# 2024班主任上学期工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-09

*2024班主任上学期工作总结（精选12篇）2024班主任上学期工作总结 篇1 班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校教育工作尤其是学校品德教育工作的具体实施者。在管理班级过程中，班主任扮演着多重角色 在校领导眼中，班主任是班级工作的...*

2024班主任上学期工作总结（精选12篇）

2024班主任上学期工作总结 篇1

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校教育工作尤其是学校品德教育工作的具体实施者。在管理班级过程中，班主任扮演着多重角色 在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的领导者;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。可见，班主任在学校教育过程中发挥着特殊作用。身兼数职的我，在这学期工作后，我的体会是：

一、进一步完善班级管理建设

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、 培训班干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

2024班主任上学期工作总结 篇2

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，叫卢青云，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，而且考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次黑板上写满了字，他总是自告奋勇地擦干净，另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来检查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次期中考试中取得了不错的成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和敬爱。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把关爱送给学生师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。例如，外地学生小豪，起先对我存有戒心，对我“敬而远之”，我几次找他谈心，都因他保持沉默，不果而终。但我并没有因此而气馁，还是坚持找他谈心，并找机会和他父母沟通;我还把他调到前排，以提高他的学习效果。我的“诚”意逐渐打消了他的顾虑，他开始跟我有话了。我了解到该同学父母都是做生意的，因工作太忙，而无暇照管他的学业。其实，该同学并不像感觉中的那么“坏”，而是因缺少管理，缺少关心和缺少指导而在行为规范方面有所欠缺。除了因一些客观原因和主观上不够努力而学习成绩欠佳外，其他的天资并不差，尤其在手工制作方面还很有天分。我觉得对这样的学生要辩证地看，且要主动地多关心，帮助他扬起成才的风帆。我鼓励他积极参加各项活动和比赛，他也不负众望，取得了不错的成绩。现在这个同学在各方面都有了较大进步，不少老师都说他变了，“换了一个人似的”。我体会到，只要你诚心诚意地去为学生服务，并晓之以理，动之以情，即使“冰山”也会被你融化的。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会主动询问并及时通知家长;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。这一学期，我主动通过电话、面谈等方式与家长进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见或建议时我非常乐意地接受了，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我也非常信任和尊敬。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我主要引导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。如定期召开主题班会，开展诗歌朗诵会、讲故事、排练课本剧等等。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过一系列的活动培养学生的实践能力，充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!

但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对教师，因此，新世纪的班主任必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。除了参加各种各样的学习活动外，还应该认真撰写工作总结与论文。

西方曾流行过中国的这样一句话：要想幸福三小时，喝醉;要想幸福三年，结婚;要想幸福三十年，做园丁。愿我们所有的教师都能在“幸福”中，找到自己的出路，为学生开辟一条宽阔的大路，和学生们一起成长，一起进步!

2024班主任上学期工作总结 篇3

时间过的真快，一转眼半学期就过去了，这半个学期来，在各科任老师的共同

努力下，我们班在各方面都有所进步，但是还是存在一些问题，现我就这次的期中

一、期中考试质量分析

全年级1-50名有4人，51-100名有7人，101-200名有5人，201-300名有3人，301-400名有2人，401-500名有5人，501-600有4人，700-800名有6人，800以后的有4人。

二、班级目前存在问题：

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生还可以，，但学困生也较多。

3、从各科平均分来看，语数外三主科并不占优势，在年级排名都不靠前，特别是数学，或许是我自身的努力不够，我的好好反思了。

3、有些同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

4、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

5、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

6、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

7、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。

三、反思我这两个月的工作情况：

我自认为还是比较尽力的。从早到晚几乎是保姆，每天晚饭后6：30到教室督促学生看书。所有的任课老师也特别认真负责，晚饭后上班指导、个别辅导，一有问题就互相沟通，做学生的思想工作。考出这样的成绩真感到对不起这些从早忙到晚一心一意为学生付出的任课老师。我想主要原因是：

1、作为班主任的我工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。

2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。

3、对学生的学习要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

四、后期的工作的改进方案是：

1、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的

2、继续坚持“师徒帮扶”和“周周清、堂堂清”。

3、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

4、勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。

5、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力送好这届毕业班。

期中以过，期末也不远了，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的进步,,去迎接新的挑战..

