# 创业培训教师工作总结10篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-08

*创业培训教师教学工作总结范文10篇作为一名创业培训教师，你怎么写一份创业培训教师工作总结呢？在以后的教学工作中要给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。下面小编收集了创业培训教师工作总结...*

创业培训教师教学工作总结范文10篇

作为一名创业培训教师，你怎么写一份创业培训教师工作总结呢？在以后的教学工作中要给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。下面小编收集了创业培训教师工作总结10篇，供大家写文参考！

**创业培训教师工作总结篇1**

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20\_\_年至今和孩子们相处\_\_，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四\_班就是他们快乐的“家”。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为\_班\_\_个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，\_班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在\_班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

\_班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我这学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**创业培训教师工作总结篇2**

本学期我担任高一(4)班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨,注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三)课后辅导

课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律,从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**创业培训教师工作总结篇3**

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

**创业培训教师工作总结篇4**

捧着一颗心来，不带半根草去，这是陶行知先生的真知灼言。追寻中，快乐着，收获着这是我班主任工作最深的感受。现总结如下：

一、班级建设点面结合

组建和培养了一个好的班集体，营造了一个良好的学习氛围，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实，有所收获。

二、思想教育良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我重点培养学生各方面的良好习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的!你很聪明!老师相信你能做好。在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。

三、行为习惯机会放手

细节决定成败。好的行为习惯可以说是一个孩子终身受用不尽的。所以在教授他们知识的同时，我更注重培养他们自立自主的个性，为孩子的健康发展打好基础。

每一位老师可能都遇到听到这种情况，某某同学，你的\'语文课本怎么没带来?老师，我妈妈没有把书放在书包里。简单的对话，可以看出在孩子的心目中，整理书包之类的事情理所当然的是爸妈的应做的，与他何干，长此以往，长大的他能成为社会的有用之才吗?答案是勿庸置疑的。深思下去，令我感到担忧，别说成才就是将来能成为一个品格健全的人就不错了。

结合此事，我在班队会上以自立为主题，展开讨论，同学们看到自立二字，异口同声的背诵起学过的自立歌，滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干，通过此次班队会交流，同学们把文字的含义与生活的实际相联系。在认知上得到了升华。而且养成每天到校后，都互相说上在家做了哪些力所能及的事。逐渐培养他们独立自主的个性。

四、待人处世学会欣赏

在课堂上都遇见了类似的情形：一同学突然站起来说：老师他在吃东西，都会有一个共同的感受，孩子们怎么都喜欢向老师打小报?在学生看来，这是他向老师表现的机会，可是老师如果对他们这种行为默许的话，长而久之，把学生引入一种误区，使学生的身心发展变得扭曲，对学生而言，老师对他这种行为的肯定，使他更加注意其他同学的行为，不论何时何地，想尽办法找到别人的缺点和不对处。只看到别人的短处，而忽视他人的长处、优点。对这种行为，要如何正确看待，在班队会上展开讨论，我正确引导，使学生明白，对别人的缺点与不足，应在课余时间当面指出，同时应注意自省自身。这样才能使学生之间坦诚相处。

五、面对问题适时添降

在学生学习过程中，总会遇到大大小小的一些困难，有些同学经过努力，最后解决了困难，我就及时表扬;有些同学在困难面前徘徊不前甚至逃避，出现畏难情绪，这时我就及时鼓励，帮助他们度过难关，使他们感受到有了老师这坚强的后盾，而重新树立起信心和勇气。

由于小学生的心理还很幼稚，常表现出虚荣心强，遇事不冷静等特点，有时会做出不理智的行为甚至闯下大祸。我能及时处理，要找其谈话，做好恰当的降温工作，指明正确的态度。还有的同学脾气不好，在平时待人接物以及处理同学关系时动不动就拳脚相向，对这样的学生班主任要特别照顾他们，经常给他们打预防针、退热针。我以身作则，用行动和语言去感染他们。班级中能养成良好的班风和学风，行为文明。多年的班主任工作告诉我：只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们。

因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。我没有急于采取措施，而是本着亲其师，才能信其道的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

六、家访工作搭建桥梁

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

爱是一切教育的基础，而只有爱的教育却是不健全的。作为老师的我们只能教给孩子学习的方法，做人的道理，不可能伴随他们终身，所以应多给他们时间与空间，让他们有机会去经历挫折、失败、成功，为人生之路获得宝贵的经验。让我们共同努力，相信，过不了多久，我们的班集体能实现自我管理。

