# 教研室教学工作总结三篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-13

*通过工作总结去回顾过去种种工作，从中找出不足的地方，并加以改正，这是成就更加优秀自我的途径之一。下面是小编整理收集的教研室教学工作总结，欢迎阅读参考！　　教研室教学工作总结（一）　　时间飞逝，一个学期的时间已经到了尾声，回顾这个学期的工...*

　　通过工作总结去回顾过去种种工作，从中找出不足的地方，并加以改正，这是成就更加优秀自我的途径之一。下面是小编整理收集的教研室教学工作总结，欢迎阅读参考！

**教研室教学工作总结（一）**

　　时间飞逝，一个学期的时间已经到了尾声，回顾这个学期的工作，我们获得了很多的收获，同时也获得了很多的宝贵经验，对与未来我们也有着无限的憧憬。现在我总结一下我们会计教研室的半学期工作：

　　一、本学期的教学工作方面：

　　1、完成了本学期的教学任务

　　我们根据学院的教学计划，对这一学期的课程授课任务进行了分配，根据大一新生的情况，制订了新生2024级人才培养方案，每周我们会计教研室教师在周活动例会中，探讨新颖，创新型的教学方法，教师之间互相听课来从中吸取各自的优点，至期末我们圆满的完成了学院给予的安排的教学任务，教学计划。

　　2、教研室日常管理工作

　　规范日常教学管理，建立了教学检查评估和提升教学质量的长效机制。教研室要求各位教师认真备课，严格根据进度表和课程教学大纲授课。教师个人的教学资料，如课程教学大纲、备课笔记、进度表、授课记录本、试卷等，规范、齐全。本教研室教师现已全部采用多媒体授课。及时布置、批改并讲评作业。教学上的常规检查与专项检查持之以恒，能及时总结检查中反映出的得失成败，并已初步形成反馈机制，但尚未建立起奖惩机制。由于各位教师课时任务重，听评课制度的落实还不到位。

　　3、对大一新生进行了教学辅导

　　我院今年迎来了20\*\*级新生，如何让新生们能够及时的进入大学的学习状态，对自己的所学专业有个大概的了解，对自己的学生规划能有个大概的计划，我们根据学院领导以教研室领导下达的要求，每个负责大一的学生的兼职班主任亲自在晚自习期间到班级里去给大一新生讲解关于专业课的相关情况，指导学生对未来的学习生活提出规划。

　　4、加强师德建设，教师注重教书育人

　　根据学校精神，积极开展对教研室老师师德师风教育，要求每个老师积极参与对学生的教育培养，教师不仅仅是课堂知识的传授者，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。

　　四、注重教师自身素质的提高，并提高科研水平

　　本学期要求教师不断学习，保证自身素质的提高，老教师应在原有的基础上，进一步完善自己的知识结构，年轻教师要加强专业知识的研究，丰富自己的教学经验，向老教师学习，学习他们的敬业精神，学习他们的。不断提高自己的授课水平。

　　二、在教育科研方面：

　　（1）开设了“会计电算化专业校内实训体系的构建”

　　我教研室教师在新学期共同设立了“会计电算化专业校内实训体系的构建”这一课题，并已经将实训体系的建设融入到了新一期的人才培养方案之中。

　　（2）论证了会计电算化专业证书的层次

　　期末我们应学院的要求，对会计电算化专业学生核心证书，拓展证书的内容进行了论证，设定出了以会计从业资格证书为核心证书，以初级证书为拓展证书的指导方向的教学体系。

　　（3）设定了新学期会计实训室的规划设计方案

　　根据学院未来的实训楼建设方案，我院论证了未来会计实训室的设计方案，面积等相关事宜，为下学期的实训室构建打下了坚定的基础。

　　（4）完成了会计电算化专业院级特色专业的申报工作

　　我们顺利的通过了院级特色专业的评选，并且完成了院级特色专业申请书、专业建设综述、专业课程设置等方面的文件、为我们未来建设院级特色专业制定出了建设发展方向。

　　三、学院升本工作方面：

　　1、按照学院升本的要求，我教研室按照学院给予的任务在我教研室教师中进行了合理的分配，通过教研室教师努力，我们保质保量的完成了学院给予我们近三年的教学计划，教学大纲等升本支撑材料。

　　2、认真的收看了十八大的会议，并且组织教研室教师在会议后进行了讨论，教师们都各自书写了自己的十八大观后感。

　　3、参加了王佐书主席关于专升本工作相关方面的介绍会议，组织教研室教师进行了各自讨论，并对今后的升本工作任务进行了总体介绍。

　　4、参加了学院召开的升本工作动员大会，组织教研室教师开展自我奉献精神为中心活动的讨论，凝聚了大家的团结力。

　　今后发展总体方向：

　　经过这半个学期的教学，我们看到了自己已经完成的教学成绩，同时我们也看到了自己的不足，我想我们今后一定要时刻关注省级部门对于教育学术、教育理念、精品课程的思想的变化，紧紧跟随党的十八大对于中国社会未来发展的构想，使得我们的教育学术、精品课程的工作一直跟在时代的前列。

