# 生物课称职教师课程教学总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-07

*生物课称职教师课程教学总结五篇教师要怎样总结呢？日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆，又到了该做总结的时候。下面就是小编给大家带来的生物课称职教师课程教学总结五篇，欢迎查阅！>生物课称职教师课程...*

生物课称职教师课程教学总结五篇

教师要怎样总结呢？日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆，又到了该做总结的时候。下面就是小编给大家带来的生物课称职教师课程教学总结五篇，欢迎查阅！

>生物课称职教师课程教学总结1

学好生物其实并不难，我们如果找到行之有效方法，那就不难了。在我们的学习中我觉得至少要我们多加注意以下几个方面:

1、学会收集处理信息

现代社会是信息社会，生活中处处蕴含着信息。如电视新闻、报纸杂志、媒体网络、旅游科技、综艺体育等，经常为人们提供大量的知识信息。这些信息中很多是人们普遍关心的鲜活生动的生物知识和敏感具体的生物问题，要善于收集和处理，不断补充丰富生物知识。让学生课外要注意博览群书，养成良好的信息素养，如走进图书馆，访问互联网站，参加社会实践调查等，及时查阅收集、检索处理生物信息。这不仅是生物课堂教学的重要延伸，也是学生收集资料、获取信息、充实知识、丰富阅历的有效途径。信息就是资源，信息就是知识，要使自己成为生活和学习的主人，不断提高学生搜集和处理信息的能力和培养勇于实践、创新学习的意识。

2、学会理论联系实际

生物知识内容十分丰富，实践性强，应用性广，学习时要紧密结合，密切联系周围的事物和现象、国内外新的生物技术等热点，让学生学习更贴近生活实际，更为鲜活有趣。例如，昼夜温差大的地区水果为什么很甜?肥胖是因为脂肪吃得太多吗?还可以调查或观察环境污染对周围生物的影响等。学生要尽可能地走进大自然，亲身感受生活中的生物知识和现象，将书本、课堂上学到的知识和能力在现实生活中得到应用，培养观察分析、活学活用、理论联系实际、解决具体问题的能力以及交流合作、实践创新的能力。

3、学会思考生物问题

学习生物不仅要认识和记住一些必要的知识，还要善于通过分析综合、对比判断，研究生命现象的特征与成因，思考它们之间的相互关系，这就要懂得学会思考分析生物问题。如运用综合的观点观察现象、分析联系、找出规律，比如有丝分裂和减数分裂中染色体和DNA的变化规律;运用对比的方法分析判断、比较异同、认识本质，如DNA和RNA的区别、有丝分裂和减数分裂的异同、光合作用和呼吸作用的异同及联系等，形成鲜明而准确的印象。学生学习时要善于观察、勇于探索、敢于思考质疑，做生活和学习的有心人。

4、学会研究生物问题

学习生物的最终目的是运用所学的知识、观点去分析、解决实际问题。因此，学会科学研究生物问题的方法和能力，是学好生物的法宝，也是终身学习和发展的必备能力。开展研究性学习，是培养生物科学研究能力的有效途径。学生学习生物时，要善于从学习生活和社会生活中去观察问题、发现问题、提出问题，确定研究课题，如调查当地环境污染的种类(或现状)及其治理方案、调查当地某种常见遗传病的规律，通过查找资料、搜集信息，或通过调查访问、实地考察等，获取大量的信息资料，然后运用所学的生物知识、规律、原理、观点不断进行分析论证，从中归纳提出解决问题的方法或观点。这种全新的学习模式，不仅可以培养同学们科学研究生物问题的能力，而且有助于培养同学们勇于实践、大胆创新、乐于合作、团结向上的精神。

5、学会记笔记

学习生物时还要学会记笔记，笔记是一项技巧性的活动。学习记笔记不但要求学生具有一定的书写、绘图能力，而且要求学生具有一定的学科知识和提炼笔记内容的能力。刚一开始学生可能跟不上，可适当放慢教学速度，提醒学生记笔记的内容，每节课可留适量时间让学生整理补充笔记。尤其要避免学生将笔记记为教师上课的流水账，不加选择地全部记下，也要避免将笔记记成教师板书的翻版。上课是紧张的脑力劳动过程。生物课是理科课程，理解思维是上课的关键所在，因此要教学生处理好听课、思考和记笔记的关系。如果思考与记笔记发生矛盾，要先跟随老师思路思考，避免因记笔记而使后继内容无法理解，对于笔记可采用写标题留空白课后补充的方法。对于新课要安排学生预习，先对内容有一个粗浅、大致的了解后，就可减少上课时听课的压力，记笔记时更有针对性。笔记可以使课后复习的效率得以提高，并丰富完善知识体系。

此外，学生还要学会归纳总结、学会图文转换、学会知识迁移等。

>生物课称职教师课程教学总结2

本学期我担任高三生物学科教学，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、创造机会让学生想参与，能参与，最后主动学习。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1.鼓励参与。教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2.提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