**创业培训教师工作总结篇5**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。初为人师，我感受最深的是：态度可以决定一切。

作为一名教师，对教育、对学校、对社会抱什么态度，是决定教师行为的根本。教师是人类灵魂的工程师，教书育人是人类最伟大的职业，这不是豪言壮语，而是身处讲坛、面对学子的真实感受，是对教育人生的`感悟与升华。站在神圣而庄严的五尺讲台，面对无数双渴求知识的眼睛，我有一种满足、有一种职业的优越、有一种超脱的潇洒与无尽的愉悦。“学高仅能为师，身正方能为范”，一个月已经过去，在这一个月里我深刻体会到了做教师的艰辛和快乐，下面我对本月的工作做出总结，为以后的工作确立新的目标。

一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

二、思想认识作为一名共产党员

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项政治活动。一个月以来，我用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

三、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

四、教学工作教学工作是教师的立身之本

一个月以来，我认真备课、上课，努力做好上机辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常在网上找一些优秀的教案课件学习，集中别人的优点确定自己的教学思路，领悟其中的教学艺术。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找素材，准备教具，制作课件。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用任务驱动教学方法，从学生的实际出发，培养学生的学习兴趣，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。上机练习时，注意对学生进行面对面的辅导，不明白的耐心讲解，及时查漏补缺，课后及时做反馈记录，找出不足。

3、工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

五、学校工作在认真完成教学工作之余

我服从学校的安排，认真完成学校和领导给予的各项任务。主要完成了\_网站的建设工作。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合领导和同事完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

六、研究教学方法

提高教学质量研究教学方法，作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

七、需要提高的方面

1、勇于创新，提高工作的积极性与主动性在工作中，虽能以身作责，尽职尽责地完成上级交办的各项任务。但是在工作上放不开手脚，工作不够大胆，开拓进取、创新意识不强，工作积极性、主动性尚有待进一步提高。有时候会以自我为中心，考虑问题不够全面系统。

2、继续努力，争取更大工作成绩虚心向周围同事学习交流，努力提高自身各方面的素质，多看一些有利于提高自身工作水平的书籍，做到踏实有效地进取。努力提高课堂教学效率，争取让学生能在有效的时间内学到更多的知识。

八、增进与其他青年教师的相互交流

虚心向他人学习增进与其他青年教师的相互交流，在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的!

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地做好计算机文化基础课的教学工作，更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**创业培训教师工作总结篇6**

蓦然回首，一个学期的工作已经迫近尾声。

在过去的几个月里，创业创新部在院领导老师的大力支持与指导下，在学生会主席团的指导下，立足本职，紧紧围绕激发大学生创新意识、培养学生的创新精神和实践能力为工作重心，同时也积极配合其他部门，共同协作，顺利的完成了本学期各项工作，但同时我部在许多工作中也暴露出不足和缺点，急需在以后的工作中弥补和改正。为在以后的工作中更好地为广大老师同学服务，特将本学期工作总结如下：

一、我部顺利完成纳取新干事工作

九月伊始，随着20\_\_级新生的到来，一年一度的学生会招贤纳新工作也随之展开，在纳新过程中，根据我部在今后一年中开展活动的具体需要，并综合考虑了新成员在交流、合作等方面的能力，立足于人才的多样化，以满足我部工作的不同需要。而在部门工作期间，我们对于每个成员的工作情况，比如：签到考勤，予以一定的记录，并以此为审核依据，以便在以后的评比中作参考。另外我们也让所有成员共同参与活动，有利于找到对于部门的归属感。同时，能够让大家在互相交流的过程中，增进认识和了解，加深友谊和凝聚力。

二、职场大咖秀的顺利举办

为了增强同学们的就业意识，培养自我展现能力的精神，我部于11月x日成功举办了职场大咖秀。此次比赛过程中要求每位参赛选手都身着正装，这样可以让他们更多的了解职场礼仪的重要性与简历设计的作用，能更好地适应社会。由于参赛选手多是大一，所以对职场的一些都还不太了解，作品内容不免有些空洞，这是这次比赛的不足之处。最后由学生会主席陈浩进行点评，并注重讲解了简历中所应该注意的问题，增加了同学们对职场礼仪知识的了解，为以后的就业打下坚实的基础。

