# 班主任安全教育工作总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-14

*班主任安全教育工作总结（精选13篇）班主任安全教育工作总结 篇1 为了进一步树立 安全第一 的思想,强化班级安全教育,提高学生安全意识,确保全班同学的生命安全。上周,我班紧紧结合学校安排,始终围绕安全教育这个主题,对学生进行了全方位的安全教...*

班主任安全教育工作总结（精选13篇）

班主任安全教育工作总结 篇1

为了进一步树立 安全第一 的思想,强化班级安全教育,提高学生安全意识,确保全班同学的生命安全。上周,我班紧紧结合学校安排,始终围绕安全教育这个主题,对学生进行了全方位的安全教育工作,收效显着。现将一周来的工作总结如下:

一、加强宣传,形成氛围

1、开学初,我始终把安全教育工作放在首要位置,做到时时讲安全,事事讲安全。对学校、德育处及年级部的安全教育工作安排做到及时传达,结合我班实际情况制定切实可行措施,认真落实。教育学生集体活动必须在老师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

2、为了创设良好的安全教育活动氛围,我认真组织全班学生开展安全教育学习,努力把握现今安全教育的重点、难点,将全体学生的思想统一到同一层面,形成全班上下齐动员抓安全的良好局面。其次在班级醒目处张贴主题标语,同时布置学生通过各种途径搜集关于安全方面的知识,这样让每位同学在班级的各个角落中都能身处浓厚的宣传氛围中,通过这些形式,使全班同学对校园安全有了进一步的认识了解,从而创设了一个人人知安全,事事讲安全的良好氛围。

二、布置学生查找身边的安全隐患。

我班组织学生开展 班级安全隐患我发现,家庭安全隐患我排查 活动,通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关,把安全意识融入到学生思想行动之中,做到安全工作预防在先。对学生查找的安全隐患及时加以整改。

三、开展以 安全教育周 为主题班会活动。

1、我班按照安全教育周活动计划成功地开展了以 安全教育周 为主题的班会活动。使学生认识到了生命的珍贵,增强了防范意识,明确了不安全的事和危险的游戏不做,不安全的地方坚决不去。

2、充分利用班会时间对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。

3、教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育大大提高了全班学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

四、加强检查,及时整改。在工作之余,我利用一切可以利用的时间,巡回班级,深入学生,定时不定时的进行安全检查,检查班级纪律,检查学生的言行是否规范。发现问题,及时处理,并随时保持与家长的沟通。

安全工作是一个比较复杂的问题,有很多意外防不胜防,所以我班不仅要在 安全教育周 内对安全教育重点抓,在平时的常规教育中,也要将安全教育放在第一位,做到安全第一。争取在全体同学的紧密配合下,我班的安全教育工作,更上一个台阶。

班主任安全教育工作总结 篇2

3月12日，我校全体师生、职工共同听了五指山中学法制副校长——杨海的《校园安全应从你我做起》的专题讲座，感受较多。

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。党和政府一直高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

“生命”，一个多么鲜活的词语;“安全”，一个多么古老的话题;“幸福”一个多么美妙的境界。一人安全，全家幸福;生命至上，安全为天;安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过这项安全整治活动，我再一次深刻的休会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少人会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害;认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意;如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子;这表现出来的就是思想上的安全问题。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗?这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

因此，学校将校园安全教育、中小学交通消防安全教育、食品卫生安全教育、未成年人保护教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

学校除了安排班主任组织主题班会教育外，班级还充分利用黑板报进行宣传，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，确保法制教育工作的实效性。

法制教育是一个普法的过程。让学生了解日常生活中有哪些是针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强有青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

一、班级组织管理：

1、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督，效果显著，基本形成文明有序的课间活动秩序。重申作息时间，强调早上不得早于7点30分到校，下午放学后及时回家。平时经常坐班，了解班级情况，以免发生安全事故。

2、常规教育：临近毕业，除了一如既往地做好一日常规工作之外，积极关注学生的行为及心理，杜绝浮躁等不良情绪的产生。常利用班会等时间对学生进行心理教育或思想教育。

3、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗台、饮水机、黑板和讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。强调不得带零食和饮料到校。

4、纪律情况：临近毕业，有些同学开始心思浮躁，上课自由说话，作业不完成。为了不让这种坏风气影响全班，我在全班再次强调课堂纪律，并单独找一些特殊的学生谈心，希望他们能遵守课堂纪律，积极备战毕业前的各项艺体常课的考查。