2024班主任上学期工作总结 篇4

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢校园领导一向对我的信任，其次感谢高三（2）班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1.用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合校园、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的职责：紧靠上级，贯彻指导思想；抓得严，管得细，落实礼貌班、礼貌学生措施；勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

（一）整体把握，心中有数

基本状况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过20xx年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重；学生普遍存在学科发展不平衡，学习用心性、高考意识不强；还有一些生活自理潜力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

（二）强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。20xx年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“礼貌学生”评比、“礼貌班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高；二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风；教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班群众主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮忙，互相竞争。

（三）高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮忙学生克服学习心理的不良现象，以用心向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

（四）你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据校园的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三（2）班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，资料丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三（2）班本学期4个学月被评为礼貌班（还有一个学月未评），高三（2）班教育团队被评为先进管理小组一次。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、校园三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强校园、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对校园老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长推荐对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱；学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

（五）革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

2024班主任上学期工作总结 篇5

时光荏苒，一年的班主任工作即将结束。这一年的工作经验让我成长了许多，通过这一学期的探索与总结使我对于班主任工作也逐渐得心应手，虽然很累，但对工作的热情却与日俱增，可以说是累并快乐着。现将这学期的心得体会总结如下：

加强班级常规管理，培养良好班风

记得上学期军训期间孟校长提出的 练其形，铸其魂，初一的学生首先要规范他的外形，进而规范他的内心。所以这学期我制定了许多新的班规。为了强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立专人负责制，把教室和分担区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行评定挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨检和班会时间，讲解德育处的各项规定，复习十要、十不准对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。 我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化他们都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展 一帮一活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分都是全年级第一名。

充分相信学生，挖掘他们的潜能

好的班级不是个别学生好，而是 大家好才是真的好。后进生并不是天生就差，只是他们还没有充分挖掘自己的潜能。每个人身上都有优点。如果老师一味的职责批评差生，那他们自己就会更自卑，进而破罐子破摔，就更没有进步的可能了。但如果你试着去挖掘他们的优点并加以肯定，他们就会对自己充满信心，并想改正自己的不足，使自己挺进好学生的行列，得到老师和同学的认可和表扬。如果每个孩子都有上进心，都鼓足了劲儿去拼搏，那么整个班级的学风就会越来浓，就不再需要老师时刻督促甚至看管。养成好的学习习惯的孩子都会自己管理自己，自己教育自己，这就达到了我们的共同目标。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。

2024班主任上学期工作总结 篇6

我担任高二30班的班主任工作，这个班是由原30班和31班学生组成，在学期开始，我就首先在班级工作中及时了解情况，占据了主动地位。首先我选举了得力的班干部，并经常召开班委会，及时了解班级情况，发现问题及时处理。

在班主任工作中，我处处力求做到细心周到，以身作责。我要求学生做到的，我先自己做到，比如，我要求学生在考勤上严格要求自己，不轻易请假，我自己在这个学期中也做到了全勤，有一段时间我带病坚持工作，学生看在眼里，也跟着做，这样，班级中绝大部分学生做到了全勤。干劳动时，我能够到最脏的地方来自干，这也起到了带学生的作用，班级中很少有人不积极劳动。

在生活上，思想上，我争取对每一名学生关怀备至。有学生生病，我领着到医院看病;有同学闹矛盾，我想方设法化解矛盾。学生与列相处一段时间以后就建立起深厚的事情，有话都愿意跟我说。

我们班是普通班，极大多数学生在学习上感到力，我就利用班会时间搞一些经验交流活动，让学习好的同学介绍他们的学习方法，帮助差生进步。

在班级工作中，我尝试把严厉与关爱相结合，起到了较好的作用。发现问题一定严肃处理，但不给人物贴标签，在有突出表现时一定及时给予表扬。

在广大学生和班干部的大力支持下，我的班主任工作得以顺利进行，我还得到了许多有经验的老教师的热情帮助。我决心在以后的工作中继续努力，多向老教师学习，克服缺点，争取把工作越做越好

2024班主任上学期工作总结 篇7

本学期我继续担任三年级一班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识

现在的学生娇生惯养，在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯。

三、爱护学生，亲近学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

2024班主任上学期工作总结 篇8

时间过得真快，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。本学期我担任一年级的班主任，说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。

回忆起这学期的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地、吃饭等一一教起。这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。看到孩子们的进步，我也感到非常的欣慰。为了搞好下学期的班主任工作，现将这学期的工作总结如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生31人，其中男生14人，女生17人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、工作开展情况：

1、真诚、耐心培养学生的良好习惯。

我国现代著名教育家叶圣陶曾说： 教育就是习惯的培养。 充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是利用班会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意

调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好游戏、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让学生养成先做作业再去玩的习惯，自己整理文具的习惯等。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成早读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，现在学生大部分已养成自觉学习的习惯。

面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，在实践中我也想了不少办法，做了一些工作。我从小事抓起，而且严格监督执行。从上课的规矩(做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等)，下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、两操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。刚开始的一段时间，我扫地时学生坐在位子上没动，后来一段时间过后，就会有学生走过来说：“老师，我来拖地”我问“：你在家拖过地吗?”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，拖地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。从小树立美化、净化环境的意识。我还利用班队、让全班同学明确小学生应做到哪些，不能做哪些，并结合大队部的工作在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的习惯。

