# 六年级班主任教学总结（精选20篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-07

*六年级班主任教学总结((精选20篇))由网友“春日fa蝴蝶”投稿提供，下面是小编整理过的六年级班主任教学总结，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。　　篇1：六年级班主任教学总结　　转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我...*

　　六年级班主任教学总结((精选20篇))由网友“春日fa蝴蝶”投稿提供，下面是小编整理过的六年级班主任教学总结，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

　　篇1：六年级班主任教学总结

　　转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

　　今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

　　一、充分利用宣传阵地

　　板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

　　原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

　　二、培养学生良好的行为习惯

　　尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

　　守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

　　不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

　　三、发挥小助手的能力

　　在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

　　如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

　　六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

　　四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

　　每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

　　本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

　　篇2：六年级班主任教学总结

　　本学期，我担任六年级二班的班主任工作。大家都说，班主任工作是辛苦的，我也深刻领会到这一点，领会到了班主任工作的事务繁多，婆婆妈妈，但也领会到 了做班主任工作的快乐，现将我一期来的班务工作作一小结：

　　一、制定计划、按计划做好班务工作。由于该班为新接手的班级，我对该班学生状况及班级情况一无所知，开学初，我用两周的时间调查、观察、分析、制定出了一套班主任工作计划，提出了班级奋斗目标：由一支死气沉沉、集体荣誉感淡薄的班级发展为一支朝气蓬勃、积极进取、团结向上的班集体。为此，我计划了约两周一次的班会课，一学月一次主题班会，让同学们互相影响，潜移默化地受到教育熏陶，并在班务工作中严格加以实施，效果良好，该班已呈现出了一股生机勃勃，积极进取的景象。

　　二、配合学校做好常规性的工作和专项工作。该学期，我带动班级认真做好了常规性工作，坚持做好日常事务。如：坚持做好每天的两操一保，坚持搞好每天的清洁卫生工作等。在常规检查评比中，我班取得了较好的成绩，获得了较好名次。该期中，学校对学生进行了阶段性的训练。先是训练卫生习惯，继而训练了两操习惯，而后又进行了学习习惯的训练，并进行了综合测评。在每次训练过程中，我都带动学生严格训练，要求一步一步落实，检查均取得了较好的成绩，另外，我还组织了我班参加了冬运会比赛和庆“元旦”歌咏比赛，让学生在两次活动中发挥了自己的才能，展示了该班的风采，受到了好评。

　　三、配合科任老师做好相关的工作。班主任老师是科任老师之间的联系纽带，是当然的多功能老师，为了搞好该班，我积极主动地同科任老师联系，了解学生的思想动态，及时进行教育，必要时沟通老师与学生之间的关系，让学生真正了解老师的一番苦心，下苦功夫学习。该学期中，我找学生谈心达到人均两次以上，家访达到50次之多，召开家长会两次，均取得较好的效果。

　　四、加强学生思想教育，帮助其树立正确的人生观、价值观。平时我常教育学生热爱祖国、热爱人民、关心帮助他人，在学校举办的两次献爱心教育中，我抓住教育这个契机，对学生进行了关心，帮助他人的教育，让人人都献出了一点爱，培养了他们的爱心。另外，我还通过不同途径帮助学生树立正确的人生观、价值观，虽只处于萌芽阶段，但也打下了良好的基础。

　　以上是我一期来的班务工作总结，尚很肤浅。我将在来期的工作中加倍努力，以取得更好的成绩。

　　班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的`。

　　篇3：六年级班主任教学总结

　　一、本学期基本情况

　　本学年我担任六(3)班班主任，也是第一次担任六年级班主任。作为班主任经历不够丰富的我，我倍感压力，深知肩上的责任;作为任教科学的我来讲，我深知要比其他人多花更多的时间和精力才能赶上别的班主任的平均水平。因此我严格要求自己，首先确保自己经常往班上跑，平均每天上下楼超过十次;其次要培养有能力的班干部，如果他们发挥了很大的作用，对我的班级管理也是非常有益且有效的;此外还要注重适当的奖惩措施，以便能够恰当的激励孩子的积极性。