三、科普作品创作大赛的成功举办

为了进一步浓厚校园氛围，提高大学生创新创业能力，促进科学知识的传播与普及，11月初，我部根据院团委指示，组织并开展了第一届全国大学生科普作品创作大赛。11月x日，我部在学术报告厅举办了科普作品创作大赛的决赛，这次比赛围绕“节约能源资源、保护生态环境、促进创新创造”的主题不仅让同学们了解到了广泛的科技知识，也使同学们感受到了浓厚的科学氛围，整个活动在同学们的掌声中圆满结束，但是我们也有很多缺点和不足，因为是第一届科普比赛，所以经验不足，不过这也为明年举办此次比赛奠定了良好的基础。

四、PPT设计大赛的成功举行

为了提升校园科学文化氛围，提高我院学生创新能力和动手实践能力，培养我院学生良好的的综合素质，我部于11月x日在学术报告厅举行了我院第四届PPT设计大赛。此次比赛是在同学们的期待中开始的，整场比赛由学生会各部部长进行点评，最后由主席进行总结点评。这次比赛总体上是成

功的，但是还是出现了一些小问题，作品链接没有做好，导致中间有一些停顿，有了这次的经验教训，相信我们会越办越好，争取下次办的更加圆满。

以上所述就是我们创业创新部一学期以来的主要工作，工作基本都已经完成收尾，在肯定成绩的同时，我们也清楚的认识到自身存在的不足，如：

(1)各项比赛和活动过程中人员安排的合理性和组织协调性仍须进一步完善;

(2)活动过程中出现的各种突发事件，如电脑故障等，应该要有两手准备，以防万一。

在下学期中，我们将弥补不足，不断完善自身建设。探索工作新思路和工作方法，加强我部与学生会主席团和其他部门的联系。不断的自我总结，学习和借鉴兄弟组织的优秀管理体制和工作方法，不断完善自我。百尺竿头，更进一步!

**创业培训教师工作总结篇7**

创办企业是我的梦想，但我发现真正打算创办自己的企业时，就会有很多事情要考虑，并且是千头万绪，难以入手。SYB培训课程帮助我一步一步地捋理创办企业的思路。经过培训，我反复思考自己是否适合创办企业、办什么样的企业，衡量自己的企业构思是否现实可行，并在此基础上形成自己的创业计划书，它让我的梦想更加坚定。

在今天这个社会，不仅没就业的、就业的和创业的都在面对着如何在这个环境中坚强的站起来。最自主的就是创业，上世纪八十年代我们父辈在改革的初期，由于经济生活的压力，外出找工作，那个时候并不流行“打工”这词，但是事实上他们那批人出去的后来都干起来了，在摸爬滚打中建立自己的事业，这就是创业需要的勇气和毅力。现在我辈总结他们的经验，结合创业优惠政策，未尝不是一个机会。

创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、建康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。优势：我们有热情，有活力，有知识，有胆识;挑战：在社会这个大染缸中，我们的经验不足，没有很好的是非辨别能力，也没有很大的交际圈，这就造成了我的创业中可能有的盲目性和随意性，SYB培训帮助创业者早做准备，起到一种很好的监控效果。

经过培训我们师生间相处愉快，也让我懂得了创业的程序，修正自我的创业和守业理念。

培训的老师不仅给我们讲述了典型企业家成功创业的经验，通过实例讲述了创办企业的各种要素，告诉我们办企业必须赢利，这是企业成败的关键。要懂得什么是成本，怎么样定价，怎么样才能赢利。也告诉我们如果你想创办企业，只要有6分的把握，就要努力去实施，等到你有10分的把握，那就没有市场的先机了。市场经济汪洋海，拼搏切忌独木桥。

在SYB创业培训中，让我相信，有梦想就要努力去实施，我也相信，随着市场导向就业机制的形成和再就业优惠政策的落实，中国必将迎来一个新的创业高潮。我希望我也是这市场经济汪洋海中的一叶小船，乘风破浪，达到成功的彼岸。

**创业培训教师工作总结篇8**

为发展现代农业，提升农民创业理念、增强创业意识、提高农民创业能力、推动我市农村经济发展，根据上级文件精神，在益阳市农业局和沅江、南县农业部门具体指导和大力支持下，我院全面完成了 20\_\_ 年农村实用人才创业培训任务，培训工作取得了良好的效果。

