# 六年级班主任教育教学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-12

*六年级班主任教育教学工作总结范文班主任要重视与学生的思想交流，平时多与学生谈心，重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，下面是小编为大家整理的六年级班主任教育教学工作总结，希望对您有所帮助!六年级班主任教育教学工作总结篇1班主任...*

六年级班主任教育教学工作总结范文

班主任要重视与学生的思想交流，平时多与学生谈心，重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，下面是小编为大家整理的六年级班主任教育教学工作总结，希望对您有所帮助!

**六年级班主任教育教学工作总结篇1**

班主任工作是复杂的，我从教以来一直担负班主任教育教学工作，由于工作调动，有一年没有担负班主任，说句实话，我喜欢当班主任，可能其他教师觉得我是在说谦虚话，但我是这么想的。本学期开学，学校安排我担负六年级班主任工作，在学校领导的关心和科任教师的支持下，在六年级所有及家长的支持下，本期六年级没有发生不安全事故，安稳结束，现在就本期工作总结以下：

一、组建班委，了解学生，走进学生六年级是小学的高年级，也是毕业班，学生都是十一二岁，已有自己的思想和主见了。开学初，我就在原来五年级的基础上重新组建了班委会，并组织学生了《小学生平常行为规范和守则》，同时也制定桃园小学六年级学生规章制度，从安全、纪律、卫生、学习、路队等方面对学生作了讲授和说明并张贴于教室。班委会是班级建设的重要手段，我们选了班长、团委、学习委员、小组长、安全委员、劳动委员为班级服务，通过班委的建立，我先具体了解了班委的各个成员，进而了解班级的所有学生，六年级有２６名学生，四名转入学生。１２名女生，１４名男生，都是跑校学生，有三个是在校外租房。

二、通过主题班会展开活动进行引导主题班会是六年级每周必召开的，每周选取不同的主题，我向学生们做已讲授和引导，及时评价表扬总结表彰，使学生的心回到学校来，回到有趣的学习上来；同时，我每月组织一次班级活动，以活动增进学生心里更好的发展，如朗诵比赛汉字听写大赛乒乓球比赛极大地调动了学生的参与性，也丰富了学生的课外生活。每个月结束，对班级各个方面表现好的学生进行表彰，并给与形象的称呼，如劳动积极奖助人为乐奖勤奋好学奖书写美观奖等，极大调动了学生的热爱集体，乐于学习的积极性。班会课上我经常给与学生各种教育和引导，对班级的不好的现象给予通报，并及时要求改正。

三、通过浏览、写话本和日记激起学生学习的爱好和培养学生良好习惯浏览是最好的学习方法，本学期，我给六年级学生在校图书馆借了８０多本图书，人均三本多，要求学生多要看，看的进程要写读书笔记和读后感，同时在班级提倡学生把自己的书集中在一块把每周的星期五第一节课定位读书课；写话本，天天我都和学生进行语言交换，把他们的烦恼或题目或学习的的困难或其他说出来，我进行引导和评阅；日记是最好的积累方法，也是培养人思惟的好方法，我要求每位同学天天都要写日记，日记是非不限，但必须要写。班主任的工作是千头万绪的，是复杂的，本学期我通过以上几点对班级学生进行了引导和教育，基本构成了良好的班会和学风。固然，十个指头都有是非，人无完人，在班级管理进程中也存有缺点，在以后的班级管理进程中，我要提升自己的业务能力，不断地要多向有经验的的老教师请教、学习，不断提升自己的管理水平，更好地为学生服务，使本届学生顺利地进入中就读。

**六年级班主任教育教学工作总结篇2**

时间飞逝，转眼间一学年又要结束了。本学年我担任了六年级二班班主任工作和教学工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，结合本班学生的实际情况，主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的班主任工作和教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、德育教育

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

从每一次的升国旗仪式和国旗下的讲话对学生进行爱国主义的教育，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。开“珍惜生命，反对邪教”主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

三、后进生的转化

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

四、加强对学生安全的教育。

在本学期中不放松安全教育，做到天天讲，时时讲，把安全工作做好。例如：经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。这个学期最主要是从放学安全、防火灾、反对邪教、冬季安全这几个方面教育。

五、培优补差

在本学期中认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在本学期中的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**六年级班主任教育教学工作总结篇3**

一个学期过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用，抓好班级纪律。

一支好的军队需要严明的纪纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

六年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为两部分，即班主任及搭班老师管理的时间（语文数学英语课等）、学生配合值班老师管理时间（中午自修课）。这三部分时间里，上语文数学英语课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好学生自主管理时间的纪律。中午自修，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用六个表现优秀的班干部来管理的一开始，我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的

二、使后进生获得信心，逐渐进步。使优等生互相竞争，更加优秀。

我们班的后进生是比较多的，有薛欣怡、蔡正阳、凡煜泽、徐俊翔等四五个同学考不到60分。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前6名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

三、通过活动，增强集体主义精神。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会让每个同学积极参与其中，让他们感到为班级，为集体做出努力而自豪。

班主任工作是锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

**六年级班主任教育教学工作总结篇4**

一、基本情况

六年一班共有53名学生，男生30人，女生23人。作为六年一班的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。我的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

二、工作回顾

1、自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次板报，每周对学生的学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

2、对学生进行思想品德教育

每周一的早课为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。坚持每周一个话题，寻找一些读给学生，使他们受到感染。

3、做好家庭与学校的教育工作

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

三、经验教训

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

总之，作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

**六年级班主任教育教学工作总结篇5**

本学期，我担任六年级的班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。端午节（征文赛，主题为颂教师），红歌（歌咏赛）六一（文娱汇演）等，并办好每期校刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。

利用每周一会（班队会）回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“人人争做班级的小主人”、“好班级与好学生”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“我是班级的小主人”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

三、培优转后，成绩喜人。

培养优秀生，转化潜能生是班级工作的一项重要任务，特别是转后工作在素质“合格+特长”的客观要求下，是势在必行的。本学期帮助的对象是杨，以“降低要求，增强信心，逐步提高”为转后；理念，采取不同的形式加以导，取得了较好的成绩。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。让学生在读书卡摘抄中，懂得什么是好词、好句、好段，该如何去分类摘抄，从而使学生的阅读更具科学化。加强对学生自办手抄报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期，我班积极配合学区、学校举行的“手抄报比赛”、“红歌比赛”“作文比赛”的竞赛等。通过开展一系列的活动，不仅增长了学生的见识，开拓了视野，培养了广泛的兴趣，而且养成了良好的学习习惯，使学生的素质得到协调的发展。

总之，本学期的工作也喜也有苦，这就需要我在今后的工作中汲取经验，努力在原有的基础上更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找