、双阳、白城、126中学、28中学等7个地点。

回眸八十七中的发展，我们欣喜地看到了骨干教师的一步步成长伴随其间;展望未来，依赖骨干教师的出色表现我们更加信心百倍。今天，借此机会浅谈一点谈不经验的做法与大家共勉;明天，希望我们共同努力撑起教育的蓝天!

**学期末教师年终总结（精选篇3）**

时光荏苒，伴随金秋的收获，我校的招生工作也接近尾声，详细回顾这一年的招生工作，由于领导的细心栽培和高度信任，我做了很多工作，充实许多也学到很多。在李科长以及同事的关心、帮助下，努力做到热爱本职工作，恪尽职守，以务实的工作作风、坚定的思想信念和饱满的工作热度，较好的完成了自己的本职工作和领导交办的各项工作任务。现就一年的工作总结如下：

一、思想政治方面

能够做到热爱自己的工作岗位，以-统领自己工作的一切事业。主动服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为学校的新发展贡献自己的努力。

二、工作能力及工作作风方面

本人进入学校到招生办工作已有两年的时间，基本熟悉招生的业务和知识，具有一定的交际和公关能力，组织协调和开拓创新能力以及分析、研究、解决和处理实际问题的能力作风：具体在工作当中，能严格要求自己，恪尽职守，主动主动，勤勤恳恳，兢兢业业，团结同志，乐于助人，以高度的责任心，力求做好每一项工作。主动主动创新等等。

三、全面完成招生的各项工作任务

1、宣传工作是招生工作的重要环节，是沟通学校、招生部门和考生及社会的桥梁，是外界了解我校最直接的途径。年初我们就可以开始投入简章制作，我通过以往收集的图片配合提供图片材料，

2、负责内蒙古职业技术学校联合办学的部分联系工作及\_\_省、\_\_招生资讯的简章编辑及刊登工作。

3、对于我校来说，我个人认为当今诸多形式的医疗卫生对口单位，比如社区卫生服务中心、诊所、药店等，都是医药工作者汇集的地方，来我校就读的学生将成为医护工作者的未来就业优势，所以药店就成为我校市区招生宣传的重要一部分。我和\_\_深入全市各大药店，通过细致周到、热度耐心地讲解，得到了药店工作人员的高度认可，提升了我校知名度。共对\_\_余家诊所药店进行宣传。这一方法的实施，也使我校招生宣传工作又开辟了一项新的途径。

4、设立咨询招生办公室并有老师在招生办值班是学校面向社会的一个重要宣传窗口。招生老师应该在招生前主动研读父母心理，增强沟通技巧方面的训练定期互相交流招生宣传体会。在招生时做好招生咨询和接待工作。为了使咨询、接待工作有更好的效果，招生办的每一个老师应该认真熟悉招生政策，让父母“带着疑问来，怀揣满意归”。从招生期开始准备开始到招生结束期间放弃节假日，招办始终保证有教师值班并且主动延长上班时间历时近x个月，保证生源“上得来、留得住”。

5、在下社区宣传及值班过程中负责发放绶带，白帘，简章及时回收。

6、迎新工作，作为二校区迎新工作主力，组织协调报名程序，帮助协助的教师做好学生报名的准备工作，例如讲解的方法，报名的程序等等，保证迎新工作的顺利完成。迎新工作可以依靠我们的老生进行。

7、招生办通过相关方法了解报考高职中专类的考生及辍学在家的学生的联系电话，我们通过拨打电话方法让考生了解我校，为考生提供考试信息并指导学生报考。

8、对生源来源方法、各地区生源数量、各地区生源分布比例等基础数据进行细致统计分析作为20\_\_年招生奖励及科学决策20\_\_年招生工作打下坚实基础。

本年度的主要工作如下：

根据我校的自身情况，效仿省外高校招生的方法，采用设点招生的方法。我们通过各种形式动员全系教职工参与招生的宣传工作，把教师切身利益、专业涉及人员的利益同学校发展挂钩，理顺招生工作与学校的发展和自身利益的关系。增强教职工的危机感和主人翁认识，激发大家关心、参与招生宣传工作的热度，使全系上下主动关注招生进程，主动出谋献策，共同拓宽生源渠道。

**学期末教师年终总结（精选篇4）**

时光飞逝，在\_\_的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我将本年度工作总结如下：

一、教学方面

在20\_\_年，我先后承担了\_\_级\_\_专业《\_\_》和\_\_级\_\_、\_\_管理及\_\_级与\_\_级\_\_《\_\_》的教学工作。为了能上好这两门课程，我主要做了以下几点：