　　在班级常规管理方面，我要求学生认真贯彻“八礼四仪”的要求，建立良好的班级学习氛围，开展如交换空间、班级联欢等一系列活动，积极动员班集体参加学校各种各样的比赛活动，并获得名词。

　　在学生学习方面，我准备了一本语数外三门课的记分册，及时了解班上同学每次考试的成绩以及进步退步情况，并有针对性的给予一定的物质和精神奖励，以此来提高学生的学习积极性。针对优异的、进步明显的，及时表扬;针对学习问题较大的、退步明显的，我及时找他们谈话，与家长沟通，争取让教育效果最大化。

　　在奖惩方面，有人说班主任是“贴工贴本”的工作，我不认同这句话的态度，但我认同这句话的做法。在必要时，宁可“贴工贴本”，只要能起到激励和教育作用即可。

　　在细节方面，我也立志要做个细心的人。本学期圈操活动中，我的一个小决策得到了领导的认可，并在大会上表扬;交换空间活动中，我额外的增添了一个做水果拼盘的环节，给孩子们更丰富多彩的交换空间经历。

　　二、主要成绩和收获

　　1、在班级评比中，获得5次“健雅班级”称号;

　　2、开展多彩丰富的活动，如与同心小学的“交换空间”活动;

　　3、在国歌队歌比赛中，我积极号召，让孩子们勤加练习，最终获得队歌比赛一等奖、敬队礼二等奖的好成绩;

　　4、在法制歌曲比赛中，我提早两周准备，多利用班会课、班级特色课、音乐课给孩子练习、指导，最终获得了二等奖第一名的好成绩;虽然没拿到一等奖，但我感觉孩子已经很努力地付出了，我没有遗憾;

　　5、建立班级QQ群，明确课余讨论交流任务，班级同学均能文明使用QQ群，不出现不文明的现象;

　　6、在活动中，我与孩子间的距离更近了，用真诚的爱心换取了孩子们的热心以及家长们的支持。

　　三、今后的努力方向

　　以上成绩的取得，是我工作努力的回报，也坚强了我班主任工作的信心和决心，由于我经验不足，能力有限，工作中也有很多失误和不足。接下来的工作，我对孩子们的学习方面的关注和教育还要加强，对犯错误的同学要有耐心的开导，营造一个更浓的班级学习氛围，使六(3)班能成为一个积极向上、具有一定影响力的集体。

　　篇4：六年级班主任教学总结

　　本学期，我继续担任六年级(3)班班主任兼数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期工作做出如下总结：

　　一、班主任工作学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

　　对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

　　二、教学工作开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

　　本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　三、总结经验回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。经过几年的教学经验，我总结了要提高数学成绩必须做到：

　　1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。，2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

　　3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

　　4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

　　5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

　　四、存在的问题与主要原因1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

　　2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

　　3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

　　4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

　　五、今后的工作的思路一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

　　篇5：六年级班主任教学总结

　　班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

　　一、要从学生的实际出发，增强班主任工作的针对性

　　每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

　　二、要规范“班集体”的目标、行为

　　学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标;使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活;使全班同学呈现出良好的精神风貌。

　　三、要培养和树立德、智、体、美、劳诸方面的典型，形成良好的集体舆论氛围

　　班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

　　四、要了解班级学生所处的家庭、社会环境及交往人员，协调各方面的力量教育培养学生

　　班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者;善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火;要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

　　五、要正确对待每个学生的功和过，切忌“差得无有是处，好得找不到缺点”的偏差认识

　　要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬;对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

　　篇6：六年级班主任教学总结

　　当了毕业班的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与605班学生相处的最后一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点。下面我就班主任工作做简单总结：

　　(一) 要懂得去爱每一位学生

　　作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的.角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。在班上，我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明事情的轻重缓急利害关系，商量事情的解决方法。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

　　(二)以“亲”为主，以“勤”为辅。

　　“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，能成为他们进步的动力，必然会点燃他们奋发向上的火花。

　　“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

　　(三)捕捉闪光点——鼓励上进

　　捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。

　　抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心.