5、树立班级榜样：本月，我班夏天、许诚等多位同学受到学校或区的表彰。借此机会，号召大家积极向这些同学学习，争做优秀的小学毕业生。

二、关注学生全面发展，做好学期结束工作

1、为更好地了解、教育学生，我依旧经常利用家校通或电话及时、主动地和家长联系，向他们了解学生在家的表现并反馈孩子在校的学习情况，取得家长的理解和配合，力求每一个孩子都能健康地成长。

2、积极与各科任老师联系，了解学生上课情况和期末复习具体安排，指导学生合理安排时间，迎接期末的各科考查。

3、关心热爱每位学生，尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，我尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。及时调整学生的心态，力争以饱满的激情迎接毕业考试。

三、班队活动及其它：

1、认真撰写评语，修改评语，及时誊写，完成素质报告书及学籍卡的相关信息填写，根据各项规定，学生的各科成绩及平时表现合理地评选出班级三好生，优秀生，劳动积极分子等。

2、认真组织学生进行六一班级联欢会和义卖活动。六一前夕，组织班干确定好联欢会主题，精心挑选节目，督促学生认真排练。同时，让学生从家里挑选自己没怎么用过的较新的玩具、书籍、学习用品等带到学校，并选了几名学生做义卖员。由我班梁雨同学负责制作个性义卖箱。本次活动几乎每个学生都踊跃参与，在义卖员的大力宣传下学生带的物品所剩无几，最终筹集款项一百多元，全部捐给校困难基金。学生既体验了活动的乐趣，又献出了一份爱心，度过了一个有意义的儿童节。

3、六一学生在家休息一天，用家校通及时告知家长带孩子欢度节日，并对学生进行安全教育。端午在家休息三天，提前通知家长，并在节前进行安全教育，要求学生休息好，复习好，为最后的两天复习冲刺养精蓄锐。

4、清退代办费和午餐费。

5、毕业考试总动员，并告知毕业典礼相关事宜，做好大扫除工作。

天道酬勤，不管班主任工作多么繁杂，琐碎，我都会以饱满的激情投入进去，争取更上一层楼。

班主任安全教育工作总结 篇3

为了努力营造全校师生和谐平安的工作、学习环境，我校在市教体局正确领导下，在开展 创建平安校园 活动中，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、建立组织 明确责任

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校安全工作领导小组通力合作，分工明确。学校首先成立了以校长杨耀庭同志为组长，分管安全的副校长周新安同志、分管德育的副校长郭宝勇同志为副组长的领导小组。明确了校长负总责，分管副校长主抓，班主任和任课教师为直接为责任人，学校德育处、教导处、后勤处具体分工负责组织实施。

学校与班主任签订安全责任书、师德承诺书、防邪教责任书等，明确各自的职责。学校与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工年度考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

二、制度保障 措施到位

不断完善学校安全保卫工作规章制度。 建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校并从人力、财力、制度上进行落实，采取 人防、物防、技防 并重的方针，确保安全工作的实施。到目前为止，在校园硬件建设方面，我校投资1.2万元加高了楼梯扶手和走廊栏杆，有原来的0.9米升高为现在的1.2米;投资8000余元为老教学楼增添了安全防护窗;投资1000多元安装了红外线防盗系统;又对我校所有楼房的避雷设施进一步加强完善，并通过了安监局防雷设施检测。学校成立了校园治安室，加强了校门口的治安力量，严禁校外车辆未经同意私自进校。加强学生出入管理，实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。学生临时确需外出，首先由班主任与其家长取得联系，而后持班主任签发的 学生临时外出单 ，否则学生不得外出。

为了确保学生的交通安全，我校在市交警警力不足的情况下，我校加大了护送学生放学路队的力度，学校领导班子成员和值日老师每天上下午放学都要组织路队，站在大路两边严把过往的车辆，保证学生安安全全、平平安安回家。现在，我校学生的放学路队统一整队，秩序井然，教师护送路队认真负责，学校领导坚守岗位，尽职尽责，可以说放学路队已成为我校的一大亮点，赢得了社会各界的广泛好评。为了加强安全，每天晚上及节假日我校都安排了老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。