一、工作成效

(一)、培训任务完成情况

培训按《 20\_\_年湖南省农村劳动力培训阳光工程项目实施方案》严格执行，取得了圆满的成功。本次培训班于 20\_\_ 年 10 月 23 日 开学， 11 月 5 日 结束，共计 14 天。共培训学员 80 人(沅江、南县各 40人)，培训专业为种植业。益阳市农业局、沅江农业局、南县农业局和学院主要领导参加了培训班开学典礼，培训总学时 112 课时，其中课堂教学 88 课时，参观实习 24 课时。开 设了创业基础知识、蔬菜栽培技术、水稻栽培技术、农产品质量安全、农产品销售等课程，还聘请了农民企业家介绍创业经验，参观了蔬菜、水稻种植基地和农产品交易市场。

(二)、创业能力提升情况

本次培训创业理论部分由我院副教授、益阳市创业培训讲师蔡新华主讲，统一使用《湖南省农村实用人才创业培训教程》。以宣传创业政策、传授创业技巧为重点，把握创业方向，规避创业风险，提高创业成功率，提升学员的创业理念和创业意识为目标，鼓励支持具有一定技能、积累一定资金的农民创业，学院在政策、服务、技术等方面给予扶持和帮助。学员们感受颇深，受益良多。

国家种粮大户标兵刘进良作了创业经验介绍，专业课由高级农艺师文范纯、鲁迪球、谢腊青、徐友华等专家主讲，他们长期从事农业技术研究和农业管理工作，对沅江、南县的农业生产情况非常了解。上课时能结合当地农业实际情况组织教学，并与学员互动，及时解决学员的疑难问题，课堂气氛活跃，深受学员好评。

南县学员林正明是茅草街镇沉排湖村村民，参加创业培训后，一方面加强了自身学习，另一方面利用创业培训所学，承包南湾湖农场 180 亩稻田，此一项预计将获纯利 62500 元，加上其它收入，家庭年总收入近 8 万元。创业培训项目的实施，提高了水稻、棉花、苎麻、蔬菜的种植技术水平，促进了农民科技素质的不断提高，促进了绿色食品生产和无公害生产基地的发展。受训农户中涌现出了一批种植大户，他们除了自己种植、养殖，还能在本领域提供相关服务，带动更多的农户发家致富。其中，南县参加新型农民培训农户种植面积13440 亩，辐射农户 43420 户，辐射面积 189000 亩，参训农户的辐射带动作用更加显著。

二、主要做法

(一)、加强组织领导 详实培训方案

我院十分重视农村实用人才创业培训工作，学院先后和益阳市农业局、沅江市农业局、南县农业局召开联席会议，专题研究培训工作，成立了以主管院长张建安同志为组长的培训工作领导小组，由学院继续教育部具体承担培训任务。南县、沅江农业局领导亲自参与了培训的组织工作，做好了培训的有效衔接，明确了培训领队的职责，确保了培训的有序进行。

(二)、落实经费保障 做好各项工作

1 、落实培训费用。 培训费用主要包括学员生活费、往返路费(含学习考察)、授课教师讲课费、外聘专业技术人员讲课费、实习材料费、学习场地、培训资料、学习用品等各方面的支出，在培训项目资金未到位之前，学院在资金周转困难的情况下，根据培训预算方案，优先安排培训资金，保证了培训工作的顺利进行。

2 、落实培训任务。 我们组织相关培训人员(包括培训任课教师，具体工作人员)根据培训方案要求，落实培训任务，责任到人，此次培训，院后勤处、财务处、保卫处、教务处、生物系等都安排了专人负责，保障了培训工作的政策运行。

3 、精选培训教师。 农业创业培训学员，都来自南县、沅江的种植户，虽然他们都有一定的实践经验，但文化程度参差不齐、地方口音浓，根据这些情况，我们在精选培训教师时都做了明确的要求。一是要求教师政治思想好、有良好的职业道德和工作责任感;二是要求专业知识扎实。即要有相当的理论功底，又要有丰富的实践经验;三是要求口头表达能力强，教学经验丰富的副教授或高级农艺师以上教师;四是能根据规定的培训内容进行讲解，重点突破疑点、难点，并能下班耐心辅导。

本次培训创业理论部分由我院副教授、益阳市创业培训讲师蔡新华主讲，统一使用《湖南省农村实用人才创业培训教程》;国家种粮大户标兵刘进良作了创业经验介绍;专业课由高级农艺师文范纯、鲁迪球、谢腊青、徐友华等专家主讲，他们长期从事农业技术研究和农业管理工作，对沅江、南县的农业生产情况非常了解。上课时能结合当地农业实际情况组织教学，并与学员互动，及时解决学员的疑难问题，课堂气氛活跃，深受学员好评。