　　(四)换一种方法与家长联系

　　每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?所以我在工作中及时和家长保持联系，将孩子不太好的方面和家长沟通，将孩子好的方面更要好好表扬。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

　　篇7：小学六年级班主任教学总结

　　作为新接班的六年纪班主任，周县要根据学校的各种目标和当前的形势，明确自己的任务——建班育人马脚回学生怎样做人，在培养学生思想道德素质科学文化素养的同时，着重抓学生的养成教育，行为习惯的评为样。第一，要明确目标，凝聚集体，形成合力。第二，要分解目标，划分层次，阶段推进目标。组织和培养班集体是班主任工作中的环节，也是班集体工作的目标和结果。为了实现这个目标，体现班集体的理念，使学生能够形成坚定的集体信念，目标要循序渐进，借每个层次实施奋斗过程来推动集体的逐步形成及巩固发展。

　　这个班是新组建的班，学生多、点多、纪律很散，已经形成一定的习惯，针对比情。根据班级特点，找到适合本班方法，实施远大的目标——建班育人。

　　首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范卫星动准则。在班上成立值周小组。值周班长，由学生选举推荐，负责全面监管，两名值周生一位负责纪律，一位负责卫生，值周小组对每个学生要有要求，有检查，在检查中落实要求，客观地作出评价，每个周轮换一次，进行总结评估。及时总结进行表扬，指出不足，是巩固学生班集体的精神力量，也是重要的手段，及时评估，典型引路，班主任要注意观察动态，不断调动整体班级的教育内容及工作计划。修改后的工作计划，更要有针对性、实效性和指导性。工作实践中我认为抓好班集体建设的同时，还有一点也很重要，那就是抓好两头的学生，建设好班集体的小干部能使班主任的某些工作得到缓解。

　　作为六年纪的班主任必须做到“公平、公正、公开”的处理好班级的人和事。对谁都一样不偏不倚，决不袒护，态度鲜明，爱憎分明。这样，对于行困生来说在心理上能够接受老师的教育，他服你，改正缺点就痛快，能够事半功倍。再有允许他们反复，当再次犯错误时，老师千万别说伤他的话，如：“我看你改不了，就这德行了!”千万别说，说了孩子会从心底里很你，使你也会后悔一辈子，而且素来也不好。怎么办呢?耐心地找他谈话，肯定优点(挖空心思一找)，最后说这个问题说这个问题的严重性，这样他觉得老师真是为他好，会心服口服的点头，老老实实地做。

　　总之，良好班风形成，需要班主任长期的有意识地不断培养，班主任应该根据本班学生的实际情况和特点，坚持正面引导，个别交谈，讲清道理树立榜样，严格要求，反复实践形成习惯。这种良好的习惯，不断积累就会形成良好的班风。

　　篇8：六年级班主任总结

　　本学期本人担任六(1)班的班主任，六(1)班是一个比较特殊的班集体，全班共10人，其中男生7人，女生3人。尽管人数很少，可班上的事情不少，有几个学生的学习习惯不好，成绩较差，如王泽豪、周德三科都不及格，曾健辉、吴盛东学习也有困难;有几个学生的行为习惯不好，如王泽豪经常在宿舍违纪、破坏公物，他和周德在课堂上也多次违纪。当然也有一些好的现象，如刘锶铌、黄国豪、林茂泽学习很认真，成绩优秀;吴锦芬诚实稳重、工作认真负责等等。现将一学期来的班主任工作总结如下：

　　一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自己的教室。

　　教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本图书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

　　二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

　　良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

　　三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

　　这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

　　德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

　　四、有效利用班集活动，增强班级的凝聚力

　　我经常跟学生说我们六(1)班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

　　一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。

　　篇9：六年级班主任总结

　　时光飞逝，转眼一学期结束了。这学期，我接任了六年级(1)班的语文课与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。全校谁都知道这个班是一群自由散漫的淘气包，我看见他们头都大了，值得庆幸的是曹如景老师能和我并肩作战，一起分担班里的很多事;还有很多的班主任也都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲老师，当我想打退堂鼓的时候，是她们鼓励了我，在这里我要向她们致以深深的谢意!现将本学期的工作总结如下：

