# 七年级班主任工作总结2024最新

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-09

*七年级班主任工作总结20\_最新汇报相信大家都知道，班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。下面是小编为大家整理的七年级班主任工作总结20\_最新，希望对您有所帮助!七年级班主任工作总结20\_最新篇1本学期，我担任七...*

七年级班主任工作总结20\_最新汇报

相信大家都知道，班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。下面是小编为大家整理的七年级班主任工作总结20\_最新，希望对您有所帮助!

**七年级班主任工作总结20\_最新篇1**

本学期，我担任七年级x班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感责任重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

一、了解学生

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情况。

二、组织和培养班集体

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，面对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生集体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱现在的生活，在此基础上，我通过组织学生开展各种集体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们形成一个团结的整体。

三、加强班级管理

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们形成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，通过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

四、组织建立培养班委会

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些责任心强，工作积极的学生担任班干部，逐步培养他们形成自我管理的意识。

五、做好安全和品德教育

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安快乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

六、从整体上提高学习成绩

七年级是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显进步，但不足之处仍有很多，特别是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改进，争取让整个班级再上一个新台阶。

**七年级班主任工作总结20\_最新篇2**

转眼间，担任班主任工作已经快一年了。从走上工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。

在过去的的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，也有过一些情绪，但是，在同事和领导们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不算很好，但我一直在努力着探索管理方法；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；对于重特大事件，自己不能处理的，及时的向学校领导反应；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。在家长会上，我大胆的尝试了让学生主持这个会议，收到了良好的效果。一周五天，由于班级事物繁杂，我大胆的尝试使用值日班长制度，每天一名班长负责管理今天班级的各项事物，做到小事值日班长解决，大事移交给我解决，值日班长做好考勤记载情况，每天结束交给班主任查看，以此了解学生的思想动态和遵守纪律情况。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、在每周的班会课上对全班进行思想教育安全教育和快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生干部总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。对一些经常惹是生非的学生进行点名批评课后在单独做思想工作。每次班会都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，尽量不骑自行车来上学，不坐超载的客车，路上不要疯狂嬉戏等等。最后鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，已达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习的痛苦，并找到自己应有的位置。2、做好个别同学的思想工作学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的充分的让其在思想上接受老师的教育。

另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作；要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**七年级班主任工作总结20\_最新篇3**

本学期，我担任初一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。 我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。 第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**七年级班主任工作总结20\_最新篇4**

一、主要工作与措施

（一）把安全教育放在首位。

安全无小事，责任重于泰山。安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，本学期结合预防流感，组织学生学习了预防流行疾病知识，交通安全知识，教育学生放食物中毒、防煤气中毒、防电、防火、防水、防打架等，增强了学生的安全意识，使掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。按照学校的安排，与学生及家长签订了安全教育责任书，及时做好晨检、午检，学生感冒及时和家长联系去医院检查治疗，消除了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。在日常教育工作中，坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一学期来，我班未发生任何安全事故。

（二）培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动，观察和分析，发展并挑选了曾豪、姚晓玉、罗雨霞、汤吕萍等一些学习优秀、关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生来担任班干部和课代表。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。现在我班已形成了班主任在和不在一个样的好风气，每周二下午自习由班干部自发组织开班会总结本周工作，安排下周工作，并督促违纪学生对自己的违纪行为做出反省、认识，并写出保证让学生监督、改正，对屡教不改的除了写反省书外，还让其打扫卫生，或让其做值日干部，让其对自己的违纪行为给班级及他人带来的危害有切身的体会。

（三）重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，经过一段时间的努力，我班的学风有了很大的变化。

（四）班级管理实行班干部监督，值日员轮流值日记录的办法

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进的上光荣榜，落后的进警示栏。三是民主改选班干部，让有能力乐参与的学生提升自己的管理能力。五是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。

（五）把每次考试作和集体活动作为转变学生学习和增强班级凝聚力的契机，提高学生素质

“不考不知道，一考下一跳”，部分学生平时总是认识不到自己的不足，直到每次考试后，才知道自己平时对学习确实重视不够。看到自己的成绩，情绪低落。此时，趁机引导他们分析原因，寻找差距，认真总结，确定下次奋斗目标。隔段时间后，许多学生的学习又有松动，于是把他们写的总结又分发下去，再回顾、再总结，使学生再回到紧张的学习中去，争取实现自己确定的目标。

集体活动是增强班级凝聚力的有效途径。本学期在学校举行的各项活动中，我班学生通过参加各种活动，增强了集体观念。在汉字听写比赛中，班干部精心组织，同学们献计献策，获二等奖；而且每举行一次活动，我总要组织学生召开班会，认真讨论分析成功的原因和失败的教训，明白团结起来力量大，众人拾柴火焰高的道理，从而引导他们体会班级凝聚力的作用。

（六）做好特殊学生的工作。

由于各种因素的影响，我班单亲家庭、留守学生、农村困难学生、后进学生数量较多，而且有些学生因各种原因对数学和英语不感兴趣。为了使这些学生学习上、生活上、心理上能有一个正常的心态去面对各种困难和挫折，激发学生学习数学和英语的兴趣，我自己首先把真诚的爱给予这些学生，做到思想上不歧视，感情上不疏远，态度上不粗暴，方法上不简单，用自己一份真诚的爱心，叩响他们心灵的窗户，及时捕捉、发现他们的“闪光点”。在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。并利用借助自己在英语方面的优势，在下午自习时间和课余时间，积极给学生以辅导。经常与家长联系，及时解决他们在学习上、生活上、心理上的问题。并教育学生在学习上、生活上、心理上关心这些学生。为了帮助学困生，我班成立了学习小组，由组长负责每组帮助后进生的学习。

二、存在的问题

1、一部分学生因为基础差，自觉学习的习惯未养成，导致成绩不理想，自信心不高，学习无动力。如李勇、廖金宇、曾维强、罗牧人等同学。

2、农村学生多，家长忙，疏于管理，如李斌、汤吕萍等；单亲家庭，缺少爱，有的性格孤僻。这部分学生有的习惯差，有的无进取心，这不仅影响着班级管理，更重要的是影响着学生身心的健康成长。

3、偏科学生多，特别是对数学不感兴趣的学生多，成绩不理想。

4、有部分学生好动，上课爱乱喊，对学生影响比较大。

三、今后的打算和措施

针对班级存在的以上问题，今后将着手从以下几个方面加强班级管理：

1、狠抓安全教育，严防打架、交通等意外事故的发生。

2、狠抓学生良好习惯的养成，使他们学会自我管理，自主学习。

3、进一步了解学生的个性特点，用适合每个学生个性特点的管理方法管理班级，促进每一位学生积极健康的成长。

4、及时与科任教师、家长联系，多与学生平等交流、沟通，建立良好的师生关系，关爱学习困生、单亲家庭学生、留守学生，生活困难学生，消除学生心理障碍，想法设法解决学生在生活上、学习上、心理上存在的问题。

**七年级班主任工作总结20\_最新篇5**

一、一学期来的工作情况

1、关注班干部的发掘、扶持和培养

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、保持时常与学生家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、培养与建设良好的班风

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我带领着本班学生做到以下几点：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律比较差的班，但也是一个很活跃的集体，是很团结的班级，但我相信这样的班级，不会永远是一个差班。我让他们对班充满信心，并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

三、关爱特殊的学生

本班有几个身体不好，有不同病状的学生，在平时的生活中，我特别教导学生们要相互关心，共同照顾，以免有危险的事情发生。班上的同学都很积极地参与其中，特别是班干部的作用很明显的表现了，这也有助于本班同学团结互助精神的培养，也能形成一定的凝聚力。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找