4 、有条件的选择学员。 我们要求学员需要有一定的基础文化知识，从事种植类产业，以便于学员能在培训期内消化创业知识和专业技术知识，切实达到培训的效果。

5 、自编培训教材。 我院组织教师根据培训方案及上级要求，结合我市实际情况，除使用《湖南省农村实用人才创业培训教程》培训教程外，还购买了《现代水稻生产实用技术》和《无公害蔬菜栽培与病虫害防治新技术》教材，此外编印了《生猪养殖技术》、《淡水养殖问答》、《特种经济林栽培技术》等作为辅助性资料，发给培训学员。

6、加强实训实习。本次培训班，我们基本上是采用边讲授理论边进行实践操作和观摩实习，先后组织学员到学院种植实训基地实习、参观了益阳市风顺蔬菜基地、刘进良粮食生产基地、益阳市团洲蔬菜批发市场。通过参观学习，学员丰富了农产品生产、销售知识，开阔了视野。

(三)、创新培训模式 提高培训质量

农村实用人才创业培训工作在围绕方案开展培训的前提下，我们重点创新了培训模式。

一是采用直观教学法。此次培训，我们采用多媒体教学和标本教学法相结合的教学方法，重点就创业理念、创业过程、专业技术、种植方法、高新技术等相关知识进行讲解。

二是注重实践操作培训。本次培训主要采用现场实习实训、光盘展示、图片展示、现场操作演示等形式开展了创业知识等实践环节的培训，提高了学员的创业素质和工作实践技能。

(四)、加强监督检查 检验培训成效

培训期间，我们对教师授课、学员学习都进行了严格考核，每天派专人到教室检查学员的出勤情况(学员培训到课率达 95.6% )和教师备课情况，要求学员严格遵守《学员管理规定》。 14 天的培训，除了学院日常检查外，市农业局、南县、沅江农业局领导对培训工作全程检查监督。培训结束后，我们对培训人员进行了考试，考试合格率为 100% 。

(五)、强化训后服务

加强培训后的服务工作。我们建立了学员档案和学员通讯录，加强了和学员的联系，我们的老师随时提供技术的指导，建立服务长效机制。

(六)、强化监管措施 落实项目管理

按照阳光工程资金使用要求，学院单独设立了阳光工程专项资金帐户。专人负责建帐工作，明确规定补助资金用途，建立完备的财务支出明细，做到了专款专用。

我们对项目的整个实施过程实行一条龙公示。向社会公开、请社会监督。包括阳光工程政策、学员名册、培训专业、财政补助标准等，采用了网上公示、张贴公示、公示栏公示等多种形式进行公示。

市县农业部门对培训各项工作实行全程监督，成立了由益阳市农业局副局长曾水平为组长的培训监督领导小组。坚持阳光工程“第一堂课”制度，核实学员身份，宣讲党和国家的阳光工程惠农政策，听取学员意见，认真组织阳光工程参训学员填写满意度测评表，检查学员考试考核情况，并对教学设施、实验实训基地、教材配备、师资力量、培训台帐、就业服务跟踪等情况进行及时的监督检查。对培训中发现的问题及时进行沟通并予以整改。

三、问题建议

此次培训，受到各级领导重视，各部门积极配合、协调联动，得到了市县各级领导和学员的高度认可，对我市农村经济的健康稳定发展具有一定的积极作用，培训工作取得了一定成绩，但也存在一些问题。

1、培训生源组织困难，农民积极性不高。

培训机构宣传力度不够，培训任务下达晚，这都在一定程度上加大了组织培训生源的难度。建议年初下达培训任务，加大宣传力度，扩大社会影响，大力开展培训表彰奖励活动，营造良好的舆论氛围，调动农民参加培训的主动性和积极性，使接受培训成为农民个人的自觉和自愿行为。

2、学员自主流动性大，就业跟踪服务难。

学员培训后经常关机、停机，有些学员培训时留的电话变动大，给检查增加了难度，跟踪服务比较困难。建议在保证培训质量的前提下，简化工作程序和相关资料，确保补助资金和工作精力更多地用于促进培训教学和就业，不断提高培训质量和工作效率，让更多农民享受阳光工程惠农政策。

3、培训资金拨付迟，培训机构资金压力大。

上级培训补助资金拨付迟，工作经费不足，对培训工作带来很大的困难，培训基地资金压力大。建议各级财政补助资金应及时到位，按季或按期拨款，减轻培训机构资金压力，使培训基地更加注重培训质量和实际效果