三、加强教育 注重实效

我校规定每学期第一个月为安全教育月，每月第一周为安全教育周，每周一为安全教育日。充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。 我校聘请建设路派出所王学超副所长为法制副校长。每学期我校都要组织2次法制报告会。在报告会上，王副校长结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了青少年犯罪的诱因，对社会的危害，以及预防犯罪的方法。通过法制报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到 法 与我们密切相关， 法 就在我们身边，从而促使同学们争作一个 学法、知法、懂法、守法 的好学生。

20xx年我校被省教育厅确立为心里健康教育试验基地，我校开设了心理健康教育课，加大了学生心里健康教育的力度，把学生的心里健康教育纳入德育教育的重中之重。经常利用班队会等形式对师生进行培训、教育。20xx年9月，学校健全了心理健康咨询室，由郭春生老师担任兼职教师，定期为学生做心里健康教育讲座。同学们认真听取了杨老师的辅导，并以班级为单位在会后充分发言，交流心得，收到预期的良好效果。自学校开设心理健康咨询室以来，同学们排除了心里负担，都能以积极的心态投入到学习之中。

我校根据实际情况还制定了安全事故应急预案，根据应急预案要求，我校与消防队联系进行了突发火灾事故演练，全校学生在校领导和老师的引导下，用毛巾捂住口、鼻，弯着腰、低着头从不同的楼道有秩序地逃离 火灾 现场，并迅速跑到空旷的操场集中。全校学生在2分20秒的时间内全部安全逃离现场。通过火灾逃生演练，提高全体学生的消防意识、自我保护意识以及在火灾中的逃生技巧。

四、加强检查 及时整改

俗话说，防重于治。我校经常开展常规检查，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。我校实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，每月对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位(电脑室，实验室，运动场，多媒体教室、体育器材)等定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

五、齐抓共管 群防群治

为贯彻教育部等十部委制定的《中小学幼儿园安全管理办法》，提高对学校安全工作及周边环境治理工作的认识。我校与公安、交警、工商、城建、司法、办事处等有关单位积极行动，开展了 学校周边环境整治行动 。取缔校园周边200米内网吧;取缔占道经营的游动摊点;解决学校与周边居民民事纠纷。交警队加强了学校周边安全警示标志建设，在学校大门口的建设路划人行斑马线，学校门口两侧设置安全警示牌。通过整治，有力地提升了师生的安全防护意识，为师生人身安全提供了有力保障。

近段时间来，在创建 平安校园 活动中，我校能取得一些成绩，一方面是在于校内各职能部门配合和广大师生积极参与，另一方面与上级领导和社会各界的关心、支持是分不开的。今后，我们将进一步改进工作方法，不断探索和拓宽创建 平安校园 的新路子，使创安工作更上一层楼。

班主任安全教育工作总结 篇4

新学期开学以来，为提高六年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

班主任安全教育工作总结 篇5

安全教育是学校德育工作的重要组成部分，按照区教育局《安全教育月活动方案》中提出的各项工作要求，学校以多种安全教育的形式开展了安全教育月活动，取得了可喜的成果。

一、提高认识，深入开展了安全宣传教育活动。

1、学校领导班子认真学习教育局下发的《安全教育月活动方案》，理解安全教育月活动的内容和活动要求，成立了安全教育月活动领导小组。组长由党支部书记担任，组成了由德育主任，教务主任、团委书记、后勤主任以及学年组长、班主任代表组成的安全教育月活动领导小组，并结合学校实际制定了学校《安全教育月活动方案》。

安全教育月活动开展以来，自始至终都围绕着《教育安全月活动方案》来有序地进行， 安全第一，遵章守法，关爱生命 已成为全校师生熟知的口号。为了使安全宣传教育活动在内容、形式、手段方面贴近实际、贴近生活、贴近广大师生，学校自上而下继续深入开展了丰富多彩的安全知识宣传、教育活动，时刻把安全教育放在学校工作的重要位置。

2、学校在校门两侧悬挂了 消除一切安全隐患，保证师生安全。 的安全标语，时刻提醒自已的行为要注意安全。

3、学校继续利用校内集会、宣传栏、板报等宣传工具，进行了交通常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡等安全宣传、教育活动，受到了家长的好评。

4、积极开展学生自我教育活动。要求各班自办的 法制板报 ， 安全专刊 ，各班又根据本班的特点和实际，充分发挥学生各自的聪明才智和安全教育的积极性，亲自查找资料，自己动脑设计版面，自己动手绘画、写字。内容包括 交通安全常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡注意事项 等等，丰富多彩。这项活动的开展，不但增强了学生的安全意识、提高了自我实践能力，也使他们的品行在 自我体验 自我欣赏、评价 自我感悟、内化 自我发展 的过程中得到了提高和升华。

