# 2024-2024学年度第一学期第八周教学工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-12

*20\_-20\_学年度第一学期第八周教学工作总结 本周完成体质监测的全部测试，但个别的因身体原因和场地问题没有完成，综合成绩来看，学生的1000米和800米成绩明显好于七年级，耐力素质明显改善。区运动会结束后带来的思考，将体育特长生培养利用课...*

20\_-20\_学年度第一学期第八周教学工作总结

本周完成体质监测的全部测试，但个别的因身体原因和场地问题没有完成，综合成绩来看，学生的1000米和800米成绩明显好于七年级，耐力素质明显改善。区运动会结束后带来的思考，将体育特长生培养利用课堂进行指导和训练，培养个性发展特长，以点带面带动发展，效果不错。又是一年职称评审季，熟读文件做好各方面准备。学生的柔韧素质坚持练习，改变方式提高兴趣，做好新课标研析组成员统计工作。

耐力素质测试一直是体质监测的重中之重，所以本学年也将1000米和800米放在最后测，加之之前带动学生匀速跑效果也非常明显，较之去年跑步坚持不到底放弃的人越来越少，学生的成绩大都在四五分之间，四分钟以前完成的也占有一定比例，坚持练习效果显著，也鼓励学生争取满分后的加分，跑步不能一蹴而就，需要教师的引导和带领来体验成功和乐趣，同时也为接下来的冬季长跑开个好局，逐渐从教师带领的跑会过渡到自己的会跑。

本周是体质监测的最后扫尾阶段，对于没有成绩的同学进行最好的测试，同时对感觉自己成绩不满意的同学和项目给予一次补测的机会，取最好成绩做记录。学生的态度明天提高，尤其是星期四下午第二节2班的考核课，学生的跑步成绩普遍很好，心动不如行动，但心动能制约行动结果，如果学生都能认真对待体质监测，成绩提高应是必然。本人也思考不同的教师测相同的学生，测得的成绩不一样;即便相同的教师不同时间和地点的测成绩也不一样，就如人的身高在早晚时数值不一样。还有学生自己的努力程度测得的成绩也不相同，体质监测存在太多的人为因素。

课堂教学考核课在星期四下午第二节，其实对我来说就是简单的常规课，也不需要做秀，只想按部就班把体育课上好，内容也是我上周总结提到的项目，尤其在学生的准备活动部分，我加入适量的素质练习，本周是柔韧素质，所以加入双人元素，但学生彼此间感觉陌生，好多动作不能深入，敷衍了事。还有灵敏性练习，在不同动作的跳跃组合练习活动中，由易到难逐渐加量学生能完成，但动作幅度不够，质量待提高。变换方式提高兴趣，坚持不懈地练习体能增强素质。

运动会的比赛成绩我们完全有能力拿名次，所以想利用课堂对能力突出的学生做指导训练，也通过这些提升学生参与竞赛的意识，借此提高身体练习的兴趣。同时为了下周召开的学校运动会做准备，力争发挥最佳水平，赛出风格，为班级争光，为个人添彩。特别是技术动作要求高的项目，一定要遵守竞赛规则，展示完美动作，也为来年的区运动会培养人才。发现学生的闪光点，通过对点的训练辐射班级这个项目的整个面，这对要求学生掌握几项技能大有裨益。

学校定于下周召开运动会，各班已开始运动会比赛前的筹备工作，特别是参加比赛的运动员通过体育课已经行动起来，也期待本次盛会能让运动员有精彩的发挥，期待发现更多的优秀体育人才。本人继续准备方队训练和展示，严要求高标准，做好方队人员的思想工作和技术指导。

成功之举：学生体质监测思想发动格外重要，不仅从分数上引导，更重要的是看待身体的态度，以及磨练意志的决心，其实这些东西得到以后才能体验体育带了的成功和乐趣，正如歌词所言：“没有人能够随随便便成功，努力才能让你变得成竹在胸”。对于这样的学生应该给予更多的掌声和肯定，也请他们分享经验，这也许是以点带面的根本所在。尝试体育课转差补弱，以优促优协同发展。

败笔之处：体质监测分工不明确，教师包办的太多，不放心学生的能力，缺乏调动学生积极性，激发学生主观能动性参与到监测中来。一手遮天是对测试的规范和统一要求，但毕竟一个人的能力和精力有限，培养发挥体育骨干的作用势在必行。

教学机智：不同的起点相同的终点，向前看。1000米和800米不仅是体力的较量更是意志品质的对抗，学会分配体力，科学参与到测试中来，要求冲刺必须动作明显，竭尽所能拼尽全力。

学生见解：老师我跑着跑着就没有信心和力量了，一种停止为乐的思想在做崇，还想拖住和我一样的同学。身体在拉伸过程中感觉不适，身体不允许我做这样的动作。

再设计：跑步测试势均力敌的学生抱团跑步，跟住团队努力坚持。教师根据学生的水平能力进行划分小组，解放教师锻炼学生，授人以鱼不如授人以渔，做一个偷懒的教师。

本周工作目标达成情况：完成1000米和800米测试，对没有成绩的学生和项目进行补测，5和3班因初一学生广播操比赛跑道占用推迟下周完成。805班高超跳远成绩不错，特长练习引起围观。

下周工作重点和特色：做好体质监测收尾工作，和周五运动会的准备工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找