**创业培训教师工作总结篇9**

20\_\_年是巩义市创业培训与服务继续实现突破的一年。在省SYB创业培训项目办的业务指导下，巩义市就业训练中心以SYB创业培训项目为载体，以扶持创业为目标，以机构评估为切入点，以提高质量为重点，在创业培训及创业服务等方面取得了新的进步，与小额担保贷款工作相结合，全年共开办SYB创业培训班20期共600人，占郑州市人社局下达的460人年培训任务的130.4%，同时加大了培训后续服务力度和资金扶持力度，全年共发放小额担保贷款8528万元。现将全年工作开展情况总结如下：

一、加强培训机构正规化建设

着眼于培训机构和培训事业的长远发展，加强机构的正规化、规模化建设。在机构资质方面，认真做好就业训练中心事业单位登记工作，按照事业单位的有关文件要求，做好岗位设置结合，使就业训练中心的事业属性进一步明确。在SYB创业培训机构方面，对在去年机构评估中暴露出的问题，逐一进行认真梳理，并有针对性的进行整改，将长远建设与短期目标结合，加大了投入，改善软硬件水平，分别建立了创业工作办公室、创业服务咨询室和档案室，在原有培训学校的基础上，又在局办公楼六楼建成两间高标准SYB创业培训教室，并配备了相应的工作人员，明确了职责。通过一年来的不断努力，在机构正规化建设方面取得了长足的进步。

二、完善规章制度

创业培训机构成立后，重视建章立制工作，几年来，随着SYB工作的逐步开展，建立健全了各项规章制度，并根据情况不断修改和完善，现已经制定切实可行的各项规章制度：

1、SYB培训教师管理制度

2、SYB培训质量管理制度

3、SYB培训班财务制度

4、创业培训补贴资金申报及使用管理制度

5、学员登记及筛选制度

6、《创业培训合格证》发放制度

7、受理SYB报名时的注意事项

三、加强档案管理

自开展创业培训工作以来，特别是20\_\_年，十分重视各种档案资料的管理工作，并严格执行档案管理制度。从学员的报名到结业，从开班申请到批复通知，从教学计划安排到落实，从教学质量的监控到后续支持服务等，每一个环节都能以文字资料和电子资料分期整理归档，目前，创业培训档案齐全，有专用的档案室、档案柜、档案盒，并有专人负责档案管理。已累计建立各种档案100多册。

四、加强师资建设

在师资建设方面，一是加强对现有师资的质量管理。不定时组织教师教研活动，通过互相交流，共同提高教学水平，并组织教师积极参加省市教学交流活动，定期组织教师进行进修学习，提高自身素质。二是加强队伍建设，充实教师队

伍，目前已有创业培训教师5人，通过师资队伍的建设，培训水平和培训能力都有了进一步提高。

五、开展后续服务

1、创建了千人QQ创业培训群，使培训后的学员能有一个继续沟通交流的平台，在这个平台上，学员创业中遇到的问题可以在平台上发布并获得帮助。另外，有些学员好的项目和信息也可以在这个平台上发布。

2、建立了创业联谊会，目前已发展会员数百名，并组织了多次创业联谊会活动，收到较好的效果，得到了会员的一致好评。

3、积极走访学员，搞好创业指导与创业帮扶。

采用课堂后续服务调查表填写、课后电话联系或上门走访等形式，回访创业培训学员，了解这些学员的企业经营状况及存在的问题，针对问题逐一聘请专家或教师给予建议或意见。做到回访学员有记录，学员咨询有记录，并把其制度化和规范化。

4、组织学员进行实地市场调查活动。

组织多期学员，有计划的对巩义市早餐市场和年货市场进行了实地调查，并进行了市场份额和占有率的分析。通过这些活动，不仅提高了学员的学习兴趣，还增强了培训的针对性和实用性，让学员将理论与实践结合了起来，加深了对知识的理解，做到了学以致用。同时，还将讲课与创业游戏结合起来，让学员通过多种方式将学到的知识应用到实际中。

回顾过去一年的创业培训工作，我们在上级领导机关的

关心指导下，对创业培训进行了有益的尝试，取得了一定成效，但还存在一些的问题和不足，与先进单位相比还有一定差距。比如，宣传推介力度还不够，创业后续服务仍比较薄弱，有些体制还不是太理顺，办公条件需要进一步改善等。在明年的工作中，我们将总结经验，开拓创新，有针对性的解决存在的问题，在今后创业培训工作中，取得新的更大的成绩!