　　一、思想政治方面

　　我始终贯彻党的教育方针，教书育人。尊重领导，服从安排，顾全大局;团结同事，我真诚的对待身边的每一个人。所以我一直相信精诚所至、金石为开。尽管我曾连续送过几个毕业班，但我不敢说教学上有多少教学经验，可是我会毫不保留的把我想到的说给平行班的老师。我和王淑君、宋桂敏老师几乎每一课我们都集体备课，从课前预习到课后作业的布置我们都是群策群力、共同切磋，其乐融融。我会用我的真心、耐心、爱心呵护着每一个孩子们。

　　二、班级管理方面

　　面对这样一群特殊的群体，我必须要做一名有震慑力的严厉老师。无论怎样严厉，我都首先尊重他们，维护他们的自尊心，从不羞辱他们。我们往往把感情看得很重，如果有意无意伤了感情，就会刺伤我们的心，学生也是一样，特别喜欢尊重他们的老师。为了搞好班风、学风，让学生得到全面发展，我制定了班级制度，如：考勤制度、请假制度、图书管理制度等;我还注重管好班级“关键”人物，如：称王称霸的赵瑞、无组织无纪律的张亚仲等;作为班主任，我努力做好与任课老师的协调工作。

　　三、教育教学方面

　　(—)狠抓基础知识和基本技能

　　由于我班学生基础差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如：在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。

　　(二)做好转差工作

　　我既严格督促他们，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

　　总之，我以后努力使各项工作再上新的台阶。

　　篇10：六年级班主任总结

　　班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

　　一、加强思想教育

　　六年级的学生，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

　　1、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我自己首先必须做到。

　　2、建立规范班级。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每一大周一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

　　二、热爱学生，尊重学生，相信学生。

　　我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部会议，我要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。每天的班会，我都让班干部去说，对于当天班级里面发生地事情进行总结，评价并且制定出好的方法来预防及制止一些不良现象。

　　三、耐心细致做好后进生的转化工作

　　每一个学生当初来到我们学校都是抱着百分之百的希望来的。可经过一段时间的学习，他们的学习成绩并没有得到他们想要的那种结果。有些学生甚至成了班级的学困生，后进生。面对这些情况，我们作为教育工作者，就要坚定我们的信念：我们决不能放弃任何一个学生，决不能让这些学生失去学习的信心，决不能让家长对孩子们报的希望破灭。作为六年级的班主任，在教育影响后进生的过程中，我用心去与学生交流。从学生的最佳接收点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

　　1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我们班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

　　2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

　　在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，罚他们抄作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”既然我选择了这个职业，我就会尽我最大的努力，做好教书育人的大事。

　　篇11：六年级班主任总结

　　本人担任六年级(2)班班主任，在这学期里，我和学生一起学习，一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体。下面是我本学期班主任的几点做法：

　　1、创建班集体，首先要进行心灵沟通。人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竟争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

　　2、创建班集体，还需要培养优秀的班干部。创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛等等。一个班长，能把班级管到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

　　3、创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。每个人都希望别人能表扬自己有多棒!此时，会笑在脸上，甜在心里!以后干什么都有劲了!因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样!当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了!所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间都会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

　　总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐!

　　篇12：六年级班主任总结

　　班主任需要具有强烈的事业心，责任感，更需要具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。经过了一年紧张的学习，我的学生终于以比较优异的成绩考入中学。告别了他们在小学的学习生活，步入了高一层学府，为了他们每一个人不同的目标而努力。在这一年的教学中，我认真学习新的课程标准上的要求，把课程标准作为自己教学的准绳，严格按照标准上的要求进行教学工作。同时，在教学中注重培养学生各方面的能力，使素质教育充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的主体上，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。自己身为一名年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。在此基础上进行说的训练，使学生能够把自己的想法表达出来，把自己内心地感受利用不同的方式展现在大家的面前。听到学生们滔滔不绝的回答声，看到学生们展示出了自己各方面的才华，所以，在这节课中学生不仅学到了课文中的知识，更重要的是得到了各方面能力的训练。通过在区教研组的学习，自己也学到了很多实际有效的教学手段，给了自己很多的展示机会，锻炼了自己。所以，在今后的教学中我还将更加的努力，为自己创造更多的机会来展现自己的教学风格，不断地使自己的教学更加和谐、有效。在班级管理上我注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

