# 中职英语教学年度工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-07

*中职英语教学年度工作总结【通用5篇】教学常规管理，是教学管理的基本资料，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。我们要好好写好英语教学总结，才能保证我们平时的教学管理。以下是小编整理的中职英语教学年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考...*

中职英语教学年度工作总结【通用5篇】

教学常规管理，是教学管理的基本资料，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。我们要好好写好英语教学总结，才能保证我们平时的教学管理。以下是小编整理的中职英语教学年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教学年度工作总结（篇1）**

本学期，我担任初二英语教学工作。作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，一定会做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法有备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接;既要突出重点，又要突出难点;既要体现完整的教学过程，又要注意好个每个环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总会尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，我会及时总结教学经验。每上完一单元的课程，我都及时对该单元作出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的教学过程中做了以下4点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读玩演视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验甚少自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种各样的游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总而言之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘就总会有收获的。

**中职英语教学年度工作总结（篇2）**

本学期，本人担任初三18、19班两个班的英语教学工作，一直以来能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。但因为是第一次在长鸿教初三，要求跟以前很不一样，所以还有很多东西要向“老”长鸿们学习，只有不断改进自己的不足才能适应发展的需要，才能不断提高自己。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。当然要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。同时加强课外辅导。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**中职英语教学年度工作总结（篇3）**

20\_\_年结束了，我们又迎来了充满希望的20\_\_年。回顾过去的一个学期，自己在工作方面的表现总体令人满意。

以课堂教学为主渠道，脚踏实地，扎扎实实搞好教学工作。上学期，我还没从教初三的紧张中缓过劲来，又被领导推上教初三108，109的岗位上。我清楚108 和109班的英语成绩较之106，107有多差。不用比差生，只要看看优等生的成绩就知道了。他们比106，107差15分之多。而且我清楚学生从初一起的基础知识就不够扎实。如果直接上初三的课，势必会再甩下一大批学生，那么真正能够跟上教学的就寥寥无几了。我权衡再三，还是决定从初一的基础知识开始讲起，给学生一次重新起跑的机会。因此，当别的老师忙着上初三课的时候，我却慢条斯理的开始补习初一初二的课了。尽管我的内心焦灼无比。

在教学中我非常注重每节课的课堂效率，注重给学生归纳知识，系统梳理，注重课堂的趣味性，使学生学得轻松容易。这样，精心地准备就显得非常重要了。我每天要花大量的时间备课，精心设计教学过程，制作多媒体课件。

一个月下来，我们终于欣喜的发现，通过这一轮的补习，许多学生逐渐对英语学习有了兴趣，树立了信心，尽管还有相当一部分学生的积极性没有调动起来。但是，大部分的中上等的学生成绩已经有了明显的改善。期中考试时，我们两个班的英语成绩进步最快，和106，107比差距很小了，受到校领导的表扬。

以课外辅导为纽带，拉近师生关系，发现个性问题，帮助不同层次的学生。对于我这样一位平凡普通的老师来说，我没有好的技巧可以帮助学生提高成绩。唯一有的只有比别人多一份的努力。俗话说：勤能补拙。工作日，我一心扑在工作上，工作是第一位的，没有什么令我分心的事情，我也不愿意做别的事情。每天所想的工作就是备课，上课，检查学生学习情况，批改作业，和学生谈心，分析学生成绩等等。为了提高教学效率，我几乎把每个单元的课都上成了多媒体课，准备并制作了部分课件；为了提高学生的作文水平，我全批全改，面对面督促检查，学生一个一个改正后再查一遍；为了激发学生的竞争心理，提高记忆单词的效率。我每节早自习都要在班里随堂指定一两个竞争的对象，告诉他们，今天大家就和他们比，看谁比他们记得多，而实际上我所选的往往都是中等生。但是他们在老师的鼓动下，却毫不示弱。每次的记忆效果都令人惊讶！