二、充分调动师生的积极性，全方位的开展安全教育活动

全员发动。安全教育事关千家万户，更是学校发展的基石，此次安全教育月活动，虽由党支部指导、德育处具体操作全体教职员工的积极参与。如我校举办的消防知识讲座与逃生、灭火演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是广大班主任在这次安全教育月活动中表现突出，不仅按照学校部署，如期落实各项工作，积极撰写安全教育教案，并把安全教育与日常学生管理紧密结合起来，确保了安全教育月活动的顺利开展与校园的平安。

三、认真进行了逃生自救演练活动。

为了搞好逃生自救演练活动，学校认真制定了 逃生自救演练 活动计划，在全校教师大会上公布并提出了具体要求。在活动之前，班主任按照学校的部署和要求，对学生进行了相关的指导、教育，注意了逃生的安全事项。学校组织全校师生进行了逃生自救演练活动。在整个演练过程中，全校师生总动员，演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到警报到在操场上整齐列队仅用时一分半钟。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

总之，通过开展 教育安全月 活动，营造了 安全进校园，知识进课堂 的浓厚氛围，增强了广大教师的安全意识和安全责任意识，学生普及了安全知识，提高了安全意识和安全素质，为建立长效的安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。

班主任安全教育工作总结 篇6

第一周已经结束了，现在对本班在第一周的安全教育工作做如下总结：

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。我对本班学生的安全工作高度重视，开校第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全班学生一起初步制定了本学期的工作计划。

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生平时在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、PCP等利器进入校园)。不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校，平平安安回家。

班主任安全教育工作总结 篇7

本学期，我班以深入实施素质教育为目标，不断强化班级内部管理，着力推进班干部队伍建设，进一步提学生安全意识和干部管理水平，提升学生学习能力，促进学生健康、活泼发展。现将这一学期以来的工作总结如下：

一、加强班级内部管理，全面提高班干部管理水平

1、加强领导班子建设。班级坚持班主任负总责、班干部成员各负其责。本期班级对每个班干部成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心、同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的班级集体。

2、进一步加强学生安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立安全第一的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期我班无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，

但习惯是其重要的基矗我班以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校规定教师在上课和备课中都得渗透法制教育，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。我班教师也严格按照学校的规定落实了这项工作。

3、加强家庭和班主任联系。本期我班更新了家长联系册，按计划对学生进行家访，多次开展家长座谈会，加强了家庭和班主任的沟通和联系，有力地促进了我班的教学。

孩子的健康，快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是我们教师工作的重点。本学期我班在学校的领导下，学生的积极参与和自觉遵守下，班级安全工作井然有序，没有安全意外发生。

班主任安全教育工作总结 篇8

一、班主任在学校安全工作中的重要作用

班级是学校的组成部分，也是学校贯彻教育方针、落实培养目标的基本单位。班主任是连接学生，学校，教师和家长之间的桥梁和纽带，在学校工作中，扮演着前台主角的作用。因此，班主任的工作举足轻重，至关重要。七十年代末，著名作家刘心武的短篇小说《班主任》，首先在文学作品中展示了班主任对学生教育的影响与作用，轰动了社会。也就是从那时起，班主任工作才引起了全社会的关注。到八十年代初，国家教育部出台一项特殊的政策，发放班主任津贴，把班主任工作提到了教育的重要位置。二十多年来，教师评优，总少不了优秀班主任这一项，说明班主任成了一种专业岗位，一项常规工作。如果没有班主任，班级管理就是一句空话，学校教育教学工作就没有实施的基础。学生没有具体的指导就是一盘散沙。在学生心目中，班主任是首席教师，是尊严，也是依赖;是导师，也是朋友;是楷模，也是引路者。学生可能不听家长的，但他必须听从班主任的教导。学生日后走向社会，班主任是他记忆中最深的人，是他终生难忘的人。他可能主要记住的是班主任对他人生成长的积极影响，也可能记住的是班主任对他的个性伤害和负面影响。既然班主任的工作在学校教育教学中是如此重要，那么在学校安全教育和管理中的重要作用，就更加不言而喻了。

