# 数学教研教学工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-06

*数学教研教学工作总结优秀5篇大家有看过数学教研教学工作总结吗？在人的数学研究中，最有用的不仅仅是数学知识，更重要的是数学思想方法。下面小编给大家分享数学教研教学工作总结，希望能够帮助大家!数学教研教学工作总结篇1本学期，实验校区数学教研组在...*

数学教研教学工作总结优秀5篇

大家有看过数学教研教学工作总结吗？在人的数学研究中，最有用的不仅仅是数学知识，更重要的是数学思想方法。下面小编给大家分享数学教研教学工作总结，希望能够帮助大家!

**数学教研教学工作总结篇1**

本学期，实验校区数学教研组在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高学生的数学素养为目的，继续以“一课三磨”的校本教研模式为切入口，开展丰富多样的数学教研活动，圆满地完成了这一学期的教学教研工作。

一、教学常规常抓不懈

期初组织教师认真学习“七认真”规范，规范教师的“七认真”工作。每月对教师的作业、备课进行检查，并侧重于检查“后进生”的作业情况。作业、备课的检查做到有重点、有反馈、有复查，从而提高教师备课和学生作业的质量，为教师上好课和学生的有效学习打下基础。根据学校组织的期中能力竞赛，教研组进行了相关数据的统计和分析，围绕典型问题组织研讨，提出解决问题的措施，努力提高教学质量。

二、一课三磨落到实处

本学期，教研组分低、高两个年段安排了4次教研活动，低年段以研究“数学课堂教学中有效提问的设计和实施”为目的，由陈洁老师执教了“认识角”、周娇娇老师执教了“分数初步认识”;高年段以研究“数学课堂中的学生自主探究学习方式”为目的，由王娟老师执教了“确定位置”、钮涛涛老师执教了“解决问题的策略”。鼓励组内的老师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事在相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨教学中发现的题目，也提高了教师的课堂教学水平，着实为老师们提供了一个自我成长的平台。通过本学期的活动，教师的专业素养得到一定的提升和发展。

三、教学质量稳步提升

本学期，不管是期中调研还是期末调研，我们实验校区的教学质量始终处于稳中有升的良好局面。在本学期进行的期中学科质量调研中，下列6名教师所教班级成绩名列年级前列，被评为优秀辅导教师奖：郝建芳、赵芳芳、陈洁、王桂芬、张建红、钮涛涛。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**数学教研教学工作总结篇2**

本学期我校数学教研组工作是在教导处的直接领导下，结合学校实际，依据开学初制定的教研计划，坚持以数学课堂为主阵地，认真贯彻落实课程标准，抓好课堂常规教育，逐步探索数学教学新模式，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，开展了一系列形式多样的教学活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现将本学期开展的工作总结如下：

一、以课改为核心，加强业务理论知识学习。

教师是新课程的执行者，也是新课程的开发者和研究者。因此，要加强教师业务理论知识的学习，不断更新教育教学理念，促进教师能力结构的提升。本学期采取专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式，开展教师业务理论知识的学习和校本培训工作，每位教师认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，促进教师专业素质的发展。

二、加强教学常规管理，扎实开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的学风，努力体现以人为本的思想。每位教师能认真备好每一节课，能认真探究教材的深度和广度，注重教法与学法的指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受写出教学反思。每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差及单元过关检测等工作，促进数学教学质量的进一步提高。本学期开展了备课笔记、听课笔记及作业批改等教学常规检查。

三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

数学组充分发挥团体教研的优势，采取了“走出去，请进来”的方式，开拓教师的视野。本学期，组织教师参加区数学学科“未来名师培养工程”和“疑难案例”教学观摩研讨活动，派出老师赴南京参加第13届“现代与经典”全国小学数学教学观摩研讨会，校内组织二次培训，并开设校内示范课教学活动，做到优质资源共享。通过上课、听课，评课，使数学组教师受益匪浅，启迪深刻，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设，使我们的课堂教学更加求真务实等问题有了直观的认识，激发了教师的更深层次思索。

四、以学生为中心，积极开展学科性活动。

为了激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的能力，提高学生数学素养。本学期数学教研组在一、二年级开展了口算笔算竞赛，三—六年级举行了第二十届“新星杯”数学综合能力竞赛活动，收到了很好的效果。

**数学教研教学工作总结篇3**

为了进一步提高课堂教学质量，在校领导的支持下我校选出8名数学青年老师参加了本学期教研活动，开展了为期三周的听课评课活动，深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。现将这次听课评课活动作以小结：

一、听课、评课活动亮点

1、比如\_\_老师把生活中的糖果带到学习中，让学生通过自身去体验数糖果的过程，以激发他们的学习兴趣，为学习创设充满趣味的学习情景。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、比如胡莉老师通过游戏环节在教学中引导学生，让学生自主探究解决问题的方法，整节课，教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

3、比如汪林老师通过画学段图的过程能让学生理解路程与距离，整节课学生的气氛浓厚，在教学中应以学生为主体，教师为主导。教师在“导”中帮助学生主动建构知识，充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。

二、听课、评课活动不足

1、数学教学中一定要注意学生多理解，多做题，数学教学中一定要注意学生的巩固练习。

2、听课时要认真做好记录，填写好课堂教学记录，注意听课时间及课堂评价要有针对性，且有改进措施。

三、改进措施

1、加强“新课标”的学习，利用学科教研活动，让教师在反思中成长、成熟。通过评课，从中发现问题，在反思中改进教学，从而促进教学方式的转变，提高课堂教学效益。

2、以主题教研提升质量，推动教学改革。凡是教研课，均要求确定教研主题，评议时也要围绕主题进行，骨干教师要充分发挥示范、辐射、带动作用课后必须写课后反思，听课体会，做到一课一得。

3、平时教师要多关注细节，注意培养学生良好的学习习惯，如课前做好上课准备，课堂要举手发言，认真倾听，站有站姿，坐有坐相等。

虽然“听课评课活动”结束了，但“走进课堂”的活动并没有结束，下阶段，我们将会带着问题，开始新一轮“深入课堂、研究课堂、改变课堂，提高课堂有效性”的活动。

**数学教研教学工作总结篇4**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

**数学教研教学工作总结篇5**

小学数学教师们迎来了20\_\_年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张建斌组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课、评课。对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

一、提高自身的专业素养

本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学

应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

三、重视评价，关注学生的情感

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体。学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

本次数学教研活动意义重大，既交流了经验共同进步，又增进了教师们的感情，同时体现了数学这门学科的特色。借着这次活动使我认识到数学与我们生活的融合的重要性。此次活动为我在今后教学中指明了方向。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找