# 学校教师月考工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-08

*有的学校把月考作为对教师的考核,或绩效工资发放的一个标准,提高家长的关注程度。下面是本站为大家整理的学校教师月考工作总结，供大家参考选择。　　学校教师月考工作总结        月考在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，...*

有的学校把月考作为对教师的考核,或绩效工资发放的一个标准,提高家长的关注程度。下面是本站为大家整理的学校教师月考工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　学校教师月考工作总结

        月考在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

　　这次月考不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向！考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在下次考试的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次月考，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的.收获。月考取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜固然是好汉，屡败屡战亦是英雄。勤奋着，就是美丽的。

　　月考，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

　　一要反思我们的学习习惯。上课是否认真听讲，认真笔记?作业是否及时完成，独立完成?是否主动学习，主动钻研?

　　二要反思我们的勤奋度、刻苦度、专注度。学问永远是苦根上长出来的甜果。一切少付出多收获的想法都是不现实的。我们要多自问:面对作业，面对压力，是否怨天尤人?我们的学习，是心无旁骛，穷根究底，还是心猿意马，浅尝辄止?

　　三要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合纪律要求?你是否自觉遵守课堂纪律，寝室纪律，就餐纪律?是否注意环境卫生，讲究文明?我们是否也在学习之外的各个方面追求完美?我们是否在为自己创造最稳定、最和谐的学习环境?

　　同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。作为班主任，我愿在你们成长、奋斗的人生旅途中风雨相随！心心相依！

**学校教师月考工作总结**

>      一、期末考试成绩分析

　　班级整体成绩处于年级中上游，平均分604.6分，600分以上20人，年级前90名有3人，优秀率不高，但是整体成绩较匀。

>　　二、存在问题及解决措施。

　　1、学生自觉能力差，自我控制能力差。

　　接过新班级之后，当我发现学生比较遵守纪律，文明礼貌，各项工作开展非常顺利，但是学生学习方面并不是特别踏实自觉，学习习惯不够好，学生课下应付现象太严重，家庭作业稀里糊涂写上就得了，所以要多检查、多督促、狠抓落实，一旦发现，严格按照年级要求和班级制度处理，充分发挥课代表和小组长的作用，及时汇报，快速处理，不让他们有侥幸心理。

　　2、个别班干部没有起到带头作用。

　　因为对学生不了解，选的班干部在这一个月内没有起到良好的示范作用和协调作用，所以下一步进行民主选举，并且及时培训。对重要的职务，班长、劳动委员、宿舍长等严格选拔，定期考查，必要时进行调整。

　　3、班风学风有待于加强

　　一个优秀的班集体，在班风学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在班风学风建设上，主要从以下方面来加强：

　　积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导；发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

　　4、主题班会要开好

　　班会是每周必开的，是对学生进行思想教育的最佳途径，以后开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

　　5、严格执行规章制度及行为准则

　　严把作业关，对于缺交、抄袭者，严肃指正。作业要详细批改，批改结果要统计并公布，好的要公开表扬，差的要私下令其更正，让学生心中有这样的感悟：我们的老师在认真对待我的每一次作业，我做的好与做的差很不一样。作业收交前要经常性个别检查，同时对听课摘记，作业的熟知度，掌握度要随机抽查，作业批改后经常性的抽查几位学生的二次作业情况及以前知识的记忆、应用程度。对常规性缺交的学困生提出“先抄满，后每日一题”的方法，对作业表现好的学困生及时、公开表扬。

　　班主任是全班学生主心骨，自己的情绪会直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。在这个非常特殊的时期，班主任的工作不能简单化，反应更用心、更细致、更耐心 。

**学校教师月考工作总结**

>       一、成绩情况

　　第一、三次月考对比表

　　通过对本次月考成绩排名来看，学校四、五、六年级成绩处于全乡下游水来，五六年级数学仍是全乡倒数第一，可以看出学生和老师存在的具休问题还没有得到很好的解决。

>　　二、存在问题学生方面：

　　学生在学习态度上还没有真正的改变，都是被动学习，没有把全部精力集中在学习上，没有养成主动学习习惯。学生家长不太注重学生家庭辅导，多数学生家长对子女的辅导没有进行。

　　教师方面：

　　1、差生辅导不到位。没有建立起行之有效的差生辅导工作，差生辅导针对性不强，个别教师甚至没有进行差生辅导工作。

　　2、课堂教学效果有待提高。教师的课堂教学效果直影响到学生的成绩，多数教师在上课的过程中一包到底，没有给学生练习的时间，这样就无法检测到学生是否真正听懂老师所讲的内容。

　　3、老师本身存在无法解决的问题。

　　学校管理方面

　　由于管理者和教师一样担任教学，在管理上时间不够。思路不清晰，方向不明确，鼓励措施力度不够。

>　　三、整改措施

　　1、加强教师差生辅导工作的督导。要求任课教师针对学生存在的实际情况，安排具体的辅导时间与辅导内容，进行差辅工作。学校将根据教师的差辅安排进行检查，对取得明显效果的教师给予一定的奖励。

　　2、加强教师课堂教学的指导。每位教师在上课时不能一包到底，要留给学生一定的时间练习。作业布置要有针对性，从作业中发现学生存在的问题，并及时解决。

　　3、多加强教学业务指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找