二、班主任安全管理职责

(一)、安全教育职责：

1、班主任要定期组织本班学生学习学校及班级安全管理的各项制度、规定、办法等，让学生知晓学校、班级在安全管理方面的各项规定和要求，从而达到约束的目的。

2、班主任要坚持对学生安全教育每日一提醒，提醒内容要在当天早读前或前一天下午放学后，写与黑板右上角的固定位置，内容要有针对性和教育性。

3、班主任要坚持利用每周班会课，对一周的安全情况进行回顾总结，对下周安全的注意事项进行强调和要求，要做好教育记录。

4、班主任在节假日放假前要做好假期安全教育、强调有关事项。收假后，要及时开展收心教育，组织学习重温安全规定和要求，及时提醒学生、培养学生的安全意识和习惯。

5、班主任要利用每年的三、九两个月安全教育月活动，对学生进行系统全面的安全养成教育，积极开展“平安文明班级”的建设和巩固工作。

6、班主任要认真上好每周一节的安全教育课，认真备课、上课。安全教育课做到期初有计划，期末有总结，安全教育合乎规范要求。

7、班主任要不断创新安全教育的内容和形式，积极撰写班级安全教育材料和文学作品。如儿歌、三字经、快板、相声、小品等，积极参加上级组织的安全方面的征文、教案设计等征稿比赛。并指导学生积极参加安全方面的各种征文比赛。有作品发表或获奖的将予以加分奖励。

8、班主任要及时向学生通报外地和本地的安全案例，对学生进行安全警示教育。

9、班主任要不失时机的对学生进行交通安全、饮食安全、防火安全，防拥挤踩踏、防溺水、防中毒、防中暑、防意外伤害、防欺诈等方面的安全知识教育和心里健康教育，以提高学生的安全防范能力。

10、班主任要每学期召开一次学生家长安全培训会，对家长进行必要的安全知识培训，家校联防，搞好学生安全教育和管理。

(二)、安全管理职责：

班主任是班级安全管理的第一责任人，对本班的安全管理负总责，从学生入校到离校;从期初到期末，班主任要对学生实施全程管理。

1、负责对学生的“一日两查”工作，发现学生未到校上课，要及时与家长联系，了解学生未到校上课的原因，做好记录，并向当周值周领导汇报。

2、负责学生的“一日两检”工作，即“晨检”和“午检”，发现有学生发烧或有其他不适、不能坚持上课的，应让其即回家治疗，待治愈后返校，同时要及时向学校报告。

3、负责对本班活动的安全管理，无论学校或班级组织的活动，班主任都要跟班，首先要进行安全教育，讲明注意事项，落实好安全措施等。

4、负责对本班学生劳动的安全教育，对有危险的活儿，不能让学生干，或要落实可靠的防护措施，如，上窗台擦玻璃，登高擦灯棒等。负责对本班学生课间活动的安全管理，禁止学生攀爬阳台，在楼梯道追逐打闹，玩弄尖锐利器、危险品和做危险性游戏等。

5、负责对本班室内设施的安全监管，发现门窗、桌凳、电路、电器等有不安全隐患的要及时向学校有关方面报告，并配合做好隐患的排查工作。

6、负责对本班特殊学生的管理;如，有残疾的、心理不健康的学生等，配合学校建立特殊学生管理档案，并具体实施对特殊学生的特殊管理。

7、负责对本班校内外住宿生的管理和雨、雪、冰冻等特殊天气情况下过河学生的管理。对校内住宿生，要及时了解学生食宿方面的困难和问题，及时帮助妥善解决，并配合宿管员做好宿舍管理工作，住宿生有事请假，要及时给宿管员打招呼，对校外住宿生，要定期到其住住处走访，与监护人及房东交谈;家校联防，做好学生安全管理工作;特殊天气时，要及时联系过河学生家长接送学生，妥善安置好无人接送的过河学生，确保万无一失。

8、班主任要负责对本班学生的路队管理，放学时在教师门口整好队，带队出校门，再目送。要发挥好路队长的作用，加强对学生往返途中交通安全的监控和管理;

三、班主任安全工作的基本方法：

班主任主要对学生进行安全教育和管理，教育和管理也需要讲究一定的方法，这里介绍几种常用的方法，仅供参考：

常规管理法，就是班主任抓班干部，班干部抓小组长和路队长，一级抓一级、一级向一级负责的管理方法。

正面引导法，就是通过班会、安全教育课、每日提醒等形式，组织学习《守则》、《规范》、《制度》和《公约》等，向学生告知学校、班级在安全方面的规定和要求，不断增强学生的安全意识。

