# 晋升小学数学高级教师业务工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-14

*晋升小学数学高级教师业务工作总结通用5篇总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。教师总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的晋升小学...*

晋升小学数学高级教师业务工作总结通用5篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。教师总结你想好怎么写了吗？以下是小编整理的晋升小学数学高级教师业务工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**晋升小学数学高级教师业务工作总结【篇1】**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将三年级下学期的数学教学工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的`观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、数学教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。＂因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4、识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。

这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**晋升小学数学高级教师业务工作总结【篇2】**

我叫任猛虎,系西坡镇韩咀小学教师，现年46岁，汉族，1985年3月参加工作,1994年7月在乡宁教师进修校完成普师专业的学习，中师文化。从教26年, 20\_\_年3月取得小教一级教师资格,受聘为小学一级教师,至今，一直在西坡镇韩咀小学任教。现将本人任教以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

任职以来，我忠诚党的教育事业，拥护中国共产党的领导,全面贯彻党的教育方针。遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、团结同志，认真履行教师岗位职责。在工作和生活中，勤俭节约，不追求名利。20\_年，本人遵从学校的需求,由原来任教的数学学科,改任毕业班综合学科、班主任，负责管理远程教育、多媒体室和学校计算机室等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育工作任务，深得学生家长、学校领导和社会的一直认可，并获得上级领导的好评。

二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

本人自任教以来，能全面履行小学教师职责，并以更高标准严格要求自己，出色地完成各项教学任务，教育教学教研成绩显著。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重自身素质的学习提高。我积极参加小学教师继续教育培训，认真学习，在空闲时间，经常阅读教育期刊，还经常利用一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程、新理念、新技术》的学习，通过学习，思想受到了教育，理念和技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

任现职以来，我认真钻研、勇于探索，积极参与学校组织的教研活动，更新了教学观念，提高了自身的教学能力，先后撰写了《浅析小学科学课堂学生的探讨交流》、《利用信息技术优化小学科学课堂教学》、《教师在课堂上应如何倾听学生的见解》等教育论文。在教学上，我为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维。此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业;积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

三、关爱每一位学生，狠抓班级管理。

在教学工作中，我特别注重做好培优转差的工作。对班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想，经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划;同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

多年来，我兢兢业业，通过工作实践，总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做了大量的工作，每接手一个新班，我都采取“勤管、严管、善管”的办法，想方设法，通过各种渠道，了解清班级的各方面情况，对班级管理工作做好有针对性的打算。为了进一步提高学生的是非辨别能力，我引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，为他们指明了纪律方向。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。此外，我还十分注重班干的队伍建设，让班干部在班级管理中发挥强有力的作用，经过我不断的努力，我所教过的班级，班风好，学风好，每年都有6%以上学生获得镇“三好学生”和“优秀少先队员”称号，有20%以上学生获校“三好学生”和“优秀少先队员”称号。

四、工作为首，尽职尽责。

自任现职以来，我从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、迟到、早退。20\_年到现在，还兼任学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可。

由于本人工作勤勤恳恳、踏踏实实，在工作中也取得了一些成绩：1995年被评为县级优秀教师;1998年被评为县级优秀班主任;20\_年至20\_年连年被评为镇级优秀教师; 20\_—20\_学年度第一学期所任毕业班综合科在期末统一检测中名列全镇第三;20\_---20\_学年度第二学期所任毕业班综合科在小考检测中名列全镇第三，班级巩固率、及格率均达100%;撰写的《如何对学生进行感恩教育》、《如何激励学生高效学习》、《小学科学实验教学中应该注意的问题》等教育论文，在镇教办出版的书刊中得以发表;20\_年在乡宁教育报上刊登了自己撰写的《西坡教办对远教使用采取新措施》、《西坡教办韩咀小学学习现代信息技术列入常规》新闻稿;20\_-20\_学年度因本人工作踏实，教育教学成绩突出，在综合评估中被评为镇级和县级优秀教师。

