# 高二历史教师教学个人工作总结【三篇】

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-10

*历史，缩写为&ldquo石\",，它是指对人类社会过去的事件和活动及其行为的系统记录、研究和解释。历史是客观存在的。无论作家如何书写历史，历史都是以自己的方式存在的，是无法改变的。 以下是为大家整理的关于高二历史教师教学个人工作总结的文章3篇...*

历史，缩写为&ldquo石\",，它是指对人类社会过去的事件和活动及其行为的系统记录、研究和解释。历史是客观存在的。无论作家如何书写历史，历史都是以自己的方式存在的，是无法改变的。 以下是为大家整理的关于高二历史教师教学个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】高二历史教师教学个人工作总结**

　　本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

　>　一、日常教学方面

　　本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经\*\*年，但是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

　　针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。

　　在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位老师对于教研组的希望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组提供展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位老师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达\*\*多人，虽然这个讲座还没有最终结束，但是就目前的情况来看效果不错。

>　　二.遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

　　>三、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

>　　四、取得成绩方面

　　1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

　　2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，而且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

　　3、本年度，我担任\*\*\*级高三第一轮复习资料的编写，现在已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

　　成绩只能说明过去，展望\*\*\*\*年我将继续努力，一方面要使自己进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断进步，为\*\*\*中学的将来奉献自己的力量。

　>　五、存在的问题

　　成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。

**【篇2】高二历史教师教学个人工作总结**

　　光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第22个年头，晋升工作总结。自打成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，革故鼎新，与时俱进;视教师为渡工，为学生引航开渡;视教师为春蚕，无私奉献;视教师为红烛，燃烧自我照亮别人。异常是自20xx年被聘为晋升为中教一级教师，担任政教主任以及年级组长以来，更是让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自我的双鬓、让岁月写下自我奉献的足迹。现我将近5年来的教育教学工作德、能、勤、绩方面所取得的成绩总结如下：

　>　一、政治素质与师德师风

　　本人热爱.....，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，礼貌执教，克已奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀...标准来衡量要求自已，永葆...员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，不断提高自我水平。

　　作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改善教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

　>　二、业务水平与工作本事

　　二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进龋异常自20xx年晋升中学一级以来，我每一天早来晚走、周六周日也难得休息，每一天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。20xx年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。20xx年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名;20xx年领导德育工作荣获20xx年全县德育工作三等奖。20xx年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。20xx年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。20xx年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。20xx年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。xx年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

　>　三、爱岗敬业与教学工作

　　20xx年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自我的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时进取组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真”，同时并不断指导政教处加强未成年人思想道德建设工作。我还积创新的运用各种教育方法，提升了自我的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，进取投身教科研，结合教学实践和自我、学科组以及学校的科研课题，笔耕不辍，撰写了多篇教育科研论文：

　　20xx年论文《与时俱进，以德立校》在“创新杯”教师教研论文评选活动中荣获一等奖;20xx年《xx二中加强和改善学生思想道德建设的几点体会》入选xx市纪念邓小平同志诞辰100周年理论研讨会。20xx年论文《历史教学中的爱国主义教育》参加“创新杯“全国教师论文评选荣获一等奖。20xx年论文《高中历史教学中差生的转化与对策》，参加“创新杯“全国教师论文评选荣获一等。

　　任职5年来的风风雨雨，见证了自我的默默工作与辛勤耕耘，见证了自我成长与发展，见证了自我付出的心血与汗水，用自我的坚韧与执著、用自我敬业与奉献，用自我显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自我事业的壮丽篇章。

**【篇3】高二历史教师教学个人工作总结**

　　新课程以来，广大历史教师围绕新理念，新课标组织教学，历史课堂中出现了多样化的教学模式，通过一学期的历史教学，对历史课堂中某些教学行为进行总结和探讨。

　　一，在三维目标达成的过程中不能忽视\"知识\"目标基本的历史知识包含重要的历史史实和基本历史线索两部分。知识是基础，是依托，是载体，是学生发展的双翅，学生只有在掌握基本的历史线索和具体的历史知识的同时，才能形成历史学习的初步能力，才能真正学会学习，才会产生爱国主义情感，正义感，社会责任感以及正确的生活态度，做人态度和科学的人生观，世界观，价值观。在教学活动中，教师和学生的教学过程应该是一个再创造的过程，通过师生的活动，最大限度地充实和丰富教科书所设计的历史基础知识的框架，使文字知识\"活\"起来。

　　二，实现课堂教学形式多样化不能走\"形式\"历史课程标准提倡多样化的教学形式。在课堂教学实施的过程中，给学生学习历史营造一个兴趣盎然的学习环境，激发学生学习历史的兴趣，老师们积极探索多种教学形式，组织了丰富多彩的教学活动。在这些活动中，让学生可以投身其中直接参与教学，师生，生生之间共同合作完成教学任务。

　　三，创造互动式课堂不能丢掉\"秩序\"和\"规则\"

　　新教育观认为：教学过程是\"师生交往，共同发展\"的互动过程，在日常的教学中和学生一起建立起新规则，培养学生学会倾听，学会质疑，学会组织，真正地使学生在交流中不断完善自己的认识，不断产生新的想法，同时学会理解别人，尊重别人，共享他人的思维方法和思维成果。在追求课堂的民主，开放的同时，有共同遵守的\"秩序\"和\"规则\"。

　　四，确立学生主体地位不能轻视教师的作用

　　\"让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人\"已经成了广大历史教师的共识。除了创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，提供便利为学生的学习服务外，指导学生形成良好的学习习惯，思维方式，掌握学习策略，同时与学生分享自己的想法和情感，与学生一起去寻找真理，真正成为学生学习的向导。

　　五，实现教学手段现代化不能走进多媒体教学的误区

　　我认为，历史教师在使用多媒体教学时应注意以下几点：首先，要明确目的。使用多媒体教学是为了提高教学质量和效果。从头到尾地演绎课件，很难突出教学重点，浅化难点，学生也只是被动地接受信息，且很难在稍纵即逝的信息中把握一节课的知识结构，线索及要达到的目标。其次，要合理安排。多媒体所用的时间过长，频率过快，不利于实现师生互动，教师没有时间搜集学生反馈来的信息，学生要不停地调动自己的各种感官去适应，来不及对知识内容做深入细致的思考，事实上他们真正参与课堂的机会被多媒体剥夺了。再次，要调动学生。任何教学手段的使用都要尽可能地调动学生学习积极性，主动性和创造性，有利于学生进行自主学习，合作学习和探究学习，使学生真正成为教学活动的主体。总之，多媒体教学不是万能的。总之新课程改革才刚开始，需要我们不断去努力，不断去学习，更好的使我们的课堂活跃起来。同时还应该牢牢的把握课改的方向。这样在日常的教学中，我们才不会乱，才能更好的促进学生的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找