快乐教育法，把安全教育的内容，编写成儿歌、顺口溜、快板、三字经等形式。教给学生，让学生入耳、入脑、入心，从而变成学生的自觉行动。或通过有趣的故事会、演讲会、少先队活动等形式，寓教于乐，从而达到教育目的。

警示教育法：平时注意收集各种安全案例，及时通报给学生，以达到警示教育的目的。

监督举报法：班级制定安全隐患监督举报制度，让学生之间互相监督，及老师或班干部举报本班违反安全管理规定的人和事。班上对举报者给予表扬奖励。

眼线管理法：对学生在校外的行为。如：是否下河洗澡;是否违反交规，在车行道上追逐打闹;是否在野外玩火等，通过暗中的眼线，得到情报，及时进行批评教育，杜绝不安全事故的发生。

重点措施法。就是对违反安全管理规定要求，累教不改的，班上通过班会课，进行典型分析，同学帮助等，使其改正。

预防教育法。是为了预防某些方面的安全隐患，而事先进行的一些有目的性、针对性的教育措施。

大家一定还有不少很好的方法，要不断的积累和完善，要相互借鉴，相互交流，相互学习，取长补短，共同提高。

班主任安全教育工作总结 篇9

小学班主任特别是学前班的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为学前班班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

学前班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯和卫生习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用课前几分钟，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯;在班内开展的德育评分活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

三、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

①要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

②延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一节快要下的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，当我看到一个表现特别好的孩子，就会当众说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看到哪个同学主动做好事，要讲究方法，予以表扬，这样，班里学生都会积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

班主任安全教育工作总结 篇10

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一向十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作更无法进行，更谈不上提高教育教学质量了，因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位，只有安全的前提作保障，教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强，好动，模仿力强，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。具体工作如下：

一、防滑冰落水安全教育

(1)强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育资料，并针对各种可能发生的状况，透过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的潜力;加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间防学生滑冰溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的职责。

(2)加强学生自我管理。教育学生在寒期休息时间不擅自滑冰，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)就应留在室内，并关好门窗;在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。。

(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(10)不宜骑自行车。

三、工作上：我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，并且把相关的班级安全规定每月集中组织学习了一次，张贴公示在墙。由于学生小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一齐制定了本学期的安全工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是群众活动还是体育课，都务必在教师的带领下进行，不得随意离开群众自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。班级安全工作总结

四、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个礼貌的少先队员。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

班主任安全教育工作总结 篇11

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就必须切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的 三结合 ，形成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育 三结合 的中枢。

班级安全工作是通过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，形成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任必须做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量形成共识。二要落实班级安全教育的内容，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量形成合力，增强实效的关键。

二、只有实现 三结合 ，才能形成班级安全教育合力。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任必须与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，形成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要 通过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而达到科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改进结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班集体和少先队组织作用，开展好 自主性教育 活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝 六一 儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关内容，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动： 珍爱生命、远离毒品 签名活动， 逃生自救演练 、 学校是我家，平安靠大家 征文活动等;经常性训练：每期组织一项 雏鹰争章 活动，举行一次 消防知识 手抄报比赛，办一期 用电常识 黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生接受班级教育的基础。家长的教育作用，不仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育必须与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的情况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

综上所述，要形成班级安全教育优势，就必须以班主任为主体，遵循班级安全教育的基本规律和原则，发挥班级安全教育各种力量的配合作用，实现与各科教学、班队活动、家庭教育同步联动，形成合力，达到 随风潜入夜，润物细无声 的效果。

班主任安全教育工作总结 篇12

班级安全工作直接关系着学生的安危,家庭的幸福,社会的稳定。因此,做好班级安全工作,创造一个安全的学习环境是十分重要的,做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础.要确保安全,根本在于进步安全意识,自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里,不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也留意去观察他们的消息,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置,做到时时讲安全,事事讲安全,对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达,结合文件精神制定切实可行措施,认真落实。做到天天放学1分钟的安全交通警示教育,每周一次主题安全教育晨会,每月一次安全教育主题班会。教育学生不论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随便离开集体自己活动或不听指挥,碰到他人生病,遇险等,要及时报告老师.并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全,熟悉到安全的重要性。

2、展开丰富多彩的教育活动。

利用班会,队活动,活动课对学生展开安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水,防交通事故,防触电,防食品中毒,防病,防体育运动伤害,防火,防盗,防震,防骗,防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食品,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育进步广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力。