针对本人任职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅，并提出宝贵意见。

**晋升小学数学高级教师业务工作总结【篇3】**

本人\_\_，女，于20\_年考入广州大学汉语言文学专业，20\_年7月毕业，就职于广州市海珠区仑头小学。自20\_年踏上工作岗位以来，我一直担任小学英语教学工作，期间曾担任少先队辅导员、班主任工作与英语科教研组长等工作。于20\_年4月，报名参加由中山大学任主考学校的本科自学考试，专业为汉语言文学，20\_年12月毕业。自20\_年被认定为一级教师以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下,通过自身的努力,较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要工作情况述职如下：

一、思想品德，职业道德

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。任现职以来，本人一贯坚决拥护中国共产党的领导，积极参加政治学习，多年来，始终具有明确的政治目标，不断加强自身的品德修养，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极学习践行---。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。经常通过电视、报纸和网络了解国际、国内形势，关心时事，跟紧时代步伐，紧跟党中央，言行上始终---高度一致，并注意用正确的、健康的舆论教育引导学生。

常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献；对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。20\_年，我光荣地加入了中国共产党。

二、教育教学能力和工作业绩

1．英语教学工作

今年已经是我从教的第七个年头了，我通过不断的外出学习与自身不断的进修提高，自身的教学水平也得到了日益的提高。在教学工作中，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段，激发学生学习英语的兴趣，促进学生自主学习，培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革，提高课堂教学效率，经常结合本学科的特点，开展丰富多彩的活动。如课本情景剧、小游戏、字迷等，通过这灵活多样的教学方法、行之有效的活动，使学生对英语产生了浓厚的兴趣，充分发挥和调动了学生的主体能动性；通过启发、诱导，造成一种使全体学生积极思考、踊跃参与的教学氛围；能根据学生中客观存在的差异，实施分层次教学和辅导，肯定和鼓励学生中每一点微小的进步和已获得的成绩，使学生从中产生成功的喜悦。教学质量意识强，潜心钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，认真备课、上课，课堂教学效果好。在传授知识的同时，结合教材内容渗透德育教育，帮助、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在新课程标准指导下，积极投身到学校的教育教学课改实践活动中，虚心向老教师和其他同事取经学艺，不断探索提高自己的教育教学科研水平。20\_、20\_学年我参加了海珠区英语中心教研组活动，在克服了交通不便与学校教育教学工作繁重的种种困难下，每周周一下午冒着寒暑风雨坚持参加区的英语中心组教研活动。在参加区英语教研活动的时候能积极地参与教学研讨，两学年的中心组教研活动，不但使我自己开阔了眼界，增长了自己的见识，同时也学习了市、区内优秀英语教师的优秀教学方法技巧，使自己的教学水平也日益提高，我曾多次获得学校课堂教学评比的一、二等奖。在20\_学年第一学期，我参加了学校举行的“海仑杯”课堂教学评比活动，并获得了二等奖。在20\_学年第二学期，我代表学校英语科组参加区的第九届“明珠杯”青年教师课堂教学评比活动，通过参加这次的评比活动，自己获益良多，也使自己的教学水平得到了提高。在20\_学年下学期我所执教的“英语学困生的研究与经验交流”专题的研讨课五年级《I prefer hamburgers》获得了区教研员与参会老师的一致肯定。20\_年我参加了广州市灵格风教师英语口语外教培训班，通过外教口语培训班的学习，使自己的英语表达能力大大提高，有效地提高了课堂教学的实效。在20\_学年第二学期我还参加了广州市中小学“心理健康教育”师资C级证书班的学习，使自己学习到更多教育教学的专业知识，能更好地开展教育教学工作。在指导学生第二课堂的活动中，成绩也比较理想，其中黎思婷同学获得Mini周刊的广州市第三届Mini周刊手抄报创意大赛三等奖。在关注尖子生培优工作的同时，我对学习中下生的辅导也丝毫不敢放松，我总是充分利用课余与课后时间加强对学习中下生的辅导，帮助他们补缺补漏，使他们不至于产生一种落后的心理，帮助他们树立起学好英语的信心与决心，根据几年的辅导中下生经验，我进行了关于英语学习中下生的专题研究，并于20\_年撰写了专题研究的结题论文——《浅谈小学英语“学习中下生”的成因及对策》，此文发表在广州市海珠区小学英语教研网，并荣获中国教育学会《中国教育学刊》举办的“中国教育实践与研究论坛”征文评比大奖赛一等奖。

