# 免费班主任工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-12

*免费班主任工作总结5篇一学期已结束，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，通过班主任工作总结，反思工作中的不足之处。下面是小编给大家带来的免费班主任工作总结5篇，以供大家参考！免费班主任工作总结（篇1）回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得...*

免费班主任工作总结5篇

一学期已结束，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，通过班主任工作总结，反思工作中的不足之处。下面是小编给大家带来的免费班主任工作总结5篇，以供大家参考！

**免费班主任工作总结（篇1）**

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。下面将本学期的班主任工作做如下总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了\"学规范、见行动，人人争戴六色花\"的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过\"三自\"教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此外，我还利用班会课，和同学们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“安全记心间”为教育主题开展了活泼生动的主题队会;取得了良好的效果。把班级分成6个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用课余休息时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他们一起做。通过我和孩子们两学期坚持不懈不努力，学生的成绩都有所提高。对于学习比较吃力的，我就利用课余的时间给他们补习功课。

四、在特色班级建设方面

本学期我班继续建设“文明礼仪特色班级”。经过我们师生的共同努力，已经基本形成。学生能做到老师在与不在一个样;下课能保持教室的安静;在走廊能做到右侧通行;在卫生间不打闹;在大课间做“24点”的游戏;无论在哪只要见到老师或是客人都能主动的行标准的鞠躬轻声问好。在学生方面也能做到互相帮助，携手共进。

五、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

**免费班主任工作总结（篇2）**

一学期来，在学校各部门的正确指导下，经过全班同学的共同努力，本人顺利完成了学校交给本班的各项工作、学习任务，取得了一定成绩，积累了一些经验，现总结如下:

一、对学生进行思想纪律、安全教育，扭转班风。

刚开学时，绝大部分学生脱离不了小学的行为习惯，以小学生的标准来衡量自己的日常行为，不会实现从小学到中学的角色转变。所以，重新规范学生的日常行为犹为重要。本人一开学就要求学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，制定班规，让学生知道自己来学校该做什么，不该做什么，怎么去做，使学生明白小学与中学的不同纪律要求。再者，由于本班绝大部分是外宿生，强调各项安全特别是交通安全很重要。所以，几乎每天晨会、放晚学前，本人都利用一些时间，反复强调安全和纪律，对学生一天的思想纪律作出指导和总结。一学期来，由于本人积极努力，本班班风端正，学风良好，没有出现重大违纪和安全事故。

二、组建班集体，使学生能够适应环境，找到适合自己的学习方法。

由于本班学生来自不同的各区域学校，刚来到新的班集体中，彼此都很陌生，本人通过让学生制作自我介绍卡片，共同出黑板报，分小组学习等方式，打破学生原来的交往范围和模式，使得他们重新找到了朋友，开始了新的学习和生活，适应了新的班级环境，为班级以后的建设和团结合作打下了基础。在学习方面，要求每一个同学既敢于竞争又善于合作，正确处理竞争与合作的关系，要具有良好的学习行为习惯。如：本人要求每个学生在各学科上都要有一本笔记本，每天下午放学后都用半小时在教室里做作业，久而久之，培养了学生良好的学习习惯，很多学生学习进步很大，期考全班上400分以上有7人，在同层次班级中名列前茅

三、班干工作出色，管理方法得当，班级和谐共进。

本学期本班经过全班同学讨论，民主选举出优秀的人才担任班干，本人对各班干的职责分工明确，各司其职，对班干进行各方面培训，教育班干正确处理同学之间的各项事务和矛盾。特别是班长纪秀美，工作大胆，认真负责，有较强的组织能力和管理班级能力，能够分担本人不少的工作，为班级建设作出了很大贡献。在班级管理过程中，本人始终坚持端平一碗水，公平公正对待学生，奖罚分明，在学生中树立崇高威性，及时处理学生违纪现象，及时教育制止学生的违纪行为，端正学生思想、学习态度，故本班学生都能团结奋进，和谐共处。

四、做好家校联系工作。

由于七年级年级学生刚进中学，或多或少改不了小学生贪玩、上课讲小话等不良习性，班主任一时难以全面掌握学生情况，所以本人在教育学生的同时，特别注意与深长的联系，毕竟班主任了解学生不全面，必须有深长配合，共同教育学生，才能更全面了解学生，实行更好的教育方法，因材施教。一学期来，本人遇到学生的违纪现象，一般都和深长进行沟通，寻找教育学生的方法，取得良好的效果。所以，和家长进行联系与沟通，往往是班主任能够处理好学生问题的关键所在。

总之，一学期来，本班在各方面都取得了较大成绩，今后，本人还要不断地了解和研究学生，组建好班集体，努力工作，争取更大成绩。

**免费班主任工作总结（篇3）**

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1、安全教育。根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2、文明养成教育。学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5、经常与科任教师沟通。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6、配合学校开展活动。根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7、其他工作。认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1、班会由学生主持完成，做到周周有主题。对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动。由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集。征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

**免费班主任工作总结（篇4）**

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也只是做了班主任该做的工作。

至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

1、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2、细处关爱，爱中有严。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，和他们一起做游戏。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，表现好的小朋友我会奖励他们小花，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

3、具体要求，指导到位

儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢？

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢？是因为孩子小、什么也不懂吗？是孩子有意糊弄吗？我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的`要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、中午的唱军歌等，都有学生组织，管理效果特别好。

4、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

（1）要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

（2）延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事。

**免费班主任工作总结（篇5）**

这个学期本人担任三年级(3)班的班主任。一个学期以来在校领导的领导下，科任老师的协助下，顺利完成了这个学期的班主任工作，取得了喜人的成绩。我的主要工作总结如下：

一、组建班干团体。

接到这个班时，我着手组建班干，建立起班集体的骨架。组建班集体，班干部的作用是相当重要的。我先考察原来的班干部，看他是否合适，他的位置是否合适。然后优胜劣汰，提拔新生力量，营造竞争的氛围，调动学生的积极性。

确定好了班干部的名单后，工作不是就完成了。还要进行培养。我先给他们分工，确定奖惩条例，进行约束，还请全班同学进行监督。然后带新的班干部做两个星期，帮助他们做好自己的工作。指导老的班干部做好新的工作。每个星期总结，表扬做得好的班干部，指出做得不够的，并给予帮助。这样一个高效团结的班干集体就基本完成了。

二、管理班级。

1、抓好思想道德建设。抓人首先要抓好思想。我主页利用每天的操后几句话和周会课，加强学生的思想教育，引导班级舆论。遇到个别情况，有针对地进行教育，取得与家长的联系和支持。联合学校、家庭、社会共同教育学生。

2、利用班干部管理班级。组建班干的好处就是在管理班级时，班干部就成了老师的眼和手，事情就好办多了。把工作分给班干部，各人负责好自己的工作，然后进行督促。

三、转化后进生。

转化后进生是班主任工作的一项重要内容。这个班的后进生比较多，纪律差。主要原因是没心学习，有的还沉迷游戏机。我先对他们分类，制定方案，有计划的转化后进生。本班的古添辉同学，很喜欢玩游戏机，我开学不久就给他打预防针，教育他认识玩游戏机的危害性。当他有小的进步后，及时给予表扬。这个学期结束他都没有玩过一次，而且经常为班级做好事。还被全班同学评为优秀少先队员。还有一个邓成生同学，学习的自信心不足。我就经常在班上鼓励他。他的信心增强了，每次听写都得100分。成绩有了很大的进步。其他的后进生也有或大或小的进步。

这个学期的班主任工作取得了较大的成绩。但也存在一些不足之处有待改进。我将在明年更努力工作，改进错误，把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找