2、关心爱护每一位孩子

爱是无声的语言，是沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天气温较高，要多喝水;变天时提醒孩子们增减衣服;天冷时中餐提醒孩子们关好窗子进餐;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到很好的效果。

3、卫生方面是重点。

我从多年的班主任工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天两拖两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

1)班级卫生：每天午餐后和下午放学后清扫教室，并设立卫生组长，每节下课后，进行检查与监督。

2)个人卫生：利用晨读、放学时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

4、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如：书法比赛、体育达标、大扫除、元旦迎新年等活动。还在班里开展一些与教学有关的活动，如：写字、朗读、讲故事、办手抄报等比赛活动，展示学生各方面的才能，发展个性。每天我总是比学生早到教室，营养餐后和学生一起打扫干净教室，坚持每天放学前向学生强调回家路上和第二天早上上学途中的安全和注意事项;每天放学后都要等学生走完后，再把教室整理干净，关好门窗才离开教室;天天坚持和他们共同学习、共同劳动、共同度过营养餐过后的午间时间。通过一学期的身体力行、言传身教。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

5、营造良好的育人环境，重视班级文化建设

班级文化建设能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，整洁、美观、优雅的室内环境，能给学生潜移默化的感染熏陶。本学期，我结合学校开展的班级文化建设活动，充分利用图书角，展示平台，黑板报以及特色展示等，给学生提供了一个个施展才能的舞台。定期展示学生的学习成果。如：优秀书法绘画作品，优秀手抄报等，让学生张扬个性，展示才华。同时以优雅的环境感染和熏陶学生，也塑造出积极向上的班级精神。

6、做好特殊生的转化工作

我们这个班，特殊生的人数也不少。因此，转化特殊生是班主任的一项必不可少的工作。我对特殊生给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对特殊生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给特殊生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

当了一个学期一年级班主任，有了深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，特别是看到他们从什么都不懂，到现在能适应学校的生活，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心!只要真心想做好，用心去做好，就能真心把班级管理工作做好干得出色，富有成效。

2024班主任上学期工作总结 篇9

随着高考临近，高三工作日渐紧张，作为一名高三班主任，我深感肩上的责任重大，为了顺利完成高三工作，结合前阶段工作与大家交流，希望提出宝贵意见。

伴随着高考的临近，随着课时和知识复杂程度的加重，有的学生会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在高考前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，如何把高中最后阶段变成美好的回忆等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。具体做法如下：

(一)认真扮演好 三个 角色，切实提高班主任工作实效。

1、扮演好 鼓动师 的角色

高考不仅是成绩的较量，更是心理素质和身体素质的较量。作为班主任，及时把握学生的思想情绪，适时地、恰到好处地鼓舞学生的斗志，显得尤为重要。具体的我是这样做的：

一是经常鼓动。充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，学生情绪低落的时候应该鼓动，学生春风得意的时候也需要鼓动。要让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。

二是鼓动要讲究方法。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。 把大目标分解为小目标 ，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。其次，抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。三是把握好鼓动的时机。要利用好每一次考试成绩，对学生实施鼓励。要利用班会、谈话、课堂教学和家长访谈等机会不失时机的对学生进行鼓励，要在学生中广泛开展相互鼓励活动，形成赏识激励的氛围。

2、扮演好 心理医生 的角色

随着高考的临近，学生普遍会出现惊悸、失眠、易怒、急躁、盗汗等心理症状，也就是我们常说的 考试综合症 。作为班主任要充分利用班会、晨会、个别谈话等方式，让学生明确： 物竞天择，适者生存 ，在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长。要帮助学生正确认识自己、给自己合理定位。高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起。另外，通过开展各项课外活动调节学生的心理。

2、扮演好 协调员 的角色!

协调好科任教师之间的关系，切实打好班级教学团体战。协调好师生关系，和谐的师生关系可以营造一种同舟共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。

(二)坚持做到 三勤 ，大力提高班级管理精细化水平1、勤于说教

班主任要经常向他们灌输各种教育思想，及时打好 预防针 ，遏制他们的不良习性和不良行为的发生。要利用好班会、晨会等阵地，把优化学习环境的重要性，以及优化学习环境对提高学习成绩的作用讲深讲透，广造舆论，对学生晓之以理，导之以行。要在课余饭后多与学生谈心、交心，做学生的知心人，随时排除不良情绪，克服心理障。