**创业培训教师工作总结篇10**

为了认真贯彻落实\_\_\_\_\_\_区就业服务管理局下达的《\_\_\_\_\_\_区20\_\_年职业培训计划》，推进\_\_\_\_\_\_区职业技能培训工作，让城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、应届大学毕业生和未继续升学的初高中毕业生，通过技能学习，谋得一计之长。引导他们转变就业观念，参与创业培训、拓展就业渠道，提高自身素质，帮助他们通过自主创业，实现创业，促进就业的目标，全力支持地方的经济社会建设，加快推进社会事业的全面发展。我校认真研究、统一安排，按照工作实际和师资情况，在区内开展了20\_\_年度SYB创业培训和技能培训工作。现将工作开展情况总结如下：

一、领导高度重视，加强学员招生组织工作。

根据区就业局“4月10日”会议精神，以《\_\_\_\_\_\_区20\_\_年职业培训计划》和《乐市财政社[20\_\_]13号文件》为指南，结合区内各单位培训需求现状，制定了本校《20\_\_年职业技能培训实施方案》。明确了招生培训对象：城镇登记失业人员、农村转移就业劳动者、未继续升学的初高中毕业生和应届大学毕业生。明确了培训方向和具有可操作性的职业技能培训实施方案后，积极主动与区内各镇乡、社区、村委等单位联系、沟通，加强宣传，落实经费，协调组织，为开展好20\_\_年技能和创业培训工作打下了坚实基础。

二、落实开展SYB创业培训和岗前技能培训。

一年来，通过学校与各乡镇社区(村)和企业对有培训需求的人群进行摸底调查和组织，开展了上述四类人员有针对性的SYB创业培训。经过7个多月的培训，我校共在\_\_\_\_\_\_区开设了11个SYB创业培训班，组织了315名SYB学员实施培训，合格学员296名(其中缴费培训学员189名，代为申请培训补贴学员107名)，合格率93.97%;同时，还在\_\_\_\_县就业局的指导下，承接开设了5个创业培训班和4个煤矿安全技能培训班，分别培训了150名SYB学员和200名煤矿井下作业人员。继续完成了乐山市福华通达农药科技有限公司的155名化

工总控工岗前就业技能培训，合格学员120名，合格率77.42%。

通过系列培训，使参加培训的人员学到了较为扎实的技能知识，大大增加了就业或创业的竞争能力。

三、努力提高教学质量，让学员收获更加实用的创业知识

1、拓展知识，发挥案例分析在教学中的特殊作用

今年，在SYB培训教学过程中，针对“农村转移就业劳动者”学员的特点，我们以SYB教学大纲和教材为基础，在授课时，根据学员要求和参训学员结构，适度调整了授课内容，使授课内容更加充实、更加具有针对性和实用性，受到学员普遍欢迎。注重把SYB的知识结构引伸到社会实践中去，用通俗易懂的语言风格、生动形象的案例分析来诠释每一个知识点。比如：如何评估你的市场，如何确定企业法律形态，如何制作利润计划等，采用参与性教学法和视频演示教学法以及非语言表达技巧等形式。通过案例的形象化替代单纯的理论讲授，使学员对企业经营中的专业术语有更深入的认识和理解。

2、与实践相结合，突出：“听”、“议”、“动”

为了激发学员的学习热情，让农民从地头迈进课堂，是一个难题，让他们安心地坐下来学习，更是一个难题。为此，我们在授课时依据农民的特点，特别聘请了相关专业的技术人员讲授“茶叶种植、养殖技术和常见猪病防治”，提高学员的学习积极性，同时，SYB老师在启发式教学上下功夫，突出：“听”、“议”、“动”三项内容。

“听”。就是组织学员认真听老师讲课。老师把复杂问题简单化、定义问题趣味化、枯燥问题乐趣化，采取丰富、幽默的语言风格，把学员的人和心都留在课堂上。

“议”。就是授课完后给学员一个交流的平台，让学员说出自己的感想与听课心得，给学员提供一个展示自我的机会，同时也增进了学员之间的了解，为以后的交流、沟通提供更多信息。

