# 高中政治教师年度考核个人工作总结【3篇】

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-10

*个人工作总结主要是回顾和分析所做的工作，提到理论的高度，肯定所取得的成就，并指出要吸取的教训，以便今后做得更好。 以下是为大家整理的关于高中政治教师年度考核个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！高中政治教师年度考核个人工作总结1　　现代的...*

　　个人工作总结主要是回顾和分析所做的工作，提到理论的高度，肯定所取得的成就，并指出要吸取的教训，以便今后做得更好。 以下是为大家整理的关于高中政治教师年度考核个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**高中政治教师年度考核个人工作总结1**

　　现代的教学是需要民主平等的师生关系和舒畅合作的教学氛围，这意味着承认学生的主体作用和关注学生的发展，意味着教师教学观念和教学方法的改变。作为政治课教师在教学中应发展和培养学生的主体性，把课堂教学的着眼点放在学生的可持续发展和学生知识和能力的提高。

　　一、要不断丰富自身知识底蕴

　　翻开新教材，我们不难发现很多要点知识都是一笔带过，而给学生留下巨大的思维和拓展空间，再加上政治学科鲜明的时代性和时政性，新教材的内容大大地丰富，与学生的生活越来越密切，金融、经济、法律、国际政治等领域的新知识不断融入，都需要我们不断地去完善、去充实自己的知识结构，既要熟悉并精通原版教材的知识体系和内容，又要不断地涉猎新的社会知识，不断地更新知识，以满足课堂教学的需要

　　二、要不断转化教学过程和教学方式

　　在政治课教学方式中要做到以下几点：

　　1、大胆转变教师的角色

　　传统教学以传授知识为中心——“先生教书，学生念书”，只重视“书”的传授，而忽视了“人”的发展。新课程要求我们的教学“以人为本”，切实提高教学的发展功效与育人功效。在新课标的指导下，新教材真正体现了以教师为主导、以学生为主体的思想。老师只是导演、是配角，学生才是演员、是主角，学生能否积极地参与到教学中来，是教学能否成功的关键。

　　2、积极引导学生的自主学习

　　教师的教不可能代替学生的学，因此，我们教师不能越俎代庖，要在教学中引导学生学生会自主学习。在平时的教学中不武断、不强制、不灌输。教师在教学中根据教材内容，结合学生的实际，善于为学生创设适当的条件，营造恰当的氛围，使学生产生自主学习的愿望，增强学生自主学习的能力。可以通常采用启发式、讨论式、调查式等方式教学，指导学生学会自主学习。对一些主观性的问题鼓励学生谈他们自己的想法，让学生展开想象的翅膀尽情的表达自己的看法。

　　这样，会使学生能够主动去探索社会现实及自我成长的问题，促使他们个性的成长，锻炼全面的素质能力，而不是将书本中的内容作为教条来死记硬背。

　　3、运用多元的评价标准

　　传统的评价学生的方式日益暴露出其诸多的弊端，不利于学生的发展。因此，转变教师教学观念和改变对学生的评价方式十分必要。新课标强调评价的目的主要是为了促进学生的学习，而不是看学生掌握了多少知识。通过评价，使学生能做到学有所悟、学有所用、学有所成。

　　三、要采用新理念审视评估学生的素质和能力。

　　“一切为了每一位学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。这就充分说明了我们应该相信学生的潜在的能力，确信每个学生都可以积极地成长，是有培养前途的，是追求进步和完善的，是可以获得成功的，因而在教学过程中我们应对学生充满信心。然而在平时的教学中，有不少老师经常性地抱怨学生的素质差，理解能力差，记忆力差，解题能力差，这也差那也差，甚至在课堂上对所谓的差生轻则予以讽刺挖苦，重则予以打骂，这是很不道德的，更是与新课标背道而驰的，其结果是刺伤学生的自尊心，打击学生的上进心，膨胀学生的自卑心，其后果可想而知，不但达不到提高教学质量的目的，而且给学生的终身发展埋下隐患，必须纠正。

**高中政治教师年度考核个人工作总结2**

　　本学期我担任高三(4)、(5)两个文科班的政治科教学工作。现将高三下学期以来的具体情况总结如下：

>　　一、主要工作和成绩

　　我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

　　1、做好备课工作。

　　在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有反思等等。

　　2、上好每一节课。

　　课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

　　3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

　　4、抓好培优扶差工作。

　　我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

　　5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

　　对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

>　　二、经验和体会

　　1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

　　2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

　　3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

　　4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

>　　三、存在不足与今后打算

　　1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

　　2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

　　一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

**高中政治教师年度考核个人工作总结3**

　　本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

　　一、 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

　　二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

　　四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找