2.勤于做事

定期认真组织开好班干部会议，培养班干部，充分利用班干部，带动班级搞好各方面工作。

切实抓好一日常规管理，营造良好的学习环境。尤其是两休和自习课，坚决禁止开夜车等疲劳战术，教育学生讲究学习方法和效率，让学生养成良好的行为习惯。

加大对 问题学生 的管理力度。对严重违犯规章制度的学生，对严重扰乱学习环境和秩序的学生，严惩不怠，通过帮教学生和班干部对他们勤加督促防患于蔚然，使我感到欣慰的是班级没有出现较严重的违纪行为。

3.勤于指导及时给学生学法指导、心理指导、应试指导、规范化指导。让学生慎重对待每一次考试，正确把握每一次锻炼机会，努力做到 平时考试象高考，真正高考象平时 。

现在距离高考还有近50天的时间，考试的临近，对于考生而言，都或早或晚、或多或少出现了 高原反应 的症状。为了让孩子尽快度过这段 高原反应 期，老师和家长都应积极行动起来，帮助他们攻克 难关 ，以取得高考的优异成绩。吉林省实验中学贾雪泓老师认为，在这段时间里，老师和家长要帮助学生做到以下几点。

坚定信心：增强后期复习的兴奋点

临考复习，体现的不仅是学业素质、程度水平，还有心理素质、身体素质以及意志品格。有了良好的心理素质、身体素质和坚强的意志品格，才能有效地度过 高原反应 期所呈现出来的 高考焦虑 和 应考疲劳 等症状，产生持续学习的强大动力，进而增强复习的兴奋点。

时时专心：抓住后期复习的着力点

伴随着二轮复习的结束，各科都已经进入了综合复习阶段。考生要善于对高三阶段做过的练习、训练、考卷进行系统梳理和分析。这样，既可以从历次的失误中明了原因，提高解题质量，又可以从历次的成功中总结经验，把握复习规律，更可以从历次的成功和失误中，客观地认识自己，明确临考复习的着力点在哪里，做到有的放矢，更有针对性。事事耐心：理清后期复习的基本点

越临近高考，各科综合性越显现出内容的纷繁复杂性，复习线索千头万绪。所以越是此时，越要做到头脑清楚、脉络清晰，把握住心神，坚持住耐心，这样才能化繁就简，理清好复习内容的基本点，从大框上去整理思路。强化精心：掌握后期复习的制高点

精心 从 精炼 中来，所以在最后的复习过程中，学会在老师的指导下或自主复习过程中精选题目，精心解答，不沉溺题海，不马虎应付，力求高效优质，掌握每年的高频考点，在练的过程中深入思考，把握解题的要领、思路和关键，以求得最终的高分，掌控最终复习的制高点。

答题细心：力保后期复习的得分点

考前50天，要十分注重从非 题质 本身去取分，如强化解题规范、答卷规整的训练，形成严谨的解题态度和良好的答卷习惯，切实做到卷面整洁，书写工整，给人清爽的感觉。所以要加强对平时训练、模拟练习的巩固性训练;还要根据不同题型、不同的解题要求，全面准确地审明题意，切实避免不必要的失分。

高三后期工作千头万绪，只要我们满怀工作热情，对我们的学生充满信心就一定能把工作干好!谢谢大家。

2024班主任上学期工作总结 篇10

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“创梦想”现场绘画比赛，我班同学在比赛中获得区级一等奖;在活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

2024班主任上学期工作总结 篇11

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。 在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、 本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓 养成教育 ，从思想、行动上认真落实 一切为了孩子，为了一切孩子 的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展 。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

2024班主任上学期工作总结 篇12

一、班级组织管理：

1、学习教育：A、本月咱们分班以后立刻跟学生签了学习目标责任书，B、向学生说明去年初三(3)中考成绩以及毕业去向，并根据我班实际定了中考目标。

2、安全教育：继续利用班会课，加强学生的安全教育。包括：饮食、交通、防火等

3、行为习惯：针对初三年级的学生特点，从细小处、点滴处规范并引导学生的行为。教导他们明白 勿以善小而不为，勿以恶小而为之 的道理。帮助学生养成良好的行为习惯。教导他们见到老师问好，同学之间要谦让、友好相处，遵纪守法。

4、纪律情况：班级已经初步形成了良好的纪律习惯。针对个别问题，个别教育，人人争做守纪生。

5、卫生情况：班级每天的卫生都落实到小组，都有各组长负责，卫生委员和班长进行监督。每天同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

5、公共财产：学生能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、讲桌、黑板擦得干干净净。但是还存在损坏桌登现象，当然也进行了针对性的教育。

二、关注学生全面发展：

1、家校联系：要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。如个别学生有问题及时联系家长，让家长及时了解该子女在校表现，并要求家长配合，共同搞好孩子的教育。

2、与任课老师的联系：注重与任课老师的交流沟通，及时了解本班学生各科的学习情况，征求和采纳他们对班务工作的建议，并在学生中树立任课老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，做好学生的心理健康教育。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找