以转变思想观念为切入点，激发学生的学习兴趣，增强信心，使他们燃起学好英语的欲望。不可否认，许多学生已经放弃了英语学习，我觉得很遗憾，也无能为力。但是我还是尽最大努力使一部分学生的英语学习有了明显的起色。期中考试之后，当学生知道自己的英语学习有了很大的进步，这一段时间的努力得到了回报。他们脸上的兴奋之情溢于言表。我相信他们有了面对英语的勇气，觉得自己能够和兄弟班级竞争了！没有松懈，谁知而来的是继续积极地投入学习。每天我的头脑里是一个又一个学生的影子，是他们的成绩。我将每次小测试的成绩列出来，进行比较，和学生谈心，让他们看到自己的进步，同时也看看其他同学的进步，学生之间互相竞争意识增强了。现在小测试中两个班100分以上的学生各有了五六个。而这些进步又在不断鼓励他们争取更大的进步。毋庸置疑，学生转变思想，主动而积极的学习，而不是靠教师的强拉硬拽，这样的学习才可能有效果。

总之，上学期是努力的一个学期，奋斗的一个学期，进步的一个学期，变化的一个学期，收获的一个学期。下个学期的时间短暂，我希望学生和我能一如既往好好把握！

**中职英语教学年度工作总结（篇4）**

这学期，我担任初二4班的英语教学工作。通过又一学期的教学，我在思想、教学上又有了一定的进步与认识，现总结如下：

在思想上，积极学习党规党法，努力提高自己的政治水平。坚持以学校的发展为中心，热爱本职工作，热爱学生，时时刻刻以培养优秀的学生为己任；以身作则的同时，教导学生做人的道理；积极参加教育教学实践改革，不断更新教育教学观念。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。严格遵守学校的各项规章制度。

在知识学习上，认真钻研教育教学教材，阅读各种相关书籍，并根据教学实际撰写了一篇教学论文。并认真准备、参加了市进修学校举行的现场说课比赛获奖，掌握教师教学技能。二是向其他老师学习。积极参加学校集体组织的各种公开课，还自己去向其他教师听课，包括市进修学校组织的说课活动，我都认真求教，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。以提高自己的教学能力。再者，为了能更好的胜任以后的班主任工作，我还积极地向本班的班主任或其他班主任学习，参加学校的班会观摩课，并从中受益。

在教学工作上，虽然本班学生的英语成绩在年段名列前茅，但我仍不敢怠慢，以更高的标准对待自己的教学，认真备课、上课、及时进行课后反思，仔细批改作业、讲评作业，尤其是当面批改学生的每一篇作文，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生。首先，初二学生的思想波动较大，英语水平开始出现两极分化，但为了不让这种现象加剧，我经常利用课后时间与学生做思想上的交流，并帮他们补缺补漏，力求每个学生都能收获每堂课。其次，学生的知识运用能力欠缺，虽然学生，尤其是成绩较好的学生，表面上有在背单词、背课文，但从学生的造句及写作、阅读能力上看，语言、知识点没有真正理解，并运用于实践，故教学上要求学生培养良好的学习习惯，掌握学习方法。再者，认真反思每一堂课。虽我已有几年的教学工作经验，但还是第一年尝试初中的教学，故每一堂课都是新的机遇与挑战，反思让我更好地为下一堂课做准备，以提高教学水平。

**中职英语教学年度工作总结（篇5）**

本学期我担任初二年级两个班的英语科教学工作。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了自己的本职工作，紧密地将提初教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了5、6两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提初和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成

绝大多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。为了提初他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生、每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一、周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提初他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提初及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提初教学效率

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处\";注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习兴趣、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提初自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质

为了不断提初自身的业务能力和水平，我积极参加组内听课、教研活动，到二中等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提初自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提初自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"、\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越初，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是初中三年最为重要的一年。在新的一年的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提初自身的精神修养，提初自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找