1、认真备课。《中级财务会计》是会计专业学生核心课程，针对学生才学习完“基会”就直接过渡到“中财”且会计准则新修订的实际情况，我在课程准备时力求做到深入浅出;同时，在教学安排中，尽量把准则中新的内容传递给学生。对于《财务分析与会计信息系统》这门课程，为了给学生财务软件的使用一个直观的展示和系统的认识，我参考多所高校相关精品课程教案，自己编制了实训教程并在课件制作上将软件演示的屏幕截图融于课件中，让课件不仅有理论知识介绍还有案例演示，我希望“信息系统”不仅要教会学生怎样使用软件，更要让他们以后在实际工作中能设计出符合企业财务环境和管理要求的信息系统。为了能上好每一堂课，我在背课上下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并及时调整和补充课件，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在《财务会计》的教学中，考虑到上课班级人数众多，每次课下课后，我及时与学生沟通，了解同学对这门课程的学习动态并及时调整教学内容和方法，尽可能照顾到大多数同学的学习进度。介于《财务分析与会计信息系统》这门课程理论比较枯燥的特点，课堂上注意精讲精练，让学生尽量多动手操作;为此，我将每次三节课的上机操作延长了一节;力争做到每上一次机，学生对用友财务软件的认识就更进一步。

3、虚心请教其他老师，找到自己和别人的差距。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真布置作业，做到精读精练。为了做到习题有针对性、有层次性，我收集各种辅助资料，在“财务会计”的每章课程学习完后编写分章节的习题并配以详细的答案解析，力求每一次练习都起到的效果。在“会计信息系统”的上机课中，我对学生在操作过程中出现的问题及时进行解答和演示。

5、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。为了能让学生课后也能练习财务软件的使用，我不仅帮助学生找软件安装光盘，还多次到学生寝室指导学生安装。

二、工作方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。此外，对于系上安排下来的其他工作，本人也积极主动地去完成：除了日常的教学工作外，我还承担了\_\_级的独立操作实验指导任务，在11年暑期带领\_\_级会计专业的学生分2批次完成了独立操作实验。另外，在这一学期中，我根据系上的安排担任\_\_级会计专业3、4班新生的班主任，为了让他们对会计专业有更好的认识，我还制作了详细地专业介绍课件。在新学期中，我将一如既往的严格遵守学校的各项规章制度、积极完成自己的各项教学任务。

三、业务进修方面

为了能上好《财务分析与会计信息系统》这门课程;我在教学之余，还挤时间自学计算机数据库语言方面的知识，让自己能及时解决学生在软件使用中所遇到的数据库方面的问题。在暑假期间，我还积极参加了学院组织的新教师培训，在培训中提升自己。

四、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，针对自己语速较快的特点，尽量控制语速;此外，在课程安排与设计上，力求让自己的教学风格更为简洁明快。

2、对吸收能力慢的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，做好教学个人工作计划。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实。我觉得自己是幸运的，更是欣慰的欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，用满腔热忱去对待自己的工作和生活。

**学期末教师年终总结（精选篇5）**

本人自20\_\_年x月x日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自已先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

五、反思总结，争取进步

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**学期末教师年终总结（精选篇6）**

20\_\_年是我工作的第二年，与前两年相比，今年，一个强大的教学和教育，了解自己的能力和心理素质都得到了进一步改善在院领导和同事的帮助拓宽自己的专业知识，并已采取一些新的教学任务，完成今年的任务。教学任务：今年继续担任英语教学。继续承担的第一项是“电子商务”的教学。这是第二次，我有这个过程中，除了认真准备的课外，扩大和电子商务相关的课外知识，并努力向学生介绍良好的文本对话的基础，和e电子商务。

这个时间比上一次更详细的解释，并解释更广泛的覆盖的部分，并已取得了良好效果。第二学期的“计算机科学教学的承诺。这是我第四次课程。优秀的教科书，整理，使网络资源的充分利用，并添加一些图片，课件，丰富教学内容，教学更直观，提高教学这个人工智能谈话的一部分，并已弱新生英语课的任务特点的基础上以前的方法，坚持正确的，及时了解学生的发言，解释教学任务的圆满完成，更集中的焦点。但仍有许多不足之处。在教学过程中，一方面，他们的专业知识相对有限，无法做深入和准确的教学电脑和电子商务的知识，另一方面，教学进展速度和学生的教学要求，并没有找到合适的平衡点。这些问题在新的学年，我必须努力克服在科技英语教学，并与同事和上级的帮助下，教英语。

信息管理从大一第二学期0834，这种情况下，积极的和一流的沟通，他们的结果，阶级和学生保持沟通，了解他们的思想和学习，尽快到继承的“0834信息管理工作完成和我的学生了解和适应对方，在这种情况下，是对基础英语“新概念英语”新地平线“，然后四，加强系统的教学任务更加困难。结合过去的经验，最多的学生所取得的成就，并鼓励在英语教学中，洞察每一个学生的教学，及时总结。

**学期末教师年终总结（精选篇7）**

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩：20\_\_年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

三、教导处工作：

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、英语组)；组织安排教师上公开课、示范课；在四五年级课改班级中实行集体备课，指导教师编写课堂指南；

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《上高县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找