# 优秀优秀教师及班主任工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-12

*优秀优秀教师及班主任工作总结(5篇)时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，不妨坐下来好好写写工作总结吧！工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的优秀优秀教师...*

优秀优秀教师及班主任工作总结(5篇)

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，不妨坐下来好好写写工作总结吧！工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的优秀优秀教师及班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀优秀教师及班主任工作总结篇1**

我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，对不良现象敢干批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

二、教学工作方面

在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

1、严谨教学。在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

2、认真备课。备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把好备课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“教无定法”，本人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

4、重视实验、实践教学。本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

三、教研活动

在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。20\_\_年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于20\_\_年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

四、班主任工作方面

在班主任工件中，能以德育为纲，注重育人为本，对学生开展爱国主义和集体主义的教育，培养学生爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。按照培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求去开展班主任工作，对班主任工作能做到勤、严、细、实，特别注重抓好后进生的转化工作。我所任的班级班风、学风良好，被学校评为“文明班”。同时我个人获得总校级优秀班主任荣誉称号。

**优秀优秀教师及班主任工作总结篇2**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中，我能认真学习国家的有关教育方针,认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。还参加了班主任培训和中华优秀传统教育培训。

一学期来，我为工作正在努力奋斗：为生活在尽心安排、为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

**优秀优秀教师及班主任工作总结篇3**

本学期我担任5、6班和1、6班的地理教学。由于八年级是中途接手的班级，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的，恪守良好的师风师德。“学高为师,身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教,努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

**优秀优秀教师及班主任工作总结篇4**

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第十二个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学年的工作做一个总结。

一、思想方面，立场坚定，素质过硬

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，切实贯彻执行党的教育方针，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

二、认认真真，搞好教学工作。

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听？。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，又何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导！

三、勤勤恳恳，做好教研组工作。

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行实施有效的教研活动。本学年我们数学教研组还邀请到了胡老师到我们学校开展教研活动四次，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益匪浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学年末能及时进行总结，并整理好每学年的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的.更好。

**优秀优秀教师及班主任工作总结篇5**

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学年转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学年来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解。古人云：教师是蜡烛是春蚕;今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学年的各项工作进行总结和反思，以便在新的.一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学年以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。

其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学年中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理， 写作业与老师查或不查挂钩;日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1.利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2.发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3.坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找