　　当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

　　在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

　　一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

　　做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

　　开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可王野、银海旭等学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

　　重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，李家旺没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

　　六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

　　在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。例如，宋东泽负责卫生，丁浩和王野负责纪律，班里出现的异常现象(如有人带手机、有人带扑克等)由丁占波负责告诉我。学生毕竟是学生，总有孩子气，所以我并没有完全放手。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

　　再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。例如班里最差的闫笑，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上银海旭以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有丁占波位同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。

　　四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理。

　　篇13：六年级班主任总结

　　伴随着时间的脚步，转眼间一年的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

　　一、政治思想方面

　　在过去的一年里，我拥护\*\*\*\*\*的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的“xx大”和“xxxx”的重要思想。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

　　二、教学业务方面

　　过去的一年，我任大树小学六年级班主任，负责六年级语文、科学、品德等科目的教学工作。六年级共有学生23人，其中男生16人，女生7人，分别来自大树村、民乐田、阿南庄、青龙平地、八格里等几个自然村。

　　在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

　　为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

　　1、亲近、研究学生班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

　　2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

　　3、培养班级干部班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

　　4、营造向上氛围

　　根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

　　5、建立互助小组

　　以互助小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

　　6、拟定奋斗目标

　　有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

　　7、建立竞争机制

　　让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

　　(1)人人都有一个竞争对手

　　每个学生自找一名水平相当的对手(我依据学生的可比性，稍作调整)。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

　　(2)组组都有一个追击目标

　　除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

　　8、激发竞争意识

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　9、设立评价制度

　　以“小红花(或五角星)”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

　　10、开展好班队会

　　要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

　　三、继续教育方面

　　新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

　　四、取得的成果

　　我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导和全校老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，于\*\*年元旦被评为先进班级。在\*\*年6月小学毕业考中，我担任的语文学科23人参加考试，优生：22人，优生率：95、65﹪，及格：23人，及格率：100﹪，不及格和差生均为0人，语文统考平均：89、6分，名次由上学期的全镇第2名上升到第1名。更为可喜的是：本班的数学学科也取得了全镇的一名的优异成绩。

　　五、存在的不足和努力方向

　　虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

　　其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高;另外，对差生的辅导还不够。

　　针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

　　篇14：六年级班主任年度总结

　　自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

　　一、思想品德方面

　　在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

　　二、教育教学方面

　　一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。

　　在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

　　1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

　　学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

　　2、明确学习目标。

　　语文教学最忌千篇 一律，容易使学生厌烦。如果千篇 一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

　　3、规范作业。

　　学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

　　4、多开展语文实践活动。

　　利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

　　5、制定帮教方案

　　对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

　　三、对课堂操作的有效性的研究

　　1、教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

　　2、师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

　　篇15：六年级班主任总结

　　本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。可是，我越来越发现，此刻的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自我融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

　　一、充分利用宣传阵地

　　板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

　　二、培养学生良好的行为习惯

　　尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课进取发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。那里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。

　　六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

　　三、把握谈心的尺度

　　我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

　　当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

　　我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

　　回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任教师。

　　篇16：六年级班主任总结

　　一、营造氛围，促进优良班风的构成。

　　1、抓好纪律教育

　　一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，所以一开始本人给学生制定出适合班里实际的班级公约，使学生有规可循。

　　我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我，发现自我，确立自信。举行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们逐渐拥有了良好的心态，进取向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

　　闪耀。创造竞争局面，鼓励竞争，激发学生的斗志，挖掘学生巨大的潜能。我让学生选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成绩赛跑。培养了学生竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