二、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实世界中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，让学生在讨论思维的过程中探索。

4、认真制作符合学情贴近生活的课件，提高课堂学习气氛，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

>生物课称职教师课程教学总结3

本学期，我担任高二年1，2班以及高一1，2，3，4，5班的教学工作。在这个学期的生物教学实践过程中，对于一个老师来说，无论是教学思想，教学理论的形成与接受，还是教学方法和和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度的提高。在平时工作过程中，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名中学生物教师，与生物科技的发展联系在一起，然而在教学过程中，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，所以在教学的过程中不断自我学习，自我进步，此外，争取机会学习其他优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维。

一、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

二、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

三、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

四、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

>生物课称职教师课程教学总结4

在近一年的时间里，本人按照学校的安排，负责初三年级的生物教学工作。作为一个教师，我一直在积极的思考如何完成教学任务，提高教学质量。希望自己的业务水平和能力更上一层楼，不辱人类灵魂工程师的使命。

首先，我努力学习政策法规，及时了解社会形势，从一个全新的角度来看待教师职业。通过学习，我适势摆正自己的位置，调整自己的角色，正确处理和学生的关系。成为一个知法，守法的，无违法行为的教师。在学校生活中，我严格遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事按程序请假。五年以来，没有违纪和违规事件。因为对自己要求比较严格，为顺利的进行教学工作提供了思想基础和时间保障。

其次，努力钻研业务，夯实常规基础，以深厚的业务功底，赢得教学高效率。备课的时候，我熟练驾驭教材和教参，在充分研究学生的基础上，有的放矢。讲课尽可能的联系学生的生活实际，将枯燥的概念，用生动形象的生物现象加一解释和说明。使课堂教学生动有趣，兴致盎然。力争一堂课学生爆发一次活泼的笑声。生物学对于学生来说是一门比较感兴趣的课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的，因此，我在教学中运用实物对照，调查，实验，多媒体等方法，借助实物，挂图，模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。

我们每一个人都是生物圈中的一员，生物学知识无时无刻不出现在我们的生活中。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好的生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生学习生物学的兴趣。作业和考试及时的批改反馈，以方便查漏补缺，提高效率。明白每一个学生的进步情况。讲解习题有选择和重点，都会的不讲，讲了学生听不懂的不讲，突出易混淆的，概念把握不准知识点。积极参加学校的教研活动，及时了解生物学发展的动态，努力学习和掌握新的教育理论，教育技术，使自己在日新月异的竞争中立于不败之地。

最后，及时的总结，反省自己，为进一步的提高能力，发展创新提供动力。学无止境，教无定法。一个人只有不但学习，才不会落伍。总结和反省是学习的极好方法。通过总结和反省，我撰写了多篇教科研论文，分获省市级奖励，并有两篇在国家正规刊物上发表。与此同时也知道了在教学工作中，存在着的不足。比如，课堂布置不够细密，实验课开设的不齐备，没有给学生充分的活动机会，课堂上对学生的观察不够细致，对个别有潜力的学生没有做好鼓励和引导等。

一年的时间匆匆过去了，回想起来，百感交集。在领导和同事的帮助下，经过努力，我取得了很大的成绩和进步，也存在着明显的缺点和不足。我相信，只要指导思想正确，工作态度端正，在今后的教学工作中我一定能发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大胜利。

>生物课称职教师课程教学总结5

一学期马上就要结束了。这一学期，我尽职尽责，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作作出总结。

教育教学工作是学校和教师的主要任务和职责。作为教师，是教学活动的组织者，管理者。学生是学习的主体。因此，要正确处理好教师的“教”和学生的“学”的关系，要了解和分析学生，做到有针对性地教对于教学成功与否至关重要。

在教学中，我能认真备课。了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在课堂上激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，培养学生学习的习惯。

在课后做好辅导工作;虽然是高中学生了，但是缺乏学习目标，混日子的学生较多，严重缺乏积极性和吃苦耐劳的精神。在学习上不能按时完成作业，抄袭作业情况严重，针对这种问题，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对学生的处境、想法表示深刻的理解和尊重。本学期的作业情况：有练习册和书面作业，练习册作业共23次;书面一共做了22次作业。并将学生在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。总之，做作业是为了巩固知识、复习知识，所以作业布置得有针对性，有层次性。这样做，就起到了做作业的效果。

本学期我担任的是高二(10、11、12)班的生物教学工作。在教学中，大部分的学生能够上课认真学习，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，爱睡觉，不听课，不思考，不做作业;由此导致部分同学学习成绩很差。但我能够认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后及晚自习辅导工作，严格要求学生，尊重学生，使爱学习、要学习的学生学有所得，不断提高。我能够虚心学习，以提高教学水平。因此无论是备课，还是听课时，我都会把握其他教师整合课本知识的思路，学为己用。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。但学生的成绩还参差不齐，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。[\_TAG\_h2]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找