3、家校联系,保障安全。

学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系.同时夸大家长和班级一起教育孩子基本的交通安全知识,熟悉到: 安全第一 。 学生意想到安全第一,健康第一。

4、加强检查,及时整改。

天天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师。天天放学的路队,也让路队长认真盘点人数,并及时填写路队名单,进行评价.送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家。课间,派出小卫士检查,对追逐打闹的学生做好登记。对不守纪律的学生,我认真做好教育工作。

今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点.我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作。

班主任安全教育工作总结 篇13

3月28日是第十六个全国中小学生安全教育日，主题是 强化安全意识，提高避险能力 。为切实提高学生的安全意识，提高学生在紧急情况下的避险自救能力，在全国中小学生安全教育日来临之际，七都小学把本周设为 安全教育周 ，开展了一系列内容丰富、形式多样的活动，确保学生的健康成长。

学校根据安全教育周系列活动方案对一周的活动作了系统周密的布置，做好活动的组织实施工作，围绕活动主题，明确活动重点，学校采取 五个一 措施开展安全教育周活动。

一是进行一次专门的安全教育。利用周一升旗仪式、班会、校园广播、宣传栏、观看安全教育片等形式，对学生开展交通安全、食品卫生安全、传染病防控、防拥挤踩踏、防溺水等安全知识教育和防地震、雷击等自认灾害的主题教育。二是开展一次疏散演练。学校组织一次防火、防震逃生演练，演练活动要做到事前要有周密安排，预案详细、操作性强，演练完毕要总结。三是开展一次安全隐患排查。学校安全领导小组对水、电、消防器材等设施进行安全隐患排查，对查出的问题立即整改，责任到人。四是进行一次饮食安全大检查。校长亲自带领督查组到餐厅操作间检查，做到安全问题现场有问必答。五是进行一次门卫值班管理培训教育，严格落实保安制度。.确保教育周活动成效。

学校在安全教育日之际悬挂了 强化安全意识，提高避险能力 宣传横幅，张贴安全标语，3月28日通过家校通报告学生家长，学校开展安全教育日系列活动，邀请家长来校参与安全教育日活动。国旗下讲话的主题是 强化安全意识，提高避险能力 ，在3月28日下午1:00 1:20举行 积极防御各类灾害，diyifanwen.com构建安全和谐校园 为主题应急疏散演练，整个演练过程，组织严密，疏散有序，达到了预期效果。通过演练活动使全校师生熟悉了紧急情况下的疏散路线，掌握基本的自救自护技能，提高应急避险的能力。活动的开展进一步提高了我校师生的安全意识和安全行为，为稳步提高的教育教学质量创造良好的氛围，自觉遵守各项安全行为规范，养成良好的安全行为习惯。下午第二节课各班召开 安全记心间，和谐共校园 的主题班会，各班在放学前布置了 家庭安全隐患排查作业 低段年级口头完成，高年级书面完成，要求各班汇总家庭隐患排查情况。通过这一活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中。对学生提交的安全隐患排查结果，学校将进行认真核查并及时加以整改。

在安全教育周内 春季安全教育 主题活动，以防震减灾教育、游泳安全和预防溺水教育、交通安全教育、消防安全教育、森林野外防火教育为主要内容，根据不同年龄段学生的心理特点，组织全体师生分批观看安全知识教育片 地震防灾自救知识 举行了 掌握安全知识，提高自救自护的能力 教育活动;倡议同学们在今后一定要认真学习安全知识，做到用知识守护生命。多掌握一点安全知识,人生道路就多一份安全保障;平时多参加一次安全演练,危难时刻就多一份生的希望。希望同学们从点滴做起,从小就要认真学习必要的安全常识,培养必要的避险能力,做到人人懂安全、时时想安全、处处讲安全。开设安全知识教育专栏和黑板报，举办交通安全、消防安全图片专题展览。观看安全教育专题片等形式对师生进行安全教育，增强全体师生的安全防范意识。播放 预防为主、珍爱生命 专题片，举行了全校学生安全知识竞赛，强化了全校师生的安全意识，完善了安全理论;一年级家长配合完成，二年级以上统一时间完成。

此外，学校还通过广播站、校内外媒体加大宣传力度，真正使安全教育活动入耳、入脑、入心，达到提高学生安全意识、增强学生避险能力的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找