　　二、以德育为主，重视养成教育

　　常规管理是德育的重点，仅有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

　　1、勤于用自我的双手给学生做出示范

　　“耳濡目染”给学生做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的学生看病，给学生以进取的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

　　2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

　　组织学生认真学习校纪校规，要求学生做到言行礼貌、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节俭。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的提高。

　　3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

　　养成教育就是经过各项活动使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情景，保障学生构成良好的习惯。

　　4、加强学生礼貌礼貌教育，帮忙学生构成良好的人际关系。

　　和谐是健康生活、欢乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间构成和谐关系。检查家作情景、课间纪律、卫生情景、眼保健操等方面，及时汇报反馈结果进行教育。

　　三、培养学生良好的习惯

　　1、抓课前预备：良好的开端就是成功的一半，预备铃一响，学生必须读课文、概念、单词，促使学生集中思想，久而久之，养成习惯。

　　2、抓坚持清洁：保证自我周围、班级整洁。

　　3、实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业情景，讲礼貌，做个品学兼优的好学生。

　　4、进取抓好后进生的转化工作。

　　后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。所以，必须了解学生，与他们多交谈，真诚相待，时时耐心帮忙，让他们认识到自我的价值。

　　多鼓励，多表扬后进生的优点和长处，使他们感受到成功的欢乐和喜悦。

　　四、加强家校联系

　　常与家长电访交流学生的学习、生活情景。谈学生的优缺点，谈改善的方式、方法，使家长与班主任进取主动的配合学生的管理。

　　班主任工作职责重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

　　篇17：六年级班主任总结

　　一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

　　一、加强心理疏导

　　根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生与以前相比，已经发生了很大的变化，可是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者理解方式之间的不协调而出现的学生心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和教师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

　　针对这种情景，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的梦想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

　　二、把握谈心尺度

　　我明白，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自我的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。异常是对严重犯错的学生，要让他明白自我的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

　　三、激发竞争意识

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的提高。【-第一学期六年级班主任工作总结】2024-度第一学期六年级班主任工作总结。激发与外班学生的竞争意识：从团体活动的表现、班级荣誉的争取、留给教师的印象以及个人获奖情景等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能进取参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很进取的参与，也都能尽自我所能争取到了名次。这也是一种团体主义精神的培养。

　　四、拟定远、近期目标

　　目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

　　目标的制定是高学生的素质才是目的。所以，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　五、尽量做好家长工作

　　经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

　　总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于理解的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自我的经验，并构成自我的特色，定能水到渠成，让班级团体在推进素质教育。

　　篇18：六年级班主任总结

　　时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每一天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的欢乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班团体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。构成一个良好的班团体，需要每一位班主任做很多深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

　　一、加强学生的礼貌行为习惯和安全教育

　　要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自我的礼貌行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要资料，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎样办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应当玩些怎样的游戏等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应当冷静，告诉教师，教师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就简便多了。

　　二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮忙，以构成良好的学习氛围

　　六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切能够利用的时间抓紧学习。我抓住了两个能够利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学前跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得必须的实效。我们班后进生也不少，并且这些同学基本上都是十分懒惰贪玩的，所以，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮忙。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有提高的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

　　三、进取参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

　　虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为经过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。所以每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加团体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应当有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自我去实践，而我只是一些指导或提议。如六一游艺比赛，我们利用了很多的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

　　四、民主，公平，公正地对待每一个学生

　　我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，本事强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆教师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、教师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的提高，异常是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

　　这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想经过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

　　篇19：六年级班主任总结

　　时光如梭，快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，一学期的班主任工作已经结束。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。我深深明白小学班主任是一个复合性主角，当孩子们需要关心爱护时，班主任应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。

　　为使一个班构成进取向上的团体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

　　1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。

　　做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

　　2、加强班级管理，深入全面地了解学生。

　　六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。所以，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理本事培养的力度，经过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的本事，让学生学会规划、料理、调控自我。

　　在这点上，异常要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，经过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情景和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找