　　时刻关注本专业在新的形势下的更新的理论知识，及时的领悟国家以及教育部门创新的内涵，更好的将这种内涵融入到教学之中、积极的开展会计电算化专业校内实训体系的构建与实施，将实训课程的精神，主旨，内涵与实践课程达到完美的融合，形成一套符合山东外国语学院学生能力，符合学院特点的教学教育体系、不断的把握新形式下经济发展对于会计专业理论观念的创新的要求，让我们的会计专业知识的理念与时俱进，以更好的让我们的学生适应新的经济形势下对于专业人才的要求，也让我们的山外能够在同级别的学院里名列前茅。

　　我想在我院提出专升本的的宏伟目标的背景下，在学院各级领导的正确领导下，我会计专业教研室的每一位教师一定会严格要求自己，以升本的目标为中心，为我院的学生的前途，为山外的宏伟蓝图奉献出自己的力量。我们在为此奋斗着，奋斗着。

　　会计教研室

　　20\*\*.01.19

**教研室教学工作总结（二）**

　　为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》，积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

　　一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

　　加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

　　1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

　　2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

　　3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

　　4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

　　通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

　　二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

　　1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨文强老师获得了优异的成绩。

　　2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

　　三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

　　在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

　　四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

　　继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

　　各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

　　五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。 我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

　　成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

　　一、存在的不足之处。

　　1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

　　2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

　　3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

　　二、今后努力的方向。

　　1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

　　2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

　　3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

　　总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

　　大社小学

　　20\*\*年元月18日

**教研室教学工作总结（三）**

　　20XX年内科教研室教学工作再创佳绩，主要表现以下几个方面：

　　1、加强教学管理为加大教学工作督查力度，按照医院教学工作考核标准不定期对各科室教学查房、病例讨论等日常教学工作进行抽查，观摩教学，了解带教情况，查看入科教育、教学查房、业务讲座及教学病例讨论等记录，对内科各临床科室日常教学工作进行了全面检查。同时，要求内科各临床科室加强对学生日常管理，不定期检查学生出勤情况。要求学生在每个科室实习结束时都认真填写临床教学工作调查表，对科室进行打分，根据学生对实习轮转科室及带教老师的评价结果，及时向临床科室反馈情况，发现问题及时解决。

　　2、加强师资培训 为加强与其他医院的交流学习，促进内科教研室教学工作水平的提高，20XX年X月、X月分别XX人次赴等医院就教学特别是理论教学工作进行考察学习，为今后承担理论教学工作做准备。通过本次活动，我们受益匪浅，不仅在教学管理上取得了很多宝贵经验，而且在继续教育、科研管理、重点专业建设等方面得到了较好的启发，并进一步加强了与兄弟医院之间的交流与协作，达到了预期目的。

　　为规范我院临床卫生技术人员的基本技术，使其能够更熟练地掌握临床诊疗的基本知识和技能，进一步提高医疗质量和教学水平，于X月中旬开展为期三周的临床医疗医技人员徒手心肺复苏技能培训考核工作，共分培训考核两阶段，前期培训阶段以现场辅导、观看视频与自行练习相结合的方式为主，后期所有在职卫生专业技术人员（包括合同制、试用期人员）近四百余人分批分科室进行考核。此次培训考核活动方案明确，组织有序，参考人员积极参与，热情高涨，在各教研室及科室的密切配合下圆满完成培训考核各项工作，在全院营造了浓厚的学习氛围。

　　为拓展继续教学教育领域，多渠道促进医疗卫生人才成长，进一步提高临床医疗卫生及教师队伍素质，加强我院在学科建设、科学研究等方面的实力。经多方努力，我院与XX医学院达成协议，联合举办“同等学力申请硕士学位培训班”，并于Ｘ月ＸＸ日隆重举行了“开学典礼”， 我院职工积极报名，通过审核，共有ＸＸ人获得入学资格参加在职研究生班的学习，由ＸＸ医学院派教授利用双休日和节假日来我院授课。

　　3、采取岗前培训、实习后期技能竞赛方式加大临床技能培训力度，提高临床教学质量。对来院实习学生进行为期两周的岗前培训，以理论授课与技能培训相结合，在举办“医院基本情况、规章制度简介”、“内、外科实习方法”、“医疗文书书写”等专题讲座的同时，组织学生观看教学光盘，分组对学生进行全身体格检查、胸穿、髂穿、无菌技术与手术基本操作、换药、拆线等临床基本技能的培训及考核，考核合格后方可入科实习。

　　4、关心学生，加强与学生的交流和沟通。实习过程中定期召开学生座谈会，与学生面对面交流，认真听取学生意见及建议，发现问题及时解决。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找