2．班主任工作

师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂。作为一名教师，要懂得热爱学生。因为爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在。自己始终认为作为一名教师在教学过程中对学生的情感，直接影响着学生的学习态度、学习兴趣。一个肯定的眼神、一个亲切的微笑、一句简单的问候，都会给孩子的心灵带来温暖。因而，为了塑造学生美好的灵魂，培养学生高尚的情操，自己从热爱学生开始，从尊重学生、理解学生做起，与学生平等相处，肯定、鼓励他们，注意与学生心灵的沟通，努力成为他们的良师益友。记得20\_学年我担任三年（3）班的班主任，在我刚接手的时候，上一任的班主任就告诉我，他们班有一个特殊的学生，这个学生极聪明，可是因为小时候一次发烧导致了小儿残疾，四肢的动作极不协调，而且经常口水鼻涕一起流，又爱欺负其他的同学，班上的同学都不喜欢他，家长对他的投诉也很多。我接触到这个学生，第一时间我也觉得他有点可怕，可是不管怎么样，他总是我班的学生，我总不能不闻不问的。经过了很长一段时间与他，与他父母的交流沟通，我慢慢地了解到了这是一个外表残疾，但是心灵不残疾的学生，家长父母当他是小皇帝，在家宠得很，正是因为家长使他形成了什么东西都是想要就要得到，但是回到学校，并不是所有的同学都能如他所愿，所以他就经常欺负别人，而且回到家中还对父母说其他同学欺负他。对于这样的一个小孩子，我尝试利用其他的事情去分散他的注意力，也分配一些他力所能及的任务给他，让他没有时间与心思去做其他的事情。比如这个学生十分喜欢我上的英语课，就利用这点，我经常布置他课间的时候来我办公室背背单词，默默单词，于是课间活动的时间就少了其他同学对他的投诉。我也经常借英语学习来鼓励他认真学习其他的课程，他妈妈告诉我，她儿子一回家就听英语录音，而我每天早上经过他家的时候，他家里也总是在放着英语录音带的。经过了一个学期，同学们对这个他们曾经讨厌得很的同学也大大改观了。凭着无私的爱，与学生建立起了和谐融洽的师生关系，使学生更好地完善自我、发展自我??在平时工作中，坚持以“真心、耐心、细心、”的工作作风严格要求自己，做到科学管理，民主管理。注意建立完善的班级管理模式，重视对学生干部能力的培养，做到让学生自我管理，对每一名学生一视同仁。从培养学生的全面素质入手，注重对学生成长内在的动机的唤醒，发挥学生的主体能动性；从培养学生的责任感入手，使他们变“要我学”为“我要学”；注重学生创新能力的培养。

3. 在教学教研工作

自任职学校英语科教研组组长以来，本人能认真钻研业务，及时了解英语教育最新的发展动态，不断更新英语教学知识。作为英语科

**晋升小学数学高级教师业务工作总结【篇4】**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中也没取得什么特别显着的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。

在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的。问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。

只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

**晋升小学数学高级教师业务工作总结【篇5】**

本人在三年级下学期担任三年（x）班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组及组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期教学工作总结如下：

一、认真工作，加强专业学习

（1）我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

（2）课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的有效性。

（3）备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

（4）及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

（5）利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

（6）自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

（7）积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

二、关心学生成长

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

（1）抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

（2）关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

（3）教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找