“动”。就是采取提问、办演角色等互动教学方式，活跃课堂氛围。通过学员的参与，锻炼和提高学员的表述能力、思维能力。

换言之，就是充分地考虑广大学员朋友的接受能力，通过大量的事实佐证，向学员展示一个道理：只要努力，就完全可以创办一个属于自己的企业，通过

自主创业就能让自己和自己的家人过上富裕的幸福日子。

四、参加培训学员的表现和教学效果分析

由于特殊的社会环境，参加SYB创业培训的学员年龄结构参差不齐。有80年代出生的新型家民，有50年代出生的传统农民，城镇失业青年，有就业困难人员，也有大学生。他们的思维方式、对知识的需求内容等都不一样。在交谈中得知，很多学员是抱着“试试看”的态度来的。但是，我们为了让每个学员来有所获、学有所成，利用课间休息时间，与他们进行广泛的接触和交流，听取他们的意见与建议。

当他们坐下来认真听课以后，怀疑的态度逐渐消失了，学习的热情上来了，配合教学的默契程度提高了。从被动学习转变为主动学习，大家改变了原先“度度看” 的态度，都说培训真的很有用，既可学到知识，又可结交朋友，这样的培训要多办。其实，尤其在广大的农村和农民中间，很多农民朋友都有创业的想法和原始冲动。只要加以培训引导，加以呵护、挖掘和扶持，他们就会迈开创业的步伐，奋力拼搏，成就事业。

总体来讲，创业培训学员合格率为93.97%，合格学员创业成功率为47.97%，岗前技能培训就业率为100%;还用茶话会的形式组织部分学员讨论、交流经验，用意见反馈和学习小结的形式对培训班的“培训内容与形式、培训收获与缺陷”进行了充分的评估，获得了普遍好评。

五、存在的主要问题

在创业培训教学实践过程中，我们积累了一些好的经验和做法，如根据农民需要灵活应用他们易于接受的教学方式、注重理论教学与专业技术指导相结合。但同时也面临着许多新的挑战，特别是创业培训在实施过程中仍然受到很多客观因素的影响，还存在着许多亟待解决的实际的问题和一些值得关注的问题，主要表现在以下几个方面：

1、部分受训学员的积极性不高：目前，参加创业培训的对象大部分是文化层次比较低的人员，他们在培训过程中，由于受到自身条件的限制，动笔能力差，加上各种各样的客观原因，部分学员参加学习的积极性不高，有部分学员上课不专心或听课不认真，于是完成《创业计划书》有较大的困难。普遍对案例分析有兴趣，对有参考价值的专业理论知识点认识不够，觉得枯燥，影响到

教学效果。

2、创造性地运用SYB培训教材的适应能力不强：目前在创业培训中所使用的教材是国际劳工组织统一编写的，我国在引进行时做了部分修改，虽然其内容当中包括了关于创业的各个环节，但是内容较为单一，而且主要侧重于理论性，操作性欠佳。而根据我国目前的实际情况，参加创业培训的学员一般文化程度不高，对于理解理论性较强的教材有些困难。项目从引进到现在，创业环境都发生了很大的变化，人员结构也发生了变化，教材的有些内容已经适应不了变化的实际情况，影响到创业培训的实际效果。只有在创业方式、项目选择、风险防范等方面结合教材内容，创造性地开展教学，这样才能收到实际效果。

3、师资队伍的实践能力还需加强：创业培训的教师不同于一般职业学校的教师，创业培训的教师除了理论知识之外，还应具备一定的实践能力。按照创业培训师资的要求，创业培训教师应该具有经济与管理类专业的教育背景，2到3年的企业工作的经验。目前的教师虽然拥有较好的创业理论培训知识，但是对于创业的过程中的实际问题了解不多，这就不可避免地会出现理论与实践脱钩的尴尬，有些学员反映，在创业培训中学到的知识与真正创业时所用的有些“对不上号”。所以授课老师还应在创业培训的实践上下功夫。

六、继续做好后续跟踪服务工作

1、培训结束后学校依托镇乡、社区(村)劳动保障部门，努力提供创业指导和创业咨询服务;

2、对于学员在培训期间学习不够充分的知识仍然提供指导服务;

3、在就业局的指导下，对国家相应出台的扶持政策和鼓励政策提供给学员，并给予指导。帮助他们寻找项目，寻找商机，寻找适合自身特点的技能方向。

4、学校和社区(村)不定期地单独走访、指导创业者，提供政策、贷款管理、策划、项目等各种咨询帮助。

5、提供集中交流的平台，互相学习，互相帮助，更好地促进创业成功率的提高。

乐山市\_\_\_\_职业技能培训学校

二O\_\_年一月十三日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找